

## AZ ANGOL, NÉMET, FRANCIA és SPANYOL NYELVI TAGOZATOK VIZSGÁI

A vizsgákon való számonkérés a pedagógiai program fontos eleme, mert azonkívül, hogy a számonkérés rendszeressége ösztönzi a diákokat a folyamatos készülésre, lehetőséget ad arra, hogy megszokják a vizsgahelyzetet, azt, hogy koncentráltan kell teljesíteniük, rövid idő alatt tudásuk, képességeik legjavát adni, ami segíti őket a későbbiekben a felsőfokú tanulmányaikban, az ösztöndíjak, a munkahely megszerzésében (elbeszélgetések, állásinterjúk), vizsgázási stratégiák kialakításában, a stressz helyzetek magabiztos kezelésében, idegenek előtti megnyilvánulásban.

A vizsgák követelményrendszerét és feladattípusait az adott munkaközösség határozza meg az elfogadott pedagógia program és a helyi tanterv alapján.

### NYELVI ELŐKÉSZÍTŐ OSZTÁLYOK - ANGOL NYELV

A 9NY és a 10. évfolyamok végén a tanulók az elsajátított anyagból vizsgáznak szóban és írásban.

Az írásbelin 2 érdemjegyet adunk: egyet az olvasott szövegértésre és a nyelvhelyességre, egyet a hallás utáni szövegértésre és az íráskészség feladatokra.

A szóbelire, amely két részből áll (A rész: olvasmány tartalma; B rész: egy téma megbeszélése vagy szituációs feladat), egy érdemjegyet adunk.

A tanulók teljesítményét az egyes érdemjegyek megállapításánál egységes norma szerint osztályozzuk. A százalékos eredményeket a következő kulcs alapján váltjuk érdemjegyre:

0 – 39%	= 1 (elégtelen)
40 – 54%	= 2 (elégséges)
55- 69%	= 3 (közepes)
70 – 84%	= 4 (jó)
85 – 100%	= 5 (jeles)

### NYELVI ELŐKÉSZÍTŐ OSZTÁLYOK – NÉMET NYELV

A tanulók a 9. és a 11. évfolyam végén (május második felében) írásbeli és szóbeli vizsgát tesznek.

A 9. évfolyam írásbeli vizsgája egy nyelvtani-lexikai feladatsorból és egy olvasott szöveg értéséből áll. Az írásbeli vizsgára egy érdemjegyet kapnak a tanulók. A szóbeli vizsga önálló témakifejtés és társalgás a kijelölt témákból, amelyet szintén egy érdemjeggyel értékelünk.

A 11. évfolyam írásbeli vizsgája egy szövegalkotási (levél vagy fogalmazás) és egy olvasott szövegértési feladatot tartalmaz. Az írásbeli vizsgára egy érdemjegyet kapnak a tanulók. A szóbeli vizsga képek alapján történő önálló témakifejtés a kijelölt témákból, amelyre egy érdemjegyet adunk.

A tanulók teljesítményét az egyes érdemjegyek megállapításánál egységes norma szerint osztályozzuk. A százalékos eredményeket a következő kulcs alapján váltjuk érdemjegyre:

0 – 39%	= 1 (elégtelen)
40 – 54%	= 2 (elégséges)
55- 69%	= 3 (közepes)
70 – 84%	= 4 (jó)
85 – 100%	= 5 (jeles)

## NYELVI ELŐKÉSZÍTŐ OSZTÁLYOK - FRANCIA és SPANYOL NYELV

A nyelvi előkészítő osztályokban évente egy írásbeli és szóbeli vizsgát tesznek a tanulók az elsajátított anyagból május második felében. Az írásbeli dolgozatra 3 érdemjegyet kapnak a tanulók (szövegértés, nyelvhelyesség, íráskészség), a szóbeli vizsgát is 3 érdemjeggyel értékeljük (kommunikatív érték, nyelvhelyesség, szókincs). A végzős nyelvi előkészítő osztályban nincs vizsga.

A tanulók teljesítményét egységes norma szerint osztályozzuk. A százalékos eredményeket a következő kulcs alapján váltjuk érdemjegyre:

0 – 39 %	= 1 (elégtelen)
40 – 54 %	= 2 (elégséges)
55 – 69 %	= 3 (közepes)
70 – 84 %	= 4 (jó)
85 – 100 %	= 5 (jeles)

## A KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ TAGOZATOK VIZSGÁI

A két tanítási nyelvű osztályokban évente két írásbeli és szóbeli vizsgát tesznek a tanulók az elsajátított anyagból január végén és május végén-június elején, a 9Kny évfolyam első vizsgája december közepén van. Az írásbeli dolgozatra 3 érdemjegyet kapnak a tanulók (szövegértés, nyelvhelyesség, íráskészség), a szóbeli vizsgát is 3 érdemjeggyel értékeljük (kommunikatív érték, nyelvhelyesség, szókincs). A végzős két tanítási nyelvű osztályok félévkor próbaérettségét tesznek írásban és szóban.

A tanulók teljesítményét egységes norma szerint osztályozzuk. A százalékos eredményeket a következő kulcs alapján váltjuk érdemjegyre:

0 – 50 %	= 1 (elégtelen)
51 – 62 %	= 2 (elégséges)
63 – 75 %	= 3 (közepes)
76 – 88 %	= 4 (jó)
89 – 100 %	= 5 (jeles)