

A DEBRECENI FAZEKAS MIHÁLY GIMNÁZIUM

FELVÉTELI TÁJÉKOZTATÓJA

2022/2023-AS TANÉVRE



Cím: Debrecen, Hatvan u. 44.

Tel.: 52-413-758, 535-372

Fax: 52-413-758

e-mail: fazekas.gimn@fazekas-debr.edu.hu

www.fmg.hu

OM azonosító: 031198

Telephely kód: 003

Tisztelt Érdeklődő !

Köszöntjük Önt a Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium közösségének nevében.
Engedje meg, hogy bemutassuk iskolánkat.

Az iskola rövid története

1873. november 03-án nyílt meg Debrecen szabad királyi város reáliskolája, mely a Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium elődje. A reáliskolák feladatát a törvények a modern nyelvek, a mennyiségtan (matematika) és a természettudományok magasabb óraszámú való tanításában jelölték meg. A reáliskolába csak fiúk járhattak.

Az iskola jelenlegi épületét 1891-ben kezdték építeni Meixner Károly tervei alapján. A diákok 1893 szeptemberében vehették birtokukba az új alma matert. Az egyre nívósabb oktatást jelezte, hogy 1905-től megjelentek a tanár szakos hallgatók és a reáltanoda gyakorló iskolaként is működött. Kisebb-nagyobb megszakításokkal mind a mai napig jelen vannak az egyetemi, főiskolai hallgatók gimnáziumunkban. Jelenleg a Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium a Debreceni Egyetem partneriskolájaként fogadja a tanár szakos egyetemi hallgatókat, hogy gyakorló tanításukat elvégezhesék.

Fazekas Mihály nevét az 1922-1923-as tanévtől viseli az intézmény. Az egységes gimnáziumi képzés bevezetésére az 1934-es középiskolai törvény hatására került sor, mely megszüntette a reáliskolákat s egységes gimnáziumi oktatást vezetett be az ország egész területén.

1949-et követően a középiskolák is jelentős szervezeti és tartalmi átalakuláson mentek át. A változások ellenére a fiúgimnázium továbbra is látványos eredményeket produkált. Ennek egyik oka, hogy a város legerősebb tantestületét mondhatta magáénak. Nem véletlen, hogy az 1956-os forradalom is megérintette az iskola diákjait, tanárait.

A forradalom után a "konszolidáció" nevében az iskola irányításában, szerkezetében újabb változtatásokat vittek véghez. Új vezetést neveztek ki a gimnázium élére, megszüntették a gyakorló iskolai jelleget, áthelyezték a tantestület jelentős részét. Igyekeztek a gimnáziumi jelleget háttérbe szorítani. A hangsúlyt a politechnikai oktatásra helyezték.

Az 1961-es oktatási reform újra lehetőséget teremtett arra, hogy az intézmény ismét tiszta profilú gimnáziummá váljon, mivel leválhatott a politechnikai oktatás. Megindult a tagozatos képzés, ahol a régi reáliskolai hagyományoknak megfelelően a speciális matematika, az idegen nyelvek oktatása került előtérbe.

A gimnáziumban megkezdődött a koedukált oktatás.

1991-től lehetővé vált a hat évfolyamos képzés beindítása tehetséggondozó jelleggel. A 2000/2001-es tanévtől az országban egyedül álló módon megkezdődött a két tanítási nyelvű oktatás magyar

- spanyol, illetve magyar-francia nyelven.

2012-ben a gimnázium főépületét Debrecen város önkormányzata felújította, elvégezte az akadálymentesítést. Bővítették az udvart, melyen kialakításra került egy műfüves pálya is.

2020 végére befejeződött a Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium valamennyi épületének energetikai felújítása, korszerűsítése. Az épületblokk külső megjelenésében, gépészeti kialakításában a 21. század követelményeinek megfelel. A felújítást, korszerűsítést úgy végezték el, hogy közben megőrizték a hagyományos beépítést, az utcaképi jelleget, a cívisvárosi hangulatot.

Gimnáziumunkban az oktatást a 110/2012.(VI. 4.) Korm. rendelet (NAT) alapján készített helyi tanterv szerint zajlik. A 2020.09.01. bevezetésre került módosítások alapján kialakított képzési szerkezetünk (óraszámok) megtalálhatóak a kiadvány végén.

A gimnázium fenntartója és működtetője: Debreceni Tankerületi Központ

Tulajdonos: Debrecen Megyei Jogú Város Önkormányzata

Aranyi Imre
intézményvezető

A középfokú iskolai felvételi eljárás lebonyolításának ütemezése a Debreceni Fazekas Mihály Gimnáziumban a 2022-2023-as tanévre

(2. melléklet a 20/2021. (VI. 8.) EMMI rendelet alapján)

2021. október 20.	A középfokú iskoláknak, kollégiumoknak nyilvánosságra kell hozniuk a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.
2021. december 3.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézménybe.
2022. január 22., 10.00	Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra jelentkezők számára az érintett intézményekben.
2022. január 25., 8.00-16.00 óra	Az írásbeli dolgozatok megtekintése és az értékelő lapok átvétele a Debreceni Fazekas Mihály Gimnáziumban. (Az át nem vett értékelő lapokat postázzuk.)
2022. január 27., 14.00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.
2022. február 18.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is továbbíthatja a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.)
2022. február 28. március 01-02. 13.00 órától	Szóbeli meghallgatások a hat évfolyamos képzésre jelentkezőknek a Debreceni Fazekas Mihály Gimnáziumban.
2022. február 28. március 01. 13.00 órától) március.02. 8.00 órától)	Szóbeli meghallgatások a négy és az öt évfolyamos képzésre jelentkezőknek a Debreceni Fazekas Mihály Gimnáziumban.
2022. március	A Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium nyilvánosságra hozza az ideiglenes felvételi jegyzéket.
2022. március 21– 22.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.
2022. április 22.	A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a középfokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
2022. április 29	A Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium megküldi a felvételről vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
2022. június 22–24.	A felvételt nyert tanulók beiratkozása.

A Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium képzési szerkezete
OM azonosító: 031198 **Telephely kód: 003**

osztály megnevezése	évfolyam						
	7	8		9	10	11	12
6 ÉVFOLYAMOS - speciális matematika tagozat Kód: 1000	X	X		X	X	X	X
4 ÉVFOLYAMOS - matematika-fizika tagozat Kód:2000 - biológia-kémia tagozat Kód:3000				X	X	X	X
4 ÉVFOLYAMOS reál jellegű képzés angol - német nyelv Kód: 4000				X	X	X	X
4 ÉVFOLYAMOS általános tantervű humán jellegű képzés angol - spanyol nyelv, Kód: 7000 angol- francia nyelv Kód: 8000				X	X	X	X
5 ÉVFOLYAMOS (1+4 évfolyam) két tanítási nyelvű képzés - magyar – francia két tanítási nyelvű Kód: 5000 - magyar – spanyol két tanítási nyelvű Kód: 6000			9/Kny	X	X	X	X

A Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium az általános műveltséget megalapozó, a felsőfokú iskolai tanulmányok megkezdésére felkészítő nevelést és oktatást folytat.

Négy évfolyamos képzések

Az általános iskola 8. osztályának elvégzése után jelentkezhetnek ide a tanulók. A képzést a nemzeti köznevelési törvény előírásainak megfelelően, a központilag kiadott kerettanterv alapján készített helyi tanterv szerint végezzük. Tagozatos (emelt szintű) képzést biztosítunk matematika-fizika és biológia-kémia tantárgyakból.

A hagyományoknak megfelelően tovább folytatjuk a matematika emelt szintű oktatását. A **2000-kódú matematika-fizika tagozat** indításával a matematika és a műszaki területek iránt érdeklődő diákoknak kínálunk lehetőséget arra, hogy minél magasabb szinten tudják kibontakoztatni tehetségüket. Azoknak a tanulónak ajánljuk, akik e tárgyakból (matematika, fizika) kívánnak emelt szinten érettségizni.

A **3000-kódú biológia-kémia tagozatra** azoknak a tanulónak a jelentkezését várjuk, akik érdeklődnek a biológia, a kémia tantárgy keretében tanultak iránt, úgy gondolják, e két tantárgyból fognak emelt szintű érettségi vizsgát tenni. Ajánljuk azoknak, akik orvosi, egészségügyi, természettudományos területen kívánnak továbbtanulni.

Minden diákunk számára biztosítjuk az **angol nyelv** tanulását. A második idegen nyelv a 2000 és a 3000 kódszámú csoportok számára választható.

Kínálatunk: **német, spanyol, francia, nyelv.**

A **4000-kódú osztály reál jelleggel** indul. Azoknak a tanulónak ajánljuk, akik érdeklődnek a matematika, a reáltantárgyak iránt, de még nem döntötték el, hogy milyen irányban fogják folytatni felsőfokú tanulmányaikat. A kerettantervi óraszámnál magasabb óraszámokban tanulják a matematikát, biológiát, kémiát, fizikát, valamint az angol és német nyelvet. A tanulók angol és német nyelvet tanulnak. **Az angol haladó szintről indul.**

Négy évfolyamos képzés keretében indítunk egy **általános tantervű**, humán jellegű nyelvi **osztályt**, ahol a diákok magasabb óraszámokban tanulják az idegen nyelveket **/angol-spanyol (kód: 7000) és angol-francia (kód: 8000)/**, valamint a történelem tantárgyat. A spanyol, illetve a francia nyelv kezdő szintről indul, az angol nyelvi csoportokat a tanulók nyelvi tudásának megfelelően alakítjuk ki.

