

# **A DEBRECENI FAZEKAS MIHÁLY GIMNÁZIUM**

## **FELVÉTELI TÁJÉKOZTATÓJA**

**2020/2021-ES TANÉVRE**



Cím: Debrecen, Hatvan u. 44.

Tel.: 52-413-758, 535-372

Fax: 52-413-758

e-mail: fazekas.gimn@fazekas-debr.sulinet.hu

[www.fmg.hu](http://www.fmg.hu)

OM azonosító: 031198

Telephely kód: 003

## **Tisztelt Érdeklődő !**

Köszöntjük Önt a Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium közösségének nevében.  
Engedje meg, hogy bemutassuk iskolánkat.

### **Az iskola rövid története**

1873. november 03-án nyílt meg Debrecen szabad királyi város reáliskolája, mely a Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium elődje. A reáliskolák feladatát a törvények a modern nyelvek, a mennyiségtan (matematika) és a természettudományok magasabb óraszámú tanításában jelölték meg. A reáliskolába csak fiúk járhattak.

Az iskola jelenlegi épületét 1891-ben kezdték építeni Meixner Károly tervei alapján. A diákok 1893 szeptemberében vehették birtokukba az új alma mater. Az egyre nívósabb oktatást jelezte, hogy 1905-től megjelentek a tanár szakos hallgatók és a reáltanoda gyakorló iskolaként is működött. Kisebb-nagyobb megszakításokkal mind a mai napig jelen vannak az egyetemi, főiskolai hallgatók gimnáziumunkban. Jelenleg a Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium a Debreceni Egyetem partneriskolájaként fogadja a tanár szakos egyetemi hallgatókat, hogy gyakorló tanításukat elvégezhessék.

Fazekas Mihály nevét az 1922-1923-as tanévtől viseli az intézmény. Az egységes gimnáziumi képzés bevezetésére az 1934-es középiskolai törvény hatására került sor, mely megszüntette a reáliskolákat s egységes gimnáziumi oktatást vezetett be az ország egész területén.

1949-et követően a középiskolák is jelentős szervezeti és tartalmi átalakuláson mentek át. A változások ellenére a fiúgimnázium továbbra is látványos eredményeket produkált. Ennek egyik oka, hogy a város legerősebb tantestületét mondhatta magáénak. Nem véletlen, hogy az 1956-os forradalom is megérintette az iskola diákjait, tanárait.

A forradalom után a "konszolidáció" nevében az iskola irányításában, szerkezetében újabb változtatásokat vittek véghez. Új vezetést neveztek ki a gimnázium élére, megszüntették a gyakorló iskolai jelleget, áthelyezték a tantestület jelentős részét. Igyekeztek a gimnáziumi jelleget háttérbe szorítani. A hangsúlyt a politechnikai oktatásra helyezték.

Az 1961-es oktatási reform újra lehetőséget teremtett arra, hogy az intézmény ismét tiszta profilú gimnáziummá váljon, mivel leválhatott a politechnikai oktatás. Megindult a tagozatos képzés, ahol a régi reáliskolai hagyományoknak megfelelően a speciális matematika, az idegen nyelvek oktatása került előtérbe. A gimnáziumban megkezdődött a koedukált oktatás.

1991-től lehetővé vált a hat évfolyamos képzés beindítása tehetséggondozó jelleggel. A 2000/2001-es tanévtől az országban egyedül álló módon megkezdődött a két tanítási nyelvű oktatás magyar - spanyol, illetve magyar-francia nyelven.

Gimnáziumunk a 2005/2006-os tanévtől megkapta azt a lehetőséget, hogy nyelvi előkészítő osztályt indíthasson. A program célja a gyakorlatban is használható nyelvtudás megszerzésének biztosítása, a készségek, képességek fejlesztése, valamint megfelelő informatikai ismeretek elsajátítása. A nyelvi előkészítő osztályban angol és német nyelvet tanulhatnak a diákok.

2012-ben a gimnázium főépületét az önkormányzat teljesen felújította, elvégezte az akadálymentesítést. Bővítették az udvart, melyen kialakításra került egy műfüves pálya. Felújították az iskola ebédlőjét is.

Most már a 21. század követelményeinek megfelelő körülmények között dolgozhatunk.

***A középfokú iskolai felvételi eljárás lebonyolításának ütemezése a Debreceni Fazekas Mihály Gimnáziumban a 2020-2021-es tanévre***

2019. december 06.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézménybe.
2020. január 18. 10.00 óra	Központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 évfolyamos gimnáziumokban és a kilencedik évfolyamra jelentkezők számára az érintett intézményekben.
2020. január 21. 08.00 – 16.00 óra	Az írásbeli dolgozatok megtekintése és az értékelő lapok átvétele a Debreceni Fazekas Mihály Gimnáziumban. (Az át nem vett értékelő lapokat postázzuk.)
2020. január 23. 14.00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.
2020. február 19.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Felvételi Központnak. (A 6 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is megküldheti a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Felvételi Központnak.)
2020. március 02-03-04 13.00 órától	Szóbeli meghallgatások a hat évfolyamos képzésre jelentkezőknek a Debreceni Fazekas Mihály Gimnáziumban.
2020. március 02-03-04 (03.02-03. 13.00 órától) (03.04. 8.00 órától)	Szóbeli meghallgatások a négy és az öt évfolyamos képzésre jelentkezőknek a Debreceni Fazekas Mihály Gimnáziumban.
2020. március. 09.	A Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium nyilvánosságra hozza az ideiglenes felvételi jegyzéket.
2020. március 19–20.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.
2020. április 30.	A Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium megküldi a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
2020.június. 23 08.00 – 12.00	A felvételt nyert tanulók beiratkozása.

**A Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium képzési szerkezete**  
**OM azonosító: 031198**      **Telephely kód: 003**

osztály megnevezése	évfolyam						
	7	8		9	10	11	12
<b>6 ÉVFOLYAMOS</b> - speciális matematika tagozat Kód: 1000	X	X		X	X	X	X
<b>4 ÉVFOLYAMOS</b> - matematika-fizika tagozat Kód:2000 - biológia-kémia tagozat Kód:3000				X	X	X	X
<b>4 ÉVFOLYAMOS</b> általános tantervű humán jellegű képzés angol - spanyol nyelv, Kód: 7000 angol- francia nyelv Kód: 8000				X	X	X	X
<b>5 ÉVFOLYAMOS</b> reál jellegű képzés nyelvi előkészítővel angol - német nyelv Kód: 4000			9/Ny	X	X	X	X
<b>5 ÉVFOLYAMOS</b> két tanítási nyelvű képzés - magyar – francia két tanítási nyelvű Kód: 5000 - magyar – spanyol két tanítási nyelvű Kód: 6000			9/Kny	X	X	X	X

A Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium az általános műveltséget megalapozó, a felsőfokú iskolai tanulmányok megkezdésére felkészítő nevelést és oktatást folytat.

## Négy évfolyamos képzés

Az általános iskola 8. osztályának elvégzése után jelentkezhetnek ide a tanulók. A képzést a nemzeti köznevelési törvény előírásainak megfelelően, a központilag kiadott kerettanterv alapján készített helyi tanterv szerint végezzük. Tagozatos (emelt szintű) képzést biztosítunk matematika-fizika és biológia-kémia tantárgyakból.

A hagyományoknak megfelelően tovább folytatjuk a matematika emelt szintű oktatását. A **2000-kódú matematika-fizika tagozat** indításával a matematika és a műszaki területek iránt érdeklődő diákoknak kínálunk lehetőséget arra, hogy minél magasabb szinten tudják kibontakoztatni tehetségüket. Azoknak a tanulóknak ajánljuk, akik e tárgyakból (matematika, fizika) kívánnak emelt szinten érettségizni.

A **3000-kódú biológia-kémia tagozatra** azoknak a tanulóknak a jelentkezését várjuk, akik érdeklődnek a biológia, a kémia tantárgy keretében tanultak iránt, úgy gondolják, e két tantárgyból fognak emelt szintű érettségi vizsgát tenni. Ajánljuk azoknak, akik orvosi, egészségügyi, természettudományos területen kívánnak továbbtanulni.

Az idegen nyelvek ismerete napjainkban nélkülözhetetlen, hisz több helyen a napi munkavégzéshez szükséges. Minden diákunk számára biztosítjuk az **angol nyelv** tanulását. A második idegen nyelv a 2000 és a 3000 kódszámú csoportok számára választható.

Kínálatunk: **német, spanyol, francia, orosz nyelv.**

A 10. osztály sikeres elvégzését követően megfelelő számú jelentkező esetén **minden közismereti tantárgyból** helyben biztosítjuk annak lehetőségét, hogy az **emelt szintű érettségire** a tanulók felkészülhessenek.

Négy évfolyamos képzés keretében indítunk egy **általános tantervű**, humán jellegű nyelvi **osztályt**, ahol magasabb óraszámban tanulják az idegen nyelveket /**angol-spanyol** (kód: **7000**) és **angol-francia** (kód: **8000**) /, valamint a történelem tantárgyat. A spanyol, illetve a francia nyelv kezdő szintről indul.

Az osztályt azoknak ajánljuk, akik még nem döntötték el, hogy milyen felsőoktatási intézményben szeretnék folytatni tanulmányaikat a középiskola befejezését követően. Ajánljuk azoknak, akik számára fontos az idegen nyelvek ismerete, érdeklődnek a történelem iránt, esetleg e tárgy szükséges lesz a továbbtanulásukhoz.

A 10. osztály sikeres elvégzését követően megfelelő számú jelentkező esetén **minden közismereti tantárgyból** helyben biztosítjuk annak lehetőségét, hogy a továbbtanuláshoz szükséges tantárgyakból, az **emelt szintű érettségire** a tanulók felkészülhessenek.

