

# **DEBRECENI FAZEKAS MIHÁLY GIMNÁZIUM**

## **SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT**



**OM azonosító kód: 031198**

Elfogadva: 2015. augusztus 31.

Hatálybalépés ideje: 2015. szeptember 1.

Visszavonásig érvényes!

Aranyi Imre  
intézményvezető



**Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium**  
**Debrecen, Hatvan u. 44.**

**OM:031198**

☒ 4001 Debrecen, Pf.: 48

☎ (52) 413-758

Fax: 413-758(17)

E-mail: [fazekas@fm.g.hu](mailto:fazekas@fm.g.hu)

**A Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium SZMSZ-ének elfogadása**

A 2011. évi CXCV. tv. a Nemzeti Köznevelésről 25.§ - a értelmében a köznevelési intézmény működésére, belső és külső kapcsolataira vonatkozó rendelkezéseket a Szervezeti és Működési Szabályzat határozza meg.

A köznevelési intézmény SZMSZ-ét a nevelőtestület, a szülői szervezet, a diákönkormányzat véleményének kikérésével fogadja el.

Az SZMSZ azon rendelkezéseinek érvénybelépéséhez, melyekből a fenntartóra többletkötelezettség hárul, a fenntartó egyetértése szükséges.

A Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium SZMSZ-ét (2015.08.31-én) a Szülők Tanácsa, a Diákönkormányzat, az Intézményi Tanács véleményezte, az abban foglaltakat támogatta.

A támogató nyilatkozatok a 906-10/2015-ös számon iktatásra kerültek.

A Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium SZMSZ-ét a tantestület a 2015. augusztus 31-én tartott gyűlésén elfogadta. A nyilatkozat a 906-10/2015-ös számon iktatásra került.

Debrecen, 2015. augusztus 31.



**Legitimációs záradék**

Alulírott Arany Imre, a Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium 4025 Debrecen, Hatvan u. 44. (iskola neve, címe) intézményvezetője nyilatkozom, hogy a 2015. augusztus 31. keltezéssel módosított **Szervezeti és Működési Szabályzat** többletkötelezettséget **nem jelent** a fenntartó számára.

Debrecen, 2015. augusztus 31.



# TARTALOM

<b>1. ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK.....</b>	<b>6</b>
1.1. A SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT (SZMSZ) CÉLJA.....	6
1.2. A SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT LÉTREHOZÁSÁNAK JOGSZABÁLYI ALAPJAI .....	6
1.3. A SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT SZEMÉLYI ÉS IDŐBELI HATÁLYA.....	7
<b>2. AZ INTÉZMÉNY ÁLTALÁNOS JELLEMZŐI .....</b>	<b>7</b>
2.1. AZ INTÉZMÉNY NEVE .....	7
2.2. AZ INTÉZMÉNY ALAPÍTÁSA.....	7
2.2.1. AZ INTÉZMÉNY FENNTARTÓJA .....	7
2.2.2. AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDTETŐJE.....	7
2.3. AZ INTÉZMÉNY JOGÁLLÁSA .....	7
2.4. SZAKMAI ALAPDOKUMENTUM .....	8
2.4.1. A SZAKMAI ALAPDOKUMENTUM HELYE, SZÁMA .....	8
2.5. AZ INTÉZMÉNY ALAPFELADATA .....	8
<b>3. AZ ISKOLA MUNKARENDJE.....</b>	<b>8</b>
3.1. AZ ISKOLA NYITVATARTÁSI RENDJE .....	8
3.2. TANÍTÁSI ÓRÁK, SZÜNETEK RENDJE .....	9
3.3. ÜGYELETI REND.....	10
3.3.1. A VEZETŐK ÜGYELETI RENDJE: .....	10
3.3.2. A TANÁRI ÜGYELET: .....	10
3.4. AZ ISKOLA LÉTESÍTMÉNYEINEK ÉS HELYSÉGEINEK HASZNÁLATA .....	10
<b>4. KÖZALKALMAZOTTAK MUNKARENDJE .....</b>	<b>11</b>
4.1. A VEZETŐK BENNTARTÓZKODÁSÁNAK RENDJE .....	11
4.2. A PEDAGÓGUSOK .....	12
4.2.1. A PEDAGÓGUSOK MUNKARENDJE .....	12
4.2.2. PEDAGÓGUSOK MUNKARENDJÉVEL KAPCSOLATOS ELŐÍRÁSOK .....	12
4.2.3. A PEDAGÓGUSOK MUNKAIDEJÉNEK NYILVÁNTARTÁSI RENDJE .....	14
4.2.4. A PEDAGÓGUSOK FELADATAI .....	14
4.2.5. A KÖTELEZŐ ÓRASZÁMBAN ELLÁTOTT FELADATOK .....	15
4.2.6. A MUNKADŐ TÖBBI RÉSZÉBEN ELLÁTOTT FELADATOK KÜLÖNÖSEN A KÖVETKEZŐK.....	15
4.3. A NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁT SEGÍTŐ KÖZALKALMAZOTTAK MUNKARENDJE .....	16
4.4. MUNKAKÖRI LEÍRÁS .....	16
4.4.1. MUNKAKÖRI LEÍRÁS-MINTÁK .....	17
▪ LÁSD A 11.2 FEJEZETSZÁM ALATT. ....	24
<b>5. A TANULÓK MUNKARENDJE .....</b>	<b>24</b>
<b>6. A TANÉV HELYI RENDJE .....</b>	<b>25</b>
6.1. AZ ÉVES MUNKATERV .....	25
6.1.1. AZ ÉVES MUNKATERV TARTALMA.....	25
<b>7. A PEDAGÓGIAI MUNKA BELSŐ ELLENŐRZÉSÉNEK RENDJE .....</b>	<b>25</b>
7.1. INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉS .....	27
<b>8. AZ ISKOLÁBA ÉRKEZŐ IDEGENEK .....</b>	<b>27</b>
<b>9. TAGINTÉZMÉNNYEL, INTÉZMÉNYEGYSÉGGEL VALÓ KAPCSOLATTARTÁS RENDJE.....</b>	<b>28</b>

<b>10. AZ ISKOLA VEZETÉSI SZERKEZETE .....</b>	<b>28</b>
10.1. SZERVEZETI DIAGRAM .....	28
10.2. AZ INTÉZMÉNYVEZETŐ .....	28
10.2.1. HATÁSKÖRE .....	29
10.3. HATÁSKÖRÉBŐL INTÉZMÉNYVEZETŐ-HELYETTESEKRE ÁTRUHÁZOTT FELADAT .....	29
<b>11. AZ INTÉZMÉNYVEZETŐ KÖZVETLEN MUNKATÁRSAI .....</b>	<b>29</b>
11.1. INTÉZMÉNYVEZETŐ-HELYETTESEK MEGBÍZÁSA .....	29
11.2. INTÉZMÉNYVEZETŐ-HELYETTESEK FELADATAI .....	30
11.3. INTÉZMÉNYVEZETŐ-HELYETTESEK KÖZÖTTI FELADATMEGOSZTÁS .....	32
11.4. AZ INTÉZMÉNY KÉPVISELETÉNEK SZABÁLYAI .....	32
11.5. A KIADMÁNYOZÁS SZABÁLYAI .....	32
<b>12. HELYETTESÍTÉS RENDJE .....</b>	<b>33</b>
<b>13. AZ ISKOLABIZOTTSÁG .....</b>	<b>33</b>
13.1. AZ ISKOLABIZOTTSÁG TAGJAI .....	33
<b>14. INTÉZMÉNYI TANÁCS .....</b>	<b>34</b>
<b>15. AZ INTÉZMÉNY NEVELŐTESTÜLETE ÉS A SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEI .....</b>	<b>34</b>
15.1. NEVELŐTESTÜLET .....	34
15.1.1. NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLETEK .....	34
15.1.2. OSZTÁLYÉRTEKEZLETEK .....	35
15.1.3. A NEVELŐTESTÜLET DÖNTÉSEI, HATÁROZATAI .....	35
15.2. A NEVELŐTESTÜLET SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEI .....	36
15.2.1. A SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK FELADATAI .....	36
15.2.2. A SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉG-VEZETŐ JOGAI ÉS FELADATAI .....	37
15.2.3. SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK EGYÜTTMŰKÖDÉSÉNEK FORMÁI .....	37
<b>16. AZ ISKOLA KÖZÖSSÉGEI, EZEK KAPCSOLATA EGYMÁSSAL ÉS AZ ISKOLAVEZETÉSSSEL .....</b>	<b>38</b>
16.1. AZ ISKOLAKÖZÖSSÉG .....	38
16.2. SZÜLŐI SZERVEZET .....	38
16.2.1. SZÜLŐK TANÁCSA .....	38
16.3. SZÜLŐK TÁJÉKOZTATÁSÁNAK FORMÁI .....	38
16.4. DIÁKÖNKORMÁNYZAT .....	39
16.4.1. DIÁKÖNKORMÁNYZAT MŰKÖDÉSI RENDJE .....	39
16.5. AZ OSZTÁLYKÖZÖSSÉGEK .....	40
16.5.1. AZ OSZTÁLYKÖZÖSSÉGEK VEZETŐJE: AZ OSZTÁLYFŐNÖK .....	40
16.5.2. AZ OSZTÁLYFŐNÖK FELADATAI ÉS HATÁSKÖRE .....	40
<b>17. AZ ISKOLA KÜLSŐ KAPCSOLATAI .....</b>	<b>41</b>
<b>18. ÜNNEPÉLYEK, MEGEMLÉKEZÉSEK RENDJE, HAGYOMÁNY-ÁPOLÁS .....</b>	<b>42</b>
18.1. ÜNNEPÉLYEK, MEGEMLÉKEZÉSEK .....	42
18.2. A HAGYOMÁNYÁPOLÁS KÜLSŐSÉGEI .....	42
<b>19. RENDSZERES EGÉSZSÉGÜGYI ELLÁTÁS .....</b>	<b>43</b>
<b>20. VÉDŐ, ÓVÓ ELŐÍRÁSOK .....</b>	<b>43</b>
<b>21. RENDKÍVÜLI ESEMÉNYEK .....</b>	<b>44</b>
<b>22. DOKUMENTUMOK MEGTEKINTHETŐSÉGE .....</b>	<b>45</b>
<b>23. A TANULÓVAL SZEMBEN LEFOLYTATOTT FEGYELMI ELJÁRÁS .....</b>	<b>45</b>
23.1. FEGYELMI ELJÁRÁS LEFOLYTATÁSÁT MEGELŐZŐ EGYEZTETŐ ELJÁRÁS .....	45
23.1.1. AZ EGYEZTETŐ ELJÁRÁS RÉSZLETES SZABÁLYAI .....	45
23.2. A FEGYELMI ELJÁRÁS .....	46

23.2.1. A FEGYELMI ELJÁRÁS ALAPELVEI .....	47
23.2.2. FEGYELMI BÜNTETÉSEK .....	47
23.2.3. A FEGYELMI ELJÁRÁS MENETE .....	48
<b>24. ELEKTRONIKUS ÚTON ELŐÁLLÍTOTT PAPÍRALAPÚ NYOMTATVÁNYOK HITELESÍTÉSE .....</b>	<b>49</b>
24.1. AZ ELEKTRONIKUS ÚTON ELŐÁLLÍTOTT, HITELESÍTETT ÉS TÁROLT DOKUMENTUMOK KEZELÉSI RENDJE .....	50
<b>25. ELEKTRONIKUS ÚTON ELŐÁLLÍTOTT DOKUMENTUMOK TÁROLÁSA, KEZELÉSE .....</b>	<b>51</b>
25.1. DIGITÁLIS NAPLÓ .....	51
<b>26. BÉLYEGZŐK ÉS AZOK HASZNÁLATÁNAK RENDJE .....</b>	<b>52</b>
<b>27. EGYÉB TANÓRÁN KÍVÜLI FOGLALKOZÁSOK .....</b>	<b>53</b>
27.1. AZ EMELT SZINTŰ ÉRETTSÉGIRE FELKÉSZÍTŐ FOGLALKOZÁSOK .....	53
27.2. VERSENYEKRE FELKÉSZÍTŐ FOGLALKOZÁSOK .....	53
27.3. SZAKKÖRÖK, SPORTKÖR, ÉNEKKAR .....	53
<b>28. SPORT, MINDENNAPI TESTEDZÉS .....</b>	<b>54</b>
<b>29. TANULÓK EGÉSZSÉGÉT VESZÉLYEZTETŐ HELYZETEK KEZELÉSE .....</b>	<b>55</b>
29.1. A PEDAGÓGUS SZEREPE A MEGELŐZÉSBEN .....	55
29.2. OSZTÁLYFŐNÖK KIEMELT SZEREPE A MEGELŐZÉSBEN .....	55
29.3. A GYERMEK-ÉS IFJÚSÁGVÉDELMI TERÜLETÉRT FELELŐS INTÉZMÉNYVEZETŐ-HELYETTES FELADATAI A MEGELŐZÉSBEN ....	56
<b>30. A TANULÓ ÁLTAL ELKÉSZÍTETT DOLOGÉRT JÁRÓ DÍJAZÁS .....</b>	<b>56</b>
<b>31. VEGYES RENDELKEZÉSEK .....</b>	<b>57</b>
31.1. REKLÁM .....	57
31.2. AZ ISKOLA HELYSÉGEINEK BÉRBEADÁSI RENDJE .....	57
31.3. A PEDAGÓGUSOK MUNKÁJÁHOZ SZÜKSÉGES HASZNÁLATRA KAPOTT TANKÖNYVEK, SEGÉDKÖNYVEK, IKT-ESZKÖZÖK .....	57
<b>32. A TANKÖNYVELLÁTÁS RENDJE .....</b>	<b>58</b>
<b>33. A JELEN DOKUMENTUM FELÜLVIZSGÁLATÁNAK RENDJE .....</b>	<b>58</b>
<b>34. ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK .....</b>	<b>58</b>
<b>35. ZÁRADÉKOK .....</b>	<b>59</b>
<b>MELLÉKLETEK .....</b>	<b>59</b>
<b>FÜGGELÉKEK .....</b>	<b>59</b>

# 1. ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK

## 1.1. A SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT (SZMSZ) CÉLJA

A Szervezeti és Működési Szabályzat meghatározza az intézmény szervezeti felépítését, az iskola működésének belső rendjét, a külső kapcsolatokra vonatkozó megállapításokat és azokat a rendelkezéseket, amelyeket jogszabály nem utal más hatáskörbe.

## 1.2. A SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT LÉTREHOZÁSÁNAK JOGSZABÁLYI ALAPJAI

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. Rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről
- 100/1997. (VI. 13.) Korm. Rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról
- 110/2012. (VI. 4.) Korm. Rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
- 202/2012. (VII. 27.) Korm. Rendelet a Klebelsberg Intézményfenntartó Központtról
- 4/2013. (I. 11.) EMMI rendelet a két tanítási nyelvű iskolai oktatás irányelvének kiadásáról
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 138/1992. (X. 8.) kormányrendelet a Kjt. végrehajtásáról
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról
- 1999. évi XLII. törvény a nemdohányzók védelméről
- 2001. évi XXXVII. törvény a tankönyvpiac rendjéről
- 16/2013. (II. 28.) EMMI rendelet a tankönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről

### **1.3. A SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT SZEMÉLYI ÉS IDŐBELI HATÁLYA**

A szervezeti és működési szabályzat, valamint a mellékleteit és függelékeit képező egyéb belső szabályzatok, intézményvezetői utasítások betartása az intézmény valamennyi dolgozójára és tanulója nézve kötelező érvényűek.

A szervezeti és működési szabályzatot a nevelőtestület fogadja el az Intézményi Tanács és a diákönkormányzat véleményének kikérésével.

A szervezeti és működési szabályzat azon rendelkezéseinek érvénybelépéséhez, amelyekből a fenntartóra, a működtetőre többletkötelezettség hárul, a fenntartó, a működtető egyetértése szükséges.

Az SZMSZ a nevelőtestület jóváhagyásával, az intézményvezető jóváhagyásának időpontjával lép hatályba, és határozatlan időre szól.

Ezzel egyidejűleg hatályát veszti az intézmény előző szervezeti és működési szabályzata.

## **2. AZ INTÉZMÉNY ÁLTALÁNOS JELLEMZŐI**

### **2.1. AZ INTÉZMÉNY NEVE**

Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium

Székhelye, címe: 4025 Debrecen, Hatvan u. 44

Helyrajzi szám: 8595 hrsz.

OM azonosító: 031198

### **2.2. AZ INTÉZMÉNY ALAPÍTÁSA**

Debrecen Szabad Királyi Város 1873. aug. 23-án kelt 197/5532.sz. Bizottsági Közgyűlési Határozata szerint.

#### **2.2.1. AZ INTÉZMÉNY FENNTARTÓJA**

Klebelsberg Intézményfenntartó Központ

#### **2.2.2. AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDTETŐJE**

Debrecen Megyei Jogú Város Önkormányzata

### **2.3. AZ INTÉZMÉNY JOGÁLLÁSA**

Klebelsberg Intézményfenntartó Központ (KLIK) jogi személyiségű szervezeti egysége.

## **2.4. SZAKMAI ALAPDOKUMENTUM**

A szakmai alapidokumentumot a KLIK az alábbi jogszabályokra való tekintettel adta ki:

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 21. § (3) bekezdése szerinti tartalommal,
- figyelemmel a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 123. § (1) bekezdésében leírtakra,
- valamint a 22/2013 (VII.5.) EMMI utasításban foglaltakra

### **2.4.1. A SZAKMAI ALAPDOKUMENTUM HELYE, SZÁMA**

A szakmai alapidokumentumot a KLIK SZMSZ-e IX.3.24. számon tartalmazza.

