



FIT-jelentés :: 2009

Telephelyi jelentés

10. évfolyam :: 4 évfolyamos gimnázium

Fazekas Mihály Gimnázium, Lycée Fazekas Mihály, Instituto Fazekas Mihály

4025 Debrecen, Hatvan u. 44.

OM azonosító: 031198

Telephely kódja: 003



OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM



Közoktatási Mérési
Értékelési Osztály



Oktatási Hivatal

Létszám adatok

A telephely létszámadatai a 4 évfolyamos gimnáziumi képzéstípusban a 10. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma					
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
B	44	0	0	0	44	30
C	36	0	0	0	36	34
D	35	0	0	0	35	33
E	34	0	0	0	34	32
Összesen	149	0	0	0	149	129

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

Osztály neve	Tanulók száma		
	Összesen	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe
B	44	14	12
C	36	28	23
D	35	28	25
E	34	29	29
Összesen	149	99	89

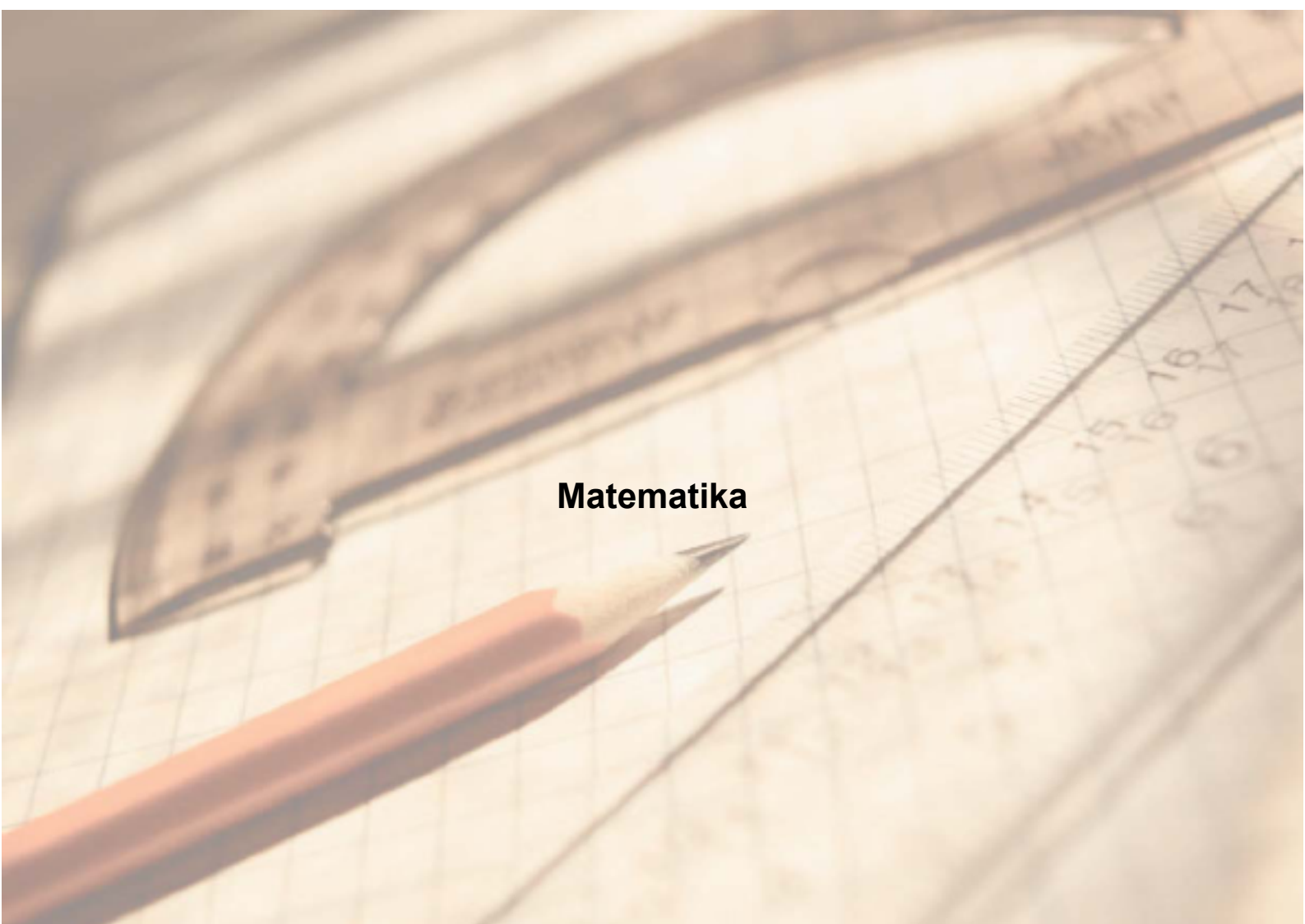
A telephelyen tanulók legfeljebb kétharmadára számítható a családháttér-index, ezért a telephely átlagos családháttér-indexe nem becslhető megbízhatóan.