## Öt évfolyamos két tanítási nyelvű képzés

Az általános iskola 8. osztályának elvégzését követően jelentkezhetnek ide a tanulók. A képzés öt éves (4 évfolyamos + 1 évf. nyelvi előkészítő). Magyar-spanyol, illetve magyar-francia nyelven folyik az oktatás. Első évben (9/Kny évfolyam) a diákok az **idegen nyelvet** (spanyol, francia) **magas óraszámban (18 óra)** tanulják.

A képzés (nyelvtanulás) **kezdő szintről indul**. A négy évfolyamos gimnáziumi anyag elsajátítása a 9 - 12. évfolyamon történik. Jelenleg a magyar-francia két tanítási nyelvű képzés keretében francia nyelven tanulják a matematikát, a történelmet, a biológiát, a francia civilizációt.

A magyar-spanyol két tanítási nyelvű képzés keretében spanyol nyelven tanulják a matematikát, a történelmet, a földrajzot, a spanyol civilizációt.

A 10. osztály sikeres elvégzését követően megfelelő számú jelentkező esetén **minden közismereti tantárgyból** helyben biztosítjuk annak lehetőségét, hogy az **emelt szintű érettségire** a tanulók felkészülhessenek.

A középiskolában csak a két tanítási nyelvű képzés keretében tanuló diákoknak van lehetőségük arra, hogy **C1 szintű (felsőfokú nyelvvizsgával)** egyenértékű képesítést szerezzenek. A két tanítási nyelvű képzésben résztvevők második idegen nyelvként az angol nyelvet tanulják.

## Öt évfolyamos nyelvi előkészítő osztály

Az általános iskola 8. osztályának elvégzését követően jelentkezhetnek ide a tanulók. A képzés öt éves (4 évfolyamos + 1 évf. nyelvi előkészítő). A képzés első évében (9/Ny évfolyam) intenzív nyelvi és informatikai képzést biztosítunk a diákoknak.

A Debreceni Fazekas Mihály Gimnáziumban egy nyelvi előkészítő osztály indul.

Az **angolt 11 órában** — a **németet 7 órában** tanulják.

A **4000-kóddal** jelzett osztályunkban, az első év sikeres befejezését követően általános tanterv szerint, **reál jellegű osztályban** folytatják tanulmányaikat.

Azoknak a tanulóknak ajánljuk, akik érdeklődnek a matematika, a reáltantárgyak iránt, de még nem döntötték el, hogy milyen irányban fogják folytatni felsőfokú tanulmányaikat. A kerettantervi óraszámnál magasabb óraszámban tanulják a matematikát, biológiát, kémiát, fizikát.

A 10. osztály sikeres elvégzését követően megfelelő számú jelentkező esetén **minden közismereti tantárgyból helyben** biztosítjuk annak lehetőségét, hogy az **emelt szintű érettségire** a tanulók felkészülhessenek.

## Hat évfolyamos képzés

Az általános iskola **hatodik osztályának elvégzése után** jelentkezhetnek erre a képzésre a tanulók. A **1000-kóddal** jelzett osztályunkban kiemelt tehetséggondozás folyik. Az itt alkalmazott kerettanterv a több mint 50 éves hagyományokkal büszkélkedő speciális matematika tagozatos osztályok hagyományait viszi tovább. Nagy figyelmet fordítunk az informatika oktatására is.

A képzésre elsősorban azok jelentkezését várjuk, akik a **matematika, az informatika és a reáltantárgyak** iránt érdeklődnek.

Az osztályban a matematikát, az informatikát és az idegen nyelvet csoportbontásban tanulják a tanulók.

Minden diákunk számára biztosítjuk az **angol nyelv** tanulását. A második idegen nyelv választható a 9. osztálytól.

Kínálatunk : **német, spanyol, francia, orosz nyelv.**

A 10. osztály sikeres elvégzését követően megfelelő számú jelentkező esetén **minden közismereti tantárgyból helyben biztosítjuk** annak lehetőségét, hogy az **emelt szintű érettségire** a tanulók felkészülhessenek.

## Szabadidős tevékenységek

Fontosnak tartjuk a szellemi és testi nevelés összhangját. A lehetőségeinkhez mérten igyekszünk elősegíteni, hogy diákjaink a testnevelés órákon, **sportköri** foglalkozásokon megkedveljék a testmozgást, a sportolást. Törekszünk arra, hogy az önálló testedzés, mozgás szükségletté váljon, beépüljön az életrendbe. Gimnáziumunkban **atlétika, kosárlabda, labdarúgó, röplabda, frizbi** szakosztály működik iskolai sportkör keretében.

A szakköröket a jelentkezők érdeklődésének figyelembe vételével szervezzük. Arra törekszünk, hogy hasznos elfoglaltságot biztosítsunk diákjainknak a művészetek és a tudományok területén.

Hagyományosan működik a matematika, kémia önképzőkör a diákok vezetésével. Népszerűek a vitakultúrát fejlesztő foglalkozások (disputa), a színjátszó körök magyar, francia, spanyol nyelven, rajz, újságíró szakkör.

## **A 2020-2021 évi beiskolázás felvételi eljárásának rendje 2019-2020-as tanévben**

Tájékoztatjuk az érdeklődőket, hogy amennyiben iskolánkba sajátos nevelési igényű, illetve BTM-es státuszú tanuló jelentkezik, akkor a köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 51§ (5) bekezdésében, illetve a 20/2012 (VIII.31.) EMMI rendelet 40§ (3) bekezdésében foglaltak alapján járunk el.

A törvényben foglalt feltételek biztosítását csak úgy tudjuk megvalósítani, ha ezt a jelentkező írásban kéri a gimnáziumtól. Kérjük az érintetteket, hogy a szakértői véleményt és a kérvényt már az írásbelire való jelentkezéskor adják le iskolánkban.

Amennyiben a tanuló iskolánkba jelentkezik, de a központi írásbeli vizsgát nem nálunk írta, a kérvényt és a szakértői véleményt a felvételi jelentkezési lap leadásakor adják le.

A Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium felvételi vizsgát tart a gimnáziumba jelentkező tanulók számára. A sorrendet a tanulmányi eredmények, továbbá a központi írásbeli vizsga és a szóbeli meghallgatás eredményei alapján állítjuk össze.

A felvételi vizsga anyaga az általános iskolákban tanultakra épül.

A felvételi eljárásban való részvételt nem kötjük semmilyen felvételi előkészítőn való részvételhez.

A felvételi eljárást a **20/2012 (VIII.31.) EMMI rendelet** 13. fejezete (26§ - 45§) valamint a 2019-2020-as tanév rendjét szabályozó **11/2019. (VII. 3.) EMMI** rendeletben foglaltak alapján szervezzük meg.

A Debreceni Fazekas Mihály Gimnáziumba jelentkező tanulóknak meg kell írni a **központi írásbeli vizsga** feladatait és **szóbeli** meghallgatáson kell részt venni.

### **Írásbeliről**

A Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium ebben a tanévben is kötelezővé teszi a gimnáziumunkba jelentkező tanulók részére a „**felvételi eljárást megelőző egységes írásbeli vizsgán**” való részvételt. Az írásbelit, mely központilag kiadott egységes követelményeket tartalmaz, minden tanulónak meg kell írni **valamelyik középiskolában. Időpontja: 2020. 01.18. 10.00 óra**

Ezt az írásbelit az egész országban egy időben írják, egységes javítókulcs alapján javítják. Azok a diákok, akik a Debreceni Fazekas Mihály Gimnáziumban írják meg a központi írásbeli feladatait, **2020. január 21-én** (8-16 óra között) személyesen megtekinthetik a kijavított feladatlapokat és átvehetik az értékelő lapokat. Az át nem vett értékelő lapokat postázzuk.

Az írásbeli eredményről szóló értékelő lapot a központi írásbelit megkövetelő középiskolák elfogadják, és a felvételi eredménybe, a rangsor kialakításába valamilyen módon beszámítják. Az értékelő lapot, a felvételi jelentkezési lappal együtt kell a választott iskolához eljuttatni.

### **Szóbeliről**

A Debreceni Fazekas Mihály Gimnáziumba jelentkező **8. osztályos** tanulóknak a szóbeli meghallgatást **2020.03.04 - én 08.00 órától** szervezzük (ez a fő nap). Azok részére, akik nem tudnak megjelenni az említett időpontban **2020. 02. 02. és 03 - án délután 13 órától tartunk szóbeli meghallgatást.**

A Debreceni Fazekas Mihály Gimnáziumba jelentkező **6. osztályos** tanulóknak a szóbeli meghallgatást **2020. 03. 02- 03-04 - én** délután szervezzük (13-órától).

A szóbeli követelményeiről tájékozódni lehet az iskola honlapján ([www.fmg.hu](http://www.fmg.hu)), illetve az iskola kiadványaiból.

A **szóbeli** meghallgatás időpontjáról (**beosztás**) tájékozódni lehet a Debreceni Fazekas Mihály Gimnáziumban kihelyezett **listáról**, illetve a gimnázium **honlapjáról** ([www.fmg.hu](http://www.fmg.hu)). A beosztás legkésőbb 2020.02.28-án kihelyezésre kerül. A szóbeli beosztásáról és idejéről **külön értesítést nem küldünk a 8. osztályos tanulóknak**. Amennyiben a szóbeli időpontjaiban (2020.03.02-03-04.) a tanuló másik iskolában is felvételi meghallgatáson vesz részt, az ütközés elkerülése érdekében, kérjük a szülőket, hogy ezt írásban jelezzék a jelentkezési lapon.

Ütközés esetén az **az iskola élvez elsőbbséget, amelyiknek az adott nap a „fő napja”**. A hat évfolyamos képzésre jelentkezőket írásban értesítjük.

**A jelentkezési lap beadásakor kérjük, jelezzék a jelentkezési lapon, hogy melyik nap nem felel meg a tanulónak.**

**A gimnáziumba való jelentkezésről**

Az írásbeli vizsgára való jelentkezés határideje: **2019. december 06.**

**A központi írásbelire való jelentkezés csak az írásbeli vizsgára szól!**

**A gimnázium tagozataira külön jelentkezési lapon kell jelentkezni!**

A jelentkezés feltétele: a szóbeli meghallgatást megelőzően egységes követelmények alapján szervezett központi írásbeli vizsgán való részvétel.