(39/2014.(XI.6.)EMMI utasítás Magyar Közlöny 2014.évi 55.számú Hivatalos Értesítő)

## **2.5. AZ INTÉZMÉNY ALAPFELADATA**

- gimnáziumi nevelés-oktatás
- nappali rendszerű iskolai oktatás
- évfolyamok: négy, öt, hat
- két tanítási nyelvű nevelés-oktatás (francia, spanyol)
- nyelvi előkészítő
- halmozottan hátrányos helyzetű és hátrányos helyzetű tanulók képesség-kibontakoztató és integrációs felkészítése, oktatása

## **3. AZ ISKOLA MUNKARENDJE**

### **3.1. AZ ISKOLA NYITVATARTÁSI RENDJE**

Az iskola szorgalmi időben hétfőtől péntekig 6.00 - 21.00 óra között tart nyitva.

Az iskolában szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon csak olyan oktatáshoz neveléshez kapcsolódó programok lehetnek, amelyet az iskola működtetője, fenntartója vagy az iskola vezetése engedélyezett.

Rendezvények esetén a nyitva tartásra, valamint a szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre az intézményvezető ad engedélyt.

A tanuló biztonsági okokból köteles az iskolában tartózkodni a tanítási idő végéig. Lyukasórákon igénybe vehetik az iskola könyvtárát. Rendkívüli esetben, a szülő vagy az osztályfőnök írásos engedélyével a diák elhagyhatja az iskolát.



### 3.2. TANÍTÁSI ÓRÁK, SZÜNETEK RENDJE

A tanítási órák időtartama 45 perc. Az első tanítási óra 8.00 órakor kezdődik. A tanulók megnövekedett óraszámára és az iskola szűkös tárgyi feltételei miatt szükséges 0. órák beiktatása az órarendbe, melyet a nemzeti köznevelési törvény lehetővé tesz. A 0. óra 7.15-től 7.50-ig tart.

#### CSENGETÉSI REND:

0. óra	07.15 - 07.50
1. óra	08.00 – 08.45
2. óra	08.55 – 09.40
3. óra	09.50 – 10.35
4. óra	10.50 – 11.35
5. óra	11.45 – 12.30
6. óra	12.40 – 13.25
7. óra	13.30 – 14.15
8-9 óra	14.30 - 16.00

Délutáni foglalkozások ideje: 14.30-tól 16.00-ig.

A tanítási órák 45 percesek, köztük 10 perc szünet van, kivéve a 3. és a 6. szünetet, ami 15 illetve 5 perces. A 0. óra 35 perces.

Rendkívüli esetekben az órák illetve szünetek rövidítésére az intézményvezető adhat engedélyt.

Indokolt esetben - intézményvezető vagy intézményvezető-helyettes engedélyével - két azonos, egymást követő szaktárgyi óra összevonható. Ebben az esetben is biztosítani kell az iskola működésének zavartalanságát.

Tanítási órák látogatására engedély nélkül csak a tantestület tagjai jogosultak, az órát tartó tanár beleegyezésével.

Minden egyéb esetben látogatásra csak az intézményvezető adhat engedélyt.

A tanítási órák megkezdésük után nem zavarhatók, kivételt indokolt esetben az intézményvezető vagy megbízottja tehet.

### **3.3. ÜGYELETI REND**

#### **3.3.1. A VEZETŐK ÜGYELETI RENDJE:**

Szorgalmi időben tanítási napokon 7.30 -16.00 óráig, pénteken 14.00 óráig egy vezető az intézményben tartózkodik.

#### **3.3.2. A TANÁRI ÜGYELET:**

A tanári ügyelet helyét, időtartamát minden évben az intézményvezető-helyettes vagy megbízottja szervezi. Az ügyeletes tanárok feladata az iskolai rend fenntartása éves ügyeleti rend és feladatkör meghatározásával.

Nyári szünetben ügyeletet kell ellátni. Az ügyelet idejét, rendjét a fenntartó szabályozza. Ügyeleti nap általában csütörtök 8.00 -16.00 óra között.

Az ügyeleti rend nyilvánossá tétele az intézményvezető feladata.

A fenti időpontokon kívül tartott tanórán kívüli foglalkozások, illetve rendezvények esetén a foglalkozást tartó pedagógus, illetve a rendezvény szervezője az intézkedésre jogosult.

### **3.4. AZ ISKOLA LÉTESÍTMÉNYEINEK ÉS HELYISÉGEINEK HASZNÁLATA**

Az iskola létesítményeit, helyiségeit rendeltetésüknek megfelelően, az állagmegóvás szem előtt tartásával kell használni.

Az iskola minden dolgozója és tanulója felelős:

- a közösségi tulajdon védelméért
- az iskola rendjének, tisztaságának megőrzéséért
- az energiateljesítménytelenségkel való takarékoskodásért
- a tűz- és balesetvédelem, valamint munkavédelmi szabályok betartásáért

A tornatermi öltözőket tanítási órák alatt zárva kell tartani.

A szertárakat a munkaközösségek által megbízott tanárok kezelik. A szertáros gondoskodik a szertári felszerelések rendben tartásáról, felelős megőrzésükért és fejlesztésükért. Vagyonvédelmi okok miatt az üresen hagyott szaktantermeket, szertárakat zárni kell.

A tanulók az intézmény létesítményeit, helyiségeit csak pedagógusi felügyelettel használhatják. Az iskola tantermeit, szaktantermeit, könyvtárát, tornatermét, számítástechnikai felszereléseit stb. a diákok elsősorban a kötelező és a választható tanítási órákon használhatják. A foglalkozásokat követően – a tanteremért felelős, vagy a foglalkozást tartó pedagógus felügyelete mellett – lehetőség van az iskola felszerelésének

használatára. A szaktantermek, könyvtár, tornaterem stb. használatának rendjét belső szabályzatok tartalmazzák, amelyek betartása tanulóink és a pedagógusok számára kötelező.

Az egyes helyiségek, létesítmények berendezéseit, felszereléseit, eszközeit elvinni csak az intézményvezető engedélyével, átvételi elismervény ellenében lehet.

A diákönkormányzat az iskola helyiségeit, az iskola berendezéseit – az intézményvezető-helyettessel való egyeztetés után – szabadon használhatja.

Az intézményben – ideértve az iskola udvarát, a főbejárat előtti 5 méter sugarú területrészt – a tanulók, a munkavállalók és az intézménybe látogatók nem dohányozhatnak. Az intézményben és az iskolán kívül tartott iskolai rendezvényeken tanulóink számára a dohányzás és az egészségre káros élvezeti cikkek fogyasztása tilos! Az iskolában és az azon kívül tartott iskolai rendezvényekre olyan tanulót, aki – az iskolában, iskolai rendezvényen szolgálatot teljesítő személy megítélése szerint – egészségre ártalmas szerek (alkohol, drog stb.) hatása alatt áll, nem engedünk be. Ha távolléte mulasztásnak számít, a távollétet igazolatlanak tekintjük.

Az intézmény munkavállalói, az intézményben tartózkodó vendégek számára a dohányzás tilos.

## 4. KÖZALKALMAZOTTAK MUNKARENDJE

### 4.1. A VEZETŐK BENNTARTÓZKODÁSÁNAK RENDJE

Vezető	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Intézményvezető (Aranyi Imre)	8.00 – 14.00	8.00 – 16.00	7.30 – 16.00	8.00 – 14.00	8.00 – 14.00
Intézményvezető- helyettes (Türk Zsuzsanna)	7.30 – 16.00	7.30 – 16.00	8.00 – 14.00	8.00 – 14.00	8.00 – 14.00
Intézményvezető- helyettes (Balázsne Vályogos Anikó)	8.00 – 14.00	8.00 – 16.00	8.00 – 14.00	7.30 – 16.00	7.30 – 14.00
Intézményvezető- helyettes (Dr. Gargya Péterné)	8.00 – 14.00	7.30 – 16.00	7.30 – 16.00	8.00 – 14.00	8.00 – 14.00

## **4.2. A PEDAGÓGUSOK**

A pedagógusok jogait és kötelességeit a Nkt.62-63.§-a tartalmazza. A nevelőtestület döntési, véleményezési, javaslattevő jogkörét a Nkt.70.§ szabályozza.

A nevelőtestület feladatkörébe tartozó jogkört másra nem ruházott át.

### **4.2.1. A PEDAGÓGUSOK MUNKARENDJE**

A pedagógus jogait és kötelességeit a Nkt.62.§-a határozza meg.

A pedagógusok iskolai szorgalmi időre irányadó munkaidő-beosztását az órarend, a munkaterv és az aktuális havi programok tartalmazzák. Az órarend készítése során elsősorban a tanulók érdekeit kell figyelembe venni. A tanári kéréseket az intézményvezető rangsorolja, lehetőség szerint figyelembe veszi.

2013. szeptember 1-jén lépett hatályba a 62.§ (5-14) bekezdése, amely ” a nevelési-oktatási intézményekben pedagógus-munkakörökben dolgozó pedagógus heti teljes munkaidejének nyolcvan százalékát (a továbbiakban: kötött munkaidő) az intézményvezető által – az e törvény keretei között – meghatározott feladatok ellátásával köteles tölteni, a munkaidő fennmaradó részében a munkaideje beosztását vagy felhasználását maga jogosult meghatározni.

(6) A teljes munkaidő ötvenöt–hatvanöt százalékában (a továbbiakban: neveléssel-oktatással lekötött munkaidő) tanórai és egyéb foglalkozások megtartása rendelhető el. A kötött munkaidő fennmaradó részében a pedagógus a nevelés-oktatást előkészítő, nevelés-oktatással összefüggő egyéb feladatokat, tanulói felügyeletet, továbbá eseti helyettesítést lát el.

(7) Az intézményvezető a kötött munkaidőben ellátandó feladatok elosztásánál biztosítja az arányos és egyenletes feladatelosztást, a nevelőtestület tagjai között.”

A pedagógusok heti teljes munkaideje a kötelező óraszámából, valamint a nevelő-oktató munkával és a tanulókkal összefüggő feladatok ellátásához szükséges időből áll.

A pedagógusok heti munkaideje 40 óra, melynek 80%-át, 32 órát az intézményvezető által – az Nkt. keretei között – meghatározott feladatok ellátásával köteles tölteni.

### **4.2.2. PEDAGÓGUSOK MUNKARENDJÉVEL KAPCSOLATOS ELŐÍRÁSOK**

A pedagógusok napi munkarendjét, a felügyeleti és helyettesítési rendet az intézményvezető vagy az intézményvezető-helyettes állapítja meg az intézmény órarendjének függvényében.

A konkrét napi munkabeosztások összeállításánál az intézmény feladatellátásának, zavartalan működésének biztosítását kell elsődlegesen figyelembe venni. Az intézmény vezetőségének tagjai, valamint a pedagógusok a fenti alapelv betartása mellett javaslatokat tehetnek egyéb szempontok, kérések figyelembe vételére.

A pedagógus köteles 10 perccel a foglalkozási órája, ügyeleti beosztása előtt az iskolában (illetve egyéb iskolai programok előtt, annak helyén) megjelenni.

A pedagógus a munkából való rendkívüli távolmaradását, annak okát lehetőleg előző nap, de legkésőbb az adott munkanapon 07.30 óráig köteles jelenteni az intézmény vezetőjének vagy a helyetteseknek. A hiányzó pedagógus köteles a helyettesítendő tananyagról tájékoztatást adni.

Munkahelyről távolmaradást (betegség esetét kivéve) az intézményvezető engedélyezi. Egyéb esetben a pedagógus az intézményvezetőtől vagy az intézményvezető-helyettestől írásban kér engedélyt legalább két nappal előbb a tanítási óra (foglalkozás) elhagyására, a tanmenettől eltérő tartalmú tanítási óra (foglalkozás) megtartására.

A tantervi anyagban való lemaradás elkerülése érdekében hiányzások esetén - lehetőség szerint - szakszerű helyettesítést kell tartani.

A pedagógus alapvető kötelessége, hogy tanítványainak haladását rendszeresen osztályzatokkal értékelje, valamint számukra a számszerű osztályzatokon kívül visszajelzéseket adjon előrehaladásuk mértékéről, az eredményesebb tanulás érdekében elvégzendő feladatokról.

A pedagógus kötelessége, hogy a tanulók írásbeli munkáit két, terjedelmes szöveges dolgozat esetében három héten belül kijavítja. Betegsége esetén a határidő módosul

Valamennyi pedagógus kötelessége, hogy részt vegyen az iskolai ünnepségeken, rendezvényeken.

A pedagógusok számára – a kötelező óraszám felüli – a nevelő–oktató munkával összefüggő rendszeres vagy esetenkénti feladatokra a megbízást vagy kijelölést az intézményvezető adja az intézményvezető-helyettes és a munkaközösség-vezetők javaslatainak meghallgatása után.

#### **4.2.3. A PEDAGÓGUSOK MUNKAIDEJÉNEK NYILVÁNTARTÁSI RENDJE**

A hatályos jogszabályok alapján a pedagógusok munkaideje az intézmény által elrendelt kötelező és nem kötelező órákból, elrendelt egyéb foglalkozásokból, valamint a nevelő-oktató munkával összefüggő további feladatokból áll.

Az elrendelt tanítási órák, foglalkozások konkrét idejét az órarend, a havi programok, illetve egyes iskolai programok feladatkiírása tartalmazza, így ezek időpontja és időtartama az iskolai dokumentumokban rögzített.

Az intézményen kívül végezhető feladatok időtartamának és időpontjának meghatározása a nevelő-oktató munkával összefüggő egyéb feladatok ellátásához munkaidő-nyilvántartást csak abban az esetben kell vezetnie, ha írásos munkáltatói utasítást kap.

#### **4.2.4. A PEDAGÓGUSOK FELADATAI**

A pedagógus felelősséggel és önállóan a tanulók nevelése érdekében végzi munkáját. Munkaköri kötelezettségeinek tartalmát és kereteit a nemzeti köznevelésről szóló törvény, a pedagógiai program, SZMSZ, házirend, szaktárgyi útmutatók, módszertani levelek, az iskolai munkaterv, a nevelőtestület határozatai, továbbá az intézményvezető, illetőleg a felettes szerveknek az intézményvezető útján adott útmutatásai alkotják. Nevelő-oktató munkáját egységes elvek alapján, módszereinek szabad megválasztásával végzi. Közreműködik az iskolaközösség kialakításában és fejlesztésében.

A pedagógus alapvető feladata a rábízott tanulók nevelése, tanítása.

Ezzel összefüggésben az alábbi kötelességei vannak.

- A tanulók fejlődését figyelemmel kíséri, elősegíti.
- A tanulók testi épségének megőrzéséhez szükséges ismereteket átadja, baleset észlelésekor a szükséges intézkedéseket megteszi, együttműködik az iskolavezetéssel.
- A szülőket és a tanulókat az őket érintő kérdésekről rendszeresen tájékoztatja.
- A szülő és a tanuló javaslataira, kérdéseire érdemi választ ad.
- Nevelő-oktató tevékenységében, a tanítás során a tájékoztatást és az ismereteket tárgyilagosan és többoldalúan nyújtja.
- A gyermekek, tanulók, emberi méltóságát és jogait tiszteletben tartja
- A köznevelési törvény titoktartási kötelezettsége szerint cselekszik.
- Tanítási óráját pontosan kezdi és fejezi be.
- Kollégáiról, a diákok és kollegái előtt tisztelettel beszél, nem csorbítja munkatársai emberi és szakmai hitelét, etikus viselkedésével példát mutat.

- Következétesen és igazságosan osztályoz. Az osztályzás sohasem a megtorlás vagy a fegyelmezés eszköze.
- Oktató tevékenysége során figyelembe veszi a tanuló egyéni képességeit; segíti tehetsége kibontakoztatását, szükség esetén felzárkóztatását, tanórán kívüli foglalkozás keretében is.
- Alkalmazkodik ahhoz a szabályhoz, hogy egy osztály egy napon legfeljebb két átfogó dolgot írhat
- Az írásbeli dolgozatokat, felmérő és témazáró feladatlapokat legkésőbb 2, illetve szöveges dolgozat esetében 3 héten belül kijavítja. A témazáró dolgozatok megíratását egy héttel korábban jelzi. A házi feladatokat ellenőrzi, javítja vagy a tanulókkal javíttatja és velük együtt értékeli.

A pedagógus alaptevékenysége azokat a tanórai és tanórán kívüli teendőket foglalja magában, amelyek az intézmény rendeltetése szerint nevelő-oktató munkából az egyes munkaköröknek megfelelően minden nevelőre kötelezően vonatkoznak.

#### **4.2.5. A KÖTELEZŐ ÓRASZÁMBAN ELLÁTOTT FELADATOK**

- a tanítási órák megtartása
- az osztályfőnöki feladatok ellátása,
- iskolai sportköri foglalkozások, énekkar, szakkörök vezetése,
- differenciált képességfejlesztő foglalkozások (korrepetálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás, előkészítők stb.),
- közösségi szolgálat koordinálása

A pedagógusok kötelező órában ellátandó munkaidejébe beleszámít a munkavégzéshez kapcsolódó előkészítő és befejező tevékenység időtartama is. Előkészítő és befejező tevékenységnek számít a tanítási óra előkészítése, adminisztrációs feladatok, az osztályzatok beírása, egyeztetési feladatok stb.) Ezért a kötelező óraszám keretében ellátott feladatokra fordítandó munkaidőt óránként 60 perc időtartammal kell számításba venni.