Az osztályt azoknak ajánljuk, akik még nem döntötték el, hogy milyen felsőoktatási intézményben szeretnék folytatni tanulmányaikat a középiskola befejezését követően. Ajánljuk azoknak, akik számára fontos az idegen nyelvek ismerete, érdeklődnek a történelem iránt, esetleg e tárgy szükséges lesz a továbbtanulásukhoz.

A 10. osztály sikeres elvégzését követően megfelelő számú jelentkező esetén **minden közismereti tantárgyból helyben** biztosítjuk annak lehetőségét, hogy az **emelt szintű érettségire** a tanulók felkészülhessenek. Minden tanuló maga határozhatja meg, hogy részt akar-e venni ezeken a foglalkozásokon, melyek az egyetemi felvételre készítik fel. Választható órák száma 4 óra (2x2 óra)/évfolyam. Ennek megfelelően a tanuló döntheti el, hogy a 11. és 12. évfolyamon milyen intenzitással és mely tantárgyakból készül az egyetemi felvételre.

A tanulók számára igény esetén nyelvvizsgára való felkészítő foglalkozást tartunk. Szeretnénk, ha minden érettségiző diákunk legalább egy B2-es nyelvvizsgával rendelkezne.

Öt évfolyamos (1+4 évfolyam) két tanítási nyelvű képzés

Az általános iskola 8. osztályának elvégzését követően jelentkezhetnek ide a tanulók. A képzés öt éves (1 évf. nyelvi előkészítő + 4 évfolyamos gimnáziumi képzés). Magyar-spanyol, illetve magyar-francia nyelven folyik az oktatás. Első évben (9/Kny évfolyam) a diákok az **idegen nyelvet** (spanyol, francia) **magas óraszámában (18 óra)** tanulják.

A képzés (nyelvtanulás) **kezdő szintről indul**. A négy évfolyamos gimnáziumi anyag elsajátítása a 9 - 12. évfolyamon történik. Jelenleg a magyar-francia két tanítási nyelvű képzés keretében francia nyelven tanulják a matematikát, a történelmet, a biológiát, a francia civilizációt.

A magyar-spanyol két tanítási nyelvű képzés keretében spanyol nyelven tanulják a matematikát, a történelmet, a földrajzot, a spanyol civilizációt.

A 10. osztály sikeres elvégzését követően megfelelő számú jelentkező esetén **minden közismereti tantárgyból helyben** biztosítjuk annak lehetőségét, hogy az **emelt szintű érettségire** a tanulók felkészülhessenek. Minden tanuló maga határozhatja meg, hogy részt akar-e venni ezeken a foglalkozásokon, melyek az egyetemi felvételre készítene fel. Választható órák száma 4 óra (2x2 óra)/évfolyam. Ennek megfelelően a tanuló döntheti el, hogy a 11. és 12. évfolyamon milyen intenzitással és mely tantárgyakból készül az egyetemi felvételre

A középiskolában csak a két tanítási nyelvű képzés keretében tanuló diákoknak van lehetőségük arra, hogy **C1 szintű (felsőfokú nyelvvizsgával)** egyenértékű képesítést szerezzenek. A két tanítási nyelvű képzésben résztvevők második idegen nyelvként az angol nyelvet tanulják.

Hat évfolyamos képzés

Az általános iskola **hatodik osztályának elvégzése után** jelentkezhetnek erre a képzésre a tanulók. A **1000-kóddal** jelzett osztályunkban kiemelt tehetséggondozás folyik. Az itt alkalmazott tanterv a több mint 50 éves hagyományokkal büszkélkedő speciális matematika tagozatos osztályok hagyományait viszi tovább. Nagy figyelmet fordítunk a reál tantárgyak és az informatika oktatására is.

A képzésre elsősorban azok jelentkezését várjuk, akik a **matematika, az informatika és a reáltantárgyak** iránt érdeklődnek.

Az osztályban a matematikát, az informatikát és az idegen nyelvet csoportbontásban tanulják a tanulók.

Minden diákunk számára biztosítjuk az **angol nyelv** tanulását. A második idegen nyelv választható a 9. osztálytól.

Kínálatunk : **német, spanyol, francia, nyelv.**

A 10. osztály sikeres elvégzését követően megfelelő számú jelentkező esetén **minden közismereti tantárgyból helyben** biztosítjuk annak lehetőségét, hogy az **emelt szintű érettségire** a tanulók felkészülhessenek. Minden tanuló maga határozhatja meg, hogy részt akar-e venni ezeken a foglalkozásokon, melyek az egyetemi felvételre készítene fel. Választható órák száma 4 óra (2x2 óra)/évfolyam. Ennek megfelelően a tanuló döntheti el, hogy a 11. és 12. évfolyamon milyen intenzitással és mely tantárgyakból készül az egyetemi felvételre

A tanulók számára igény esetén nyelvvizsgára való felkészítő foglalkozást tartunk.

Szabadidős tevékenységek

Fontosnak tartjuk a szellemi és testi nevelés összhangját. A lehetőségeinkhez mérten igyekszünk elősegíteni, hogy diákjaink a testnevelés órákon, **sportköri** foglalkozásokon megkedveljék a testmozgást, a sportolást. Törekszünk arra, hogy az önálló testedzés, mozgás szükségletté váljon, beépüljön az életrendbe. Gimnáziumunkban **atlétika, kosárlabda, labdarúgó, röplabda, frizbi** szakosztály működik iskolai sportkör keretében.

A szakköröket a jelentkezők érdeklődésének figyelembe vételével szervezzük. Arra törekszünk, hogy hasznos elfoglaltságot biztosítsunk diákjainknak a művészetek és a tudományok területén.

Hagyományosan működik a matematika önképzőkör a diákok vezetésével. Népszerűek a vitakultúrát fejlesztő foglalkozások (disputa), a színjátszó körök magyar, francia, spanyol nyelven, rajz és újságíró szakkör.

Kiemelkedő versenyeredmények

Iskolánk nagy hangsúlyt fektet a tehetséggondozásra. A versenyeredmények megtalálhatóak a **www.fmg.hu** internetes oldalunkon.

A 2022-2023 évi beiskolázás felvételi eljárásának rendje

Tájékoztatjuk az érdeklődőket, hogy amennyiben iskolánkba sajátos nevelési igényű, illetve BTM-es státuszú tanuló jelentkezik, akkor a köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény 51§ (5) bekezdésében, illetve a 20/2012 (VIII.31.) EMMI rendelet 40§ (3) bekezdésében foglaltak alapján járunk el.

A törvényben foglalt feltételek biztosítását csak úgy tudjuk megvalósítani, ha ezt a jelentkező írásban kéri a gimnáziumtól. Kérjük az érintetteket, hogy a szakértői véleményt és a kérvényt már az írásbelire való jelentkezéskor adják le iskolánkban.

Amennyiben a tanuló iskolánkba jelentkezik, de a központi írásbeli vizsgát nem nálunk írta, a kérvényt és a szakértői véleményt a felvételi jelentkezési lap leadásakor adják le.

A Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium felvételi vizsgát tart a gimnáziumba jelentkező tanulók számára. A sorrendet a tanulmányi eredmények, továbbá a központi írásbeli vizsga és a szóbeli meghallgatás eredményei alapján állítjuk össze. **Csak azokat a tanulókat rangsoroljuk (azok a tanulók nyerhetnek felvételt), akik megszerezték a felvételi pontok 70%-át.**

A felvételi vizsga anyaga az általános iskolákban tanultakra épül.

A felvételi eljárásban való részvételt nem kötjük semmiféle felvételi előkészítőn való részvételhez.

A felvételi eljárást a **20/2012 (VIII.31.) EMMI rendelet** 13. fejezete (26§ - 45§), valamint a 2021-2022-es tanév rendjét szabályozó **20/2021. (VI. 8.) EMMI** rendeletben foglaltak alapján szervezzük meg.

A Debreceni Fazekas Mihály Gimnáziumba jelentkező tanulóknak meg kell írni a **központi írásbeli** vizsga feladatait **és szóbeli** meghallgatáson kell részt venni.

Az írásbeliről

A Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium ebben a tanévben is kötelezővé teszi a gimnáziumunkba jelentkező tanulók részére a „**felvételi eljárást megelőző egységes írásbeli vizsgán**” való részvételt. Az írásbelit, mely központilag kiadott egységes követelményeket tartalmaz, minden tanulónak meg kell írni **valamelyik középiskolában. Időpontja: 2022. 01.22. 10.00 óra**

/A dolgozat megírásakor a rajzokat ceruzával, minden egyéb írásbeli munkát kék vagy fekete színű tintával kell elkészíteni. - Magyar nyelv: A magyar nyelvi feladatlapok kitöltéséhez segédeszköz nem használható. - Matematika: A matematika feladatlapok kitöltéséhez rajzeszközökön (vonalzó, körző, szögmérő) kívül más segédeszköz (pl. zsebszámológép) nem használható./

Ezt az írásbelit az egész országban egy időben írják, egységes javítókulcs alapján javítják. Azok a diákok, akik a Debreceni Fazekas Mihály Gimnáziumban írják meg a központi írásbeli feladatait, **2022. január 25-én** (8-16 óra között) személyesen megtekinthetik a kijavított feladatlapokat és átvehetik az értékelő lapokat. Az át nem vett értékelő lapokat postázzuk.