Az SNI tanulók adatai

Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos tanulók	0	0
Enyhe vagy középsúlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	0	0
Összesen	0	0

A mentesülő tanulók adatai

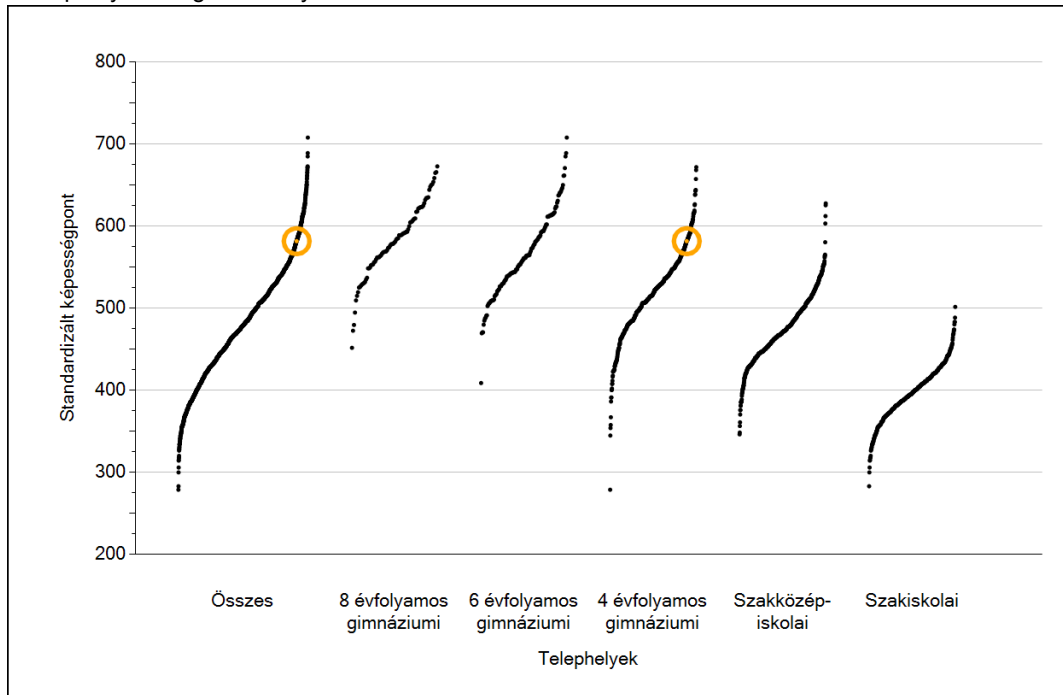
A mentesség oka	Tanulók száma
SNI tanuló	0
Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló	0
Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló	0
Összesen	0



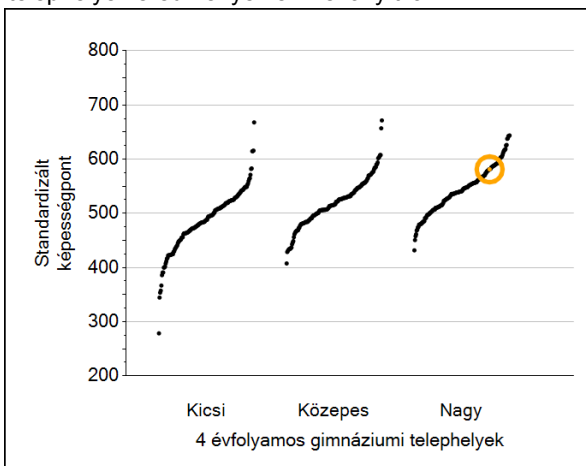
Matematika

1 Átlageredmények

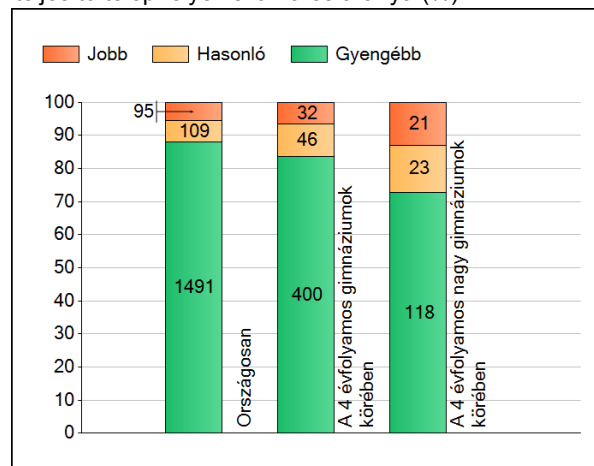
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