#### **4.2.6. A MUNKAI DŐ TÖBBI RÉSZÉBEN ELLÁTOTT FELADATOK KÜLÖNÖSEN A KÖVETKEZŐK**

- a tanítási órákra való felkészülés,
- a tanulók dolgozatainak javítása,
- a tanulók munkájának rendszeres értékelése,
- a megtartott tanítási órák dokumentálása, az elmaradó és a helyettesített órák vezetése,
- az érettségi, különbözeti, felvételi, osztályozó vizsgák lebonyolítása,
- kísérletek összeállítása,
- dolgozatok, tanulmányi versenyek feladatainak összeállítása és értékelése,

- a tanulmányi versenyek lebonyolítása,
- tehetséggondozás, a tanulók fejlesztésével kapcsolatos feladatok,
- felügyelet a vizsgákon, tanulmányi versenyeken, iskolai méréseken,
- iskolai kulturális és sportprogramok szervezése,
- a pótlékkal elismert feladatok (intézményvezetői, intézményvezető-helyettesi, osztályfőnöki, munkaközösség-vezetői,) ellátása,
- diákönkormányzatot segítő feladatok ellátása.
- az ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok ellátása,
- szülői értekezletek, fogadóórák megtartása,
- részvétel nevelőtestületi értekezleteken, megbeszéléseken,
- részvétel a munkáltató által elrendelt továbbképzéseken,
- a tanulók felügyelete óráközi szünetekben,
- tanulmányi kirándulások, iskolai ünnepek és rendezvények megszervezése,
- iskolai ünnepeken és iskolai rendezvényeken való részvétel,
- részvétel a munkaközösségi értekezleteken,
- tanítás nélküli munkanapon az intézményvezető által elrendelt szakmai jellegű munkavégzés,
- részvétel az intézmény belső szakmai ellenőrzésében,
- iskolai dokumentumok készítésében, felülvizsgálatában való közreműködés,
- szertárrendezés, a szakleltárak és szaktantermek rendben tartása,
- osztálytermek rendben tartása és dekorációjának kialakítása.

#### **4.3. A NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁT SEGÍTŐ KÖZALKALMAZOTTAK MUNKARENDJE**

E munkakörbe tartozó közalkalmazottak munkarendjét az intézményvezető határozza meg, az intézmény zavartalan működésének figyelembevételével. Munkaköri leírásukban ezt rögzítjük. A nevelő-oktató munkát segítő munkarendje hétfő-szerda 7.30-16.00, csütörtök 7.30 – 15.30, pénteken 7.30-14.00.

#### **4.4. MUNKAKÖRI LEÍRÁS**

Iskolánkban minden munkavállalónak névre szóló, feladataihoz szabott munkaköri leírása van, amelyet az alkalmazást követően megkap, átvételét aláírásával igazolja.

A pedagógus munkakörben alkalmazottak egyéb feladataikkal összefüggésben (pl. osztályfőnökök, munkaközösség-vezetők, intézményvezető-helyettesek) külön munkaköri leírást kapnak.



#### **4.4.1. MUNKAKÖRI LEÍRÁS-MINTÁK**

##### **4.4.1.1. A PEDAGÓGUS MUNKAKÖRI LEÍRÁSA**

#### **A pedagógusok feladata**

A pedagógus kötelességeit és jogait az Nkt. 62.§ részletezi

A pedagógus alapvető feladata a rábízott tanulók nevelése, tanítása. Ezzel összefüggésben az alábbi kötelességei vannak:

- A pedagógus a tanulók nevelése érdekében felelősséggel és önállóan a végzi munkáját. Munkaköri kötelezettségeinek tartalmát és kereteit a nemzeti köznevelési törvény, a pedagógiai program, SZMSZ, házirend, szaktárgyi útmutatók, módszertani levelek, az iskolai munkaterv, a nevelőtestület határozatai, továbbá az intézményvezető, illetőleg a felettes szerveknek az intézményvezető útján adott útmutatásai alkotják. Nevelő-oktató munkáját egységes elvek alapján, módszereinek szabad megválasztásával végzi.
- A pedagógus alaptevékenysége azokat a tanórai és tanórán kívüli teendőket foglalja magában, amelyek az intézmény rendeltetése szerint (nevelő-oktató munkából) az egyes munkaköröknek megfelelően minden nevelőre kötelezően vonatkoznak.
- Alkotó módon részt vállal:
  - az ünnepélyek és megemlékezések rendezéséből,
  - az iskola hagyományainak ápolásából,
  - tanulók folyamatos felzárkóztatásából,
  - pályairányítási feladatokból,
  - a diákönkormányzat kialakításából és működtetéséből,
  - az iskolai élet demokratizmusának fejlesztéséből,
  - az iskola kulturális és sportéletének, a szabadidő hasznos eltöltésének megszervezéséből
- Tanítási órán és tanítási órán kívüli foglalkozáson minőségi munkát végez (felkészülés, szervezés, ellenőrzés). Tankönyvet az iskolai tankönyvrendelés elvei szerint választhat megállapodás szerint egy tanévre.
- Aktívan részt vesz továbbképzéseken, a munkaközösségi munkában.
- Részt vesz a nevelő-oktató munkával összefüggő megbeszéléseken, értekezleteken.
- Elvégzi azokat az adminisztratív és szervezési feladatokat, melyeket az intézmény nevelő-oktató munkája szükségessé tesz, illetve a jogszabályok előírnak.
- A rábízott feladatokat legjobb tudása szerint határidőre elvégzi.

- Nevelő-oktató munkáját tervszerűen végzi, kerettanterv alapján készült helyi tanterv és tanmenet szerint dolgozik.
- Az írásbeli dolgozatokat, felmérő és témazáró feladatlapokat legkésőbb 2, illetve szöveges dolgozat esetében 3 héten belül kijavítja. A témazáró dolgozatok megíratását egy héttel korábban jelzi. A házi feladatokat ellenőrzi, javítja vagy a tanulókkal javíttatja és velük együtt értékeli.
- A szülői értekezleteken, illetve a fogadóórákon részt vesz.
- A tanulók fejlődését figyelemmel kíséri és elősegíti. A tanulók testi épségének megőrzéséhez szükséges ismereteket átadja, baleset észlelésekor a szükséges intézkedéseket megteszi, együttműködik az osztályfőnökkel, az iskolavezetéssel.
- A szülőket és a tanulókat az őket érintő kérdésekről rendszeresen tájékoztatja, felhívja a szülő figyelmét, ha gyermeke jogainak megóvása vagy fejlődésének elősegítése érdekében intézkedést tart szükségesnek.
- A szülő és a tanuló javaslataira, kérdéseire érdemi választ ad.
- Nevelő-oktató tevékenységében, a tanítás során a tájékoztatást és az ismereteket tárgyilagosan és többoldalúan nyújtja.
- A tanulók emberi méltóságát és jogait tiszteletben tartja. A köznevelési törvény titoktartási kötelezettsége szerint cselekszik.
- Munkahelyén, munkakezdés előtt 10 perccel megjelenik. Betegség esetén hiányzását jelzi az iskolavezetésnek.
- Tanítási óráját pontosan kezdi és fejezi be. A megtartott órák sorszámát, anyagát, az óráról hiányzó tanulókat bejegyzik a naplóba.
- Alkalmazkodik ahhoz a szabályhoz, hogy egy osztály egy napon legfeljebb két átfogó dolgozatot írhat. A tanulók munkáját rendszeresen, érdemjeggyel minősíti, melyet beír az osztálynaplóba.
- Következetesen és igazságosan osztályoz. Az osztályzást-értékelést sohasem alkalmazza a fegyelmezés eszközeként.
- Az osztályzaton túl néhány soros értékelést is készít a tanuló munkájáról, amennyiben az iskolavezetés vagy a nevelőtestület ilyen feladattal bízta meg.
- Kollégáiról, a diákok és kollegái előtt tisztelettel beszél, nem csorbítja munkatársai emberi és szakmai hitelét, etikus viselkedésével példát mutat.
- A nevelő-oktató munkával, iskolai döntésekkel, felvétellel kapcsolatos kérdésekben a szolgálati titkot megtartja.
- Részt vesz a tanulók felügyeletének megszervezésében az ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok ellátásában.
- Az óráközi szünetekben – beosztás szerint – ügyeleti szolgálatot teljesít.

- Rendkívüli esetben az iskolavezetés túlórák, helyettesítések ellátását tanév közben elrendelheti, ha az éves feladatok másképpen nem oldhatók meg (betegség, hivatalos távollét, szabadság, pedagógus év közbeni távozása stb.) heti legfeljebb 6 óra időtartamban.
- A pedagógus részvétel kötelező a tanévnyitó és tanévzáró ünnepségen, a tanítás nélküli munkanapok, ill. a tanórai foglalkozások helyett szervezett programokon, a különböző értekezleteken, a szalagavatón, a ballagáson és minden olyan, az éves munkatervben rögzített rendezvényen, amely esetében azt az intézményvezető elrendeli.
- Köteles részt venni az előírt munkaegészségügyi vizsgálatokon, balesetvédelmi és leltározási feladatokban.
- Osztályfőnöki, illetve munkaközösség-vezetői megbízás esetén munkáját az SZMSZ-ben foglaltak szerint látja el.
- A pedagógus ellátja azokat a feladatokat, amelyekkel az iskolavezetés megbízza az oktatás-nevelés zavartalan lebonyolítása érdekében, a balesetek megelőzésében, elhárításában.
- Kötött munkaidejének neveléssel, oktatással le nem kötött idejében (tantárgyfelosztásban nem szereplő tevékenységek) az alábbi tevékenységeket köteles az iskolában végezni (32 óra iskolában való tartózkodás erejéig)

#### **A tevékenységek listája:**

1. foglalkozások, tanítási órák előkészítése,
2. a gyermekek, tanulók teljesítményének értékelése,
3. az intézmény kulturális és sportéletének, versenyeknek, a szabadidő hasznos eltöltésének megszervezése,
4. a tanulók nevelési-oktatási intézményen belüli önszerveződésének segítségével összefüggő feladatok végrehajtása,
5. előre tervezett beosztás szerint vagy alkalmasszerűen gyermekek, tanulók – tanórai és egyéb foglalkozásnak nem minősülő – felügyelete,
6. a tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésével kapcsolatos feladatok végrehajtása,
7. a gyermek- és ifjúságvédelemmel összefüggő feladatok végrehajtása,
8. eseti helyettesítés,
9. a pedagógiai tevékenységhez kapcsolódó ügyviteli tevékenység,
10. az intézményi dokumentumok készítése, vezetése,
11. a szülőkkel történő kapcsolattartás, szülői értekezlet, fogadóóra megtartása,
12. osztályfőnöki munkával összefüggő tevékenység,
13. pedagógusjelölt, gyakornok szakmai segítése, mentorálása,
14. a nevelőtestület, a szakmai munkaközösség munkájában történő részvétel,

15. munkaközösség-vezetés,
16. az intézményfejlesztési feladatokban való közreműködés,
17. környezeti neveléssel összefüggő feladatok ellátása,
18. iskolai szertár fejlesztése, karbantartása,
19. hangszerkarbantartás megszervezése,
20. különböző feladat-ellátási helyekre történő alkalmazás esetében a köznevelési intézmény telephelyei közötti utazás, valamint
21. a pedagógiai program célrendszerének megfelelő, az éves munkatervben rögzített, tanórai vagy egyéb foglalkozásnak nem minősülő feladat ellátása rendelhető el.

**Záradék:**

A közalkalmazott köteles felettesei utasításait végrehajtani, a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. Törvény 39.§ (2) bekezdésében foglaltaknak megfelelően. A munkaköri leírás csak a rendszeresen visszatérő alapvető feladatokat, kötelezettségeket tartalmazza. A felsoroltakon kívül el kell látnia a munkakörhöz kapcsolódó eseti feladatokat is, továbbá mindazon feladatokat, amelyekkel a munkáltató jogkör gyakorlója valamint a közvetlen vezető megbízzák.

Debrecen,.....

Aranyi Imre  
intézményvezető

A munkaköri leírást 1 példányban átvettem, az abban foglaltakat tudomásul vettem, azt magamra nézve kötelezőnek ismerem el.

munkavállaló aláírása

#### **4.4.1.2. AZ OSZTÁLYFŐNÖK MUNKAKÖRI LEÍRÁSA**

##### **Az osztályközösség élén az osztályfőnök áll.**

Az osztályfőnöki teendők ellátása az iskolai munka szerves része. E feladat ellátására megbízást az intézményvezető ad.

##### **Felmentés az alábbi esetekben kérhető:**

- négy, öt, vagy hatévi osztályfőnöki feladat ellátása után egyévi pihenőidő,
- ha valaki 6 – 7 osztálynak volt már osztályfőnöke
- indokolt esetben egészségügyi, családi okokból

Munkáját az SZMSZ és egyéb iskolai dokumentumokban meghatározott utasítások alapján végzi.

Nevelőmunkáját folyamatosan tervezi, ennek írásos dokumentuma a foglalkozási terv.

Osztálya közösségének felelős vezetője.

A gyermekek nevelését, oktatását a lelkiismereti szabadság és a különböző világnézetűek között a türelmesség elve alapján végzi.

A pedagógusokra vonatkozó általános munkaköri feladatokon túlmenően még az alábbiak, a szakmai feladatai és a hatásköre:

1. Alaposan ismernie kell tanítványai személyiségét, az iskola pedagógiai elvei szerint neveli osztályának tanulóit a személyiségfejlődés tényezőit figyelembe véve.
2. Együttműködik, összehangolja, és segíti az osztályban tanító pedagógusok munkáját, látogatja óráikat. Észrevételeit és az esetleges problémáit az érintett nevelőkkel megbeszéli.
3. Aktív pedagógiai kapcsolatot tart fenn a nevelési területért felelős intézményvezető-helyettessel, az osztály szülői munkaközösségével, a tanítványait oktató, nevelő tanárokkal, a tanulók életét, tanulmányait segítő személyekkel (iskolaorvos, iskolapszichológus).
4. Figyelemmel kíséri a tanulók tanulmányi előmenetelét, az osztály fegyelmi helyzetét. Különös gondot fordít a hátrányos helyzetű tanulók segítésére.
5. Minősíti a tanulók magatartását, szorgalmát, a velük kapcsolatos észrevételeit, javaslatait a tanártársai elé terjeszti.
6. Szülői értekezletet tart, ellenőrző könyv útján rendszeresen tájékoztatja a szülőket a tanulók magatartásáról, tanulmányi előmeneteléről.

7. Ellátja az osztályával kapcsolatos ügyviteli feladatokat osztálynapló naprakész vezetése, félévi és év végi statisztikák, továbbtanulással kapcsolatos tennivalók stb. Ellenőrzi a jegyek beírását az ellenőrzőbe 2 havonta, ennek tényét aláírásával jelzi. A naplóban hetente ellenőrzi a tanórák beírását, és ezt aláírásával dokumentálja.
8. Az osztályfőnök a szülővel való egyeztetés alapján osztályát tanulmányi kirándulásra kíséri. Tudomásul veszi, hogy a pedagógiai program értelmében az ezekre a napokra járó díjat az iskola csak abban az esetben téríti, ha a kirándulás szerepel az éves munkaterv ütemezésében, illetve annak végzetével a kísérőtanári tapasztalatait írásban rögzíti.
9. Az osztályfőnök a szülő jelzésére tanévenként legfeljebb 3 alkalom (3 nap) távollétet engedélyez és igazol osztálya tanulójának.
10. Tanulóit rendszeresen tájékoztatja az iskola előtt álló feladatokról, azok megoldására mozgósít, valamint közreműködik a tanórán kívüli tevékenységek szervezésében.
11. Javaslatot tesz a tanulók jutalmazására, segítészésére, kitüntetésére (a tanulók, kollégák véleményét figyelembe véve.)
12. Javaslatait és észrevételeivel, a kijelölt feladatok elvégzésével elősegíti a közösség tevékenységének eredményességét.
13. A nevelő-oktató munkájához tanmenetet készít.
14. A tanulók személyiségének ismeretében segíti a tanulók pályaválasztását, pályaaorientációját.
15. Ügyel a rá bízott tanulókra, valamint az oktató-nevelő munka biztonságos működésére.
16. Dokumentálja az iskolai közösségi szolgálat teljesítését a törvényben meghatározott módon.

#### **4.4.1.3. A MUNKAKÖZÖSSÉG-VEZETŐ MUNKAKÖRI LEÍRÁSA**

A munkaközösség-vezetőt a munkaközösség javaslata alapján az intézményvezető bízza meg.

A munkaközösség-vezető fő feladata az intézmény szakmai munkájának tervezése, szervezése, ellenőrzése, az oktató-nevelő munka színvonalának emelése.