Az írásbeli eredményről szóló értékelő lapot a központi írásbelit megkövetelő középiskolák elfogadják, és a felvételi eredménybe, a rangsor kialakításába valamilyen módon beszámítják. Az értékelő lapot, a felvételi jelentkezési lappal együtt kell a választott iskolához eljuttatni.

A szóbeliről

A Debreceni Fazekas Mihály Gimnáziumba jelentkező **8. osztályos** tanulóknak a szóbeli meghallgatást **2022.03.02 - án 08.00 órától** szervezzük (ez a fő nap). Azok részére, akik nem tudnak megjelenni az említett időpontban **2022. 02. 28. és 03.01 - én délután 13 órától tartunk szóbeli meghallgatást.**

A Debreceni Fazekas Mihály Gimnáziumba jelentkező **6. osztályos** tanulóknak a szóbeli meghallgatást **2022. 02. 28- 03.01-02 - án** délután szervezzük (13-órától).

A szóbeli követelményeiről tájékozódni lehet az iskola honlapján (www.fmg.hu), illetve az iskola kiadványaiból.

A **szóbeli** meghallgatás időpontjáról (**beosztás**) tájékozódni lehet a Debreceni Fazekas Mihály Gimnáziumban kihelyezett **listáról**, illetve a gimnázium **honlapjáról** (www.fmg.hu). A beosztás legkésőbb 2022.02.24-én kihelyezésre kerül. A szóbeli beosztásáról és idejéről **külön értesítést nem küldünk a 8. osztályos tanulóknak**. Amennyiben a szóbeli időpontjaiban a tanuló másik iskolában is felvételi meghallgatáson vesz részt, az ütközés elkerülése érdekében, kérjük a szülőket, hogy ezt **írásban jelezzék a jelentkezési lapon**. (Melyik napon szeretne szóbeli meghallgatáson részt venni?)

Ütközés esetén az **az iskola élvez elsőbbséget, amelyiknek az adott nap a „fő napja”**. A hat évfolyamos képzésre jelentkezőket írásban értesítjük.

A gimnáziumba való jelentkezésről

Az írásbeli vizsgára való jelentkezés határideje: **2021. december 03.**

A központi írásbelire való jelentkezés csak az írásbeli vizsgára szól!

A gimnázium tagozataira külön jelentkezési lapon kell jelentkezni!

A jelentkezés feltétele: a szóbeli meghallgatást megelőzően egységes követelmények alapján szervezett központi írásbeli vizsgán való részvétel.

A jelentkezési lapok az Internetről letölthetők, illetve az iskoláktól beszerezhetők. A vizsgát az Oktatási Hivatal szervezi (honlapja www.oh.gov.hu).

A Debreceni Fazekas Mihály Gimnáziumba jelentkező hatodik és nyolcadik osztályos tanulóknak **a központi írásbeli időpontja 2022. január 22. 10.00 óra.**

Pótnap: (orvosi igazolással vagy rendkívüli esemény közbejötté miatt) *2021. január 27. 14.00 óra.*

Az írásbelit bármelyik iskolában meg lehet írni, mely kötelezővé tette az egységes írásbeli megírását. Az írásbeli nem lexikális tudást mér matematikából, illetve magyar nyelvből, hanem készségeket, képességeket. A logikai, szövegértési feladatok megoldására 2x45 perc áll a tanulók rendelkezésére.

Az írásbelit központi javítókulcs alapján javítjuk. A kijavított dolgozatok megtekinthetők, illetve az eredményekről kiállított értékelő lap gimnáziumunkban átvehető 2022. január 25-én (8-16 óra között). Az át nem vett értékelő lapokat postázzuk.

Az írásbeli eredményeinek ismeretében lehet eldönteni, hogy melyik iskolába, milyen tagozatra, mely emelt szintű képzésre kíván a tanuló jelentkezni. Az írásbeli vizsgán elért eredményt minden középfokú iskola elfogadja.

A Debreceni Fazekas Mihály Gimnáziumban továbbtanulni szándékozó tanulóknak a jelentkezési lapokat 2022. február 18 - ig kell eljuttatni a gimnáziumba.

Középfokú iskolákba a jelentkezés központilag kiadott jelentkezési lapon történik. A jelentkezési lap az Internetről letölthető, másolható (jelentkezési lap + adatlap). (A jelentkezési lapot elektronikusan kell kitölteni, és továbbítani.)

A jelentkezési lap mellé kérjük, minden jelentkező csatolja az írásbeli vizsga eredményét tartalmazó „Értékelő lap”-ját, vagy annak másolatát, ennek hiányában nem tudjuk a felvételi eljárást lefolytatni.

A 4 és 5 évfolyamos képzésre egyénileg jelentkezők a 7. osztály év végi és a 8. osztály félévi eredményeit igazoló dokumentum (bizonyítvány, ellenőrző, KRÉTA rendszerből nyomtatott igazolás) másolatát csatolják.

A hat évfolyamos képzésre jelentkezők csatolják a 6. osztály félévi eredményét igazoló lapot is. (KRÉTA rendszerből nyomtatott igazolás).

A szóbeli felvételi meghallgatások időpontja a 8. osztályos tanulók részére:
2022. február 28 – március 01 - 13.00 órától
2022. március 02. - 08.00 órától

A beosztásról külön értesítést nem küldünk, tájékozódni az iskolában kihelyezett listáról, illetve az iskola honlapjáról lehet 2022.02.24-től!

A szóbeli felvételi meghallgatások időpontja a 6. osztályos tanulók részére:
2022.február 28.- március 01- 02. napokon 13.00 órától

A pontos beosztásról (időpont, helyszín) az értesítést 2022.02.24- ig postázzuk.
Az eredményeket, **rangsort 2022. március 07.-ét** követően az iskola előcsarnokába kihelyezzük, illetve az iskola honlapján is megtalálható lesz (www.fmg.hu). A rangsort a tanulói OM azonosító szám alapján tesszük közzé.

Azonos pontszám elérése esetén a rangsorban előbbre kerülnek azok, akik az írásbeli vizsgán magasabb pontszámot értek el. További pontszámazonosság esetén azok kerülnek előbbre a rangsorban, akik az osztály jellegének megfelelően (humán/reál) az anyanyelvi, illetve a matematika írásbelin magasabb pontszámot értek el.

A rangsor kialakításánál a tanulmányi eredményeket (általános iskolai eredmény), a központi írásbeli vizsga és a szóbeli meghallgatás eredményeit vesszük figyelembe.

A felvételi követelményeknek az a tanuló felel meg, aki megszerzi a maximális pontszám 70%-át. A felvételit követően csak a 100 - 70% - os eredményt elért tanulókat rangsoroljuk.

Figyelem! A hat évfolyamos képzésre jelentkező diáknak az általános iskoláját nem kell tájékoztatnia a jelentkezésről. A szóbeli meghallgatások a délutáni órákban kerülnek lebonyolításra. Felhívjuk figyelmüket, hogy a hat évfolyamos képzésre jelentkezők a jelentkezésüket önállóan intézik (nem az általános iskolán keresztül).

A jelentkezési lapot a Debreceni Fazekas Mihály Gimnáziumba kell eljuttatni.

Az adatlapot a Felvételi Központba kell eljuttatni, melynek címe:

Felvételi Központ
9001 Győr, Pf. 694.

(A nyolcadik osztályos tanulók jelentkezését az általános iskolájuk intézi. Kivételt képez, ha a tanuló 6. osztályos gimnáziumba jár. Ebben az esetben a önállóan jelentkeznek.)

Felvételi pontok számítása

Csoport megnevezése	A hozott pontok számításánál figyelembe vett tantárgyak	Hozott pont össz.	Szerzett pont		Össz. pont	
			Írásbeli pont			Szóbeli pont
			Anyanyelv max.: 50 pont	Matematika max.: 50 pont		
6 ÉVFOLYAMOS	6. oszt. I. félév					
Kód: 1000 speciális matematika tagozat (hat évfolyamos gimnázium) létszámkeret: 34 fő I. id. nyelv: angol II. id. nyelv választható a 9. osztálytól	– Magyar – Matematika – Történelem – Idegen nyelv Egy természettud. tárgy (biológia, földrajz, fizika, kémia, természetismeret)	25	Az anyanyelv feladatlapokon elért pontokat felezzük 25	50	Szóbeli (matematika) 20	120
4 ÉVFOLYAMOS	7. osztály év vége, 8. osztály I. félév					
Kód: 2000 matematika-fizika tagozat létszámkeret: 34 fő I. id. nyelv: angol II. id. nyelv választható	– Magyar – Matematika – Történelem – Idegen nyelv Egy természettud. tárgy (biológia, földrajz, fizika, kémia)	50	Az anyanyelv feladatlapokon elért pontokat felezzük 25	50	Szóbeli (matematika) 25	150
Kód: 3000 biológia –kémia tagozat létszámkeret: 17 fő I. id. nyelv: angol II. id. nyelv választható	– Magyar – Matematika – Történelem – Idegen nyelv Egy természettud. tárgy (biológia, földrajz, fizika, kémia)	50	Az anyanyelv feladatlapokon elért pontokat felezzük 25	50	Szóbeli (biológia) 25	150
Kód: 4000 reál jellegű csoport létszámkeret: 17 fő I. idegen nyelv: angol II. idegen nyelv: német	– Magyar – Matematika – Történelem – Idegen nyelv Egy természettud. tárgy (biológia, földrajz, fizika, kémia)	50	Az anyanyelv feladatlapokon elért pontokat felezzük 25	50	Szóbeli (angol nyelv) /Azok a tanulók akik a 2000 és 3000 kódszámú tagozatra felvételiznek, kérhetik az ottani szóbeli eredmény beszámítását/ 25	150
Kód: 7000 általános tantervű humán jellegű osztály (angol-spanyol nyelv) létszámkeret: 17 fő I. idegen nyelv: angol II. idegen nyelv: spanyol	– Magyar – Matematika – Történelem – Idegen nyelv Egy természettud. tárgy (biológia, földrajz, fizika, kémia)	50	50	A matematika feladatlapokon elért pontokat felezzük 25	Szóbeli (történelem) 25	150
Kód: 8000 általános tantervű humán jellegű osztály (angol-francia nyelv) létszámkeret: 17 fő I. idegen nyelv: angol II. idegen nyelv: francia	– Magyar – Matematika – Történelem – Idegen nyelv Egy természettud. tárgy (biológia, földrajz, fizika, kémia)	50	50	A matematika feladatlapokon elért pontokat felezzük 25	Szóbeli (történelem) 25	150