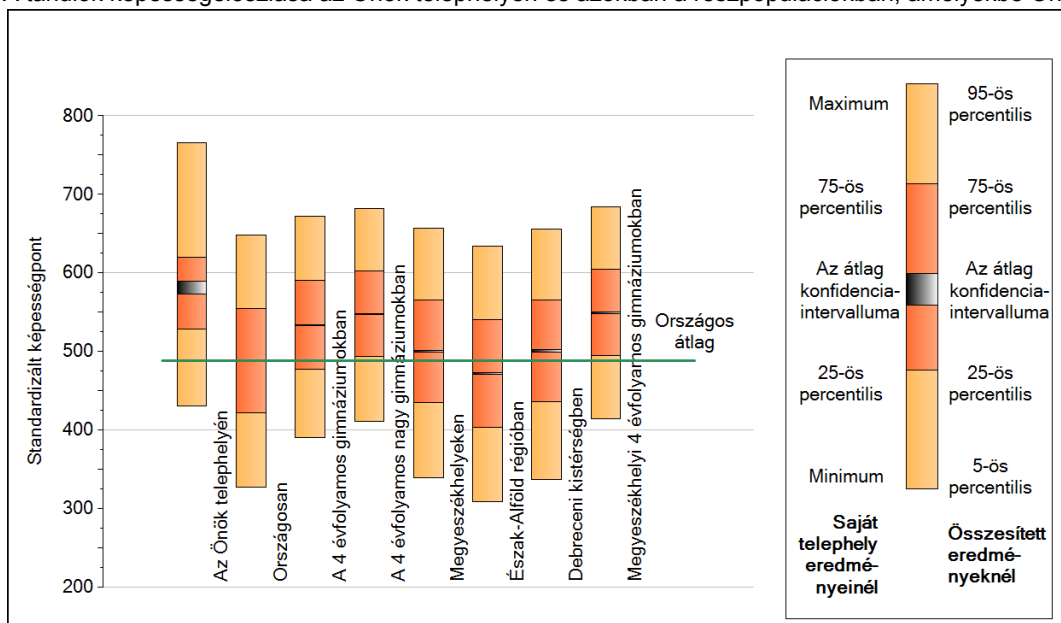
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	581 (573;590)	
Országosan	489 (488;489)	
8 évfolyamos gimnáziumokban	588 (586;589)	
6 évfolyamos gimnáziumokban	572 (570;574)	
4 évfolyamos gimnáziumokban	534 (533;534)	Kis 4 évf. gimn.
Szakközépiskolákban	483 (483;484)	Közepes 4 évf. gimn.
Szakiskolákban	398 (397;399)	Nagy 4 évf. gimn.
		493 (490;494)
		521 (519;522)
		548 (547;548)

2

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



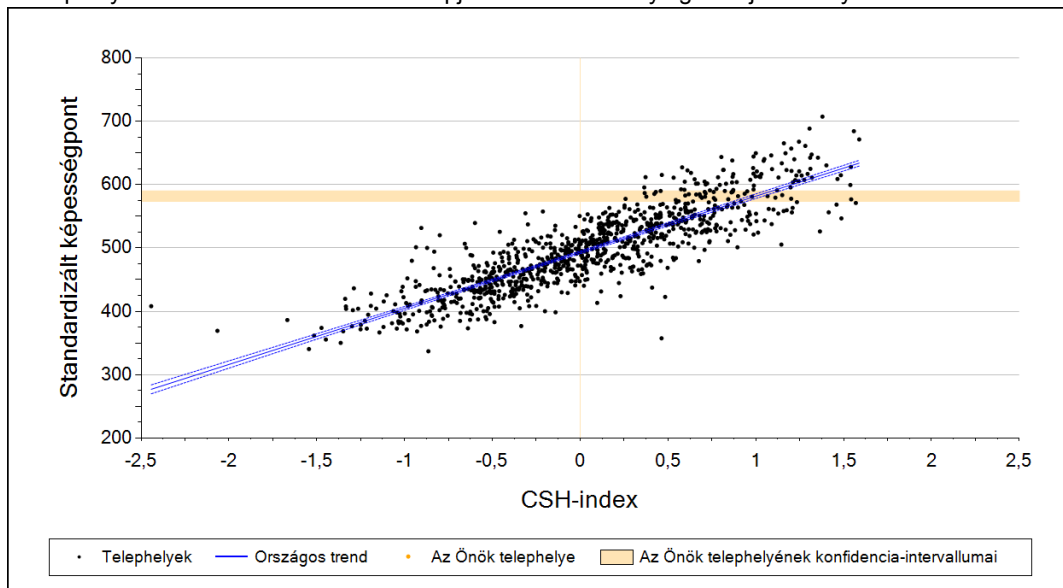
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	431	529	581 (573;590)	621	766
Országosan	328	422	489 (488;489)	555	648
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	391	478	534 (533;534)	591	672
A 4 évfolyamos nagy gimnáziumokban	411	494	548 (547;548)	603	682
Megyeszékhelyeken	340	435	501 (500;501)	566	657
Észak-Alföld régióban	310	404	472 (472;473)	541	634
Debreceni kistérségben	337	436	501 (500;503)	566	656

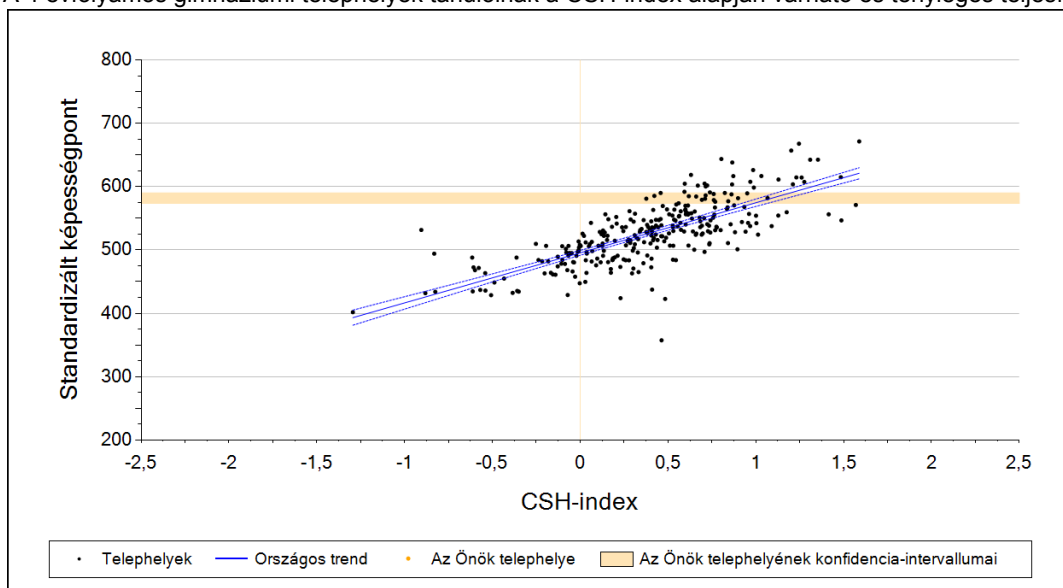
3

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján "elvárható" eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	581	(573;590)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
Várható eredmény a 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családiháttér-indexe a telephelyen.		