A munkaközösség-vezető feladatai:

- Részt vesz az intézmény pedagógiai programjának elkészítésében, felülvizsgálatában, végrehajtásában.
- Részt vesz a tanév munkatervének kidolgozásában, értékelésében, ellenőrzésében.
- Javaslatot tesz a területéhez tartozó tantárgyak oktatásával kapcsolatos szakmai kérdésekben.
- A tantárgyfelosztás elkészítéséhez javaslataival hozzájárul.
- Módszertani, szaktárgyi értekezletet, bemutató foglalkozásokat szervez.
- Szakterületén fejleszti az oktatás nevelés módszereit.
- Tanulmányi versenyt szervez tantárgycsoportjának megfelelően.
- Részt vesz szakmai pályázatokon, megbeszéléseken.
- A tanulói követelményrendszer kialakítása, mérése, ellenőrzése érdekében vizsgálja – a munkaközösségéhez tartozó tagok bevonásával – a tanulók tudás és képességszintjét.
- Elkészíti a munkaközösségi tagokkal együtt a munkaközösség munkatervét, foglalkozási tervét, s ellenőrzi azok megvalósulását.
- Rendszeres időközönként tantárgycsoportjában a munkaközösség tagjainál óralátogatást végez, s arról írásos értékelést készít.
- Rendszeresen ellenőrzi a dolgozatok, házi feladatok, témazáró feladatlapok javításra vonatkozó szabályok megtartását.
- Szoros kapcsolatot tart más munkaközösségek vezetőivel, tagjaival.
- Ellenőrzi és értékeli a munkaközösség tagjainak szakmai tevékenységét, s ennek megfelelően javaslatot tesz az intézményvezető részére jutalmazásukra, vagy fegyelmezésükre.
- Rendszeresen vizsgálja a felügyelete alá tartozó szaktárgyak, vagy tevékenységekhez szükséges tárgyi és személyi körülményeket, s szükség esetén javaslatot tesz a fejlesztésre.
- Évente összefoglaló elemzést készít a munkaközösség tevékenységéről a nevelőtestület számára.
- Az iskolavezetés kérése alapján adatokat szolgáltat a hozzá tartozó munkaterületről.
- Javaslatot tesz felzárkóztató és tehetséggondozó szakkörök és foglalkozások megszervezésére.
- Igény szerint bekapcsolódik az iskolai ünnepélyek, megemlékezések, rendezvények, szervezési, lebonyolítási munkáiba

#### 4.4.1.4. AZ INTÉZMÉNYVEZETŐ-HELYETTESEK MUNKAKÖRI LEÍRÁSA

- Lásd a 11.2 fejezetszám alatt.

## 5. A TANULÓK MUNKARENDJE

Az iskola épülete tanítási időben 06.00 órától 21.00 óráig tart nyitva.

Az első tanítási óra 08.00 órakor kezdődik. Az óraközi szünetek rendje a következő: A tanulók megnövekedett óraszámára és az iskola szűkös tárgyi feltételei miatt szükséges 0. órák beiktatása az órarendbe, melyet a nemzeti köznevelési törvény lehetővé tesz. A 0. óra 7.15-től 7.50-ig tart.

0. óra 07.15 – 07.50

1. óra 08.00 – 08.45

2. óra 08.55 – 09.40

3. óra 09.50 – 10.35

4. óra 10.50 – 11.35

5. óra 11.45 – 12.30

6. óra 12.40 – 13.25

7. óra 13.30 – 14.15

Délutáni foglalkozások ideje: 14.30-tól 16.00-ig.

A tanítási órák időtartama 45 perc, a 0. óra 35 perces. A tanórák között 10 perc szünet van, kivéve a 3. és a 6. szünetet, ami 15 illetve 5 perces.

A tanulóknak lehetőségük van arra, hogy az iskolai ebédlőben étkezzenek.

Az ebédidő 11.45-től 14.45-ig tart. Az ebédbefizetés a kiírás szerinti napokon és időben és helyen történik. A menzafizetés időpontjáról a tanulók és szülei az iskola honlapján, illetve az iskolában tájékozódhatnak.

Szünetekben a tanulók a következő tanítási óra helyszínére vonulnak. Balesetvédelmi okokból a szünetben az udvaron, tanári felügyelet nélkül mindennemű labdajáték tilos!

Az iskolai büfét a tanulók kizárólag tanítás előtt, a szünetekben és „lyukasórákon” látogathatják.

Az iskolai könyvtár tanítási időben hétfő – csütörtök reggel 07.45 – 16.00, pénteken

07.45 – 15.00 óráig áll a tanulók rendelkezésére. Használatának szabályairól a tanulók a könyvtárba való beiratkozáskor értesülnek, a könyvtár rendjének betartását aláírásukkal igazolják.



A tanulók, az iskola titkárságán tanítási napokon a nagyszünetben (10.35 -10.50) és 13.30 - 15.00 között, pénteki napokon 14.00-ig intézhetik adminisztrációs ügyeiket.

## **6. A TANÉV HELYI RENDJE**

A tanítási év rendjét a nemzeti köznevelési törvény és a miniszter által kiadott tanév rendjét szabályozó rendelet valamint az érvényes jogszabályok határozzák meg. A szorgalmi idő év elején tanévnyitóval kezdődik, és ünnepélyes tanévzáróval fejeződik be.

A tanév helyi rendjét - a miniszteri rendelkezések figyelembevételével - a nevelőtestület határozza meg és rögzíti az éves munkatervben.

### **6.1 AZ ÉVES MUNKATERV**

#### **6.1.1. AZ ÉVES MUNKATERV TARTALMA**

- a tanév rendjét
- a tanítás nélküli munkanapok idejét, felhasználását
- a vizsgák rendjét
- az új tanév feladatait
- a tanév tanórán kívüli foglalkozásait
- az iskolai szintű rendezvények és ünnepélyek időpontját, módját
- nevelőtestületi értekezletek idejét, témáját
- munka, tűz-és balesetvédelmi oktatás idejét, módját
- a nevelőtestület tagjainak megbízásait
- hagyományápolás alkalmait, formáit, időhöz kötöttségét

## **7. A PEDAGÓGIAI MUNKA BELSŐ ELLENŐRZÉSÉNEK RENDJE**

Az intézmény minden vezetőjének kötelessége, hogy munkaterületén folyamatos ellenőrzést végezzen. Az ellenőrzés célja az iskolában folyó oktató-nevelő munka minőségének megismerése, javítása.

Az ellenőrzés tapasztalatait a pedagógusokkal egyénileg, szükség esetén a munkaközösség tagjaival kell megbeszélni.

Az általánosítható tapasztalatokat - a feladatok egyidejű meghatározásával - a tantestületi értekezleten összegezni és értékelni kell.

Ellenőrzést végezhetnek:

- Az intézményvezető és helyettesei az iskolai élet bármely területe felett, munkaköri leírásuk vagy egyéb feladat alapján.
- A munkaközösség-vezető szaktárgyával összefüggő területen a munkaköri leírásnak megfelelően. Ellenőrzéséről beszámol az iskolavezetésnek és a munkaközösségnek.
- Az osztályfőnök az osztály életével kapcsolatos területen ellenőrzi a késések, hiányzások, osztályzatok beírását, a haladási napló vezetését.
- A fenntartó, vagy az intézményvezető által az ellenőrzésre felkért személy

#### Területei:

- a tanügyi dokumentációk ellenőrzése
- jelenléti ívek, törzslap, napló beírások ellenőrzése
- a tanterv és a tanmenet szerinti haladás ellenőrzése
- az értékelés ellenőrzése (jegyek időarányosan, témazáró dolgozatok)
- a tanítási órák, belső vizsgák, érettségik, foglalkozások, iskolai rendezvények pontos megtartásának ellenőrzése
- tanári ügyelet ellenőrzése

#### Szintjei:

- az oktató-nevelő munka ellenőrzése, értékelése az alábbi szinteken:
  - munkaközösségi szint, osztály illetve csoport szint
  - emelt szintű képzések szintje
  - egy-egy pedagógus munkájának ellenőrzése

#### Formái:

- időben rendszeres
- előre egyeztetett
- szűrőpróbaszerű
- előre nem tervezhető (pl. panaszok kivizsgálása esetén)

#### Módszerei:

- dokumentumok vizsgálata
  - tanügyi nyomtatványok vezetése
  - tankönyvigénylés folyamatának ellenőrzése
  - előzetes írásbeli, felvételi, érettségi ellenőrzése
  - osztályfőnöki adminisztráció ellenőrzése (hiányzások, igazolások, közösségi szolgálat, osztályrendezvények)
  - tanulói ellenőrzőkönyvek vezetése, érdemjegyek beírása
- óra-, foglalkozás – és rendezvény-látogatás

- tanmenetek, foglalkozási tervek, forgatókönyvek ellenőrzése
- tanári ügyelet ellenőrzése
- délutáni foglalkozások ellenőrzése,
- ellenőrzők, dolgozatok, írásos munkák megtekintése
- beszámoltatás szóban, vagy írásban

## **7.1. INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉS**

Intézményünk a törvényi előírásoknak megfelelően kidolgozta belső önértékelési rendszerét, ami a tanfelügyeleti és a pedagógus-minősítésben használt külső elvárásoknak megfeleltethető belső elvárásokat tartalmazza. Az Intézményi Önértékelés Rendje című dokumentumban (SZMSZ 3. sz. függeléke) a megfeleltetést dokumentáljuk.

Az iskolánkban megalakult önértékelési csoport működteti a korábbi minőségirányítási tevékenységre épülő önértékelési rendszert, amelyet a tapasztalatok alapján időszakonként felülvizsgál. A rendszer területei a pedagógus önértékelés, intézményvezetői önértékelés és intézményi önértékelés.

Az intézményi önértékelés tervezett folyamat, mely ötéves önértékelési ciklusba illeszkedő éves önértékelési tervek alapján működik. Az önértékelési programot, az éves önértékelési tervet és az önértékelés eredményét a törvényben meghatározott módon az arra kialakított informatikai felületen rögzítjük.

## **8. AZ ISKOLÁBA ÉRKEZŐ IDEGENEK**

Idegenek (az intézménnyel jogviszonyban nem állók) intézményben való tartózkodásának rendje:

Az intézmény zavartalan működése érdekében az iskolával jogviszonyban nem álló látogatók az előcsarnokban várakozhatnak, a portás engedélye nélkül nem jöhetnek a folyosóra. A belépni szándékozó látogató a portás tudomásával, megfelelő hivatkozással haladhat tovább az épület belsejébe.

A DMJV Önkormányzata Közgyűlésének 22/2011. (VI.30.) önkormányzati rendeletében foglaltak alapján a közgyűlés tagjai (képviselők) képviselői munkájukkal összefüggésben – az önkormányzattól kapott megbízás alapján – képviselői igazolványuk felmutatásával az önkormányzati intézmények helyiségeibe – az intézmény vezetője vagy távolléte esetén az intézményvezető-helyettesekkel történő előzetes egyeztetés után – beléphet.

## 9. TAGINTÉZMÉNNYEL, INTÉZMÉNYEGYSÉGGEL VALÓ KAPCSOLATTARTÁS RENDJE

A Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium tagintézménnyel, intézményegységgel, más telephellyel nem rendelkezik.

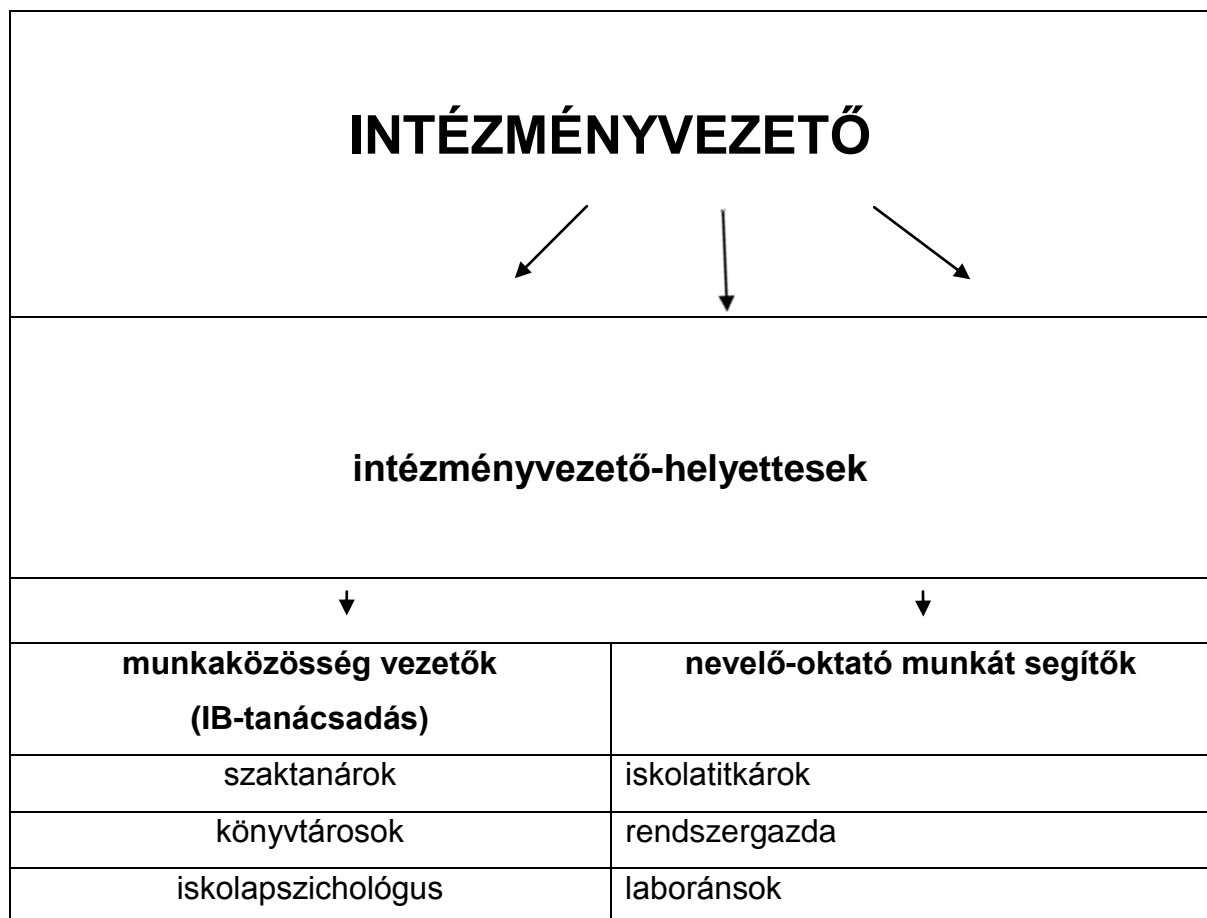
Székhelye : 4025 Debrecen, Hatvan u. 44

Helyrajzi szám: 8595. hrsz.

## 10. AZ ISKOLA VEZETÉSI SZERKEZETE

### 10.1. SZERVEZETI DIAGRAM

#### AZ ISKOLA VEZETÉSI SZERKEZETÉT BEMUTATÓ SZERVEZETI DIAGRAM



### 10.2. AZ INTÉZMÉNYVEZETŐ

A köznevelési intézmény élén intézményvezető áll.

A köznevelési intézmény vezetője felelős – a nemzeti köznevelési törvény /2011.évi CXCV. törvény/ 69.§ -a alapján az intézmény szakszerű és törvényes működéséért. Dönt az intézmény működésével kapcsolatban minden olyan ügyben, amelyet a jogszabály nem utal más hatáskörbe.

Az intézmény vezetője 2013.01.01-jétől a KLIK jogi személyiségű szervezeti egységként működő köznevelési intézmény vezetője.

### **10.2.1. HATÁSKÖRE**

- szervezi és ellenőrzi a köznevelési intézmény feladatainak végrehajtását, biztosítja a szakmai követelmények érvényesülését,
- döntésre előkészít a köznevelési intézmény működésével, feladatellátásával kapcsolatos minden olyan ügyet, amelyet jogszabály nem utal más hatáskörbe,
- előkészíti a nevelőtestület feladatkörébe tartozó döntéseket és a köznevelési intézmény közalkalmazottaival kapcsolatos munkáltatói intézkedések iratait,
- jóváhagyja a köznevelési intézmény alapdokumentumait, pedagógiai programot, helyi tantervet, előkészíti az SZMSZ-t, a házirendet,
- kezdeményezi a munkavégzés személyi és tárgyi feltételei biztosításához szükséges intézkedések megtételét
- gyakorolja a ráruházott munkáltatói, valamint utasítási és ellenőrzési jogot a köznevelési intézmény közalkalmazottai felett (kiadmányozási jogait a 2/2013.(I.15.) KLIKE utasítás tartalmazza)
- tájékoztatást ad a fenntartónak a köznevelési intézmény tevékenységéről
- teljesíti a KLIK illetékes tankerületi intézményvezetője által kért adatszolgáltatást

### **10.3. HATÁSKÖRÉBŐL INTÉZMÉNYVEZETŐ-HELYETTESEKRE ÁTRUHÁZOTT FELADAT**

- nevelő-oktató munka ellenőrzését
- meghatározott esetekben az intézmény képviselőjét
- a nevelőtestület jogkörébe tartozó döntések végrehajtásának ellenőrzését

## **11. AZ INTÉZMÉNYVEZETŐ KÖZVETLEN MUNKATÁRSAI**

Az intézményvezető feladatait közvetlen munkatársai közreműködésével látja el.

Közvetlen munkatársak:

- intézményvezető-helyettesek

### **11.1. INTÉZMÉNYVEZETŐ-HELYETTESEK MEGBÍZÁSA**

- Az intézményvezető-helyetteseket - a tantestületi véleményezési jogkör megtartásával - az intézményvezető nevezi ki.
- Intézményvezető-helyettesi megbízást az intézmény határozatlan időre alkalmazott pedagógusa kaphat.
- Az intézményvezető-helyettesi megbízás határozott időre szól.
- A vezető beosztás ellátásával megbízott intézményvezető-helyettesek vezetői tevékenységüket az intézményvezető irányítása mellett, egymással együttműködve és egymással mellérendeltségi viszonyban látják el.
- Az intézményvezető-helyettesek egyéni felelőssége mindazon területekre kiterjed, amelyeket munkakörük tartalmaz.