Csoport megnevezése	A hozott pontok számításánál figyelembe vett tantárgyak	Hozott pont össz.	Szerzett pont			Össz. pont
			Írásbeli pont		Szóbeli pont	
			Anyanyelv max.: 50 pont	Matematika max.: 50 pont		
5 ÉVFOLYAMOS (NYEK+4 gimnázium)	7.osztály év vége, 8. osztály I. félév					
Kód: 5000 két tanítási nyelvű magyar – francia létszámkeret: 17 fő I. id. nyelv: francia II. id. nyelv: angol	– Magyar – Matematika – Történelem – Idegen nyelv Egy természettud. tárgy (biológia, földrajz, fizika, kémia)	50	50	A matematika feladatlapokon elért pontokat felezzük 25	Szóbeli (Franciaországról tanultak, szóbeli kifejező készség, nyelvérték, kommunikációs készség) 25	150
Kód: 6000 két tanítási nyelvű magyar – spanyol létszámkeret: 17 fő I. id. nyelv: spanyol II. id. nyelv: angol	– Magyar – Matematika – Történelem – Idegen nyelv Egy természettud. tárgy (biológia, földrajz, fizika, kémia)	50	50	A matematika feladatlapokon elért pontokat felezzük 25	Szóbeli (Spanyolországról tanultak, szóbeli kifejező készség, nyelvérték, kommunikációs készség) 25	150

SZÓBELI FELVÉTELI KÖVETELMÉNYEK

A következő részben az egyes tagozatok sorrendjében áttekintjük a szóbeli felvételi követelményeit.

MATEMATIKA

A gimnáziumunkban 1964-ben indult el a négy évfolyamos speciális matematikaoktatás. Az 1991-92-es tanévtől kezdve a képzést hat évfolyamos keretben is megvalósítottuk. Az itt tanuló diákok hazánk legnépszerűbb egyetemén folytatják felsőfokú tanulmányaikat tudományos, közgazdasági, műszaki, orvosi pályákon.

A 2005-ben bevezetett kétszintű érettségiben, az emelt szintű vizsgákon a speciális matematika tagozatos diákok kiváló eredményeket értek el. A matematika, fizika, informatika mellett szinte valamennyi érettségi tantárgyból a legjobb eredményekkel büszkélkedhetnek. A tanulók a kompetenciaméréseken a 6 évfolyamos gimnáziumok között országosan rendre a legjobb eredményt elérők között vannak.

A különböző matematika versenyek döntőiben a legtehetségesebb tanulóink sorra a legelőkelőbb helyeken végeztek. A matematika versenyeken elért eredmények tekintetében gimnáziumunk az ország egyik legeredményesebb iskolája.

A legkiválóbb tanulóink különböző nemzetközi versenyeken is képviselték hazánkat. Iskolánkból az elmúlt években a Nemzetközi Matematikai Diákolimpián Papp Gyula, Csóka Endre, Éles András, Baran Zsuzsanna érdemelte ki a részvételt. 2015-ben, 2016-ban és 2017-ben Baran Zsuzsanna tanulóink bronzérmet szerzett. 2016-ban és 2017-ben Baran Zsuzsanna a Lányok Európai Matematikai Olimpiáján arany érmet szerzett. 2008-ban a Közép-Európai Matematikai Diákolimpián Éles András és Varga László a győztes csapat tagjai voltak.

Az emelt szintű matematika osztályt a matematikát szerető, elsősorban reál érdeklődésű tanulóknak ajánljuk.

A szóbeli felvételi vizsgán az alábbi témakörök szerepelnek:

Hat évfolyamos speciális matematika tagozat

Kód:1000

Algebra

- műveletek egész számokkal, zárójelfelbontás
- műveletek törtekkel: összeadás, kivonás, szorzás és osztás közös nevezőre és tizedes törtekkel
- mértékegységek átváltása
- szöveges feladatok megoldása következtetéssel, visszafelé okoskodással
- oszthatósági szabályok alkalmazása

Geometria

- egyenesek kölcsönös helyzete, pont és egyenes távolsága
- szögfajták, szögek szerkesztése, szögek az óra számlapján
- háromszögek (hegyesszögű, derékszögű, tompaszögű, egyenlő szárú, szabályos)
- sokszögek, átlók, konvex és konkáv sokszögek
- terület-átdarabolások
- testek (élek, lapok, csúcsok), kocka

Kombinatorika

- összeszámlálási feladatok
- logikai feladatok

Egy mintafeladat a szóbeli meghallgatáson:

1. Melyik az a legkisebb pozitív egész szám, melyben a számjegyek összege 40?
2. Hány olyan egyenlő szárú háromszög van, melyben az oldalak hossza egész szám, és a háromszög kerülete 15?
3. Hányszor írjuk le az 1-es számjegyet, ha 1-től 100-ig minden egész számot felírunk?

Négy évfolyamos matematika-fizika tagozat

Kód: 2000

Halmazok, logika

- műveletek halmazokkal (unió, metszet)
- lineáris függvények (hozzárendelési szabály, grafikon)
- arányosságok (egyenest és fordított arányosság)
- logikai feladatok
- kiválasztási és összeszámlálási feladatok

Algebra és számelmélet

- oszthatósági szabályok (2; 3; 4; 5; 9; 10)
- Prímszámok, legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös
- százalékszámítás
- egyenletmegoldás
- hatványok, a hatványozás azonosságai, normálalak

Geometria

- nevezetes szögpárok (pót, kiegészítő, csúcs, váltó, egyállású)
- háromszögek (hegyesszögű, tompaszögű, derékszögű, egyenlő szárú, szabályos,)
- háromszögek nevezetes vonalai (magasság, szögfelező, oldalflező merőleges)
- háromszög nevezetes pontjai (magasságpont) és körei (beírt, körülírt)
- Pitagorasz - tétel
- Speciális négyszögek (trapéz, deltoid, paralelogramma, rombusz, téglalap, négyzet)
- terület, kerület (háromszög, kör, szabályos hatszög, speciális négyszögek)
- körrel kapcsolatos fogalmak (érintő, szelő, húr, körív, körcikk, körszelet)
- téglatest, kocka (felszín, térfogat, szimmetriák)
- egybevágósági transzformációk (tengelyes és középpontos tükrözés)

Egy mintafeladat a szóbeli meghallgatáson:

1. Hány fokos szöget zár be az óra kismutatója és nagymutatója 3 óra 40 perckor?
2. Milyen számjegyre végződik a 3^{2014} hatvány?
3. Fogalmazd meg a Pitagorasz - tételt és a tétel megfordítását!

Iskolánkban évtizedek óta nagy az érdeklődés a biológia és kémia tantárgyak emelt szintű oktatása iránt. Napjainkban olyan égető problémák merülnek fel – természetvédelem, környezetvédelem, egészségvédelem – melyek szervesen kapcsolódnak a biológia, kémia tárgyköréhez.

Az elmúlt évek tapasztalata azt mutatta, hogy tanulóink nagy számban választják továbbtanulásnál a biológia és kémia tantárgyakat. Célunk az érdeklődés, a tantárgyak iránti szeretet fenntartása, a biológiai, kémiai ismeretek bővítése.

A gyakorlati órákon lehetőség nyílik önálló vizsgálódásokra, egyéni ismeretszerzésre, kísérletek elvégzésére az elméleti tudás és a gyakorlati tapasztalatok összekapcsolására, következtetések levonására. Fontosnak tartjuk a terepmunkát, ahol a diákoknak lehetőségük nyílik a természet és a környezet megismerésére és ezáltal védelmére.

Az emelt szintű tagozatos oktatás feladata a biológia, kémia tantárgyakkal kapcsolatos versenyekre való felkészítés is. A tehetséggondozás fontos részét képezi a versenyeken való részvétel lehetőségének biztosítása. Ezeken a megmérettetéseken is új ismereteket szereznek tanulóink. Minden évben szép eredményeket érnek el országos, és megyei versenyeken.