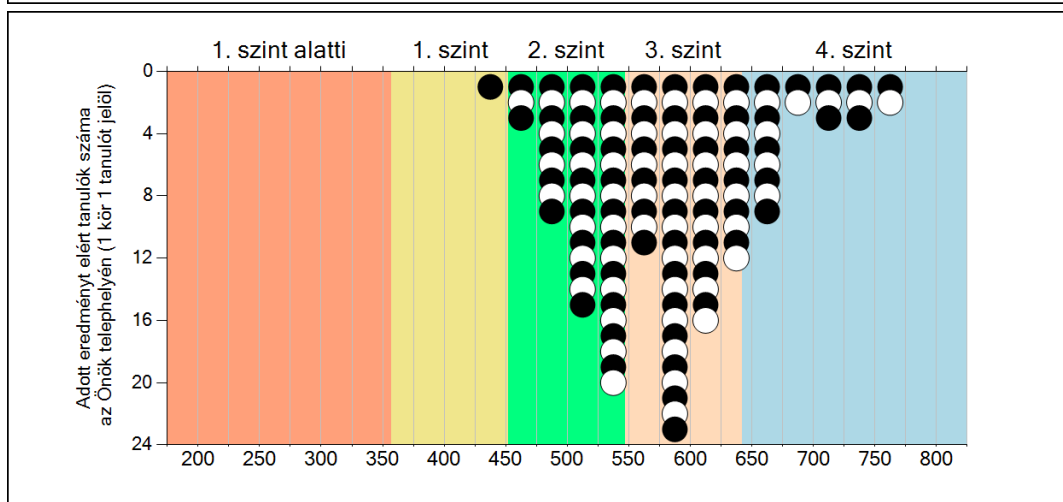
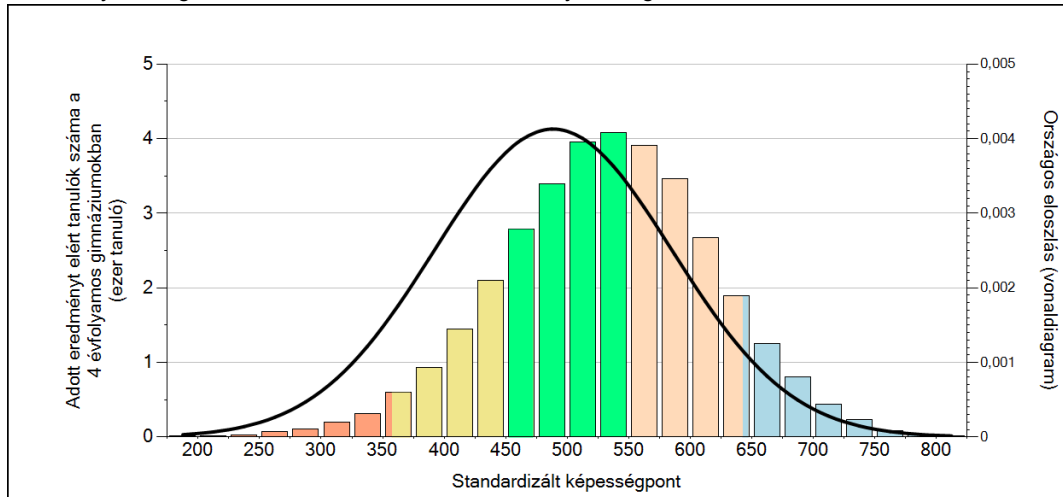
A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

Az Önök telephelyén		
Országosan	0,000	(-0,006;0,004)
4 évfolyamos gimnáziumokban	0,480	(0,472;0,487)

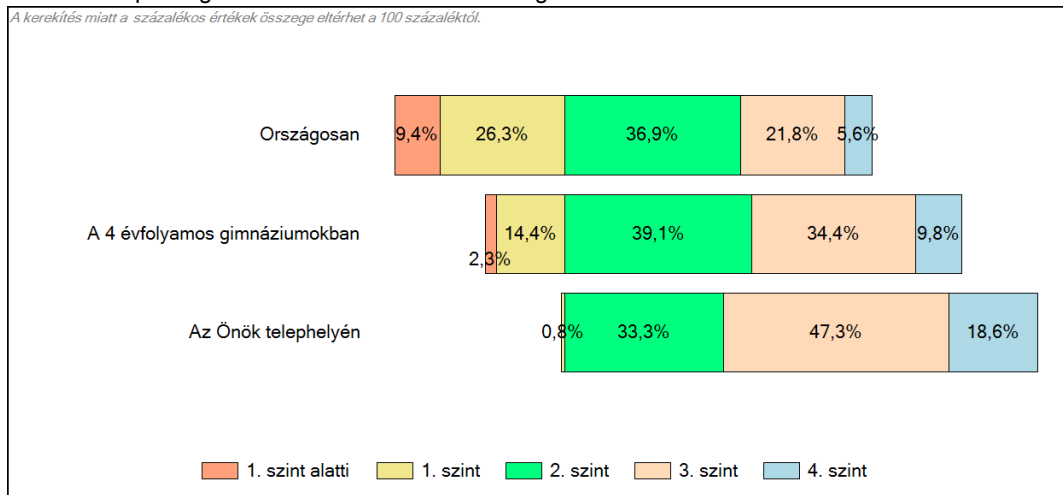
* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4 Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumában



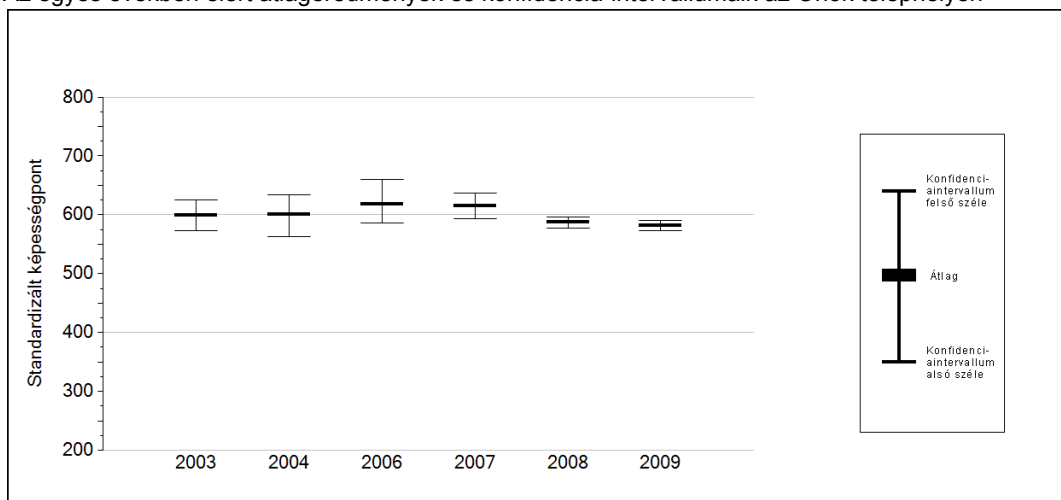
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