## 11.2. INTÉZMÉNYVEZETŐ-HELYETTESEK FELADATAI

- az intézményvezetőt távollétében teljes joggal helyettesítik
- az intézményvezető tartós - legalább három hét folyamatos - távolléte esetén gyakorolják a kizárólagos jogkörként fenntartott hatásköröket is
- felelősek az iskola napi működéséért
- általános szervezési, felügyeleti munkájával biztosítják az iskolai munka folyamatosságát és zökkenőmentességét
- együttműködnek az oktató-nevelő munkát közvetlen segítőkkel, munkaközösség-vezetőkkel a napi feladatok megoldásában
- figyelemmel kísérik a helyettesítéseket, munkaidő-nyilvántartásokat
- koordinálják a tanulmányi versenyek lebonyolítását, azok felügyeletét biztosítják
- irányítják és ellenőrzik az osztályozó-, javító- és záróvizsgák lebonyolítását
- nyilvántartják a munkából való távolmaradásokat
- hiányzás esetén a helyettesítéseket a munkaközösség-vezetőkkel közösen megoldják
- rendszeresen ellenőrzik az osztálynaplókat, szakköri és sportköri naplókat
- rendszeresen részt vesznek az ellenőrzési munkában
- ellenőrzik a tanulói nyilvántartás vezetését, gondoskodnak a megfelelő nyomtatványok beszerzéséről, egységes vezetéséről, kitöltéséről
- részt vesznek a tantárgyfelosztás elkészítésében, a nyelvi csoportok kialakításában
- irányítják az órarend készítését
- nyomon követik a nem kötelező, szabadon választott foglalkozásokat
- koordinálják a tanév során végzett felméréseket
- irányítják az iskolai és központi statisztikai adatszolgáltatást
- előkészítik, koordinálják a beiskolázással kapcsolatos teendőket
- előkészítik, irányítják az írásbeli és szóbeli érettségi vizsgák lebonyolítását
- figyelemmel kísérik a pályázatokat, szakmai továbbképzéseket
- figyelemmel kísérik az oktatáshoz szükséges tárgyi feltételek meglétét, ezek folyamatos karbantartását, szertárak felszereltségét
- nyomon követik az iskola épületének, tantermeinek rendjét, biztosítják az ehhez szükséges eszközöket, szükség esetén intézkednek
- koordinálják a helyiségek használati rendjét
- kapcsolatot tartanak a tanárképző intézményekkel, a tanár szakos hallgatók tantárgyi gyakorlata kapcsán
- irányítják az osztályértekezleteket
- javaslatot tesznek a pedagógusok továbbképzésben való részvételére
- koordinálják az iskola tanárainak nevelőmunkáját

- irányítják az iskolában zajló nevelési folyamatokat, ellenőrzi, értékeli azokat
- irányítják, ellenőrzik és értékelik az osztályfőnökök munkáját. Nevelési programjukat koordinálják. Javaslatot tesznek megbízásukra, megbízásuk visszavonására.
- figyelemmel kísérik és a pedagógusok figyelmébe ajánlják a nevelőmunkát segítő segédanyagokat, ajánlásokat, lehetőségeket (video, könyv, előadások, tárlatok, kirándulási lehetőségek, internetes felületek)
- külső előadókat hívnak, az ezzel kapcsolatos adminisztrációkat végzik
- szervezik és irányítják az iskolai ünnepélyeket, megemlékezéseket, rendezvényeket
- kapcsolatot tartanak a diákönkormányzattal, irányítják és segítik a diákmozgalmat segítő tanár munkáját
- a házirend változtatásával kapcsolatos javaslatokat összegyűjtik, nevelőtestület elé terjesztik
- ellenőrzik a házirend szabályainak betartását, az iskola rendjét, tisztaságát
- koordinálják az iskolai környezet alakítását, termek díszítését
- felsőfokú intézményekbe való továbbtanulással, pályaválasztással, kapcsolatos tájékoztatást adnak
- közreműködnek az iskolai kiadványok előkészítésében, megjelentetésében.
- kapcsolatot tartanak a partnerintézményekkel, külső szervezetekkel, egyesületekkel
- segítik az egészségnevelési feladatok megoldását: folyamatosan kapcsolatot tartanak és segítik az iskolaorvos, védőnő munkáját. (prevenciós előadások szervezése, orvosi vizsgálatok összehangolása)
- irányítják a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatokat, segítik az iskolapszichológus munkáját
- nyomon követik az ügyeleti munkát
- előkészítik az iskola pedagógiai programjának, helyi tantervének bevezetését, folyamatosan nyomon követik megvalósulását
- ellenőrzik a munkaközösség-vezetők bevonásával a tanmeneteket, nyomon követik azok betartását
- előkészítik a szülői értekezleteket, szaktanári fogadóórákat, gondoskodnak gördülékeny lebonyolításukról
- részt vesznek a gyűlések, értekezletek előkészítésében, lebonyolításában
- kapcsolatot tartanak a szülői szervezettel, részt vesznek a szülők tanácsának ülésein
- nyomon követik az intézményi leltárt
- koordinálják a tanulók iskolai közösségi szolgálatát
- felügyelik az iskolai honlapot
- a munkaköri leírásban nem szereplő eseti – soron kívüli – feladatok megoldását az intézményvezető utasítása, feladat-kijelölése alapján végzik

### 11.3 INTÉZMÉNYVEZETŐ-HELYETTESEK KÖZÖTTI FELADATMEGOSZTÁS

Iskolánkban három intézményvezető-helyettes dolgozik, közöttük a feladatmegosztás az alábbiak szerint alakul:

1. intézményvezető-helyettes: általános szervezési feladatok
2. intézményvezető-helyettes: neveléssel összefüggő feladatok
3. intézményvezető-helyettes: gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok.

1. Általános szervezési terület	2. Nevelési terület	3. Gyermek- és ifjúságvédelmi terület
órarend készítése	iskolai közösségi szolgálat koordinálása - kapcsolattartás külső partnerekkel	szociális és ifjúságvédelem, drogvédelem – kapcsolattartás külső partnerekkel
tantárgyfelosztás/szabaddon választható foglalkozások	Kapcsolattartás: osztályfőnökök/szülők/DÖK	Útravaló MACIKA ösztöndíjprogram
statisztikák	iskolai nagyrendezvények: gála/szalagavató/ballagás	Statisztika/ felmérések: BTM/SNI/H/HH/HHH/RGYK
versenyek	pályázatok, szakmai továbbképzések/TÁMOP	iskolai ünnepek/megemlékezések
érettségi	iskolai honlap felügyelete	munkaidő-nyilvántartás
beiskolázás	nyelvi mérések	leltár
kompetencia-mérés	iskolai dokumentumok:	kompetencia-mérés
munkaügy: távolmaradás/helyettesítés	pedagógiai program, szmsz, házirend, stb	évkönyv külső előadók

### 11.4. AZ INTÉZMÉNY KÉPVISELETÉNEK SZABÁLYAI

Az intézmény képviselőjére az intézményvezető jogosult. Akadályoztatása esetén az intézményt az általa megbízott személy képviseli.

### 11.5. A KIADMÁNYOZÁS SZABÁLYAI

Kiadmány: a jóváhagyás után letisztázott és a kiadmányozásra jogosult részéről hiteles aláírással ellátott, lepecsételt irat.

Az ügyiratkezelők (iskolaitkárok) feladatai:

- küldemények érkeztetése
- kiadmányozás előkészítése
- kiadmányozás továbbítása
- ügyiratok postai feladása
- ügyiratok nyilvántartása



- ügyiratok selejtezése.

Az ügyirat aláírására, kiadmányozására jogosult személyeket az intézményvezető határozza meg.

A kiadmányozás történhet

- az elintézett ügyirat eredeti példányainak aláírásával, lepecsételéssel
- hivatalos szervekhez történő zárt rendszerű elektronikus adatszolgáltatással.

## **12. HELYETTESÍTÉS RENDJE**

Az intézményvezetőt távollétében, akadályoztatása esetén az intézményvezető helyettesek helyettesítik.

A helyettesítés sorrendje az alábbiak szerint alakul:

1. Türk Zsuzsanna intézményvezető-helyettes (akadályoztatása esetén)
2. Balázsné Vályogos Anikó intézményvezető-helyettes (akadályoztatása esetén)
3. Dr. Gargya Péterné intézményvezető-helyettes (akadályoztatása esetén)
4. a vezetés által felhatalmazott személy

Helyettesítés alkalmával biztosítani kell az általános szervezési, ügyeleti munkát, az iskolai munka folyamatosságát és zökkenőmentességét

## **13. AZ ISKOLABIZOTTSÁG**

Az intézmény magasabb vezetőinek munkáját (irányító, tervező, szervező, ellenőrző, értékelő) az iskolabizottság segíti. Az iskolabizottság ülései nyilvánosak.

### **13.1. AZ ISKOLABIZOTTSÁG TAGJAI**

- intézményvezető
- intézményvezető-helyettesek
- szakmai munkaközösségek vezetői

Az iskolabizottság, mint testület konzultatív, véleményező és javaslattevő joggal rendelkezik. Az intézmény középvezetői irányító, tervező, szervező, ellenőrző, értékelő tevékenységükkel segítik az intézmény magasabb vezetőinek munkáját.

Az IB működtetése az intézményvezető feladata.

Az IB munkarendjét, üléseinek időpontját a tanév rendjében határozza meg az iskola.

## **14. INTÉZMÉNYI TANÁCS**

Az Nkt. 73§-a, valamint a 20/2012 EMMI rendelet 121. §-a alapján 2014. 03. 06-i nyilvántartásba vétellel megalakult a Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium intézményi tanácsa.

Az intézményi tanács

- jogi személy, amely hatósági nyilvántartásba vétellel jön létre, a hatósági nyilvántartást a hivatal vezeti,
- székhelye azonos az érintett iskola székhelyével,
- tagjait az intézményvezető bízta meg a delegálásra jogosultak véleménye alapján a feladat ellátására,
- elnökének az választható meg, aki életvitelszerűen az intézmény székhelyével azonos településen lakik,
- ügyrend alapján működik, az ügyrendet az intézményi tanács dolgozza ki és fogadja el. (7. sz. függelék)

Az intézményi tanács az iskola működésének támogatására alapítványt hozhat létre.

Az intézmény vezetője félévenként egy alkalommal beszámol az intézmény működéséről az intézményi tanácsnak, amely az intézmény működésével kapcsolatos álláspontját megfogalmazza és eljuttatja a fenntartó számára.

## **15. AZ INTÉZMÉNY NEVELŐTESTÜLETE ÉS A SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEI**

### **15.1. NEVELŐTESTÜLET**

A nevelőtestület tagja az iskola valamennyi pedagógus munkakört betöltő alkalmazottja, valamint az oktató-nevelő munkát közvetlenül segítő felsőfokú végzettségű dolgozó. A nevelőtestület a döntési jogkörébe tartozó feladatokat nem ruhazza át más szervezetre.

A nevelőtestület a Nkt.70.§ értelmében az intézmény legfontosabb tanácsadó és döntéshozó szerve. Döntési, véleményezési és javaslattevői jogkörrel rendelkezik, melyet az említett jogszabály részletesen szabályoz.

#### **15.1.1. NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLETEK**

Egy tanév során a nevelőtestület az alábbi értekezleteket tartja:

- Tanévnyitó - tanévzáró értekező
- félévi munkát értékelő értekező
- félévi--év végi osztályértekezők
- nevelési értekező
- alkalmi tantestületi értekezők

- tantestületi tájékoztató (szükség szerint, de legalább havonta 1 alkalom)
- minden munkahét első napján rövid tájékoztató
- a nevelőtestületi értekezlet akkor határozatképes, ha azon tagjainak legalább 2/3-a jelen van
- a nevelőtestület döntéseit nyílt szavazással hozza
- személyi kérdésekben - a testület többségének kérésére - titkos szavazás is elrendelhető
- nevelőtestületi értekezletekről jegyzőkönyvet vagy emlékeztetőt kell készíteni, amelyet két tanár hitelesít

Rendkívüli nevelőtestületi értekezletet kell összehívni, ha a testület tagjainak egyharmada kéri, ha ezt az intézmény vezetője vagy vezetősége indokoltnak tartja.

### **15.1.2. OSZTÁLYÉRTEKEZLETEK**

A nevelőtestület egy-egy osztályközösség tanulmányi munkájának és neveltségi szintjének elemzését, értékelését (osztályértekezletek), az osztályközösségek problémáinak megoldását mikro értekezleti formában végzi.

A nevelőtestület osztályértekezletén csak az adott osztályban tanító tanárok vesznek részt kötelező jelleggel.

Felelősök az osztályfőnökök.

Osztályértekezlet - az osztályfőnök megítélése alapján - bármikor tartható az osztály aktuális problémáinak megoldására.

A nevelőtestület tagjainak személyes ügyeire vonatkozó, a pedagógusok és tanulók magatartását, munkáját értékelő megbeszélések, értekezletek vitaanyagát, illetőleg a nevelőtestület minden tagját és a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottat titoktartási kötelezettség terheli

### **15.1.3. A NEVELŐTESTÜLET DÖNTÉSEI, HATÁROZATAI**

A nevelőtestület döntéseit, határozatait - a jogszabályokban meghatározottak kivételével - nyílt szavazással és egyszerű szótöbbséggel hozza. A döntések és határozatok az intézmény iktatott iratanyagába kerülnek.

A pedagógusok jogait és kötelességeit a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 62.-63.§-a szabályozza. A nevelőtestület feladatkörébe tartozó ügyet másra nem ruház át.

## **15.2. A NEVELŐTESTÜLET SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEI**

A munkaközösségek a Nkt.71.§-a szerint a nevelési-oktatási intézmény vezetőségének szakmai, módszertani kérdésekben segítséget ad az intézményben folyó nevelő- és oktatómunka tervezéséhez, szervezéséhez, irányításához, ellenőrzéséhez.

A nevelési-oktatási intézményben legalább öt pedagógus hozhat létre szakmai munkaközösséget. Egy nevelési-oktatási intézményben legfeljebb tíz szakmai munkaközösség működhet.

A szakmai munkaközösséget munkaközösség-vezető irányítja, akit a munkaközösség véleményének kikérésével az intézményvezető bíz meg legfeljebb öt évre.

### **15.2.1 A SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK FELADATAI**

- Javítják, koordinálják az intézményben folyó nevelő-oktató munka szakmai színvonalát, minőségét.
- Együttműködnek egymással az iskolai nevelő-oktató munka színvonalának javítása, a gyorsabb információáramlás biztosítása érdekében úgy, hogy a munkaközösség-vezetők rendszeresen konzultálnak egymással és az intézmény vezetőjével. Az intézmény vezetője a munkaközösség-vezetőket legalább évi gyakorisággal beszámoltatja.
- A munkaközösség a tanévre szóló munkaterv alapján részt vesz az intézményben folyó szakmai munka belső ellenőrzésében, a pedagógusok értékelési rendszerének működtetésével kapcsolatos feladatok ellátásában
- Fejlesztik a szaktárgyi oktatás tartalmát, tökéletesítik a módszertani eljárásokat; a fakultációs irányok megválasztásában alkotó módon részt vesznek, véleményt mondanak az emelt szintű osztályok tantervének kialakításakor.
- Kezdeményezik a helyi pályázatok és tanulmányi versenyek kiírását, propagálják a megyei és országos versenyeket, háziversenyeket szerveznek tanulóink tudásának fejlesztése céljából.
- Felmérik és értékelik a tanulók tudásszintjét.
- Szervezik a pedagógusok továbbképzését.
- Összeállítják az intézmény számára az osztályozó vizsgák, a felvételi vizsgák írásbeli és szóbeli feladat- és tételsorait, ezeket értékelik
- Támogatják a pályakezdő pedagógusok munkáját, fejlesztik a munkatársi közösséget; javaslatot tesznek az iskolában gyakorló tanítást végző főiskolai és egyetemi hallgatók szakirányításának ellátására.
- Az intézménybe újonnan kerülő pedagógusok számára azonos vagy hasonló szakos pedagógus mentort biztosítanak, aki figyelemmel kíséri az új kolléga munkáját, tapasztalatairól negyedévente referál az intézmény vezetőinek.

- Figyelemmel kísérik az intézményvezető kijelölése alapján a gyakornokok munkáját támogató szakmai vezetők munkáját, segítik a gyakornokok beilleszkedését.
- Kialakítják az egységes követelményrendszert, felméri és értékeli a tanulók ismeretszintjét.
- Részt vesznek a pedagógus értékelési rendszer működtetésében.

### **15.2.2. A SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉG-VEZETŐ JOGAI ÉS FELADATAI**

- Összeállítja az intézmény pedagógiai programja és aktuális feladatai alapján a munkaközösség éves munkatervét.
- Irányítja a munkaközösség tevékenységét, a munkaközösség szakmai és pedagógiai munkáját.
- Az intézményvezető által kijelölt időpontban munkaközösség-vezető társai jelenlétében beszámol a munkaközösségben folyó munka eredményeiről, gondjairól és tapasztalatairól.
- Módszertani és szaktárgyi megbeszéléseket tart, segíti a szakirodalom használatát.
- Tájékozódik a munkaközösségi tagok szakmai munkájáról, munkafegyelméről, intézkedést kezdeményez az intézményvezetőnél; a munkaközösség minden tagjánál órát látogat.
- Az intézményvezető megbízására a pedagógus teljesítményértékelés rendszerében szakmai ellenőrző munkát, továbbá óralátogatásokat végez, tapasztalatairól beszámol az intézmény vezetésének.
- Képviseleti állásfoglalásaival a munkaközösséget az intézmény vezetősége előtt és az iskolán kívül.
- Összefoglaló elemzést, értékelést, beszámolót készít a munkaközösség tevékenységéről a nevelőtestület számára.
- Állásfoglalása, javaslata, véleménynyilvánítása előtt köteles meghallgatni a munkaközösség tagjait; kellő időt kell biztosítani számára a munkaközösségen belüli egyeztetésre, mert a közösség álláspontját a többségi vélemény alapján kell képviselnie.
- Ha a munkaközösség véleményét kéri az intézményvezető, akkor a munkaközösség-vezető köteles tájékozódni a munkaközösség tagjainak véleményéről, ha a munkaközösség-vezető személyes véleményét, akkor ez számára nem kötelező.