A felvételi tematikája:

A szóbeli vizsgán a következő feladattípusok fordulnak elő:

- ábraelemzés
- gondolkodtató, problémamegoldó feladatok
- összehasonlító jellemzések, elemzések

Minden tétel három részből áll.

I. Hazánk élővilága

- erdeink élővilága
- mezők élővilága
- víz és vízpartok élővilága
- hazánk nemzeti parkjai
- természetvédelmi területek
- tájvédelmi körzetek

II. Távoli tájak természetes élővilága

- az esőerdők növényei és állatai
- a szavannák növényei és állatai
- a trópusi sivatagok növényei és állatai
- mediterrán területek élővilága
- a füves puszták élővilága
- a mérsékeltövi lombhullató erdők élővilága
- a tajga élővilága
- a tundra élővilága
- a tengerek élővilága
- a magashegységek élővilága

III. Az életközösségek általános jellemzői

- alapfogalmak: környezet, tűrőképesség, természetes – és mesterséges életközösségek
- az életközösségek felépítése
- anyagforgalom
- energiaáramlás
- a környezetszennyezés és az életközösségek kapcsolata

IV. Az élőlények rendszerezése

- a törzsfa értelmezése, a rendszerezés célja, rendszertani kategóriák
- a faj fogalma
- baktériumok, moszatok, gombák
- mohák, harasztok, nyitvatermők, zárvatermők
- telepes állatok: szivacsok
- csalánozók, gyűrűs férgek, puhatestűek, ízeltlábúak
- gerinces állatok (halak, kételtűek, hüllők, madarak, emlősök)

V. Az ember szerveződése és anyagcseréje

- alapfogalmak: élő szervezet, sejt, szövet
- állati és emberi szövetek
- az emberi bőr és egészsége
- mozgásszervünk és egészsége
- az ember légzése és egészsége
- az ember táplálkozása
- vitaminok, tápanyagok, az egészséges táplálkozás
- vérkeringés és az ember vére
- keringési rendszerünk egészsége
- kiválasztásunk, a vese működése és a művese kezelés lényege

VI. Szabályozás

- hormonrendszerünk, hormonális szabályozás az emberi szervezetben
- hormonrendszerünk egészsége

Ajánlott irodalom:

- Minden forgalomban lévő általános iskolai biológia tankönyv
- Biológiai album

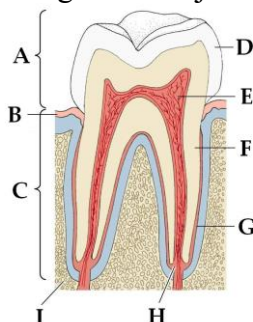
Mintafeladat

a) Mi a különbség a szűrlet és a vizelet között?

Sorold fel, hogyan távozik a felvett víz a szervezetből?

b) Hasonlítsd össze a trópusi esőerdő és a mérsékeltövi lombhullató erdő növényvilágát!

c) Nevezd meg az ábrán jelölt részeket!



Négy évfolyamos reál jellegű csoport (angol – német)
Kód: 4000

Azoknak ajánljuk a képzést, akik érdeklődnek a reál tantárgyak iránt, nyitottak a matematika, a természet titkainak megismerésére. A kiadott kerettantervi ajánláshoz viszonyítva magasabb óraszámban tanulják a biológiát, kémiát, matematikát, fizikát, valamint az angol és német nyelvet.

A 11. és 12. évfolyamon 4-4 óraban a tanulók határozhatják meg, hogy milyen tanórákon kívánnak részt venni. Ezzel azt szeretnénk elősegíteni, hogy minél jobban felkészülhessenek az egyetemi továbbtanulásra, az emelt szintű érettségire. Olyan tantárgyakat tanuljanak magasabb óraszámban melyekre vélhetően szükségük lesz.

Az osztály tanulói angol és német nyelvet tanulnak. Az angol nyelv haladó szintől indul. Az a célunk, hogy a tanulók legalább egy B2 szintű nyelvvizsgával rendelkezzenek a gimnáziumi évek befejezésekor. Építünk az általános iskolából hozott nyelvi tudásra, a 10. év befejezése után, igény esetén nyelvvizsgára felkészítő foglalkozásokat indítunk.

Mit kell tudni a felvételiőről?

A szóbeli felvételi **angol nyelvből** van. **Azok a tanulók, akik a 2000 vagy 3000-es kódszámú tagozatra is jelentkeznek, a matematika vagy biológia szóbelin elért eredmény beszámítását kérhetik.** Ebben az esetben nem kell angol nyelvből szóbeli felvételi vizsgát tenni.

Szóbeli követelmények angol nyelvből

A szóbeli felvételi két részből áll:

I, Bemelegítő beszélgetés

- néhány kérdést teszünk fel a vizsgázónak, amire rögtön kell reagálnia:

Pl: What sports do you like? Why?

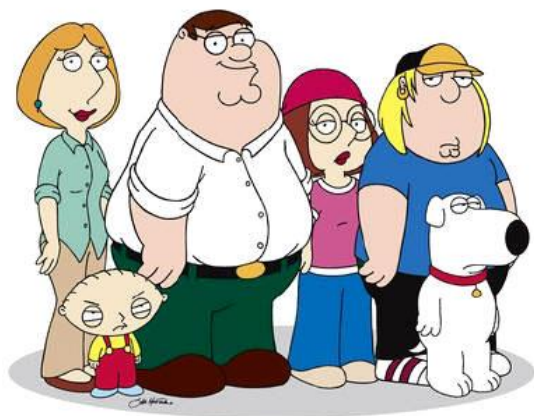
What do you do in your free time?

II, Képleírás

A vizsgázó kap két képet.

A képek közül választhat, hogy melyikről szeretne önállóan beszélni.

Egy kép és ennek mintamegoldása angol nyelven:



In this picture I can see a family: a mother, a father and three children. Their dog is also in the picture. It's a big family. All of them are wearing trousers. The mother is thin, but the others are a bit fat. The youngest child looks angry. The oldest boy looks sad. He has an earring. The girl has glasses and she is wearing a cap. I think they like their pet very much.

In my opinion, this picture is from the popular cartoon "Family Guy". I like it very much and I often watch it on TV.

Témakörök a bemelegítő beszélgetéshez, és a képleíráshoz.

1. *Személyes vonatkozások, család:*
 - Családi élet
 - Mindennapi otthoni teendők
2. *Ember:*
 - Emberek külső/belső jellemzése
 - Barátok
 - Vásárlás
3. *Környezetünk:*
 - Otthon
 - Lakóhely
 - Házi kedvencek
 - Időjárás
4. *Az iskola:*
 - Tantárgyak, órarend
5. *Életmód:*
 - Napirend
 - Étkezési szokások
 - Ételek
 - Betegségek
6. *Szabadidő, művelődés, szórakozás*
 - Szabadidős elfoglaltságok, hobbik
 - Sportolás
 - Olvasás, tv, számítógép, stb.
7. *Utazás, turizmus:*
 - A közlekedés eszközei
 - Nyaralás

Öt (1+4) évfolyamos két tanítási nyelvű képzés (Kód: 5000, 6000)

Általános tájékoztató a két tanítási nyelvű képzésről

A képzés öt éves (1+4 év). Magyar-spanyol illetve magyar – francia nyelven folyik. Az oktatási program a hagyományos magyar nyelvű osztályok tantervén alapul. Ez egészül ki a célnyelv egyedi programjával, amely az intenzív nyelvtanítás mellett komoly hangsúlyt helyez a széleskörű nyelvészeti, irodalmi, ország ismereti tájékozódásra, és biztosítja a szaktárgyak (történelem, matematika, biológia, földrajz) idegen nyelven történő elsajátítását.

Az élő nyelvvél való kapcsolatot, a sokoldalú tanítást és tanulást anyanyelvű oktató segíti. A tanórán kívüli programok alkalmat adnak a tagozat diákjai számára, hogy kötetlen formában találkozzanak a francia, spanyol kultúrával. A szakestek, klubdelutánok, bemutatkozás az iskola gálaestjén, a tagozatok országos találkozója egyúttal alkalom az ismerkedésre, barátkozásra, tapasztalatcserére is.

Első évben (9/Kny) a diákok az idegen nyelvet (spanyol, francia) heti 18 órában tanulják. A képzés/nyelvtanulás kezdő szintről indul. A négy évfolyamos gimnáziumi anyag elsajátítása a 9 - 12. évfolyamon történik. Az itt tanuló diákok a két tanítási nyelvű képzés követelményeinek megfelelően tesznek érettségi vizsgát.

A középiskolában csak a két tanítási nyelvű képzés követelményei szerint érettségi vizsgát tevő tanulóknak van lehetőségük arra, hogy felsőfokú „C” típusú nyelvvizsgát szerezzenek. Megfelelő eredmény esetén bizonyítványuk egyenértékű az állami felsőfokú „C” típusú nyelvvizsga bizonyítvánnyal. A két tannyelvű képzésben résztvevők második idegen nyelvként a 9. osztálytól az angol nyelvet tanulják heti 3 órában.

Mint a térség egyetlen ilyen képzést nyújtó intézménye, célunk az, hogy hozzájáruljunk az idegen nyelvet jól beszélő, magasan kvalifikált szakemberek képzéséhez. Az ilyen típusú iskolákhoz hasonlóan mi is azt tapasztaltuk, hogy az itt végzett diákok jelentős része kereskedelmi, jogi, közgazdasági, műszaki képzést folytató egyetemeken tanul tovább, ahol nyelvtudásuk tovább bővül. A külföldi ösztöndíjak és szakmai gyakorlatok lehetővé teszik, hogy valóban európai színvonalú tudással rendelkező szakemberekké váljanak. Alapvető célunk, hogy az itt végző diákok idővel bekapcsolódjanak hazánk gazdasági, politikai életének irányításába.