5a

Az átlageredmény változása

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén

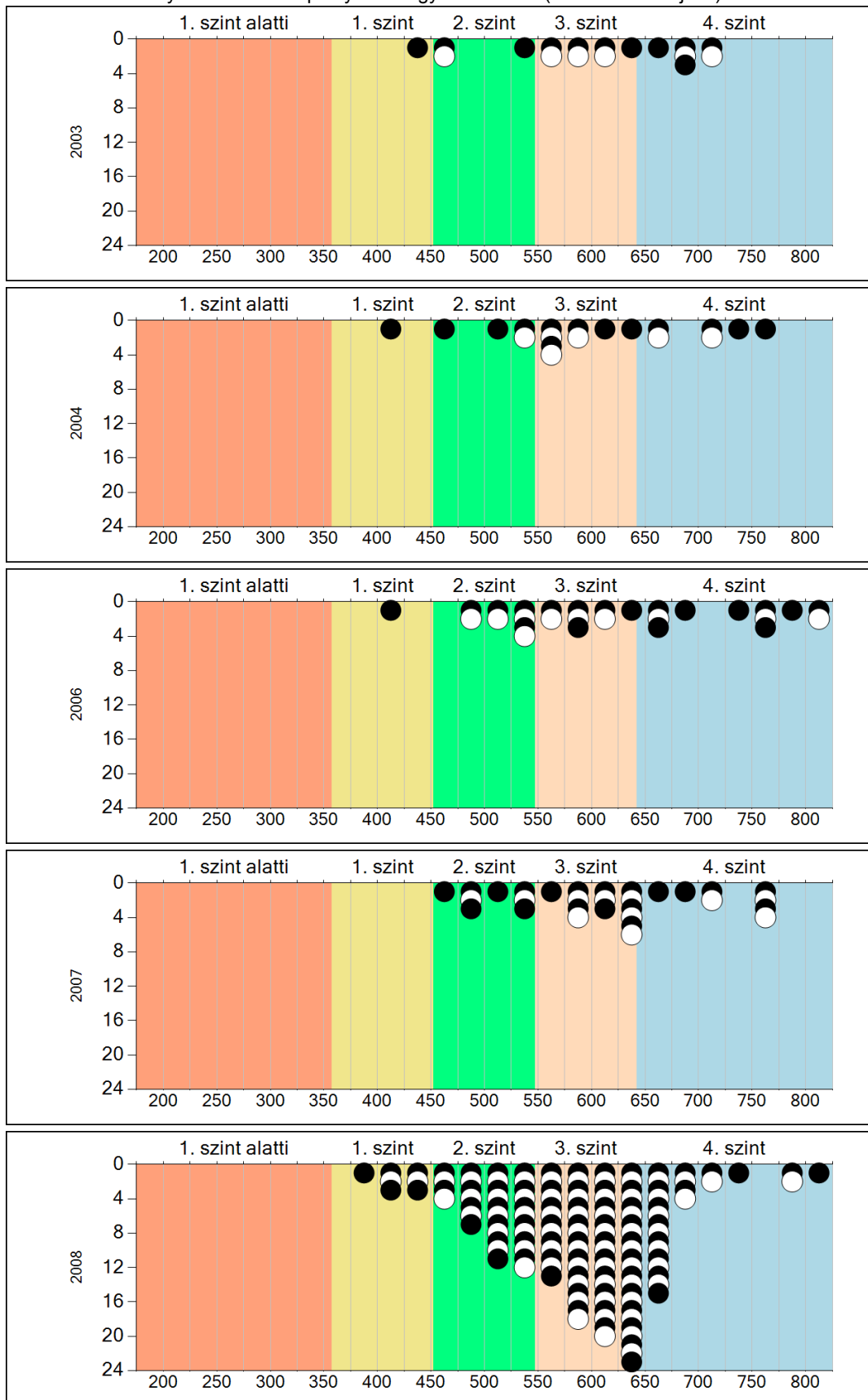


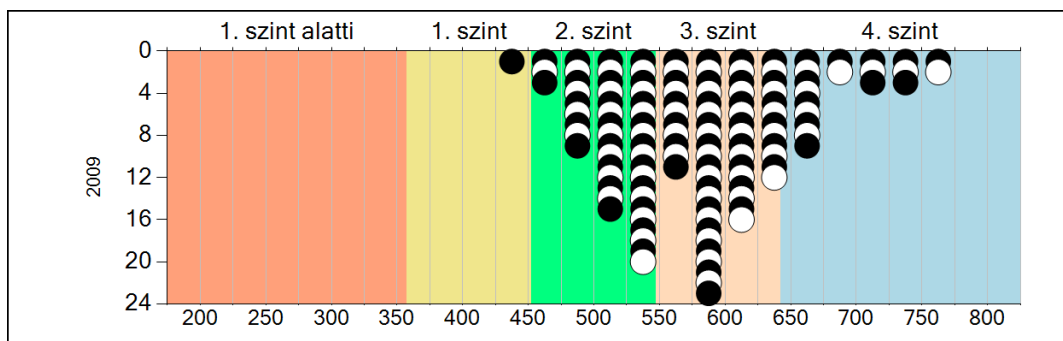
Év	Átlag (konf. int.)		A 2009. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2009	581 (573;590)		-
2008	587 (577;596)	⊕	-6 (-18;7)
2007	616 (594;637)	↓	-34 (-54;-15)
2006	618 (586;660)	↓	-37 (-77;-5)
2004	601 (563;634)	⊕	-19 (-48;12)
2003	599 (573;625)	↓	-18 (-38;-1)

- ↑ A 2009. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- ⊕ Nincs szignifikáns változás a 2009. évi eredményekben
- ↓ A 2009. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