A jelentkezési lapok az Internetről letölthetők, illetve az iskoláktól beszerezhetők. A vizsgát az Oktatási Hivatal szervezi (honlapja [www.oh.gov.hu](http://www.oh.gov.hu)).

A Debreceni Fazekas Mihály Gimnáziumba jelentkező hatodik és nyolcadik osztályos tanulónak a **központi írásbeli időpontja 2020. január 18. 10.00 óra.**

Pótnap: (orvosi igazolással vagy rendkívüli esemény közbejötté miatt) *2020. január 23. 14.00 óra.*

Az írásbelit bármelyik iskolában meg lehet írni, mely kötelezővé tette az egységes írásbeli megírását. Az írásbeli nem lexikális tudást mér matematikából, illetve magyar nyelvből, hanem készségeket, képességeket. A logikai, szövegértési feladatok megoldására 2x45 perc áll a tanulók rendelkezésére.

Az írásbelit központi javítókulcs alapján javítjuk. A kijavított dolgozatok megtekinthetők, illetve az eredményekről kiállított értékelő lap gimnáziumunkban átvehető 2020. január 21-én (8-16 óra között). Az át nem vett értékelő lapokat 2020. január 22-én postázzuk.

Az írásbeli eredményeinek ismeretében lehet eldönteni, hogy melyik iskolába, milyen tagozatra, mely emelt szintű képzésre kíván a tanuló jelentkezni. Az írásbeli vizsgán elért eredményt minden középfokú iskola elfogadja.

**A Debreceni Fazekas Mihály Gimnáziumban továbbtanulni szándékozó tanulónak a jelentkezési lapokat 2020. február 19 - ig kell eljuttatni a gimnáziumba.**

Középfokú iskolákba a jelentkezés központilag kiadott jelentkezési lapon történik. A jelentkezési lap az Internetről letölthető, másolható (jelentkezési lap + adatlap). (A jelentkezési lapot elektronikusan kell kitölteni, és továbbítani.)

***A jelentkezési lap mellé kérjük, minden jelentkező csatolja az írásbeli vizsga eredményét tartalmazó „Értékelő lap”-ját, vagy annak másolatát,*** ennek hiányában nem tudjuk a felvételi eljárást lefolytatni.

A 4 és 5 évfolyamos képzésre egyénileg jelentkezők a 7. osztály év végi és a 8. osztály félévi eredményeit igazoló dokumentum (bizonyítvány és ellenőrző) másolatát csatolják.

A hat évfolyamos képzésre jelentkezők csatolják a 6. osztály félévi eredményét igazoló lapot is (ellenőrzőből a félévi eredményt tartalmazó oldal fénymásolata).

**A szóbeli felvételi meghallgatások időpontja a 8. osztályos tanulók részére:**

**2020. március 02 – 03. - 13.00 órától**

**2020. március 04. - 08.00 órától**



*A beosztásról külön értesítést nem küldünk, tájékozódni az iskolában kihelyezett listáról, illetve az iskola honlapjáról lehet 2020.02.28-tól!*

**A szóbeli felvételi meghallgatások időpontja a 6. osztályos tanulók részére:  
2020. március 02- 03-04. napokon 13.00 órától**

*A pontos beosztásról (időpont, helyszín) az értesítést 2020.02.27- ig postázzuk.*

Az eredményeket, **rangsort 2020. március 09.-ét** követően az iskola előcsarnokába kihelyezzük, illetve az iskola honlapján is megtalálható lesz ([www.fmg.hu](http://www.fmg.hu)). A rangsort egyéb jelzés hiányában a tanuló OM azonosító száma alapján tesszük közzé.

Azonos pontszám elérése esetén a rangsorban előbbre kerülnek azok, akik az írásbeli vizsgán magasabb pontszámot értek el. További pontszámaazonosság esetén azok kerülnek előbbre a rangsorban, akik az osztály jellegének megfelelően (humán/reál) az anyanyelvi, illetve a matematika írásbelin magasabb pontszámot értek el.

A rangsor kialakításánál a tanulmányi eredményeket (általános iskolai eredmény), a központi írásbeli vizsga és a szóbeli meghallgatás eredményeit vesszük figyelembe.

A felvételi követelményeknek az a tanuló felel meg, aki megszerzi a maximális pontszám 70%-át. A felvételit követően csak a 100 - 70% - os eredményt elért tanulókat rangsoroljuk.

**Figyelem!** *A hat évfolyamos képzésre jelentkező diáknak az általános iskoláját nem kell tájékoztatnia a jelentkezésről. A szóbeli meghallgatások a délutáni órákban kerülnek lebonyolításra. Felhívjuk figyelmüket, hogy a hat évfolyamos képzésre jelentkezők a jelentkezésüket **önállóan intézik** (nem az általános iskolán keresztül).*

**A jelentkezési lapot a Debreceni Fazekas Mihály Gimnáziumba kell eljuttatni.**

**Az adatlapot a Felvételi Központba kell eljuttatni, melynek címe:**

**Felvételi Központ  
9001 Győr, Pf. 694.**

(A nyolcadik osztályos tanulók jelentkezését az általános iskolájuk intézi. Kivételt képez, ha a tanuló 6. osztályos gimnáziumba jár. Ebben az esetben a jelentkezést önállóan történik.)

## Felvételi pontok számítása

Csoport megnevezése	A hozott pontok számításánál figyelembe vett tantárgyak	Hozott pont össz.	Szerzett pont			Össz. pont
			Írásbeli pont		Szóbeli pont	
			Anyanyelv max.: 50 pont	Matematika max.: 50 pont		
<b>6 ÉVFOLYAMOS</b>	<b>6. oszt. I. félév</b>					
<b>Kód: 1000</b> speciális matematika tagozat (hat évfolyam) létszámkeret: 34 fő I. id. nyelv: angol II. id. nyelv választható a 9. osztálytól	– Magyar – Matematika – Történelem – Idegen nyelv Egy természettud. tárgy (biológia, földrajz, fizika, kémia, természetismeret)	<b>25</b>	Az anyanyelv feladatlapokon elért pontokat felezzük  style="text-align: center;"> <b>25</b>	<b>50</b>	Szóbeli (matematika)  style="text-align: center;"> <b>20</b>	<b>120</b>
<b>4 ÉVFOLYAMOS</b>	<b>7. osztály év vége, 8. osztály I. félév</b>					
<b>Kód: 2000</b> matematika-fizika tagozat létszámkeret: 17 fő I. id. nyelv: angol II. id. nyelv választható	– Magyar – Matematika – Történelem – Idegen nyelv Egy természettud. tárgy (biológia, földrajz, fizika, kémia)	<b>50</b>	Az anyanyelv feladatlapokon elért pontokat felezzük  style="text-align: center;"> <b>25</b>	<b>50</b>	Szóbeli (matematika)  style="text-align: center;"> <b>25</b>	<b>150</b>
<b>Kód: 3000</b> biológia–kémia tagozat létszámkeret: 17 fő I. id. nyelv: angol II. id. nyelv választható	– Magyar – Matematika – Történelem – Idegen nyelv Egy természettud. tárgy (biológia, földrajz, fizika, kémia)	<b>50</b>	Az anyanyelv feladatlapokon elért pontokat felezzük  style="text-align: center;"> <b>25</b>	<b>50</b>	Szóbeli (biológia)  style="text-align: center;"> <b>25</b>	<b>150</b>
<b>A második idegen nyelv az alábbi nyelvekből választható: német, spanyol, francia, orosz nyelv</b>						
<b>4 ÉVFOLYAMOS</b>	<b>7. osztály év vége, 8. osztály I. félév</b>					
<b>Kód: 7000</b> általános tantervű humán jellegű (angol-spanyol) létszámkeret: 17 fő I. idegen nyelv: angol II. idegen nyelv: spanyol	– Magyar – Matematika – Történelem – Idegen nyelv Egy természettud. tárgy (biológia, földrajz, fizika, kémia)	<b>50</b>	<b>50</b>	A matematika feladatlapokon elért pontokat felezzük  style="text-align: center;"> <b>25</b>	Szóbeli (történelem, kommunikációs feladatok)  style="text-align: center;"> <b>25</b>	<b>150</b>
<b>Kód: 8000</b> általános tantervű humán jellegű (angol-francia) létszámkeret: 17 fő I. idegen nyelv: angol II. idegen nyelv: francia	– Magyar – Matematika – Történelem – Idegen nyelv Egy természettud. tárgy (biológia, földrajz, fizika, kémia)	<b>50</b>	<b>50</b>	A matematika feladatlapokon elért pontokat felezzük  style="text-align: center;"> <b>25</b>	Szóbeli (történelem, kommunikációs feladatok)  style="text-align: center;"> <b>25</b>	<b>150</b>