### **15.2.3. SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK EGYÜTTMŰKÖDÉSÉNEK FORMÁI**

A szakmai munkaközösségek együttműködésének hivatalos fóruma az Iskola Bizottság ülése, illetve a munkaközösségek által összehívott szakmai megbeszélések.

- Az IB-n a munkaközösség-vezetők a munkaközösségi gyűléseken a munkaközösség valamennyi tagja részt vehet.
- A munkaközösségek egyeztetnek minden olyan kérdésben, amely az iskolai munka megszervezését, a tanulókat érinti. (Az iskola működése, követelmények, értékelés, Pedagógiai Program módosítása stb.)

## **16. AZ ISKOLA KÖZÖSSÉGEI, EZEK KAPCSOLATA EGYMÁSSAL ÉS AZ ISKOLAVEZETÉSSSEL**

### **16.1. AZ ISKOLAKÖZÖSSÉG**

Az iskolaközösség az intézmény tanulóinak, azok szüleinek, az alapítvány elnökének és kuratóriumi tagjainak, valamint az iskolában foglalkoztatott munkavállalóknak az összessége.

### **16.2. SZÜLŐI SZERVEZET**

#### **16.2.1. SZÜLŐK TANÁCSA**

Az osztályok választott szülői közössége saját szervezeti szabályzat szerint önmagát működteti.

A Szülők Tanácsa véleményt nyilváníthat az alábbi területeken:

- szülőket anyagilag is érintő ügyek
- iskola és család kapcsolattartás rendje, formái
- az iskola működési rendje
- tanórán kívüli foglalkozások formái és rendje
- tanulói jogok érvényesülése
- pedagógiai munka eredményessége

Véleményezi az iskola pedagógiai programját, házirendjét, valamint az SZMSZ azon pontjait, amelyek a szülőkkel illetve a tanulókkal kapcsolatosak. A szülői szervezet képviselője tanácskozási joggal meghívást kap a félévi és az év végi nevelőtestületi értekezletre. A szülői szervezet vezetője az Intézményi Tanács tagja.

### **16.3. SZÜLŐK TÁJÉKOZTATÁSÁNAK FORMÁI**

Az iskola egészének életéről, az iskolai munkaterről, az aktuális feladatokról a szülők tanácsát évente két alkalommal a nevelési területért felelős intézményvezető-helyettes tájékoztatja, az osztályok szülői közösségét az osztályfőnökök.

A tanulók egyéni haladásával kapcsolatos tájékoztatásra az alábbi formák szolgálnak:

- szülői értekezletek évi két alkalommal (szükség esetén rendkívüli szülői értekezlet is összehívható)
- közös fogadóóra (évi egy alkalom)
- osztályfőnöki, szaktanári vagy szülői kezdeményezésre: egyéni beszélgetés bármikor
- írásbeli tájékoztató ellenőrző könyv útján

A szülői értekezletek és fogadóórák idejét az éves munkaterv tartalmazza.

A szülők kérdéseiket, véleményüket, javaslataikat szóban vagy írásban, egyénileg vagy választott képviselőik útján közölhetik az osztályfőnökkel, intézményvezetővel, nevelőtestülettel vagy az Intézményi Tanácskel.

A Szülők Tanácsának elnöke folyamatosan kapcsolatot tart a nevelési területért felelős intézményvezető-helyettessel.

#### **16.4. DIÁKÖNKORMÁNYZAT**

A diákönkormányzat működésének szabályozását, jogait, kötelességeit a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 48.§, valamint a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 120.§-a tartalmazza. A diákönkormányzat szervezeti- és működési szabályzatát a tanulóközösség fogadja el, és a nevelőtestület hagyja jóvá. *(4. sz. függelék)*

A diákönkormányzat munkáját e feladatra kijelölt, felsőfokú végzettségű és pedagógus szakképzettségű személy segíti, akit a diákönkormányzat javaslatára az intézményvezető bíz meg ötéves időtartamra.

##### **16.4.1. DIÁKÖNKORMÁNYZAT MŰKÖDÉSI RENDJE**

Az egész iskolai közösséget érintő ügyekben a diákönkormányzat képviselője az intézményvezetőhöz, szűkebb közösséget érintő kérdésben az illetékes intézményvezető-helyetteshez fordulhat. (Nagyobb közösségnek minősül a diáklétszám egyharmada.)

Az intézményvezető gondoskodik a diákönkormányzatnak az iskolai SZMSZ-re és házirendre vonatkozó véleményezési – javaslattételi jogának érvényesítéséről.

Az intézményvezető biztosítja a lehetőségét annak, hogy a diákönkormányzat az Nkt.48.§ (4) bekezdésben és a 20/2012.EMMI r. 120§ (5) bekezdésében foglalt kérdésekben véleményt nyilváníthasson

Az intézményvezető a diákönkormányzat képviselőit bevonhatja azon tervezetek előkészítési munkáiba, melyekben a diákönkormányzatnak javaslattételi joga van.

A diákönkormányzat működtetésével kapcsolatos költségeket, illetve berendezési tárgyakat az iskola biztosítja a diákszervezet számára (fénymásolás, telefon, stb.), üléseihez,

előzetesen egyeztetett rendezvényeihez helyiséget biztosít. A felügyelet megszervezéséért és a rendezvény lebonyolításáért a diákönkormányzat, valamint a segítő tanár a felelős.

A tanulói véleménynyilvánítás és tájékoztatásának legfőbb fóruma a diákközségi ülés. Diákközségi ülést évente legalább egyszer kell rendezni, időpontját az éves munkaterv rögzíti. Napirendjét az intézményvezető és a diákönkormányzat képviselője közösen állapítja meg.

A diákközségi ülésen jelen vannak a nevelőtestület képviselői, a diákoknak a diákönkormányzat által meghatározott csoportja.

Az iskolavezetés a diákokat az őket érintő aktuális kérdésekről az osztályfőnök és a diákmozgalmat segítő tanár útján tájékoztatja.

Bizonyos esetekben hangosbemondón keresztül is tájékoztatjuk a diákokat. A tájékoztatás eszköze az iskolaújság és iskolai honlap ([www.fmg.hu](http://www.fmg.hu)) is.

A diákönkormányzat képviselői az Intézményi Tanács tagjaként részt vesznek annak gyűlésein.

A DÖK tevékenységét saját SZMSZ-e szerint végzi (4. sz. függelék)

## **16.5. AZ OSZTÁLYKÖZÖSSÉGEK**

Az iskolai közösségek legalapvetőbb szervezete, a tanítási-nevelési folyamat alapvető csoportja. Döntési jogkörébe tartoznak:

- az osztály diákbizottságának és képviselőjének megválasztása,
- küldöttek delegálása az iskolai diákönkormányzatba,
- döntés az osztály belügyeiben.

### **16.5.1. AZ OSZTÁLYKÖZÖSSÉGEK VEZETŐJE: AZ OSZTÁLYFŐNÖK**

Az osztályfőnököt az intézményvezető bízza meg minden tanév kezdetén, elsősorban a felmenő rendszer elvét figyelembe véve.

### **16.5.2. AZ OSZTÁLYFŐNÖK FELADATAI ÉS HATÁSKÖRE**

- Az iskola pedagógiai programjának szellemében neveli osztályának tanulóit, munkája során maximális tekintettel van a személyiségfejlődés jegyeire.
- Együttműködik az osztály diákbizottságával, segíti a tanulóközösség kialakulását.
- Segíti és koordinálja az osztályban tanító pedagógusok munkáját. Kapcsolatot tart az osztály szülői munkaközösségével. Figyelemmel kíséri a tanulók tanulmányi előmenetelét, az osztály fegyelmi helyzetét.
- Minősíti a tanulók magatartását, szorgalmát, minősítési javaslatát a nevelőtestület elé terjeszti.
- Szülői értekezletet tart.



- Ellátja az osztályával kapcsolatos ügyviteli teendőket: napló vezetése, ellenőrzése, félévi és év végi statisztikai adatok szolgáltatása, bizonyítványok megírása, továbbtanulással kapcsolatos adminisztráció elvégzése, hiányzások igazolása stb.
- Segíti és nyomon követi osztálya kötelező orvosi vizsgálatát.
- Kiemelt figyelmet fordít az osztályban végzendő ifjúságvédelmi feladatokra, kapcsolatot tart az iskola ifjúságvédelmi területért felelős intézményvezető-helyettessel.
- Tanulóit rendszeresen tájékoztatja az iskola előtt álló feladatokról, azok megoldására mozgósít, közreműködik a tanórán kívüli tevékenységek szervezésében.
- Javaslatot tesz a tanulók jutalmazására, büntetésére, segélyezésére.
- Rendkívüli esetekben órát látogat az osztályban.
- Dokumentálja az IKSZ teljesítését.

## 17. AZ ISKOLA KÜLSŐ KAPCSOLATAI

A fenntartóval való kapcsolattartás folyamatos.

Vezetőtanáraink révén kapcsolatot tartunk a Debreceni Egyetemmel és a Nyíregyházi Főiskolával.

Tanulmányi versenyek, továbbképzések révén rendszeres a pedagógiai szakszolgálatokkal való együttműködésünk.

Az érettségi, OKTV, Kompetencia-mérés, egyéb OH által szervezett mérések, illetve független vizsgáztatás lebonyolítása során kapcsolatot tartunk az Oktatási Hivatallal, a Regionális Pedagógiai Oktatási Központtal (POK).

Az intézményvezető-helyettes révén állandó kapcsolatot tartunk a DMJV Családsegítő és Gyermekjóléti Központjával.

Az iskola-egészségügyi ellátást biztosító Városi Egészségügyi Szolgálattal a rendelőst végző szakemberek révén tartjuk a kapcsolatot. A rendelési időt a szolgáltató minden tanév kezdetén határozza meg.

Folyamatos szakmai kapcsolatot tartunk a magyar-spanyol, illetve magyar-francia két tanítási nyelvű középiskolákkal, a debreceni gimnáziumokkal, a középiskolai kollégiumokkal.

Együttműködő partnereink továbbá:

- Hódos Imre Rendezvénycsarnok
- Debrecen Megyei Jogú Város közművelődési intézményei
- Civil szervezetek
- Hajdú-Bihar megyei Rendőr-főkapitányság Bűnmegelőzési Osztálya

Az oktató-nevelő munkát segítő pedagógiai jellegű együttműködések kereteit együttműködési szerződésben határozza meg az iskola és az érintett szervezet. Fokozottan igaz ez az 50 órás közösségi szolgálattal kapcsolatos együttműködésekre.

## **18. ÜNNEPÉLYEK, MEGEMLÉKEZÉSEK RENDJE, HAGYOMÁNY-ÁPOLÁS**

Az iskola hagyományainak ápolása, bővítése, valamint az iskola jó hírnevének megőrzése az iskolaközösség minden tagjának joga és kötelessége.

A hagyományok ápolásával kapcsolatos feladatokat a nevelőtestület az éves munkatervben határozza meg.

### **18.1. ÜNNEPÉLYEK, MEGEMLÉKEZÉSEK**

#### **ISKOLAI ÜNNEPÉLYEK**

Tanévnyitó

Szalagavató

Ballagás

Tanévzáró

#### **MEGEMLÉKEZÉSEK**

Október 6. - Aradi vértanúk emléknapja

Október 23. - Nemzeti ünnep

Február 25. - Kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja

Március 15. - Nemzeti ünnep

Április 16. A holokauszt áldozatainak emléknapja

Június 4. Nemzeti Összetartozás Napja

#### **EGYÉB RENDEZVÉNYEK**

Újjonnan érkezett szülők köszöntése

Lúdavató

Nyílt Nap

karácsonyi rendezvények

Fazekas-hét,

Fazekas-emlékhelyek koszorúzása

Fazekas-vetélkedő

Diákközgyűlés

Fazekas-gála

Önkormányzati nap

Végzősbúcsúztató

Az iskola időnként kiadványokat, iskolaújságot, rendszeresen évkönyvet jelentet meg, iskolarádiót, valamint iskolai honlapot működtet.

### **18.2. A HAGYOMÁNYÁPOLÁS KÜLSŐSÉGEI**

Az iskola tanulóinak kötelező ünnepi öltözéke:

- lányok: fehér blúz, sötét szoknya vagy szövetnadrág, iskolai sál, alkalmi cipő, iskolajelvény
- fiúk: sötét szövetnadrág vagy öltöny, fehér ing, iskolai nyakkendő, alkalmi cipő, iskolajelvény

## **19. RENDSZERES EGÉSZSÉGÜGYI ELLÁTÁS**

Az intézményben az iskolaorvos heti két alkalommal látja el a tanulókkal kapcsolatos, szabályzat által előírt feladatát. A rendszeres orvosi ellátást és felügyeletet a Városi Egészségügyi Szolgálat biztosítja.

Az iskolaorvos feladatait jogszabály állapítja meg.

Csoportos orvosi vizsgálat időpontját az intézményvezetővel vagy helyetteseivel előzetesen egyeztetni kell (pl: fogászati felülvizsgálatok).

## **20. VÉDŐ, ÓVÓ ELŐÍRÁSOK**

A pedagógusok és egyéb munkavállalók számára minden tanév elején tűz-, baleset-, és munkavédelmi tájékoztatót tart a fenntartó által kijelölt személy. A tájékoztató tényét és tartalmát dokumentálni kell. Az oktatáson való részvételt az munkavállalók aláírásukkal igazolják.

Minden tanév szeptember 20-ig az alkalmazottak számára meg kell tartani a tűz- és balesetvédelmi oktatást. Évente egy alkalommal próba tűzriadót kell tartani.

Tanév elején minden tanuló tűzrendészeti és balesetvédelmi oktatásban részesül.

Tanulóink figyelmét felhívjuk a balesetmentes közlekedésre az iskola egész területén, a tanulói kísérletek során alkalmazandó óvintézkedésekről, illetve a sporteszközök szabályszerű használatáról tájékoztatást adunk.

A tájékoztató megtörténtét és tartalmát dokumentálni kell, a tájékoztatás megtörténtét a diákok aláírásukkal igazolják.

Balesetvédelmi, munkavédelmi oktatást kell tartani minden tanév elején azon tantárgyak tanárainak, amelyek tanulása során technikai jellegű balesetveszély lehetősége áll fenn. Ilyen tantárgyak: fizika, kémia, biológia, számítástechnika, testnevelés.

Külön balesetvédelmi, munkavédelmi tájékoztatót kell tartani a diákok számára minden olyan esetben, amikor a megszokottól eltérő körülmények között végeznek valamely tevékenységet (pl. osztálykirándulás). A tájékoztatást a foglalkozást vezető pedagógus köteles elvégezni.

A tanulóbaesetek bejelentése tanulóink és a pedagógusok számára kötelező. Az a pedagógus, aki nem jelenti az óráján történt balesetet, mulasztást követ el.

A balesetek nyilvántartását és a kormányhivatalnak történő megküldését az intézményvezető által megbízott iskolatitkár végzi.

Az iskola épületébe tilos behozni fegyvert, olyan (szúró, vágó) eszközt, amelyek használata veszélyezteti mások és az illető saját testi épségét.

Az iskola épületében és területén tilos a dohányzás, és egyéb egészségre ártalmas szerek fogyasztása. Megszegése törvénysértés, intézményvezetői intézkedést, illetve fegyelmi eljárást von maga után.

Minden dolgozó és tanuló kötelessége jelenteni az iskolavezetés felé, ha balesetveszélyes helyzetet észlel.

## **21. RENDKÍVÜLI ESEMÉNYEK**

A rendkívüli események (továbbiakban: „bombariadó”) esetére a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI-rendelet 4. § (1) bekezdés n) szakasza végrehajtására a következő intézkedéseket léptetjük életbe.

Minden rendkívüli esemény észlelésekor (az épületben rendkívüli tárgy, bombára utaló tárgy, szokatlan jelenség) értesíteni kell az iskola valamelyik vezetőjét (1. intézményvezető; 2. helyettes), az iskola szolgálati lakását igénybe vevő iskolai alkalmazottat.

Bombariadó esetén a legfontosabb teendők az alábbiak:

- Rendkívüli esemény (pl. bombariadó) esetén az iskola vezetője értesíti a rendőrséget.
- Az épületet a tűzriadónak megfelelő rendben kell kiüríteni.
- Az épület kiürítése, a termek elhagyása a folyosón elhelyezett útmutató alapján történik.
- A gyülekezésre kijelölt területen a felügyelő tanárok kötelesek az osztályokat sorakoztatni, a jelen lévő és hiányzó tanulókat haladéktalanul megszámolni, a tanulók kíséretét és felügyeletét ellátni, a tanulócsoportokkal a gyülekezőhelyen tartózkodni.
- Amennyiben a bombariadó az érettségi vizsgák időtartama alatt történik, az intézmény vezetője haladéktalanul köteles az eseményt a fenntartónak és a Kormányhivatalnak bejelenteni, valamint gondoskodni az érettségi vizsga mielőbbi folytatásának megszervezéséről

- A bombariadó lefújása folyamatos csengetéssel és szóbeli közléssel történik. A bombariadó által kiesett tanítási időt az iskola vezetője köteles pótolni a tanítás meghosszabbításával vagy pótlólagos tanítási nap elrendelésével.