5b A képességeloszlás változása

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



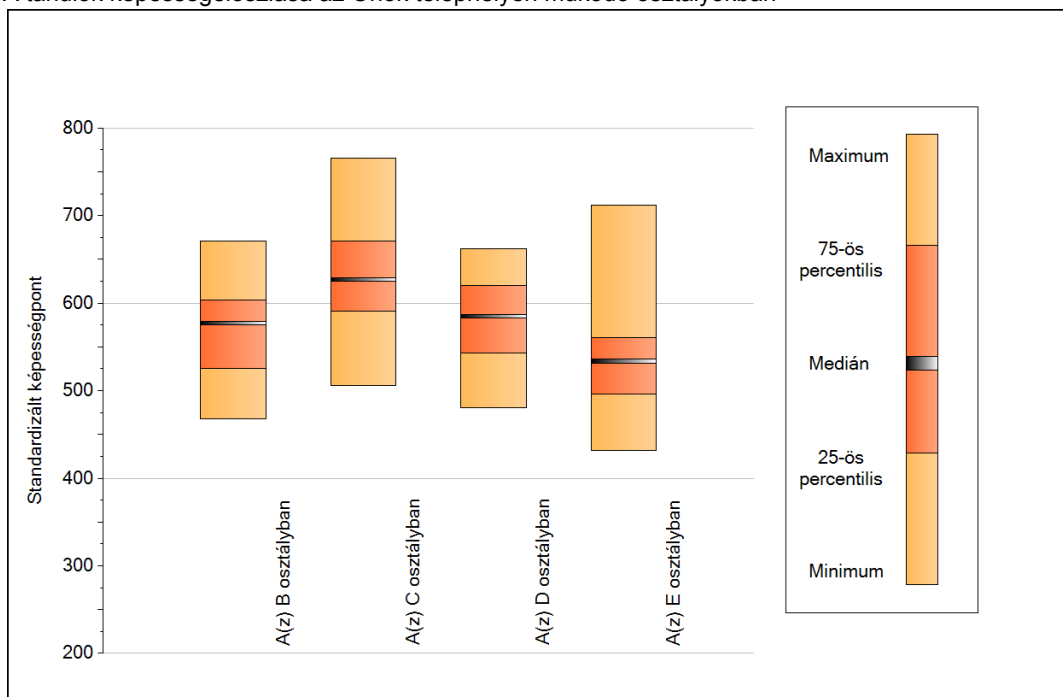


Matematika

7a

A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



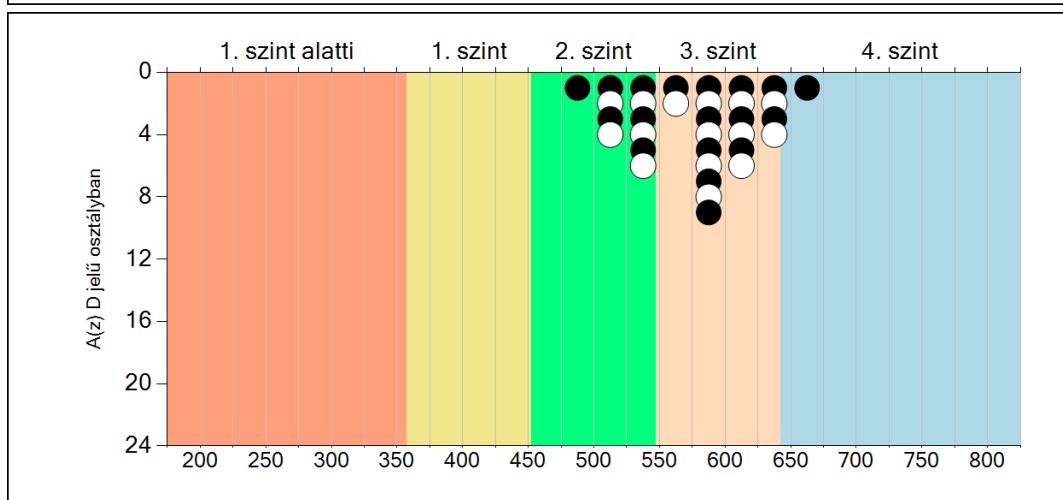
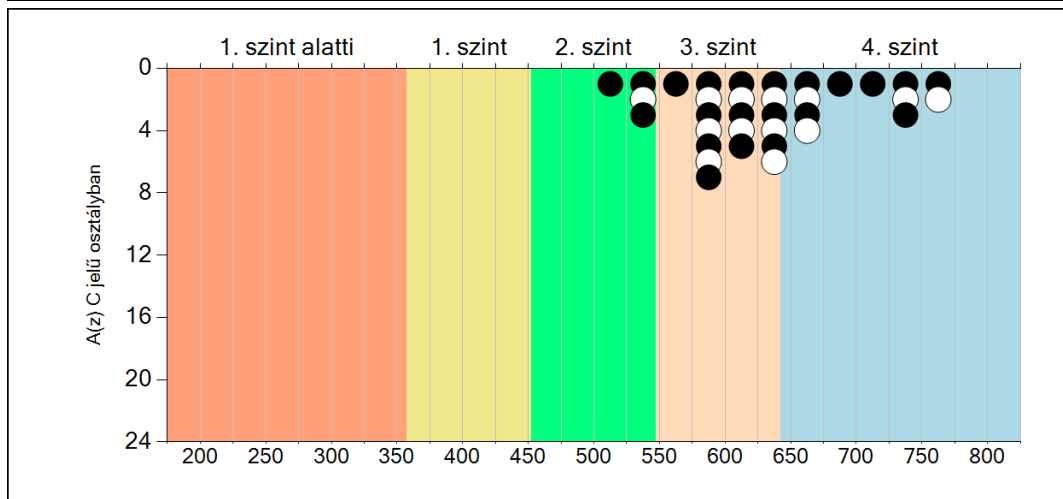
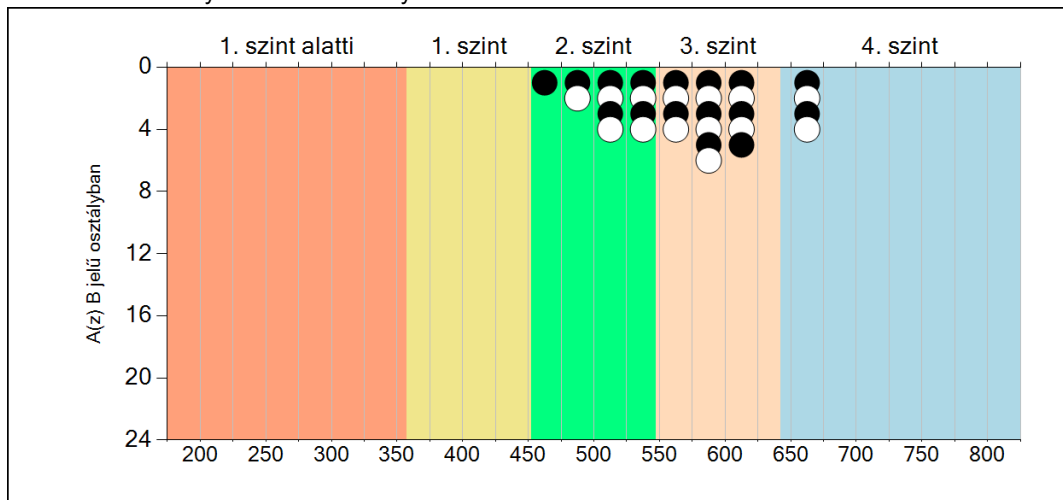
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