Csoport megnevezése	A hozott pontok számításánál figyelembe vett tantárgyak	Hozott pont össz.	Szerzett pont			Össz. pont
			Írásbeli pont		Szóbeli pont	
			Anyanyelv max.: 50 pont	Matematika max.: 50 pont		
<b>5 ÉVFOLYAMOS</b>	<b>7.osztály év vége, 8. osztály I. félév</b>					
<b>Kód: 4000</b> reál jellegű képzés nyelvi előkészítővel (angol – német) létszámkeret: 34 fő I. id. nyelv: angol II. id. nyelv: német	– Magyar – Matematika – Történelem – Idegen nyelv Egy természettud. tárgy (biológia, földrajz, fizika, kémia)	<b>50</b>	Az anyanyelv feladatlapon elért pontokat felezzük  <b>25</b>	<b>50</b>	Szóbeli (angol, vagy német nyelv és informatika) /aki felvételizik matematikából (2000) vagy biológiából (3000) kérheti, hogy a matematika, vagy a biológia szóbeli eredményét számítsuk be, így mentesülhet az informatika vizsgarész alól/  <b>25</b>	<b>150</b>
<b>Kód: 5000</b> két tanítási nyelvű magyar – francia létszámkeret: 17 fő I. id. nyelv: francia II. id. nyelv: angol	– Magyar – Matematika – Történelem – Idegen nyelv Egy természettud. tárgy (biológia, földrajz, fizika, kémia)	<b>50</b>	<b>50</b>	A matematika feladatlapon elért pontokat felezzük  <b>25</b>	Szóbeli (Franciaországról tanultak, szóbeli kifejező készség, nyelvérzék, kommunikációs készség)  <b>25</b>	<b>150</b>
<b>Kód: 6000</b> két tanítási nyelvű magyar – spanyol létszámkeret: 17 fő I. id. nyelv: spanyol II. id. nyelv: angol	– Magyar – Matematika – Történelem – Idegen nyelv Egy természettud. tárgy (biológia, földrajz, fizika, kémia)	<b>50</b>	<b>50</b>	A matematika feladatlapon elért pontokat felezzük  <b>25</b>	Szóbeli (Spanyolországról tanultak, szóbeli kifejező készség, nyelvérzék, kommunikációs készség)  <b>25</b>	<b>150</b>

## Kiemelkedő versenyeredmények

Iskolánk nagy hangsúlyt fektet a tehetséggondozásra. A teljesség igénye nélkül felsoroljuk azokat az eredményeket, amelyeket a 2017-18-as, illetve a 2018-2019-es tanévben értek el diákjaink. Felsorolásunkban az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny döntőjébe bejutott tanulók szerepelnek. További eredmények az iskola honlapján találhatóak:

a [www.fmg.hu](http://www.fmg.hu) internetes oldalunkon.

### OKTV eredmények 2017 – 2018

verseny	tanuló	évf.	felkészítők	hely
spanyol nyelv II. kategória	Juhász Bence	11.B	Kiss Zsófia	1
informatika II. kategória	Noszály Áron	10.A	Dr. Zsakó László, Simon Gyula, Dr.Horváth Gyula	5
francia nyelv II. kategória	Rives-Abreu Évelin	12.B	Kocsis Erzsébet	7
spanyol nyelv I. kategória	Péter Bálint	12.A	Dr.Rákosi Mariann	7
spanyol nyelv II. kategória	Boruzs Marcell Richárd	11.B	Kiss Zsófia	7
spanyol nyelv II. kategória	Török Barbara	11.B	Kiss Zsófia	13
spanyol nyelv II. kategória	Oláh Réka Eszter	12.E	Sara Toro Ballesteros	14
spanyol nyelv II. kategória	Komlósi Dorottya	12.B	Kiss Zsófia, Dr. Lukács Eszter	17
francia nyelv II. kategória	Szabó Roxána	12.B	Kocsis Erzsébet	19
spanyol nyelv II. kategória	Sápi Virág	11.B	Kiss Zsófia	20
spanyol nyelv II. kategória	Szabó Dominika Sába	11.B	Kiss Zsófia	21
fizika I. kategória	Szabó Balázs István	11.A	Adorján László	23
francia nyelv II. kategória	K.Nagy Rebeka	12.B	Kocsis Erzsébet	24
spanyol nyelv II. kategória	Tóth Regina Petra	11.B	Kiss Zsófia	24
spanyol nyelv II. kategória	Nyéki Zsuzsanna	11.B	Kiss Zsófia	25
fizika I. kategória	Horváth Roland	11.C	Adorján László	28
spanyol nyelv II. kategória	Pellei Sándor	11.B	Kiss Zsófia	28
francia nyelv II. kategória	Ilyés Anett	12.E	Nagy Márta	29
informatika I. kategória	Molnár László István	12.A	Kiszely Ildikó	29
spanyol nyelv II. kategória	Vanger Anna	11.B	Kiss Zsófia	31
informatika II. kategória	Molnár László István	12.A	Kiszely Ildikó	33
angol nyelv I. kategória	Szakál Vince Abosa	11.C	Viski Zoltán	34
matematika III. kategória	Szabó Balázs István	11.A	Tóth Mariann, Dr. Gaál Istvánné, Juhász Péter, Pósa Lajos	41

**OKTV eredmények 2018 – 2019**

verseny	tanuló	évf.	felkészítők	hely
spanyol nyelv II. kategória	Kovács Ágota	11.B	Kiss Zsófia	2
informatika II. kategória	Noszály Áron	11.A	Erdősné Németh Ágnes, Dr. Horváth Gyula, Dr. Zsakó László, Noszály Csaba, Simon Gyula	2
filozófia	Póka Lili Erika	11.A	Deák István, Lakatosné Tóth Ildikó	3
spanyol nyelv II. kategória	Szilágyi Emese Mária	11.B	Kiss Zsófia	4
spanyol nyelv II. kategória	Tóth Boglárka	11.B	Kiss Zsófia	5
spanyol nyelv II. kategória	Vanger Anna	12.B	Kiss Zsófia	6
spanyol nyelv II. kategória	Pántya Dóra	11.E	Szegediné Kemecsei Éva	7
kémia II. kategória	Kapdos Ádám	11.C	Sinyiné Kővári Györgyi	8
filozófia	Kovács Borbála Panna	11.A	Deák István, Lakatosné Tóth Ildikó	11
spanyol nyelv II. kategória	Kálmán Csenge Marianna	11.B	Kiss Zsófia	13
matematika III. kategória	Szabó Balázs István	12.A	Tóth Mariann, Dr. Gaál Istvánné	13
informatika II. kategória	Deák Bence	11.A	Simon Gyula	14
spanyol nyelv II. kategória	Király Bence	11.B	Kiss Zsófia	14
spanyol nyelv II. kategória	Hadházi Flóra Rita	12.B	Kiss Zsófia	15
angol nyelv I. kategória	El-Ali Maya	12.A	Dr. Péterné Soltész Katalin	17
spanyol nyelv II. kategória	Vattamány Tekla Krisztina	11.B	Kiss Zsófia	22
spanyol nyelv II. kategória	Tóth Regina Petra	12.B	Kiss Zsófia	24
angol nyelv I. kategória	Szakál Vince Abosa	12.C	Viski Zoltán	27
matematika III. kategória	Kelemen Lajos	11.C	Kovács Péter, Lakatos Tibor, Remeténé Orvos Viola	28
spanyol nyelv II. kategória	Nagy Réka	11.B	Kiss Zsófia	30
spanyol nyelv II. kategória	Balogh Viktória Mária	11.B	Kiss Zsófia	31
matematika III. kategória	Noszály Áron	11.A	Remeténé Orvos Viola, Tóth Mariann, Pósa Lajos, Niházy László	34
matematika III. kategória	Szabó Blanka	12.A	Tóth Mariann, Dr. Gaál Istvánné	34
francia nyelv II. kategória	Béres Renáta	12.B	Oláh Anita	21
francia nyelv II. kategória	Dykema Aranka Anasztázia	11.B	Kocsis Erzsébet	13

## SZÓBELI FELVÉTELI KÖVETELMÉNYEK

A következő részben az egyes tagozatok sorrendjében áttekintjük a szóbeli felvételi követelményeit.

### *MATEMATIKA*

A gimnáziumunkban 1964-ben indult el a négy évfolyamos speciális matematikaoktatás. Az 1991-92-es tanévtől kezdve a képzést hat évfolyamos keretben is megvalósítottuk. Az itt tanuló diákok hazánk legnépszerűbb egyetemein folytatják felsőfokú tanulmányaikat tudományos, közgazdasági, műszaki, orvosi pályákon.

A 2005-ben bevezetett kétszintű érettségien, az emelt szintű vizsgákon a speciális matematika tagozatos diákok kiváló eredményeket értek el. A matematika, fizika, informatika mellett szinte valamennyi érettségi tantárgyból a legjobb eredményekkel büszkélkedhetnek. A tanulók a kompetenciaméréseken a 6 évfolyamos gimnáziumok között országosan rendre a legjobb eredményt elérők között vannak.

A különböző matematika versenyek döntőiben a letehetségesebb tanulóink sorra a legelőkelőbb helyeken végeztek. A matematika versenyeken elért eredmények tekintetében gimnáziumunk az ország egyik legeredményesebb iskolája.

A legkiválóbb tanulóink a Nemzetközi Matematikai Diákolimpián is képviselték hazánkat (Papp Gyula, Csóka Endre, Éles András, Baran Zsuzsanna). 2008-ban a Közép-Európai Matematikai Diákolimpián Éles András és Varga László a győztes csapat tagjai voltak. A Nemzetközi Matematikai Diákolimpián 2015-ben, 2016-ban és 2017-ben Baran Zsuzsanna tanulóink bronzérmét szerzett. A Magyarországot képviselő csapatba az ország legjobb hat matematikus diákja kerülhet be. 2016-ban és 2017-ben Baran Zsuzsanna a Lányok Európai Matematikai Olimpiáján arany érmet szerzett.

Az emelt szintű matematika osztályt a matematikát szerető, elsősorban reál érdeklődésű tanulóknak ajánljuk.

A szóbeli felvételi vizsgán az alábbi témakörök szerepelnek:

## *Hat évfolyamos speciális matematika tagozat*

**Kód:1000**

### **Algebra**

- műveletek törtekkel (összeadás, kivonás, szorzás és osztás közös nevezőre és tizedes törtekkel is)
- mértékegységek átváltása
- szöveges feladatok megoldása következtetéssel, visszafelé okoskodással
- oszthatóság

### **Geometria**

- egyenesek kölcsönös helyzete, pont és egyenes távolsága
- szögfajták, szögek szerkesztése, szögek az óra számlapján
- háromszögek (hegyesszögű, derékszögű, tompaszögű, egyenlő szárú, szabályos)
- sokszögek, átlók, konvex és konkáv sokszögek
- terület-átdarabolások
- testek (élek, lapok, csúcsok), kocka

### **Kombinatorika**

- összeszámlálási feladatok
- logikai feladatok

*Egy mintafeladat a szóbeli meghallgatáson:*

1. Melyik az a legkisebb pozitív egész szám, melyben a számjegyek összege 40?
2. Hány olyan egyenlő szárú háromszög van, melyben az oldalak hossza egész szám, és a háromszög kerülete 15?
3. Hányszor írjuk le az 1-es számjegyet, ha 1-től 100-ig minden egész számot felírunk?