## **22. DOKUMENTUMOK MEGTEKINTHETŐSÉGE**

Az iskola alapdokumentumai: SZMSZ, Házirend, Pedagógiai Program.

Az alapdokumentumok nyilvánosak.

Az alapdokumentumok munkaidőben megtekinthetők az intézményvezetői irodában vagy a könyvtárban. Valamennyi alapdokumentum megtalálható az iskola honlapján ([www.fmg.hu](http://www.fmg.hu)).

A dokumentumokkal kapcsolatos felvilágosítást kérhetnek a szülők, a diákok az intézményvezetőtől vagy helyetteseitől.

## **23. A TANULÓVAL SZEMBEN LEFOLYTATOTT FEGYELMI ELJÁRÁS**

### **23.1. FEGYELMI ELJÁRÁS LEFOLYTATÁSÁT MEGELŐZŐ EGYEZTETŐ ELJÁRÁS**

Ha a tanuló a kötelességeit vétkesen és súlyosan megszegi, vele szemben fegyelmi eljárás indítható. A fegyelmi eljárás megindítása előtt ún. "Fegyelmi eljárás lefolytatását megelőző egyeztető eljárás" kezdeményezhető.

#### **23.1.1. AZ EGYEZTETŐ ELJÁRÁS RÉSZLETES SZABÁLYAI**

- az intézmény vezetője a fegyelmi eljárás megindítását megelőzően személyes találkozó révén ad információt a fegyelmi eljárás várható menetéről, valamint a fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárás lehetőségéről
- a fegyelmi eljárást megindító határozatban tájékoztatni kell a tanulót és a szülőt a fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárás lehetőségéről, a tájékoztatásban meg kell jelölni az egyeztető eljárásban történő megállapodás határidejét
- az egyeztető eljárás kezdeményezése az intézményvezető kötelezettsége
- a harmadik kötelezettségzegéskor indított fegyelmi eljárásban az iskola a fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárást nem alkalmazza, ebben az esetben erről a tanulót és a szülőt nem kell értesíteni
- az egyeztető eljárás időpontját – az érdekeltekkel egyeztetve – az intézmény vezetője tűzi ki, az egyeztető eljárás időpontjáról és helyszínéről, az egyeztető eljárás vezetésével megbízott pedagógus személyéről elektronikus úton és írásban értesíti az érintett feleket

- az egyeztető eljárás lefolytatására az intézmény vezetője olyan helyiséget jelöl ki, ahol biztosíthatók a zavartalan tárgyalás feltételei
- az intézmény vezetője az egyeztető eljárás lebonyolítására írásos megbízásban az intézmény bármely pedagógusát felkérheti, az egyeztető eljárás vezetőjének kijelöléséhez a sértett és a sérelmet elszenvedett tanuló vagy szülőjének egyetértése szükséges
- a feladat ellátását a megbízandó személy csak személyes érintettségre hivatkozva utasíthatja vissza
- az egyeztető személy az egyeztető eljárás előtt legalább egy-egy alkalommal köteles a sértett és a sérelmet elszenvedő féllel külön-külön egyeztetést folytatni, amelynek célja az álláspontok tisztázása és a felek álláspontjának közelítése
- ha az egyeztető eljárás alkalmazásával a sértett és a sérelmet elszenvedő fél azzal egyetért, az intézmény vezetője a fegyelmi eljárást a szükséges időre, de legfeljebb három hónapra felfüggeszti
- az egyeztetést vezetőnek és az intézmény vezetőjének arra kell törekednie, hogy az egyeztető eljárás – lehetőség szerint – 30 napon belül írásos megállapodással lezáruljon
- az egyeztető eljárás lezárásakor a sérelem orvoslásáról írásos megállapodás készül, amelyet az érdekelt felek és az egyeztetést vezető pedagógus írnak alá
- az egyeztető eljárás időszakában annak folyamatáról a sértett és a sérelmet okozó tanuló osztályközösségében kizárólag tájékoztatási céllal és az ennek megfelelő mélységben lehet információt adni, hogy elkerülhető legyen a két fél közötti nézetkülönbség fokozódása
- az egyeztető eljárás során jegyzőkönyv vezetésétől el lehet tekinteni, ha a jegyzőkönyvvezetéshez egyik fél sem ragaszkodik.
- a sérelem orvoslásáról kötött írásbeli megállapodásban foglaltakat a kötelességszegő tanuló osztályközösségében meg lehet vitatni, továbbá az írásbeli megállapodásban meghatározott körben nyilvánosságra lehet hozni

## **23.2. A FEGYELMI ELJÁRÁS**

Fegyelmi eljárásról akkor beszélünk, ha egy diák kötelességeit vétkesen és súlyosan megszegi, és ezért fegyelmi bizottság dönt sorsáról.

Fegyelmi eljárás akkor indítható, ha a tanuló kötelességeit vétkesen és súlyosan megszegte. Kötelességei azok az írott szabályok, amelyeket a jogszabályok megfogalmaznak számára. Vétkes elkövetésről akkor beszélünk, ha kötelességének

megszegését súlyos gondatlansággal vagy szándékosan követi el. Súlyos a tett akkor, ha a tanuló a körülmények alapján mással szemben lényegesen hátrányos dolgot követett el.

#### **23.2.1. A FEGYELMI ELJÁRÁS ALAPELVEI**

- A fegyelmi eljárás során a személyes felelősséget kell vizsgálni.
- A fegyelmi eljárás során a tanulót meg kell hallgatni, biztosítani kell számára a védekezés lehetőségét, továbbá azt, hogy elmondhassa véleményét, és őt a megbízottja védje az eljárás folyamán.
- Ha a tanuló kijelenti, hogy vitatja a vétséget, amiért büntetni kívánják, vagyis nem ismeri el a tettet, vagy a tényállás tisztázását indokolja, akkor fegyelmi tárgyalást kell összehívni. A fegyelmi eljárás során bizonyítani kell azt, hogy a diák vétkezett.
- A tanulót a fegyelmi eljárás keretében csak egy alkalommal, egy intézetben lehet büntetni, és csak egy büntetést lehet kiszabni.
- A fegyelmi eljárás minden lényeges mozzanatát írásba kell foglalni, és azt írásban a tanulónak meg kell küldeni, a tárgyalás menetét pedig jegyzőkönyvben kell rögzíteni.
- A diákot megilleti az ártatlanság vélelme.
- A diák értelmi képességét, belátási képességét vizsgálni kell az eljárás folyamán.
- A diák által elkövetett vétségnek és a kiszabott fegyelmi büntetésnek egyensúlyban kell lennie.
- A fegyelmi eljárás során csak olyan büntetést lehet kiszabni, amelyet a köznevelési törvény leír. A büntetési nemek közül pedig csak egyet lehet az eljárás keretében kiróni a tanulóra.
- A fegyelmi büntetésnek az elkövető nevelését kell szolgálnia, nem pedig a tett megtorlását.

#### **23.2.2. FEGYELMI BÜNTETÉSEK**

- megrovás,
- szigorú megrovás,
- meghatározott kedvezmények, juttatások csökkentése, illetőleg megvonása,
- áthelyezés másik osztályba, tanulócsoportba, iskolába,
- eltiltás a tanév folytatásától,

- kizárás az iskolából.

A fegyelmi eljárás során, a felsoroltakon kívül egyéb büntetés nem szabható ki!

Nem lehet fegyelmi büntetést kiszabni, ha:

- nem lehet bizonyítani a tanuló véttségét
- a tanuló nem volt vétkes
- nem követett el kötelezettségszegést
- a kötelezettségszegéstől számítva már 3 hónap eltelt – ekkor eljárás nem indítható

### **23.2.3. A FEGYELMI ELJÁRÁS MENETE**

- A fegyelmi eljárás megindítása a tanuló terhére rótt köteleességszegést követő 30 napon belül történik meg, kivételt képez az az eset, amikor a köteleességszegés ténye nem derül ki azonnal. Ebben az esetben a köteleességszegésről szóló információ megszerzését követő 30. nap a fegyelmi eljárás megindításának határnapja.
- A fegyelmi eljárás megindításakor az érintett tanulót és szülőt személyes megbeszélés révén kell tájékoztatni az elkövetett köteleességszegés tényéről, valamint a fegyelmi eljárás megindításáról és a fegyelmi eljárás lehetséges kimeneteléről.
- Ha a tanuló vagy képviselője a fegyelmi tárgyaláson második értesítésre sem vesz részt, úgy kell tekinteni, hogy nem él a védekezés lehetőségével, és az eljárás nélküle is lefolytatható.
- A legalább háromtagú fegyelmi bizottságot a nevelőtestület bízza meg, a nevelőtestület ezzel kapcsolatos döntését jegyzőkönyvezni kell.
- A nevelőtestület nem jogosult a bizottság elnökének megválasztására, de arra vonatkozóan javaslatot tehet. A fegyelmi tárgyalásra a DÖK képviselőjét is meg kell hívni.
- A fegyelmi tárgyaláson felvett jegyzőkönyvet a fegyelmi határozat tárgyalását napirendre tűző nevelőtestületi értekezletet megelőzően legalább két nappal szóban ismertetni kell a fegyelmi jogkört gyakorló nevelőtestülettel. A jegyzőkönyv ismertetését követő kérdésekre, javaslatokra és észrevételekre a fegyelmi bizottság tagjai válaszolnak, az észrevételeket és javaslatokat – mérlegelésük után a szükséges mértékben – a határozati javaslatba beépítik.



- A fegyelmi tárgyaláson a vélt kötelességszegést elkövető tanuló, szülője (szülei), a fegyelmi bizottság tagjai, a jegyzőkönyv vezetője, továbbá a bizonyítási céllal meghívott egyéb személyek lehetnek jelen. A bizonyítás érdekében meghívott személyek csak a bizonyítás érdekében szükséges időtartamig tartózkodhatnak a tárgyalás céljára szolgáló teremben.
- A fegyelmi tárgyalásról és a bizonyítási eljárásról írásos jegyzőkönyv készül, amelyet a tárgyalást követő három munkanapon belül el kell készíteni és el kell juttatni az intézmény vezetőjének, a fegyelmi bizottság tagjainak és a fegyelmi eljárásban érintett tanulónak és szülőjének.
- A fegyelmi tárgyalás jegyzőkönyvét a fegyelmi eljárás dokumentumaihoz kell csatolni, az iratot az iskola irattárában kell elhelyezni.
- A fegyelmi tárgyalást követően az elsőfokú határozat meghozatalát célzó nevelőtestületi értekezlet időpontját minél korábbi időpontra kell kitűzni. A felsorakoztatott bizonyítékok és az elhangzottak alapján a testület dönt a büntetésről, a határozatot szóban közli a tanulóval, majd egy héten belül írásban is megküldi azt.
- A fegyelmi eljárással kapcsolatos iratok elválaszthatatlanságának biztosítására az iratokat egyetlen irattári számmal kell iktatni, amely után (törtvonal beiktatásával) meg kell jelölni az irat ezen belüli sorszámát.
- Az elsőfokú határozat kézhezvételétől 15 napig másodfokú eljárást lehet indíttatni, a kérelmet az elsőfokú döntéshozóhoz kell benyújtani, aki továbbítja a másodfokú szervhez (fenntartó); ez a fellebbezési szakasz.
- A másodfokú döntést a államigazgatási eljárásra vonatkozó határidők figyelembevételével általában 30 napon belül hozza meg az illetékes.

## **24. ELEKTRONIKUS ÚTON ELŐÁLLÍTOTT PAPÍRALAPÚ NYOMTATVÁNYOK HITELESÍTÉSE**

20/2012. EMMI r. 87. § (1) értelmében nevelési-oktatási intézmény által használt nyomtatvány lehet

- a) nyomdai úton előállított, lapjaiban sorszámozott, szétválaszthatatlanul összefűzött papíralapú nyomtatvány,
- b) nyomdai úton előállított papíralapú nyomtatvány,
- c) elektronikus okirat,
- d) elektronikus úton előállított, az intézmény SZMSZ-ében meghatározott rend szerint hitelesített papíralapú nyomtatvány.

Az elektronikus okirat az oktatásért felelős miniszter által jóváhagyott rendszer alkalmazásával elektronikus úton előállított, az intézmény SZMSZ-ében meghatározott rend szerint elektronikus aláírással ellátott, elektronikusan tárolt irat.

Az intézmény vezetője nem rendelkezik hitelesített elektronikus aláírással. A papír alapon elküldött (aláírt, lepecsételt) iratok felelnek meg a hitelesség kritériumainak.

#### **24.1. AZ ELEKTRONIKUS ÚTON ELŐÁLLÍTOTT, HITELESÍTETT ÉS TÁROLT DOKUMENTUMOK KEZELÉSI RENDJE**

Az oktatási ágazat irányítási rendszerével a Közoktatási Információs Rendszer (KIR) révén tartott elektronikus kapcsolatban elektronikusan előállított, hitelesített és tárolt dokumentumrendszert alkalmazunk a 229/2012. (VIII. 28.) kormányrendelet előírásainak megfelelően.

A rendszerben alkalmazott fokozott biztonságú elektronikus aláírást kizárólag az intézmény intézményvezetője használhatja a dokumentumok hitelesítésére. Az elektronikus rendszer használata során feltétlenül ki kell nyomtatni és az irattárban kell elhelyezni az alábbi dokumentumok papír alapú másolatát:

- az intézménytörzsre vonatkozó adatok módosítása,
- az alkalmazott pedagógusokra, óraadó tanárookra vonatkozó adatbejelentések,
- a tanulói jogviszonyra vonatkozó bejelentések,
- az október 1-jei pedagógus és tanulói lista.

Az elektronikus úton előállított, fent felsorolt nyomtatványokat az intézmény pecsétjével és az intézményvezető aláírásával hitelesített formában kell tárolni.

Az egyéb elektronikusan megküldött adatok írásbeli tárolása, hitelesítése nem szükséges. A dokumentumokat a KIR rendszerében, továbbá az iskola informatikai hálózatában egy külön e célra létrehozott mappában tároljuk. A mappához való hozzáférés jogát az informatikai rendszerben korlátozni kell, ahhoz kizárólag az intézményvezető által felhatalmazott személyek (az iskolatitkár és az intézményvezető-helyettesek) férhetnek hozzá.

## **25. ELEKTRONIKUS ÚTON ELŐÁLLÍTOTT DOKUMENTUMOK TÁROLÁSA, KEZELÉSE**

20/2012. EMMI rendelet 94. § határozza meg az iskola által használt nyomtatványokat. Az intézményben rögzített, tárolt, továbbított adatok kezelését a 2011 évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 41-43.§- a valamint a belső iratkezelési szabályzat tartalmazza.

229/2012.Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról  
1. § (1) A köznevelés információs rendszere (a továbbiakban: KIR) országos, elektronikus nyilvántartási és adatszolgáltatási rendszer működtetését rendelte el.

2. § (1) Az adatokat és az okiratokat a köznevelési intézmény képviselőjére jogosult személy, a KIR honlapján keresztül, legalább fokozott biztonságú elektronikus aláírással küldi meg. Ha a KIR valamelyik alrendszerében az elektronikus hitelesítés nem megoldott, az adatokat a Hivatal által a KIR honlapján meghatározott módon kell rögzíteni és a KIR-ben rögzített adatokból előállított adatlapot postai úton kell megküldeni a KIR részére.

Az intézményi adatszolgáltatást – ha a KIR-ben ennek technikai feltételei adottak – akkreditált intézményi adminisztrációs rendszeren keresztül kell megvalósítani.

A gimnáziumban a fenti rendszert csak az intézményvezető, vagy az intézményvezető-helyettes által felhatalmazott személy kezelheti, titoktartási kötelezettség mellett.

Az adatokat úgy kell tárolni, hogy ahhoz illetéktelen személy ne férhessen hozzá. Az adatok csak az erre a célra használt gépeken, jelszóval védve, vagy elektronikus adathordozóra kimentve tárolhatók az iskolavezetés tudtával és engedélyével.

### **25.1. DIGITÁLIS NAPLÓ**

Az intézmény nem használ elektronikus naplót.

Ha bevezetésre kerül az alkalmazása, az alábbi elvek alapján járunk el.

Az iskolánkban használatos digitális napló elektronikusan előállított, papíralapon tárolt adatként kezelendő, mert a rendszer nem rendelkezik az ágazat irányításáért felelős miniszter engedélyével.

Az elektronikus naplóba az adatokat digitális úton viszik be az iskola vezetői, tanárai és az adminisztrációért felelős alkalmazottak.

Az adatokat– ideiglenesen – az iskola e célra használatos szervere tárolja, a frissítés legalább egyórányi gyakorisággal történik. A digitális napló elektronikus formában

tartalmazza a tanulók adatait, osztályzatait, a tanítási órák tananyagát, a hiányzókat, valamint a tanulókkal kapcsolatos intézkedéseket, a szülők értesítését.

Havi gyakorisággal ki kell nyomtatni a pedagógusok által bejegyzett órákat, azokat elsődlegesen pedagógusonként, másodsorban dátum szerint sorba rendezve ki kell nyomtatni.

A pedagógusok a havonta megtartott óráikat kötelesek aláírni, az aláírásakor nem kell minden megtartott órát külön aláírni, de az aláírásnak át kell nyúlnia az aláírt tartományon.