Szóbeli felvételi lebonyolítása

A szóbeli felvételi vizsga feladatai a tanuló tájékozottságát és nyelvi készségét mérik. A szóbeli felvételi magyar nyelven történik. A felvételizőnek három feladatot kell megoldania.

1. *Civilizációs kérdések*

A tanuló számot ad arról, hogy az adott országokról (Franciaországról, Spanyolországról, latin-amerikai országok) milyen ismeretei vannak.

A kérdések az általános iskolában tanult földrajzi, történelmi, irodalmi, művészeti ismeretekre épülnek.

Kíváncsiak vagyunk arra, hogy az illető mennyire ismeri az országok kultúráját, népeinek szokásait, azokat az általános dolgokat, amelyekről folyamatosan hírt kapunk és jellemzik a francia, illetve a spanyolul beszélő népeket; híres írók, költők, festők, zeneszerzők, színészek, sportolók, nevezetességek, konyhaművészet, autómárkák, divat, parfüm márkák stb..

Felkészüléshez javasoljuk az adott országokról készült útikönyveket, az internet nyújtotta lehetőségeket.

2. *Szituációs feladatok*

A feladat egy-egy élethelyzet magyar nyelven történő megoldását igényli. Például hogyan folytat telefonbeszélgetést barátnőjével, családtagjaival vagy idegen felnőttekkel akár hivatalos ügyben is. Hogyan beszél meg egy problémát barátaival, tanáraival, hogyan tud útbaigazítani, bemutatni valamit, megindokolni cselekedeteit.

Minta:

Barátnőd megbetegedett, nem jött iskolába. Felhívod, hogy érdeklődj egészségi állapotáról és elmeséled, hogy mi történt az iskolában.

- Halló? Csókolom, Anita vagyok, Zsuzsával szeretnék beszélni.
- Szervusz Anita! Zsuzsa a szobájában van, azonnal szólok neki.
-Halló! Szia Anita!
- Szia Zsuzsa! Mi van veled? Miért nem jöttél iskolába?
- Képzeld el, belázasodtam és fáj a torkom, hát elég rosszul érzem magam.
- Voltál orvosnál?
- Igen, délelőtt átmentem a rendelőbe,...
- És mit mondott?
- Hát azt, hogy csúnya a torkom, kaptam gyógyszert és egy pár napig itthon kell maradnom. Mi újság a suliban?
- Megírtuk a dolgozatot (franciából illetve spanyolból). Szerencséd van, hogy nem jöttél, mert jó nehéz volt.
- Tudod, hogy nem úszom meg, ha felmegyek úgyis meg kell írnom. Volt valami más is?
- Minden órán tanultunk. Jó sok házi van.
- El tudnád hozni?
- Ma már nem, de holnap sulis után elszaladok hozzád.
- Jó! OK. Hány óra körül?
- Gondolom három után. Kicsit dumcsizunk, de utána jönni kell haza, mert tanulnom kell.
- Jól van, várlak holnap.
- Szia! Vigyázz magadra és szedd a gyógyszered! Akkor holnap!
- Szia!
- Szia!

3. Képleírás

A tanuló kap két, esetleg három képet, az ezeken levő szituációkat, történéseket értelmezi, összehasonlítja, megállapítja a köztük lévő különbségeket, illetve a képek által jelzett témát szabadon kifejti.

A magyar - francia két tanítási nyelvű képzés

Kód:5000

A tanórán kívüli programok alkalmat adnak a tagozat diákjainak arra, hogy kötetlen formában találkozzanak a francia kultúrával. A szakestek, klubdelutánok, az iskola gálaestjén történő bemutatkozás, a Budapesti Francia Intézetben a frankofónia ünnepén való részvétel (dalverseny, plakátverseny), a tagozatok országos találkozói kiváló lehetőséget biztosítanak az ismerkedésre, barátkozásra, tapasztalatcserére.

Szóbeli felvételi témák

Általános tudnivalók: államforma, főváros, zászló, nemzeti himnusz, államfő, miniszterelnök, fizetőeszköz régen és most

Földrajz: határok, ("Hexagone"), folyók, hegységek, legmagasabb pont, régiók, nagy városok és nevezetességeik (Champagne, Loire-völgy, Côte d'Azur, Bordeaux, Cannes), frankofón országok

Gasztronómia: a francia konyha, ételek (croissant, baguette), "tenger gyümölcsei" italok, sajtok

Tudomány, kultúra: tudósok, filozófusok, írók, meseírók, költők, festők, színészek, rendezők

Civilizáció: légitársaság, autómárkák, divatmárkák

Sport: Tour de France

Párizs: folyó, székesegyház, Eiffel-torony, egyetem, múzeumok, Champs-Élysées, Comédie Française, Moulin Rouge

Történelem: Lascaux, Crô-Magnon, Gallia, gallok, Julius Caesar és a gall háború, frankok, Klodvig, dinasztiák,

Nagy Károly, első rendi gyűlés, rendek, százéves háború, Jeanne d'Arc, Reformáció, hugenották, Szent-

Bertalan éj, IV. Henrik, francia császárok, I. Napóleon, Napkirály, Nagy Francia Forradalom, jakobinusok, forradalmárok, XVI. Lajos, Bastille, labdaházi eskü, Emberi és Polgári Jogok Nyilatkozata, konvent, Antant

Szituáció:

- engedélyt kérni a szülőtől (mozi, esti program, kirándulás barátokkal)
- vásárolni
- meghívni szülinapra
- vitatkozni (tévéműsor, kisállat a lakásban)
- információt kérni (pl. szállodában)
- információt adni (szakkörök, sportolási lehetőségek)
- érvelni valami mellett (kempingezés, városi élet, falusi élet)
- reklamálni (pl. étteremben)
- lemondani egy programot

Mit ad az érettségi?

A diákok a 12. év végén kétnyelvű érettségi vizsgát tehetnek. Magyar-francia nyelvű bizonyítványuk egyenértékű az állami felsőfokú „C” típusú nyelvvizsga bizonyítvánnyal. Ha a diák francia egyetemen kíván továbbtanulni, a két tannyelvű érettségi bizonyítvánnyal nem kell a felvételihez kért nyelvvizsgát letenni. A kétnyelvű érettségi birtokosai folytathatják tanulmányaikat bármely felsőfokú oktatási intézményben magyar vagy francia nyelven, Magyarországon vagy francia nyelvterületen.

És az érettségi után?

Akik nem szeretnének külföldön továbbtanulni, azok számára Magyarországon is van lehetőség arra, hogy francia nyelven folytassák tanulmányaikat. Az elmúlt 20 év alatt a hazai felsőoktatásban több francia tagozatot hoztak létre. Ezek a tagozatok jelentős egyetemek és főiskolák részeként magas színvonalú képzést biztosítanak részben francia, részben magyar nyelven. A tanulmányi idő végén a hallgatók magyar és/vagy francia diplomát kapnak a következő szakmákban: közgazdaságtan és vállalatirányítás, mérnöki szakok, jog, bölcsész, divattervező.

Hazánkban jelenleg 6 intézményben folyik francia nyelvű oktatás:

- Budapesti Gazdasági Egyetem (BGE) és Picardie Jules Verne Egyetem
 - kettős gazdasági menedzsment diploma francia nyelven
 - kettős 'Net gazdaság' gazdasági menedzsment, gazdasági és digitális gazdasági diploma francia és magyar nyelven
- Eötvös Lóránd Tudományegyetem (ELTE)
 - újlatin nyelvészeti alapképzés francia nyelven
 - francia irodalom és kultúra - mesterképzés francia nyelven
 - a francia mint idegen nyelv oktatása - mesterképzés francia nyelven
- Eötvös Lóránd Tudományegyetem (ELTE) és Paris II Egyetem
 - összehasonlító jog – mesterképzés
- Eötvös Lóránd Tudományegyetem (ELTE) és európai egyetemek konzorciuma (EHESS Társadalomtudományi Egyetem, Cataniai Egyetem, Prágai Károly Egyetem)
 - 'Európai területek: identitás és fejlődés' – Erasmus Mundus TEMA mesterképzés francia nyelven
- Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem és Jean Moulin Lyon 3 Egyetem
 - vállalatirányítás, vállalatvezetés
- Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem és Cluny ENSAM Egyetem
 - kettős gépészmérnöki mesterdiploma
- Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem és TIME Écoles Centrales hálózat (Párizs)
 - 12 szakmodul franciául: Általános gépészet | A vállalat gazdasági környezete | Vállalati francia szaknyelv | Kommunikációs készségek | Francia műszaki szaknyelv | Európai Unió (történelem és szaknyelv) | Termodinamika | Budapest átváltozása, város és építészet | Marketing | Összehasonlító civilizáció: Felkészítés a mobilitásra (ösztöndíj, gyakorlat) | Építészeti szaknyelv franciául