## *Négy évfolyamos matematika-fizika tagozat*

**Kód: 2000**

### **Halmazok, logika**

- műveletek halmazokkal (unió, metszet)
- lineáris függvények (hozzárendelési szabály, grafikon)
- arányosságok (egyenes és fordított arányosság)
- logikai feladatok
- kiválasztási és összeszámlálási feladatok

### **Algebra és számelmélet**

- oszthatósági szabályok (2; 3; 4; 5; 9; 10)
- Prímszámok, legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös
- nem 10-es alapú számrendszerek
- százalékszámítás
- egyenletmegoldás
- hatványok, a hatványozás azonosságai, normálalak

### **Geometria**

- nevezetes szögpárok (pót, kiegészítő, csúcs, váltó, egyállású)
- háromszögek (hegyesszögű, tompaszögű, derékszögű, egyenlő szárú, szabályos,)
- háromszögek nevezetes vonalai (magasság, szögfelező, oldalfelező merőleges, súlyvonal)
- háromszög nevezetes pontjai (magasság- és súlypont) és körei (beírt, körülírt)
- Pitagorasz - tétel
- Speciális négyszögek (trapéz, deltoid, paralelogramma, rombusz, téglalap, négyzet)
- terület, kerület (háromszög, kör, szabályos sokszögek, négyszögek)
- körrel kapcsolatos fogalmak (érintő, szelő, húr, körív, körcikk, körszelet)
- téglatest, kocka (felszín, térfogat, szimmetriák)
- egybevágósági transzformációk (tengelyes és középpontos tükrözés, elforgatás, eltolás)

*Egy mintafeladat a szóbeli meghallgatáson:*

1. Hány fokos szöget zár be az óra kismutatója és nagymutatója 3óra 40 perckor?
2. Milyen számjegyre végződik a  $3^{2014}$  hatvány?
3. Fogalmazd meg a Pitagorasz - tételt és a tétel megfordítását!



**Négy évfolyamos biológia-kémia tagozat**  
**Kód: 3000**

Iskolánkban évtizedek óta nagy az érdeklődés a biológia és kémia tantárgyak emelt szintű oktatása iránt. Napjainkban olyan égető problémák merülnek fel – természetvédelem, környezetvédelem, egészségvédelem – melyek szervesen kapcsolódnak a biológia, kémia tárgyköréhez.

Az elmúlt évek tapasztalata azt mutatta, hogy tanulóink nagy számban választják továbbtanulásnál a biológia és kémia tantárgyakat. Célunk az érdeklődés, a tantárgyak iránti szeretet fenntartása, a biológiai, kémiai ismeretek bővítése.

A gyakorlati órákon lehetőség nyílik önálló vizsgálódásokra, egyéni ismeretszerzésre, kísérletek elvégzésére az elméleti tudás és a gyakorlati tapasztalatok összekapcsolására, következtetések levonására. Fontosnak tartjuk a terepmunkát, ahol a diákoknak lehetőségük nyílik a természet és a környezet megismerésére és ezáltal védelmére.

Az emelt szintű tagozatos oktatás feladata a biológia, kémia tantárgyakkal kapcsolatos versenyekre való felkészítés is. A tehetséggondozás fontos részét képezi a versenyeken való részvétel lehetőségének biztosítása. Ezekben a megmérettetéseken is új ismereteket szereznek tanulóink. Minden évben szép eredményeket érnek el az országos, és megyei versenyeken.

***A felvételi tematikája:***

A szóbeli vizsgán a következő feladattípusok fordulnak elő:

- ábraelemzés
- gondolkodtató, problémamegoldó feladatok
- összehasonlító jellemzések, elemzések

*Minden tétel három részből áll.*

**I. Hazánk élővilága**

- erdeink élővilága
- mezők élővilága
- víz és vízpartok élővilága
- hazánk nemzeti parkjai
- természetvédelmi területek
- tájvédelmi körzetek

**II. Távoli tájak természetes élővilága**

- az esőerdők növényei és állatai
- a szavannák növényei és állatai
- a trópusi sivatagok növényei és állatai
- mediterrán területek élővilága
- a füves puszták élővilága
- a mérsékeltövi lombhullató erdők élővilága
- a tajga élővilága
- a tundra élővilága
- a tengerek élővilága
- a magashegységek élővilága



**Öt évfolyamos  
reál jellegű képzés nyelvi előkészítővel (angol – német)  
Kód: 4000**

A XXI. században senkinek sem kell magyarázni az idegen nyelvek és az informatika, a reál tárgyak fontosságát. Ebben az osztályban ( a nyelvi előkészítő évfolyamon) elsőbbséget élvez az angol és a német nyelv, valamint az informatika oktatása. Napjainkban akárhova nézünk, mindenütt számítógépek vesznek körül bennünket, a kommunikáció, a tudományok, sőt a szórakozás (filmek, könnyűzene, stb.) fő nyelve az angol. Magyarországon, a német nyelvterülettől karnyújtásnyira magától értetődő a német nyelv hasznos volta. Tanulóink arra kapnak igen jó esélyt, hogy ne csak a különböző nyelvvizsgákon és érettségi vizsgákon szerepeljenek sikeresen, hanem tudásuk a gyakorlati életben is használható legyen. A nyelvi előkészítő év után a tanulók reál jellegű képzésben részesülnek. Magasabb óraszámban tanulják a biológiát, kémiát, matematikát, fizikát.

**Mit ajánlunk a célok elérése érdekében?**

Az osztály tanulói első évben angol (11 óra) és német nyelvet (7 óra), illetve informatikát (3 óra) tanulnak magasabb óraszámban. A tanórákon arra törekszünk, hogy diákjaink ne csak az adott idegen nyelvvel, hanem az adott országok kultúrájával is megismerkedhessenek. Szerezenek olyan jártasságot a számítógépek kezelésében, melyet fel tudnak használni munkájuk során. A nyelvi előkészítő év után az osztály általános tanterv szerint reáljelleggel működik.

**Mit kell tudni a felvételiéről?**

A szóbeli felvételi **angol vagy német nyelvből** (angol vagy német nyelven, attól függően, hogy a felvételiző melyik nyelvet tanulta az általános iskolában), illetve **informatika tantárgyból** (magyar nyelven) történik. **Azok a tanulók, akik a 2000 vagy 3000-es kódszámú tagozatra is jelentkeznek, a szóbelin az informatika helyett a matematika vagy biológia szóbeli eredmény beszámítását kérhetik.**

**Szóbeli követelmények angol és német nyelvből**

A szóbeli felvételi két részből áll:

**I, Bemelegítő beszélgetés**

- néhány kérdést teszünk fel a vizsgázónak, amire rögtön kell reagálnia:

Pl: What sports do you like? Why?  
Welche Sportarten hast du gern?

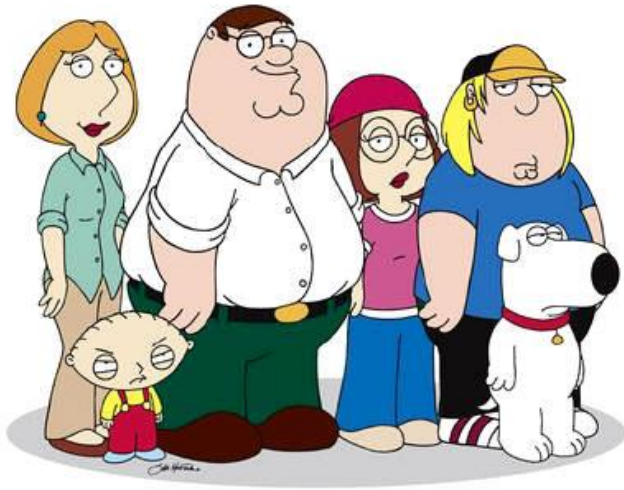
What do you do in your free time?  
Was machst du in deiner Freizeit?

## II, Képleírás

A vizsgázó kap két képet.

A képek közül választhat, hogy melyikről szeretne önállóan beszélni.

Egy kép és ennek mintamegoldása angol és német nyelven:



In this picture I can see a family: a mother, a father and three children. Their dog is also in the picture. It's a big family. All of them are wearing trousers. The mother is thin, but the others are a bit fat. The youngest child looks angry. The oldest boy looks sad. He has an earring. The girl has glasses and she is wearing a cap. I think they like their pet very much.

In my opinion, this picture is from the popular cartoon "Family Guy". I like it very much and I often watch it on TV.

Auf diesem Bild sehe ich eine Familie, also eine Mutter, einen Vater und drei Kinder.

Auch ein Hund steht auf dem Bild.

Das ist eine große Familie. Alle Leute tragen Hose. Die Mutter ist schlank, die anderen sind aber ein bisschen dick. Das Kind links sieht böse aus, das Kind rechts ist traurig. Es hat einen Ohrring. Das Mädchen trägt Brille, es hat eine Kappe an.

Ich meine, die Familie mag Tiere. Ich glaube, dieses Bild kommt aus dem Zeichentrickfilm „ Familie Guy “. Ich habe diesen Film gern, ich sehe ihn oft im Fernsehen.