Havi gyakorisággal ki kell nyomtatni a pedagógusok által az adott hónapban megtartott órák, túlórák, helyettesítések stb. számáról készített kimutatást, azt az intézmény vezetőjének vagy oktatási intézményvezető-helyettesének alá kell írnia, az intézmény körbélyegzőjével le kell pecsételni és irattárba kell helyezni.

Féléves gyakorisággal kell kinyomtatni a tanulók által elért félévi, év végi eredményeket, a tanulók igazolt és igazolatlan óráit, a tanulói záradékokat.

Félévkor a tanuló előbb felsorolt adatait tartalmazó kivonatot ki kell nyomtatni, azt az osztályfőnöknek alá kell írnia, az iskola körbélyegzőjével le kell pecsételni, a kinyomtatott iratot pedig át kell adni a tanulónak vagy a szülőnek.

A tanév végén a digitális napló által generált anyakönyvből papír alapú törzskönyvet kell kiállítani, amelynek adattartalmát és formáját jogszabály határozza meg.

Eseti gyakorisággal kell kinyomtatni a tanuló által elért eredményeket, az igazolt és igazolatlan órák számát, a záradékokat tartalmazó iratot iskolaváltás vagy a tanulói jogviszony más megszűnésének eseteiben

## **26. BÉLYEGZŐK ÉS AZOK HASZNÁLATÁNAK RENDJE**

Az intézmény bélyegzőinek felirata és lenyomata:

### **Hosszú bélyegző**

Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium  
4025 Debrecen, Hatvan u. 44.  
OM:031198

### **Kerek bélyegző**

Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium  
4025 Debrecen, Hatvan u. 44.  
Középen a Magyar Köztársaság címere

Az intézmény bélyegzőinek használatára a következő beosztásban dolgozók jogosultak:

- az intézményvezető
- az intézményvezető-helyettesek

Az iskola bélyegzőit a fenti iskolavezetők tudtával és engedélyével használhatják:

- az osztályfőnökök,
- az iskolatitkár
- az érettségi jegyzők,

A bélyegzők nyilvántartását, és használatát az iskolatitkárok ellenőrzik.

Az intézményi bélyegzők használatára a következő beosztásban dolgozók jogosultak: az intézményvezető és az intézményvezető-helyettesek minden ügyben, az iskolatitkár a munkaköri leírásukban szereplő ügyekben, az osztályfőnök és az érettségi vizsgabizottság jegyzője az év végi érdemjegyek törzskönyvbe, bizonyítványba, valamint a félévi tanulmányi értesítőbe való beírásakor.

## **27. EGYÉB TANÓRÁN KÍVÜLI FOGLALKOZÁSOK**

### **27.1. AZ EMELT SZINTŰ ÉRETTSÉGIRE FELKÉSZÍTŐ FOGLALKOZÁSOK**

Az emelt szintű érettségi minél sikeresebb teljesítése érdekében az utolsó két évfolyam tanulóinak felkészítő foglalkozásokat szervezünk. Január hónapban az érintett osztályok osztályfőnökei tájékoztató felmérést végez az igényeket illetően.

A helyi feltételek áttekintése és városi szinten történő egyeztetés után március hónapban a foglalkozások tanárral együtt való meghirdetése következik. A végső döntést a tanulónak májusban kell meghozni.

Szakkörök, érdeklődési körök igényének felmérése minden év májusában történik.

### **27.2. VERSENYEKRE FELKÉSZÍTŐ FOGLALKOZÁSOK**

A különböző tanulmányi versenyekre, foglalkozások szervezhetőek. Az évenként induló foglalkozások jellegét, időtartamát, rendjét a munkaközösségek véleménye alapján az intézményvezető állapítja meg.

### **27.3. SZAKKÖRÖK, SPORTKÖR, ÉNEKKAR**

Az érdeklődő tanulók számára (minimális létszám 8 fő) szakköröket szervezünk. Tanulói igények esetén - ha a feltételek adottak – az iskola jellegéhez, pedagógiai tevékenységéhez kapcsolódó szakkörök indíthatók. A szaktanárok javaslata alapján e kérdésben az intézményvezető dönt.

A szakkörök, felkészítő foglalkozások, énekkar, sportkör vezetői szakmailag és pedagógiailag felelősek végzett munkájukért. Tevékenységüket az iskolavezetéssel egyeztetett, éves munkaterv alapján végzik, a foglalkozás vezetői a tanév végén beszámolnak az elvégzett munkáról.

## 28. SPORT, MINDENNAPI TESTEDZÉS

A mindennapi testedzést részben az iskolai órakeret terhére (tantárgyfelosztás alapján) testnevelési órákon biztosítjuk, részben a Debreceni Fazekas Mihály Gimnáziumban működő iskolai sportkör szervezi a szorgalmi időre.

Diákjaink számára a pedagógiai programunk heti öt testnevelési órát tartalmaz, amelyből heti három órát az órarendbe iktatva osztálykeretben szervezünk. A 4. és 5. testnevelés órát diákjaink számára az alábbi rendben biztosítjuk:

- a diáksportkörben sportoló tanulók számára a választott szakosztályban heti 2-2 órás kötelező sportkörü foglalkozáson való részvétellel
- a tanulók által a délutáni időszakban választott sportágban biztosított heti 2-2 óra foglalkozáson történő részvétellel, a választható sportágakat az intézmény vezetője a tanév indítását megelőzően május 20-ig nyilvánosságra hozza
- a külső szakosztályokban igazolt, versenyszerűen sportoló tanulók számára a szakosztályban történő sportolással – a köznevelési törvényben meghatározott tartalommal beszerzett igazolás benyújtásával
- a kötelező testnevelési órákon felül szervezett heti 2-2 órás gyógytestnevelési foglalkozáson történő részvétellel azon tanulóink számára, akik – az iskola-egészségügyi szolgálat szakvéleménye szerint – a rendes testnevelési órákon is részt vehetnek

Az iskolai sportkör éves munkatervének elkészítésekor (6. sz. függelék) a tanév feladatait az iskolai sportkör elnöke (a mindenkor munkaközösség-vezető) egyeztetni az iskola vezetőivel, a tanév végén beszámol az elvégzett feladatokról. A tanulók részvétele önkéntes, de törekedni kell arra, hogy a foglalkozásokon minél nagyobb számban vegyenek részt a mindennapos testedzésben.

Az iskolai szakosztályok az edzéstervben foglaltaknak megfelelően használják az iskola sportlétesítményeit és udvarát.

A sportkör és vezetői szakmailag és pedagógiailag felelősek végzett munkájukért. Tevékenységüket az iskolavezetéssel egyeztetett éves munkaterv alapján végzik, a foglalkozás vezetői a tanév végén beszámolnak az elvégzett munkáról.

## **29. TANULÓK EGÉSZSÉGÉT VESZÉLYEZTETŐ HELYZETEK KEZELÉSE**

20/2012 EMMI r. 128 -130.§ - a értelmében kiemelt figyelmet kell fordítani a gyermek, a tanuló egészséghez, biztonságához való jogainak biztosítására. A nevelési-oktatási intézmény közreműködik a gyermekek, tanulók veszélyeztetettségének megelőzésében és megszüntetésében.

Az ifjúságvédelem az intézmény összes dolgozójának alapvető feladata. Ennek végzése során az intézmény vezetője a 20/2012. EMMI rendelet 69. § (2) bekezdés f) pontjában meghatározott feladatok ellátására a gyermek- és ifjúságvédelmi területért felelős intézményvezető-helyettest bízza meg a feladatok koordinálásával, aki kapcsolatot tart fenn a fenntartó által működtetett gyermekjóléti szolgálat szakembereivel, illetve a gyermekvédelmi rendszerhez kapcsolódó feladatokat ellátó más személyekkel, intézményekkel és hatóságokkal.

### **29.1. A PEDAGÓGUS SZEREPE A MEGELŐZÉSBEN**

Elvárás, hogy:

- ismerje a gyermek egyéni képességeit, szociokulturális helyzetét,
- kísérje figyelemmel a családban jelentkező problémákat, a gyermek elmondásai, észlelt pszichés diszpozíciói alapján, tartson folyamatos kapcsolatot a szülőkkel (családlátogatás, vagy fogadóóra),
- kísérje figyelemmel a gyermekek tanulmányi teljesítményét,
- ismerje fel a napi oktatómunkában nem fejleszthető képesség- és jártasságihiányokat, majd jelezze a szülőknek és a szakembernek.

### **29.2. OSZTÁLYFŐNÖK KIEMELT SZEREPE A MEGELŐZÉSBEN**

Elvárás, hogy:

- ismerje meg a tanulók társas kapcsolatait, viszonyait,
- segítse a társas beilleszkedési készségek javítását,
- kísérje figyelemmel a tanulók iskolai és iskolán kívüli teljesítményét,
- törekedjen a tanulók személyiségének sokoldalú megismerése.

### **29.3. A GYERMEK-ÉS IFJÚSÁGVÉDELMI TERÜLETÉRT FELELŐS INTÉZMÉNYVEZETŐ- HELYETTES FELADATAI A MEGELŐZÉSBEN**

- Elősegíti a pedagógusok szemléletformálása a másság és hátrányos helyzet elfogadása iránt.
- Fogadóórát tart.
- Tájékoztatja a szülőket, tanulókat, hogy milyen problémákkal, mikor kereshetik fel, továbbá a közvetít külső intézmények felé.
- Veszélyeztetettség esetén kezdeményezi a gyermekjóléti szolgálattal való kapcsolatfelvételt.
- Egészséges életmódot támogató, bűnmegelőzést, szenvedélybetegségeket megelőző programok kidolgozását segíti.
- Figyelemmel kíséri és kiszűri a hátrányos és veszélyeztetett helyzetű tanulókat.

#### **Célzott segítségnyújtás:**

- iskolán belül és kívüli szakemberek segítségének igénybevétele
- szakszolgáltatások igénybevétele
- jelzőrendszeri intézményekkel való kapcsolattartás

#### **Egészségnevelés**

- NAT – a közoktatás kiemelt fejlesztési feladatává tette az egészséges életmódra való nevelést
- E szellemnek át kell hatnia az iskolai oktatás valamennyi elemét, különösen a tantárgyközi kapcsolatok erősítése kapcsán.

## **30. A TANULÓ ÁLTAL ELKÉSZÍTETT DOLOGÉRT JÁRÓ DÍJAZÁS**

A köznevelési törvény előírja, hogy a nevelési-oktatási intézmény, valamint a tanuló közötti eltérő megállapodás hiányában a tanuló jogutódjaként a nevelési-oktatási intézmény szerzi meg a tulajdonjogát minden olyan, a birtokába került dolognak, amelyet a tanuló állított elő a tanulói jogviszonyából eredő kötelezettségének teljesítésével összefüggésben, feltéve, hogy az annak elkészítéséhez szükséges anyagi és egyéb feltételeket a nevelési-oktatási intézmény biztosította.

Gimnáziumunkban a képzés jellegéből adódóan nem jellemző, hogy az intézmény a tanuló által elkészített dolgok, eszközök birtokába jutna.



Amennyiben a nevelési-oktatási intézmény a tulajdonába került dolog értékesítésével, hasznosításával bevételre tesz szert, a tanulót díjazás illeti meg.

A megfelelő díjazásban a tanuló – tizennegyedik életévét be nem töltött tanuló esetén szülője egyetértésével – és a nevelési-oktatási intézmény állapodik meg.

A megállapodás alapja minden esetben a tanuló szellemi és fizikai teljesítményének mértéke, valamint a dolog létrehozására fordított, becsült munkaidő.

A dolog, szellemi termék értékesítését, hasznosítását követően az intézmény vezetője tájékoztatni köteles a tanulót az értékesítés tényéről, és a bevétel mértékéről, majd írásban köteles ajánlatot tenni a tanuló és az intézmény közötti megállapodásra vonatkozóan.

A megállapodásnak tartalmaznia kell a díjazás mértékére vonatkozó kitételeket is. Egyetértés esetén a megállapodást mindkét fél (a kiskorú tanuló esetében a szülő és a tanuló) aláírja.

Amennyiben a megállapodást illetően nem születik egyetértés, akkor további egyeztetéseket kell folytatni. További megállapodás hiányában a dolog, szellemi termék tulajdonjoga visszaszáll az alkotóra.

## **31. VEGYES RENDELKEZÉSEK**

### **31.1. REKLÁM**

Reklám- és kereskedelmi tevékenységet csak a fenntartó, a működtető, illetve az iskolavezetés engedélyével lehet végezni.

### **31.2. AZ ISKOLA HELYISÉGEINEK BÉRBEADÁSI RENDJE**

Az intézmény helyiségeinek, berendezéseinek bérbeadása - ha az nem sérti az oktatási nevelési alapfeladatok ellátását - a működtető DMJV jogosult. A kapcsolattartó az intézményvezető véleményének kikérését követően készíti el a bérleti szerződés tervezetét. A bérleti szerződés csak az intézményvezető beleegyező nyilatkozatával köthető meg.

### **31.3. A PEDAGÓGUSOK MUNKÁJÁHOZ SZÜKSÉGES HASZNÁLATRA KAPOTT TANKÖNYVEK, SEGÉDKÖNYVEK, IKT-ESZKÖZÖK**

Az iskolai könyvtár könyv- és digitális tananyag-állománya minden pedagógus számára rendelkezésre áll. Törekszünk arra, hogy minél több IKT- eszköz biztosítsunk az oktató-nevelő munkához. Az eszközöket úgy igyekszünk elhelyezni, hogy munkaközösség számára rendelkezésre álljon. A leltárba vett eszközökhöz az adott munkaközösség

minden tagja hozzáférhet. Az eszközök használatának koordinálásáért a munkaközösség-vezető felelős.

## **32. A TANKÖNYVELLÁTÁS RENDJE**

A tankönyvellátás rendjét a (2. sz. függelék) tartalmazza.

Az iskolavezetés jelöli ki azt a felelős dolgozót, aki az adott évben elkészíti a tankönyvrendelést, illetve részt vesz az iskolai tankönyvterjesztésben.

A tankönyvrendelésben és terjesztésben résztvevő személlyel az iskola vezetője megállapodást köt, mely tartalmazza:

- a felelős dolgozó feladatait
- a szükséges határidőket
- tankönyvrendelés, összesítés módját, helyét, idejét
- a felelős dolgozó díjazásának módját, mértékét

Az intézmény vezetője a tankönyvjegyzék megjelenése után kikéri az Intézményi Tanács véleményét a megrendelni kívánt tankönyvekkel, oktatási segédeszközökkel kapcsolatban.

Az érvényes tankönyvjegyzékből az iskola helyi tantervének, az Intézményi Tanács véleményének figyelembevételével, a szakmai munkaközösségek választják ki a megrendelésre kerülő tankönyveket, oktatási segédeszközöket. A megelőző tanév végén a szülőket tájékoztatjuk a következő tanévben szükséges tankönyvekről, taneszközökről.

## **33. A JELEN DOKUMENTUM FELÜLVIZSGÁLATÁNAK RENDJE**

A SZMSZ felülvizsgálata törvényi változások esetén a fenntartó utasításainak megfelelően, illetve öt éves rendszerességgel saját hatáskörben történik.

## **34. ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK**

- A Szervezeti és Működési Szabályzat módosítása csak a nevelőtestület egyetértésével, a szülői szervezet és a diákönkormányzat véleményének kikérésével a fenntartó jóváhagyásával lehetséges.
- Az intézmény eredményes és hatékony működéséhez szükséges további rendelkezéseket az önálló szabályzatok tartalmazzák.

- Az önálló szabályzatok - mint intézményvezetői utasítások - jelen szervezeti és működési szabályzat változtatása nélkül is módosíthatóak, amennyiben jogszabályi eljárások, belső intézményi megfontolások vagy az intézmény felelős vezetőjének megítélése szükségessé teszi.
- Az SZMSZ az intézmény könyvtárában, valamint az iskola honlapján minden érdeklődő számára elérhető.

## **35. ZÁRADÉKOK**

- A Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium szervezeti és működési szabályzatát az intézmény vezetőjének előterjesztése után a nevelőtestület 2015.08.31-én fogadta el.
- Az elfogadásakor a jogszabályban meghatározott kérdésekben véleményezési jogot gyakorolt az iskola intézményi tanácsa 2015.08.31-én.
- Az elfogadásakor a jogszabályban meghatározott kérdésekben véleményezési jogot gyakorolt az iskola szülői szervezete 2015.08.31-én.
- Az elfogadásakor a jogszabályban meghatározott kérdésekben véleményezési jogot gyakorolt a diákönkormányzat 2015.08.31-én.

## **MELLÉKLETEK**

- 1. sz. melléklet: Iskolai könyvtár SzMSz-e
- 2. sz. melléklet: Adatkezelési és ügyviteli, iratkezelési szabályzat
- 3. sz. melléklet: Belsőellenőrzési szabályzat

## **FÜGGELÉKEK**

- 1. sz. függelék: Szakmai Alapdokumentum
- 2. sz. függelék: Tankönyvellátás rendje
- 3. sz. függelék: Önértékelés Rendje
- 4. sz. függelék: DÖK - SZMSZ
- 5. sz. függelék: Közalkalmazotti Tanács Működési Szabályzata
- 6. sz. függelék: Iskolai Sportköri Szabályzat
- 7. sz. függelék: Intézményi Tanács Ügyrendje
- 8. sz. függelék: Alapítványok, díjak
- 9. sz. függelék Tanulmányok alatti vizsgák rendje