- Szegedi Tudományegyetem és Lille-i Politikatudományi Egyetem vagy Kolozsvári Babes-Bolyai Egyetem
 - nemzetközi tanulmányok – európai tanulmányok - közép és kelet-európai szakirány – mesterképzés francia nyelven
- Szegedi Tudományegyetem és Alexandriai (Egyiptom) Senghor Egyetem
 - nemzetközi tanulmányok – Afrika-Európa kapcsolatok szakirány – mesterképzés francia nyelven
- Budapesti Corvinus Egyetem és ESSCA (Angers-i Kereskedelmi Tudományok Főiskolája)
 - marketing szakirány angol vagy angol/francia nyelven
- Mod'Art nemzetközi divatiskola budapesti tagozata
 - divatszakmai képzés francia diplomával részben francia nyelven

Magyar – spanyol két tanítási nyelvű képzés

Kód: 6000

Ha:

- szeretnéd megtanulni 450 millió ember nyelvét,
- szeretnél öt évet hasznosan, érdekesen és kellemes környezetben eltölteni úgy, hogy gimnáziumi éveid ne csak a tanulásról szóljanak,
- szeretnéd kamatoztatni a kreativitásodat az élet különböző területein latin temperamentummal átítatott légkörben,
- számodra fontos, hogy anyanyelvi tanárok segítségével tökéletesítsd nyelvtudásodat és ne csak beszélni, de élni is megtanulj spanyolul, akkor válassz bennünket, **mert**:
- itt beleszőpessz a debreceni spanyol paradicsomba
- ízelítőt kapsz a spanyol kultúrából
- Spanyolország dinamikusan fejlődő ország és nyit Közép-Kelet Európa felé
- a spanyol állam kiemelten támogatja a spanyol nyelv oktatását Magyarországon, melynek ékes bizonyítéka a Budapesten található *Cervantes Intézet*
- itt szerepelhetsz spanyol nyelvű színdarabban
- a spanyol két tanítási nyelvű képzésben résztvevő diákok külön kis családot alkotnak és az évfolyamok határait túllépő barátságok születnek
- megismerkedhetsz sok veled egykorú sorstársaddal az évenként megrendezésre kerülő Spanyol Két Tanítási Nyelvű Gimnáziumok Országos Találkozásán (*ENIBE*)

S ha személyesen szeretnéd megtapasztalni a spanyol mentalitást, azt, hogy **Spanyolország "valami egész más "**, beszélned kell a spanyol nyelvet, mert ők nem fognak megtanulni magyarul...

Szóbeli felvételi témák

1. Civilizáció

Általános tudnivalók Spanyolországról: államforma, főváros, zászló, államfő, miniszterelnök, fizetőeszköz régen és most

Földrajz: fekvése, határai, szigetek, folyók, hegységek, legmagasabb pont, tartományok, lakosság, hivatalos nyelvek (spanyol, katalán, galíciai, baszk)

Történelem: Hispánia, Mór uralom, Az inkvizíció. A Katolikus Királyok (Izabella és Ferdinánd. Kolombusz utazása és annak történelmi háttere, polgárháború, Franco, I. János Károly, a királyi család

Híres emberek: írók (Cervantes, Cela, stb); költők (Lorca, stb); festők (El Greco, Velázquez, Goya, Dalí, Picasso, stb); építészek (Gaudí, Calatrava, stb); színészek (Antonio Banderas, Penélope Cruz, Victoria Abril, Javier Bardem, stb); rendezők (Almodóvar, Amenábar, stb); énekesek (Chenoa, Enrique Iglesias, La Oreja de Van Gogh, stb.); operaénekesek (Plácido Domingo, José Carreras)

Gasztronómia: a spanyol konyha, ételek (tapas, paella, tortilla, gazpacho, fabada, cocido, „tenger gyümölcsei”, halak, flan, turrón, stb)

Ünnepek és hagyományok: Nagy hét, Karácsony, Három Királyok, Október 12, Los Sanfermines, San Juan, flamenco, bikaviadal

Sport: labdarúgás, tenisz, Forma 1, kerékpározás

Latin-Amerika spanyolul beszélő országai: Ezen országok történelmének fontos eseményei, néhány fontos személyiség (pl. Kolombusz előtti kultúrák, Amerika felfedezése, Kolombusz és a konkvisztádorok, Evita Perón, Che Guevara, Fidel Castro, Hugo Chávez, stb)

Nobel-díjasok: Pablo Neruda, Gabriela Mistral, García Márquez, Octavio Paz

Énekesek: Ricky Martín, Shakira, Paulina Rubio, Gloria Estefan, Natalia Oreiro, stb

2. Szituációk

- engedélyt kérni szülőtől, tanártól
- vásárlás, reklamáció
- vitatkozás, érvelés (pl. TV nézés, számítógépezés, mozi, buli)
- információkérés, - adás (pl. utcán, szállodában)
- étteremben, magyar konyha és specialitások
- Magyarország és Debrecen bemutatása egy külföldi barátunknak
- meghívás, program lemondása

3. Képleírás

A tanuló kap két, esetleg három képet, az ezeken levő szituációkat, történéseket értelmezi, összehasonlítja, megállapítja a köztük lévő különbségeket, illetve a képek által jelzett témát szabadon kifejti.

Négy évfolyamos általános tantervű humán jellegű képzés

angol - spanyol nyelv (Kód: 7000)

angol- francia nyelv (Kód: 8000)

Az osztály egyik fele angol–spanyol nyelvet, a másik fele angol– francia nyelvet tanul. Az említett idegen nyelveken túl a történelmet tanulják magasabb óraszámban. A spanyol és a francia nyelv tanulása kezdő szintről indul. Az angol nyelv esetében a tanulók tudását vesszük alapul.

Célunk, hogy tanulmányaik végére legalább az egyik nyelvből középfokú (B2) nyelvvizsgával, a másik nyelvből pedig a gyakorlati életben használható nyelvtudással rendelkezzenek tanulóink.

Az általános tantervű humán jellegű képzést azoknak ajánljuk, akik a gimnázium elvégzését követően valamilyen felsőoktatási intézményben szeretnék folytatni tanulmányaikat, de még nem döntötték el pontosan milyen egyetemre jelentkeznek.

A képzés során figyelmet fordítunk arra, hogy ne csak a gondolkodásukat, hanem érzelmvilágukat, erkölcsi ítélőképességüket is fejlesszük. Erre a történelmi események és irodalmi alkotások tárgyalása során kiemelten figyelünk. Vannak örök értékek és örök igazságok, melyek nélkül a tartós boldogság elképzelhetetlen.

Az általános irodalmi, történelmi ismeretek átadása révén törekszünk a hazaszeret kialakítására, annak megőrzésére. Az érzelmeit szavakkal kifejezni képes ember tudja megértetni önmagát és megértetni társait.

Az osztály általános tanterv szerinti haladása azt jelenti, hogy minden tantárgyból stabil alapokat biztosítunk a tanulóknak, melyre építve sikeresen felvételizhetnek akár reál, akár humán képzésekre.

A képzés indításával azoknak a tehetséges diákoknak kínálunk továbbtanulási irányt, akik még nem köteleződtek el egy-egy pálya, vagy tantárgy mellett.

Ennek érdekében a 10. osztály sikeres elvégzését követően megfelelő számú jelentkező esetén minden közismereti tantárgyból helyben biztosítjuk annak lehetőségét, hogy az emelt szintű érettségire a tanulók felkészülhessenek.

Az osztály két részre bomlik a tanult nyelvek tekintetében (angol-spanyol) és (angol-francia), de a felvételi követelmények ugyanazok. Akár a 7000, akár a 8000 kódszámú képzésre jelentkezik a tanuló történelmi ismereteiből kell számot adnia.

Szóbeli felvételi követelmények általános tantervű *humán jellegű* képzés (kód:7000 és 8000)

Történelem

Történelemből a követelmények az általános iskolában tanultakra épülnek. Nem haladják meg az általános iskolai tankönyvekben található ismereteket. A felkészüléshez (vizsgán) történelem atlasz használható.

1. Az ókori görögök

mítoszok, istenek, művészetek, városállamok, az athéni demokrácia, a spártai katonaállam, a görög-perzsa háborúk