## Témakörök a bemelegítő beszélgetéshez, és a képleíráshoz.

1. *Személyes vonatkozások, család:*  
Családi élet  
Mindennapi otthoni teendők
2. *Ember:*  
Emberek külső/belső jellemzése  
Barátok  
Vásárlás
3. *Környezetünk:*  
Otthon  
Lakóhely  
Házi kedvencek  
Időjárás
4. *Az iskola:*  
Tantárgyak, órarend
5. *Életmód:*  
Napirend  
Étkezési szokások  
Ételek  
Betegségek
6. *Szabadidő, művelődés, szórakozás*  
Szabadidős elfoglaltságok, hobbik  
Sportolás  
Olvasás, tv, számítógép, stb.
7. *Utazás, turizmus:*  
A közlekedés eszközei  
Nyaralás

## Szóbeli követelmények informatikából

Minden vizsgázónak *két részből áll* a feladata:

1. **ELMÉLETI RÉSZ** (fogalmak, tulajdonságok)

### Informatikai alapfogalmak

- *Információ*
- *Adat*
- *Adatmennyiség (mennyiségi átváltások)*

### Számítógép felépítése

- *Processzor*
- *Memória*
- *Perifériák*
- *Beviteli egységek: billentyűzet, egér, szkennel*
- *Kiviteli egységek: monitor, nyomtató*
- *Háttértárolók: merevlemez, CD lemez, DVD lemez, pendrive, memóriakártya*

### Hálózatok

- *Hálózat fogalma, feladata, csoportosítása*
- *Az internet fogalma*
- *Számítógépek azonosítása (címek az interneten)*
- *Elektronikus levelezés*

## Vírusok

- Fogalma
- Vírusvédelem

## Tömörítés, csomagolás

- Tömörítő programok feladata
- Fájlok, mappák tömörítése
- Kicsomagolás

## Operációs rendszerek

- Műveletek fájlokkal és mappákkal
- Képernyő, ablak felépítése
- Programok csoportosítása, indítása
- Keresés

## 2. GYAKORLATI RÉSZ (számítógéppel elkészítve)

### Szövegszerkesztés

- Karakterformázási lehetőségek
- Bekezdés formázási lehetőségek (igazítások, tabulátorok)
- Táblázat készítése
- Rajzeszközök (alakzatok)
- Képek beszúrása

### Táblázatkezelés

- Táblázatok formázása (szegélyezés, mintázat, Ft, % formátum beállítása, karakterformázás)
- Adattípusok (szám, dátum, szöveg)
- Egyszerű képletek (4 alpművelet, függvények)
- Függvények használata (MIN(), MAX(), SZUM(), ÁTLAG())
- Diagram készítés lépései (oszlop-, kördiagram)

### Prezentációkészítés

- Diák létrehozása, törlése
- Szövegdoboz beszúrása, törlése, formázása
- Rajzeszközök
- Képek beszúrása
- Egyszerű áttünések, animációk

## Öt évfolyamos két tanítási nyelvű képzés (Kód: 5000, 6000)

### Általános tájékoztató a két tanítási nyelvű képzésről

A képzés öt éves. Magyar-spanyol illetve magyar – francia nyelven folyik. Az oktatási program a hagyományos magyar nyelvű osztályok tantervén alapul. Ez egészül ki a célnyelv egyedi programjával, amely az intenzív nyelvoktatás mellett komoly hangsúlyt helyez a széleskörű nyelvészeti, irodalmi, ország ismereti tájékozódásra, és biztosítja a szaktárgyak (történelem, matematika, biológia, földrajz) idegen nyelven történő elsajátítását.

Az élő nyelvvel való kapcsolatot, a sokoldalú tanítást és tanulást anyanyelvű oktató segíti. A tanórán kívüli programok alkalmat adnak a tagozat diákjai számára, hogy kötetlen formában találkozzanak a francia, spanyol kultúrával. A szakestek, klubdelutánok, bemutatkozás az iskola gálaestjén, a tagozatok országos találkozója egyúttal alkalom az ismerkedésre, barátkozásra, tapasztalatcserére is.

Első évben (9/Kny) a diákok az idegen nyelvet (spanyol, francia) heti 18 órában tanulják. A képzés/nyelvtanulás kezdő szintről indul. A négy évfolyamos gimnáziumi anyag elsajátítása a 9 - 12. évfolyamon történik. Az itt tanuló diákok a két tanítási nyelvű képzés követelményeinek megfelelően tesznek érettségi vizsgát.

A középiskolában csak a két tanítási nyelvű képzés követelményei szerint érettségi vizsgát tevő tanulóknak van lehetőségük arra, hogy felsőfokú „C” típusú nyelvvizsgát szerezzenek. Megfelelő eredmény esetén bizonyítványuk egyenértékű az állami felsőfokú „C” típusú nyelvvizsga bizonyítvánnyal. A két tannyelvű képzésben résztvevők második idegen nyelvként a 9. osztálytól az angol nyelvet tanulják heti 3 órában.

Mint a térség egyetlen ilyen képzést nyújtó intézménye, célunk az, hogy hozzájáruljunk az idegen nyelvet jól beszélő, magasan kvalifikált szakemberek képzéséhez. Az ilyen típusú iskolák tapasztalataihoz hasonlóan mi is azt tapasztaltuk, hogy az itt végzett diákok jelentős része kereskedelmi, jogi, közgazdasági, műszaki képzést folytató egyetemeken tanul tovább, ahol nyelvtudásuk tovább bővül. A külföldi ösztöndíjak és szakmai gyakorlatok lehetővé teszik, hogy valóban európai színvonalú tudással rendelkező szakemberekké váljanak. Alapvető célunk, hogy az itt végző diákok idővel bekapcsolódjanak hazánk gazdasági, politikai életének irányításába.

### Szóbeli felvételi lebonyolítása

A szóbeli felvételi vizsga feladatai a tanuló tájékozottságát és nyelvi készségét mérik. A szóbeli felvételi magyar nyelven történik. A felvételizőnek három feladatot kell megoldania.

#### **I.      *Civilizációs kérdések***

A tanuló számot ad arról, hogy az adott országokról (Franciaországról, Spanyolországról, latin-amerikai országok) milyen ismeretei vannak.

A kérdések az általános iskolában tanult földrajzi, történelmi, irodalmi, művészeti ismeretekre épülnek.

Kíváncsiak vagyunk arra, hogy az illető mennyire ismeri az országok kultúráját, népeinek szokásait, azokat az általános dolgokat, amelyekről folyamatosan hírt kapunk és jellemzik a francia, illetve a spanyolul beszélő népeket; híres írók, költők, festők, zeneszerzők, színészek, sportolók, nevezetességek, konyhaművészet, autómárkák, divat, parfüm márkák stb..

Felkészüléshez javasoljuk az adott országokról készült útikönyveket, az internet nyújtotta lehetőségeket.

## **1. Szituációs feladatok**

A feladat egy-egy élethelyzet magyar nyelven történő megoldását igényli. Például hogyan folytat telefonbeszélgetést barátnőjével, családtagjaival vagy idegen felnőttekkel akár hivatalos ügyben is. Hogyan beszél meg egy problémát barátaival, tanáraival, hogyan tud útbaigazítani, bemutatni valamit, megindokolni cselekedeteit.

### Minta:

Barátnőd megbetegedett, nem jött iskolába. Felhívod, hogy érdeklődj egészségi állapotáról és elmeséled, hogy mi történt az iskolában.

- Halló? Csókolom, Anita vagyok, Zsuzsával szeretnék beszélni.
- Szervusz Anita! Zsuzsa a szobájában van, azonnal szólok neki.
- .....Halló! Szia Anita!
- Szia Zsuzsa! Mi van veled? Miért nem jöttél iskolába?
- Képzeld el, belázasodtam és fáj a torkom, hát elég rosszul érzem magam.
- Voltál orvosnál?
- Igen, délelőtt átmentem a rendelőbe,...
- És mit mondott?
- Hát azt, hogy csúnya a torkom, kaptam gyógyszert és egy pár napig itthon kell maradnom. Mi újság a suliban?
- Megírtuk a dolgozatot (franciából illetve spanyolból). Szerencséd van, hogy nem jöttél, mert jó nehéz volt.
- Tudod, hogy nem úszom meg, ha felmegyek úgyis meg kell írnom. Volt valami más is?
- Minden órán tanultunk. Jó sok házi van.
- El tudnád hozni?
- Ma már nem, de holnap sulis után elszaladok hozzád.
- Jó! OK. Hány óra körül?
- Gondolom három után. Kicsit dumcsizunk, de utána jönni kell haza, mert tanulnom kell.
- Jól van, várlak holnap.
- Szia! Vigyázz magadra és szedd a gyógyszered! Akkor holnap!
- Szia!
- Szia!

## **3. Képleírás**

A tanuló kap két, esetleg három képet, az ezeken levő szituációkat, történéseket értelmezi, összehasonlítja, megállapítja a köztük lévő különbségeket, illetve a képek által jelzett témát szabadon kifejti.



## **A magyar - francia két tanítási nyelvű képzés** **Kód:5000**

A tanórán kívüli programok alkalmat adnak a tagozat diákjainak arra, hogy kötetlen formában találkozzanak a francia kultúrával. A szakestek, klubdélutánok, az iskola gálaestjén történő bemutatkozás, a Budapesti Francia Intézetben a frankofónia ünnepén való részvétel (dalverseny, plakátverseny), a tagozatok országos találkozói kiváló lehetőséget biztosítanak az ismerkedésre, barátkozásra, tapasztalatcserére.

Szóbeli felvételi témák

Általános tudnivalók: államforma, főváros, zászló, nemzeti himnusz, államfő, miniszterelnök, fizetőeszköz régen és most

Földrajz: határok, ("Hexagone"), folyók, hegységek, legmagasabb pont, régiók, nagy városok és nevezetességeik (Champagne, Loire-völgy, Côte d'Azur, Bordeaux, Cannes), frankofón országok

Gasztronómia: a francia konyha, ételek (croissant, baguette), "tenger gyümölcsei" italok, sajtok

Tudomány, kultúra: tudósok, filozófusok, írók, meseírók, költők, festők, színészek, rendezők

Civilizáció: légitársaság, autómárkák, divatmárkák

Sport: Tour de France

Párizs: folyó, székesegyház, Eiffel-torony, egyetem, múzeumok, Champs-Élysées, Comédie Française, Moulin Rouge

Történelem: Lascaux, Crô-Magnon, Gallia, gallok, Julius Caesar és a gall háború, frankok, Klodvig, dinasztiák, Nagy Károly, első rendi gyűlés, rendek, százéves háború, Jeanne d'Arc, Reformáció, hugenották, Szent-Bertalan éj, IV. Henrik, francia császárok, I. Napóleon, Napkirály, Nagy Francia Forradalom, jakobinusok, forradalmárok, XVI. Lajos, Bastille, labdaházi eskü, Emberi és Polgári Jogok Nyilatkozata, konvent, Antant

Szituáció:

- engedélyt kérni a szülőtől (mozi, esti program, kirándulás barátokkal)
- vásárolni
- meghívni szülinapra
- vitatkozni (tévé-műsor, kisállat a lakásban)
- információt kérni (pl. szállodában)
- információt adni (szakkörök, sportolási lehetőségek)
- érvelni valami mellett (kempingezés, városi élet, falusi élet)
- reklamálni (pl. étteremben)
- lemondani egy programot

### **Mit ad az érettségi?**

A diákok a 12. év végén kétnyelvű érettségi vizsgát tehetnek. Magyar-francia nyelvű bizonyítványuk egyenértékű az állami felsőfokú „C” típusú nyelvvizsga bizonyítvánnyal. Ha a diák francia egyetemen kíván továbbtanulni, a két tannyelvű érettségi bizonyítvánnyal nem kell a felvételihez kért nyelvvizsgát letenni. A kétnyelvű érettségi birtokosai folytathatják tanulmányaikat bármely felsőfokú oktatási intézményben magyar vagy francia nyelven, Magyarországon vagy francia nyelvterületen.

## És az érettségi után?

Akik nem szeretnék külföldön továbbtanulni, azok számára Magyarországon is van lehetőség arra, hogy francia nyelven folytassák tanulmányaikat. Az elmúlt 20 év alatt a hazai felsőoktatásban több francia tagozatot hoztak létre. Ezek a tagozatok jelentős egyetemek és főiskolák részeként magas színvonalú képzést biztosítanak részben francia, részben magyar nyelven. A tanulmányi idő végén a hallgatók magyar és/vagy francia diplomát kapnak a következő szakmákban: közgazdaságtan és vállalatirányítás, mérnöki szakok, jog, bölcsész, divattervező.

Hazánkban jelenleg 6 intézményben folyik francia nyelvű oktatás:

- Budapesti Gazdasági Egyetem (BGE) és Picardie Jules Verne Egyetem
  - kettős gazdasági menedzsment diploma francia nyelven
  - kettős 'Net gazdaság' gazdasági menedzsment, gazdasági és digitális gazdasági diploma francia és magyar nyelven
- Eötvös Lóránd Tudományegyetem (ELTE)
  - újlatin nyelvészeti alapképzés francia nyelven
  - francia irodalom és kultúra - mesterképzés francia nyelven
  - a francia mint idegen nyelv oktatása - mesterképzés francia nyelven
- Eötvös Lóránd Tudományegyetem (ELTE) és Paris II Egyetem
  - összehasonlító jog – mesterképzés
- Eötvös Lóránd Tudományegyetem (ELTE) és európai egyetemek konzorciuma (EHESS Társadalomtudományi Egyetem, Cataniai Egyetem, Prágai Károly Egyetem)
  - 'Európai területek: identitás és fejlődés' – Erasmus Mundus TEMA mesterképzés francia nyelven
- Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem és Jean Moulin Lyon 3 Egyetem
  - vállalatirányítás, vállalatvezetés
- Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem és Cluny ENSAM Egyetem
  - kettős gépészmérnöki mesterdiploma
- Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem és TIME Écoles Centrales hálózat (Párizs)
  - 12 szakmodul franciául: Általános gépészet | A vállalat gazdasági környezete | Vállalati francia szaknyelv | Kommunikációs készségek | Francia műszaki szaknyelv | Európai Unió (történelem és szaknyelv) | Termodinamika | Budapest átváltozása, város és építészet | Marketing | Összehasonlító civilizáció: Felkészítés a mobilitásra (ösztöndíj, gyakorlat) | Építészeti szaknyelv franciául
- Szegedi Tudományegyetem és Lille-i Politikatudományi Egyetem vagy Kolozsvári Babes-Bolyai Egyetem
  - nemzetközi tanulmányok – európai tanulmányok - közép és kelet-európai szakirány – mesterképzés francia nyelven
- Szegedi Tudományegyetem és Alexandria (Egyiptom) Senghor Egyetem
  - nemzetközi tanulmányok – Afrika-Európa kapcsolatok szakirány – mesterképzés francia nyelven
- Budapesti Corvinus Egyetem és ESSCA (Angers-i Kereskedelmi Tudományok Főiskolája)
  - marketing szakirány angol vagy angol/francia nyelven
- Mod'Art nemzetközi divatiskola budapesti tagozata
  - divatszakai képzés francia diplomával részben francia nyelven

## **Magyar – spanyol két tanítási nyelvű képzés**

**Kód: 6000**

Ha:

- szeretnéd megtanulni 450 millió ember nyelvét,
- szeretnél öt évet hasznosan, érdekesen és kellemes környezetben eltölteni úgy, hogy gimnáziumi éveid ne csak a tanulásról szóljanak,
- szeretnéd kamatoztatni a kreativitásodat az élet különböző területein latin temperamentummal átítatott légkörben,
- számodra fontos, hogy anyanyelvi tanárok segítségével tökéletesítsd nyelvtudásodat és ne csak beszélni, de élni is megtanulj spanyolul, akkor válassz bennünket, **mert**:
- itt beleszőpessz a debreceni spanyol paradicsomba
- ízelítőt kapsz a spanyol kultúrából
- Spanyolország dinamikusan fejlődő ország és nyit Közép-Kelet Európa felé
- a spanyol állam kiemelten támogatja a spanyol nyelv oktatását Magyarországon, melynek ékes bizonyítéka a Budapesten található *Cervantes Intézet*
- itt szerepelhatsz spanyol nyelvű színdarabban
- a spanyol két tanítási nyelvű képzésben résztvevő diákok külön kis családot alkotnak és az évfolyamok határait túllépő barátságok születnek
- megismerkedhetsz sok veled egykorú sorstársaddal az évenként megrendezésre kerülő Spanyol Két Tanítási Nyelvű Gimnáziumok Országos Találkozásán (*ENIBE*)

S ha személyesen szeretnéd megtapasztalni a spanyol mentalitást, azt, hogy **Spanyolország "valami egész más"**, beszélned kell a spanyol nyelvet, mert ők nem fognak megtanulni magyarul...

### **Szóbeli felvételi témák**

#### ***1. Civilizáció***

Általános tudnivalók Spanyolországról: államforma, főváros, zászló, államfő, miniszterelnök, fizetőeszköz régen és most

Földrajz: fekvése, határai, szigetek, folyók, hegységek, legmagasabb pont, tartományok, lakosság, hivatalos nyelvek (spanyol, katalán, galíciai, baszk)

Történelem: Hispánia, Mór uralom, Az inkvizíció. A Katolikus Királyok (Izabella és Ferdinánd. Kolombusz utazása és annak történelmi háttere, polgárháború, Franco, I. János Károly, a királyi család

Híres emberek: írók (Cervantes, Cela, stb); költők (Lorca, stb); festők (El Greco, Velázquez, Goya, Dalí, Picasso, stb ); építészek (Gaudí, Calatrava, stb); színészek (Antonio Banderas, Penélope Cruz, Victoria Abril, Javier Bardem, stb); rendezők (Almodóvar, Amenábar, stb); énekesek (Chenoa, Enrique Iglesias, La Oreja de Van Gogh, stb.); operaénekesek (Plácido Domingo, José Carreras)

Gasztronómia: a spanyol konyha, ételek (tapas, paella, tortilla, gazpacho, fabada, cocido, „tenger gyümölcsei”, halak, flan, turrón, stb)

Ünnepek és hagyományok: Nagy hét, Karácsony, Három Királyok, Október 12, Los Sanfermines, San Juan, flamenco, bikaviadal

Sport: labdarúgás, tenisz, Forma 1, kerékpározás

Latin-Amerika spanyolul beszélő országai: Ezen országok történelmének fontos eseményei, néhány fontos személyiség (pl. Kolombusz előtti kultúrák, Amerika felfedezése, Kolombusz és a konkvisztádorok, Evita Perón, Che Guevara, Fidel Castro, Hugo Chávez, stb)

Nobel-díjasok: Pablo Neruda, Gabriela Mistral, García Márquez, Octavio Paz

Énekesek: Ricky Martín, Shakira, Paulina Rubio, Gloria Estefan, Natalia Oreiro, stb

## **2. Szituációk**

- engedélyt kérni szülőtől, tanártól
- vásárlás, reklamáció
- vitatkozás, érvelés (pl. TV nézés, számítógépezés, mozi, buli)
- információkérés, - adás (pl. utcán, szállodában)
- étteremben, magyar konyha és specialitások
- Magyarország és Debrecen bemutatása egy külföldi barátnek
- meghívás, program lemondása

## **3. Képleírás**

A tanuló kap két, esetleg három képet, az ezeken levő szituációkat, történéseket értelmezi, összehasonlítja, megállapítja a köztük lévő különbségeket, illetve a képek által jelzett témát szabadon kifejti.

### *Négy évfolyamos általános tantervű humán jellegű képzés*

**angol - spanyol nyelv (Kód: 7000)      angol- francia nyelv (Kód: 8000)**

Az osztály egyik fele angol (4 óra) – spanyol (5 óra) nyelvet, a másik fele angol (4 óra) – francia (5 óra) nyelvet tanul. Az említett idegen nyelveken túl a történelmet tanulják magasabb óraszámban. A spanyol és a francia nyelv tanulása kezdő szintről indul.