2. ***Az ókori Róma***
Róma alapítása, a pun háborúk, Spartacus felkelése, Julius Caesar, Augustus, Jézus és a kereszténység, Róma bukása
3. ***A magyar nép története Szent István haláláig***
eredetmondák, vándorlás a sztyeppén, a honfoglalás, a kalandozások, az államalapítás – Géza fejedelem és Szent István király uralkodása
4. ***II. András és IV. Béla***
II. András és az Aranybulla, a tatárjárás, IV. Béla, a második honalapító
5. ***Károly Róbert és Nagy Lajos***
az Árpád-ház kihalása, a kiskirályok, Károly Róbert intézkedései, a visegrádi királytalálkozó, Nagy Lajos hadjáratai, az 1351-es törvények
6. ***A Hunyadiak kora***
Hunyadi János hadjáratai, a nándorfehérvári csata, Mátyás királlyá választása, Mátyás király intézkedései, háborúi, reneszánsz udvara
7. ***Magyarország pusztulása***
a Dózsa György-féle parasztfelkelés, a mohácsi csata, a kettős királyválasztás, az ország 3 részre szakadása
8. ***Török világ Magyarországon***
a várháborúk, a végváriak élete, török berendezkedés a hódoltságban, a Bocskai-féle szabadságharc, Erdély aranykora – Bethlen Gábor fejedelemsége
9. ***A nagy földrajzi felfedezések***
a felfedezések elindulásának okai, Kolombusz, Vasco da Gama, Magellán, az aztékok és az inkák, a felfedezések hatásai az európai életre
10. ***A Rákóczi-szabadságharc***
a szabadságharc kirobbanásának okai, II. Rákóczi Ferenc - a harc vezetője, a kuruc hadsereg, az ónodi országgyűlés, a szatmári béke
11. ***A nagy francia forradalom és Napóleon***
a forradalom kitörésének okai, a labdaházi eskü, a Bastille lerombolása, a király kivégzése, a jakobinusok diktatúrája, Napóleon császársága és bukása
12. ***A reformkor - Széchenyi István és Kossuth Lajos tevékenysége***
Széchenyi ismertté válása, reformtervei, gyakorlati alkotásai, Kossuth fellépése, tevékenysége, az országgyűlések, a reformkor eredményei
13. ***Az 1848-49-es forradalom és szabadságharc***
a március 15-i forradalom Pesten, a 12 pont, az áprilisi törvények, a Batthyány-kormány, a szabadságharc híres hadjáratai, csatái, vezetői, a fegyverletétel
14. ***A Kiegyezés***
a Bach-rendszer, a passzív ellenállás, Deák Ferenc szerepe, a Kiegyezés létrejötte és jelentősége, az új állam - az Osztrák-Magyar Monarchia
15. ***Az első világháború***
a háború kirobbanásának okai, a szembenálló hatalmak, hadszínterek, fegyverek, a háború kimenetele, a békeszerződések

MELLÉKLET (képzési szerkezet, óraszámok)

6 évfolyamos gimnáziumi képzés /speciális matematika/

Tantárgyak, műveltségi területek	7.o	8.o	9.o	10.o	11.o	12.o
Magyar nyelv és irodalom	3	3	3	4	4	4
Matematika	6	6	7	7	7	7
Történelem	2	2	2	2	3	3
Állampolgári ismeretek	1					1
Etika / hit- és erkölcsan	1	1				
kémia	1	2	1	2		
fizika	2	1	2	3	2	
biológia	2	1	3	2		
földrajz	1	2	2	1		
első Idegen nyelv (angol)	3	3	3	3	4	4
második idegen nyelv (választható)			3	3	3	3
ének-zene	1	1	1	1		
vizuális kultúra	1	1	1	1		
dráma és színház					1	
mozgókép és médiaismeret*						1
digitális kultúra	2	2	2	1	2	
testnevelés	5	5	5	5	5	5
Közösségi nevelés (osztályfőnöki)	1	1	1	1	1	1
Kötelező alapóraszám	32	31	36	36	32	29
Szabadon tervezhető órakeret					4	4
Maximális órakeret	32	31	36	36	36	33

Két tanítási nyelvű képzés (1+4 évfolyamos gimnázium)

/magyar-francia; magyar-spanyol két tanítási nyelvű képzés/

Tantárgyak, műveltségi területek	NYEK	9.o	10.o	11.o	12.o
Magyar nyelv és irodalom	1	3	4	4	4
Matematika	2	3	3	3	4
Történelem		2	2	4	4
Állampolgári ismeretek					1
kémia		1	2		
fizika		2	3		
biológia		3	2	2	
földrajz		2	1		
első Idegen nyelv (francia vagy spanyol)	18	6	6	5	5
második idegen nyelv (angol)		3	3	3	3
idegen nyelvi civilizáció (francia vagy spanyol)		1	1	2	2
ének-zene		1	1		
vizuális kultúra		1	1		
dráma és színház				1	
mozgóképf és médiaismeret*					1
digitális kultúra	3	2	1	2	
testnevelés	5	5	5	5	5
Közösségi nevelés (osztályfőnöki)	1	1	1	1	1
Kötött célú órakeret (FAKT)				0	0
Kötelező alapóraszám	30	36	36	32	31
Szabadon tervezhető órakeret				4	4
Maximális órakeret	32	36	36	36	35

Négy évfolyamos gimnáziumi képzés

/matematika-fizika tagozat/

Tantárgyak, műveltségi területek	9.o	10.o	11.o	12.o
Magyar nyelv és irodalom	3	4	4	4
Matematika	6	6	6	6
Történelem	2	2	3	3
Állampolgári ismeretek				1
kémia	1	2		
fizika	2	3	3	3
biológia	3	2		
földrajz	2	1		
első Idegen nyelv (angol)	3	3	4	4
második idegen nyelv (választható)	3	3	3	3
ének-zene	1	1		
vizuális kultúra	1	1		
dráma és színház			1	
mozgóképfelismerési és médiatudomány*				1
digitális kultúra	2	1	2	
testnevelés	5	5	5	5
Közösségi nevelés (osztályfőnöki)	1	1	1	1
Kötelező alapóraszám	35	35	32	31
Szabadon tervezhető órakeret			4	4
Maximális órakeret	35	35	36	35

Négy évfolyamos gimnáziumi képzés

/biológia-kémia tagozat /

Tantárgyak, műveltségi területek	9.o	10.o	11.o	12.o
Magyar nyelv és irodalom	3	4	4	4
Matematika	3	3	3	3
Történelem	2	2	3	3
Állampolgári ismeretek				1
kémia	3	3	3	3
fizika	2	3		
biológia	4	4	3	3
földrajz	2	1		
első Idegen nyelv (angol)	3	3	4	4
második idegen nyelv (választható)	3	3	3	3
ének-zene	1	1		
vizuális kultúra	1	1		
dráma és színház			1	
mozgókép és médiaismeret*				1
digitális kultúra	2	1	2	
testnevelés	5	5	5	5
Közösségi nevelés (osztályfőnöki)	1	1	1	1
Kötelező alapóraszám	35	35	32	31
Szabadon tervezhető órakeret			4	4
Maximális órakeret	35	35	36	35

Négy évfolyamos gimnáziumi képzés

reál jellegű képzés

Tantárgyak, műveltségi területek	9.o	10.o	11.o	12.o
Magyar nyelv és irodalom	3	4	4	4
Matematika	3	4	4	4
Történelem	2	2	3	3
Állampolgári ismeretek				1
kémia	2	2		
fizika	2	3	2	
biológia	3	2	1	2
földrajz	2	1		
első Idegen nyelv (angol)	4	4	5	5
második idegen nyelv (német)	3	3	4	4
ének-zene	1	1		
vizuális kultúra	1	1		
dráma és színház			1	
mozgókép és médiaismeret*				1
digitális kultúra	2	1	2	
testnevelés	5	5	5	5
Közösségi nevelés (osztályfőnöki)	1	1	1	1
Kötelező alapóraszám	34	34	32	30
Szabadon tervezhető órakeret			2	4
Maximális órakeret	34	34	34	34

Négy évfolyamos gimnáziumi képzés

Általános tantervű osztály, humán jelleg /angol-spanyol, angol francia nyelv/

Tantárgyak, műveltségi területek	9.o	10.o	11.o	12.o
Magyar nyelv és irodalom	3	4	4	5
Matematika	3	3	3	3
Történelem	3	3	4	4
Állampolgári ismeretek				1
kémia	1	2		
fizika	2	3		
biológia	3	2		
földrajz	2	1	2	
első Idegen nyelv (angol)	3	3	3	5
második idegen nyelv (francia vagy spanyol)	4	4	5	5
ének-zene	1	1		
vizuális kultúra	1	1		
dráma és színház			1	
mozgókép és médiaismeret*				1
digitális kultúra	2	1	2	
testnevelés	5	5	5	5
Közösségi nevelés (osztályfőnöki)	1	1	1	1
Kötelező alapóraszám	34	34	30	30
Szabadon tervezhető órakeret			4	4
Maximális órakeret	34	34	34	34

Tisztelt Szülők!
Kedves leendő Diákunk!

A Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium igyekszik a kor követelményeinek megfelelő nevelési, oktatási struktúrát kialakítani. Megtalálható nálunk a 4, 5, és 6 évfolyamos képzés, az emelt szintű tagozatos oktatás több tantárgyból.

Jelentős energiát fordítunk arra, hogy a diákok számára biztosítsuk a szabadidő hasznos eltöltésének feltételeit. Szakkörök, önképző körök, sportkörök, táborok, kirándulások szervezésével próbálunk hozzájárulni ahhoz, hogy a tanulók megtalálják azokat a tevékenységi formákat, ahol tehetségüket kibontakoztathatják.

Bízunk abban, hogy a tájékoztató átolvasása során hasznos információkhoz jutottak, betekintést nyertek az egyes tantárgyak követelményrendszerébe, a gimnázium életébe.

Reméljük, hogy tájékozódásuk után még nagyobb kedvet kapnak ahhoz, hogy iskolánkat válasszák. Bízunk abban, hogy az érdeklődő diákok felvételt nyernek gimnáziumunkba és tanulmányaikkal hozzájárulnak ahhoz, hogy továbbra is az ország legjobb eredményt elérő gimnáziumai közé tartozzunk.

Honlapunkon betekintést engedünk a hétköznapijainkba. Keressenek bennünket a www.fmg.hu oldalon!

A 2020-ban megjelent „100 legjobb gimnázium” rangsorában a Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium a 3. helyen található a vidéki gimnáziumok között.

Minden egyes továbbtanuló diáknak sikeres felvételit, a családnak jó döntést kívánunk a megfelelő iskola kiválasztásához

a Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium vezetősége és dolgozói