Célunk, hogy tanulmányaik végére legalább az egyik nyelvből középfokú (B2) nyelvvizsgával, a másik nyelvből pedig a gyakorlati életben használható nyelvtudással rendelkezzenek tanulóink.

Az általános tantervű humán jellegű képzést azoknak ajánljuk, akik a gimnázium elvégzését követően valamilyen felsőoktatási intézményben szeretnék folytatni tanulmányaikat, de még nem döntötték el pontosan milyen egyetemre jelentkeznek. A képzéssel az a célunk, hogy olyan stabil alapokat adjunk a tanulóinknak, melyre építhetnek a továbbtanulás során. Az osztály elvégzését követően a diákok bátran jelentkezhetnek akár humán, akár reáljellegű területekre.

Az idegen nyelvek elsajátítása napjainkban nagyon fontos, de a képzés során figyelmet fordítunk arra, hogy ne csak a gondolkodásukat, hanem érzelemlámpájukat, erkölcsi ítézőképességüket is fejlesszük. Erre a történelmi események és irodalmi alkotások tárgyalása során kiemelten figyelünk. Fontosnak tartjuk, hogy ne csak a pénz, a hatalom és az érdek legyen a meghatározó a felnövekvő generáció életében. Vannak örök értékek és örök igazságok, melyek nélkül a tartós boldogság elképzelhetetlen.

Az általános irodalmi, történelmi ismeretek átadása révén törekszünk a hazaszeret kialakítására, annak megőrzésére. Az érzelmeit szavakkal kifejezni képes ember tudja megértetni önmagát és megérteni társait.

Az osztály általános tanterv szerinti haladása azt jelenti, hogy minden tantárgyból stabil alapokat biztosítunk a tanulóknak, melyre építve sikeresen felvételizhetnek akár reál, akár humán képzésekre. A képzés indításával azoknak a tehetséges diákoknak kínálunk továbbtanulási irányt, akik még nem köteleződtek el egy-egy pálya, vagy tantárgy mellett.

Ennek érdekében a 10. osztály sikeres elvégzését követően megfelelő számú jelentkező esetén minden közismereti tantárgyból helyben biztosítjuk annak lehetőségét, hogy az emelt szintű érettségire a tanulók felkészülhessenek.

Az osztály két részre bomlik a tanult nyelvek tekintetében (angol-spanyol) és (angol-francia), de a felvételi követelmények ugyanazok. Akár a 7000, akár a 8000 kódszámú képzésre jelentkeznek a tanuló történelmi ismereteiből és kommunikációs képességeiről kell számot adnia.

A szóbeli felvételi követelmények két részből tevődnek össze: történelmi ismeretek és kommunikációs készség.

**Szóbeli felvételi követelmények általános tantervű *humán jellegű képzés***  
**(kód:7000 és 8000)**

## **Történelem**

Történelemből a követelmények az általános iskolában tanultakra épülnek. Nem haladják meg az általános iskolai tankönyvekben található ismereteket. A felkészüléshez (vizsgán) történelem atlasz használható.

- 1. *Az ókori görögök***  
mítoszok, istenek, művészetek, városállamok, az athéni demokrácia, a spártai katoná állam, a görög-perzsa háborúk
- 2. *Az ókori Róma***  
Róma alapítása, a pun háborúk, Spartacus felkelése, Julius Caesar, Augustus, Jézus és a kereszténység, Róma bukása
- 3. *A magyar nép története Szent István haláláig***  
eredetmondák, vándorlás a sztyeppén, a honfoglalás, a kalandozások, az államalapítás – Géza fejedelem és Szent István király uralkodása
- 4. *II. András és IV. Béla***  
II. András és az Aranybulla, a tatárjárás, IV. Béla, a második honalapító
- 5. *Károly Róbert és Nagy Lajos***  
az Árpád-ház kihalása, a kiskirályok, Károly Róbert intézkedései, a visegrádi királytalálkozó, Nagy Lajos hadjáratai, az 1351-es törvények
- 6. *A Hunyadiak kora***  
Hunyadi János hadjáratai, a nándorfehérvári csata, Mátyás királlyá választása, Mátyás király intézkedései, háborúi, reneszánsz udvara
- 7. *Magyarország pusztulása***  
a Dózsa György-féle parasztfelkelés, a mohácsi csata, a kettős királyválasztás, az ország 3 részre szakadása
- 8. *Török világ Magyarországon***  
a várháborúk, a végváriak élete, török berendezkedés a hódoltságban, a Bocskai-féle szabadságharc, Erdély aranykora – Bethlen Gábor fejedelemsége
- 9. *A nagy földrajzi felfedezések***  
a felfedezések elindulásának okai, Kolombusz, Vasco da Gama, Magellán, az aztékok és az inkák, a felfedezések hatásai az európai életre
- 10. *A Rákóczi-szabadságharc***  
a szabadságharc kirobbanásának okai, II. Rákóczi Ferenc - a harc vezetője, a kuruc hadsereg, az ónodi országgyűlés, a szatmári béke
- 11. *A nagy francia forradalom és Napóleon***  
a forradalom kitörésének okai, a labdaházi eskü, a Bastille lerombolása, a király kivégzése, a jakobinusok diktatúrája, Napóleon császársága és bukása

**12. A reformkor - Széchenyi István és Kossuth Lajos tevékenysége**

Széchenyi ismertté válása, reformtervei, gyakorlati alkotásai, Kossuth fellépése, tevékenysége, az országgyűlések, a reformkor eredményei

**13. Az 1848-49-es forradalom és szabadságharc**

a március 15-i forradalom Pesten, a 12 pont, az áprilisi törvények, a Batthyány-kormány, a szabadságharc híres hadjáratai, csatái, vezetői, a fegyverletétel

**14. A Kiegyezés**

a Bach-rendszer, a passzív ellenállás, Deák Ferenc szerepe, a Kiegyezés létrejötte és jelentősége, az új állam - az Osztrák-Magyar Monarchia

**15. Az első világháború**

a háború kirobbanásának okai, a szembenálló hatalmak, hadszínterek, fegyverek, a háború kimenetele, a békeszerződések

**Szóbeli felvételin a kommunikációs készséget mérő feladatok**

**a., Képleírás**

A tanuló kap két, esetleg három képet, az ezeken levő szituációkat, történéseket értelmezi, összehasonlítja, megállapítja a köztük lévő különbségeket, illetve a képek által jelzett témát szabadon kifejti.

*Témakörök:*

*1. Személyes vonatkozások, család:*

Családi élet  
Mindennapi otthoni teendők

*2. Ember és társadalom:*

Emberek külső/belső jellemzése  
Barátok  
Ünnepek  
Öltözködés  
Vásárlás, szolgáltatások

*3. Környezetünk:*

Otthon  
Lakóhely  
Város és vidék  
Növények és állatok  
Környezetvédelem  
Időjárás

4. *Az iskola:*

Tantárgyak, órarend  
Nyelvtanulás, nyelvtudás szerepe, fontossága  
Tanuláson kívüli események  
Iskolai hagyományok

5. *A munka világa:*

Pályaválasztás, foglalkozások  
Továbbtanulás  
Diákmunka

6. *Életmód:*

Napirend  
Egészséges életmód  
Étkezési szokások  
Ételek, étkezés menzán, gyorsétteremben, étteremben  
Gyakori betegségek, sérülések  
Gyógykezelés

7. *Szabadidő, művelődés, szórakozás*

Szabadidős elfoglaltságok, hobbik  
Színház, mozi, koncert, stb.  
Sportolás  
Olvasás, tv, rádió, számítógép, stb.  
Kulturális események

8. *Utazás, turizmus:*

A közlekedés eszközei  
Nyaralás  
Utazási előkészületek  
Egy utazás megtervezése

9. *Tudomány és technika:*

Technikai eszközök szerepe a mindennapi életben  
Népszerű tudományok

## **b., Szituáció**

A tanuló egy szituációs feladatban eljátsszik egy szerepet, mely életkori sajátosságaival, világismeretével összhangban van. Az értékelésnél figyelembe vesszük, mennyire **találja fel magát** az adott helyzetben, milyen **ötletei** vannak, mennyire **tudja igényesen kifejezni magát**, illetve, hogy **kezdemenyez-e**.

Pl.:

1. Turistaként egy idegen városban szólíts meg egy járókelőt (a vizsgáztatót), és érdeklődj, hogy merre találsz diákszállást!
2. Osztályfőnököddel (a vizsgáztatóval) beszélj meg egy osztályrendezvény előkészületeit!



Tisztelt Szülők!  
Kedves leendő Diákunk!

A Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium igyekszik a kor követelményeinek megfelelő nevelési, oktatási struktúrát kialakítani. Megtalálható nálunk a 4, 5, és 6 évfolyamos képzés, az emelt szintű tagozatos oktatás több tantárgyból.

Jelentős energiát fordítunk arra, hogy a diákok számára biztosítsuk a szabadidő hasznos eltöltésének feltételeit. Szakkörök, önképző körök, sportkörök, táborok, kirándulások szervezésével próbálunk hozzájárulni ahhoz, hogy a tanulók megtalálják azokat a tevékenységi formákat, ahol tehetségüket kibontakoztathatják.

Bízunk abban, hogy a tájékoztató átolvasása során hasznos információkhoz jutottak, betekintést nyertek az egyes tantárgyak követelményrendszerébe.

Reméljük, hogy személyes látogatásuk során még nagyobb kedvet kapnak ahhoz, hogy iskolánkat válasszák. Bízunk abban, hogy az idelátogató diákok felvételt nyernek gimnáziumunkba és tanulmányaikkal hozzájárulnak ahhoz, hogy továbbra is az ország legjobb eredményt elérő gimnáziumai közé tartozzunk.

A 2019-ben megjelent „100 legjobb gimnázium” rangsorában a Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium a 4. helyen található a vidéki gimnáziumok között.

Minden egyes továbbtanuló diáknak sikeres felvételit, a családnak jó döntést kívánunk a megfelelő iskola kiválasztásához

a Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium vezetősége és dolgozói

## **Jegyzetek:**