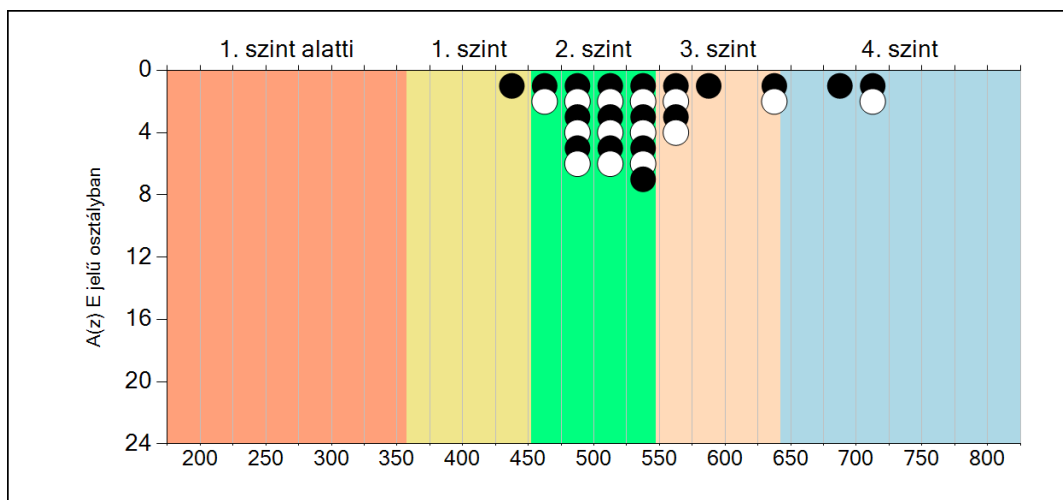
	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) B osztályban	468	525	577	603	671
A(z) C osztályban	506	591	627	671	766
A(z) D osztályban	481	543	585	620	662
A(z) E osztályban	431	496	534	561	712

7b

A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban





Matematika

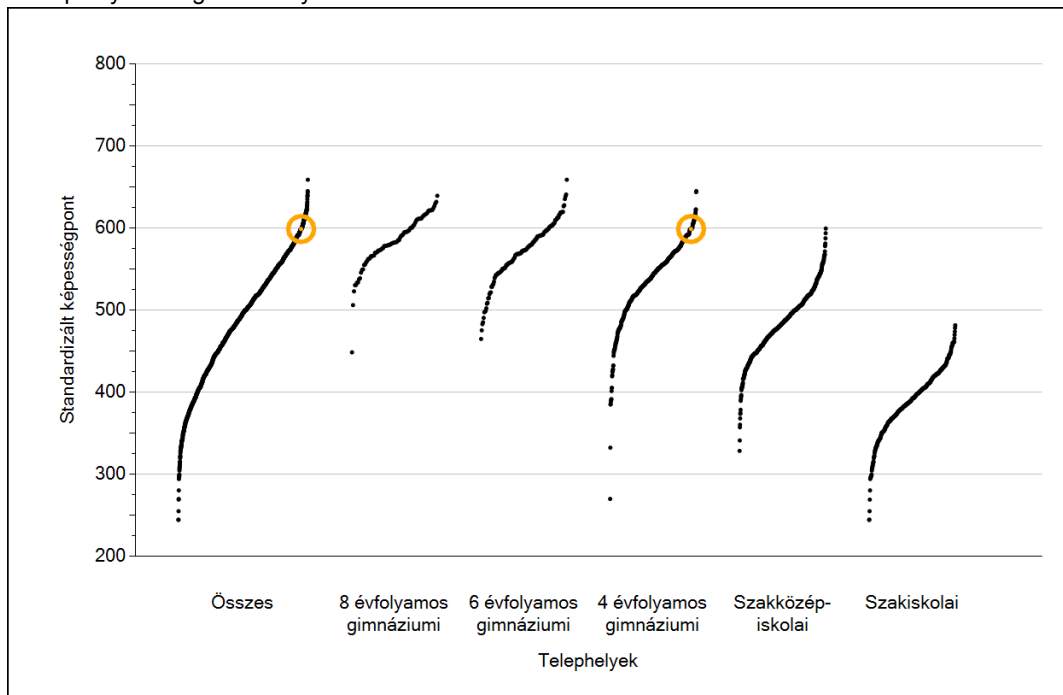


Szövegértés

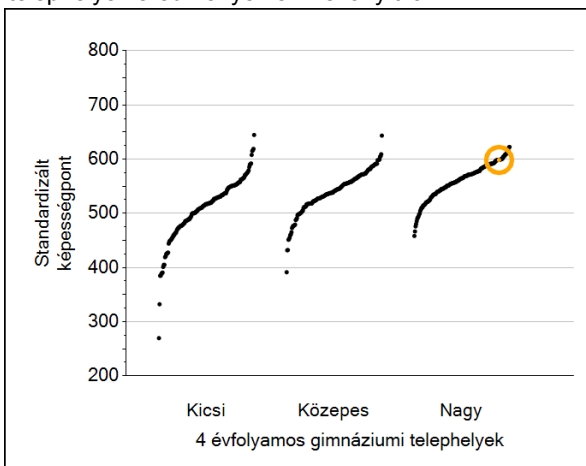
1

Átlageredmények

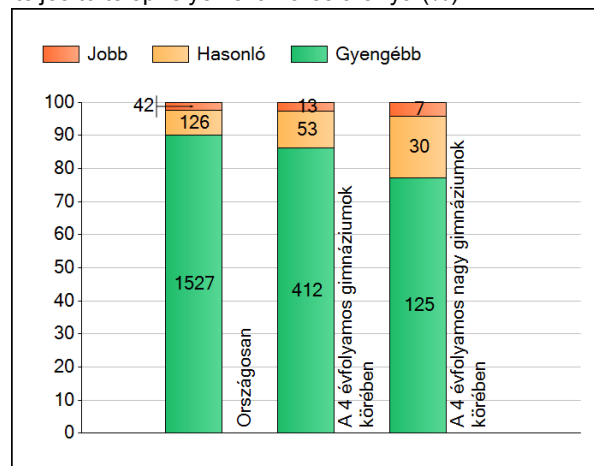
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



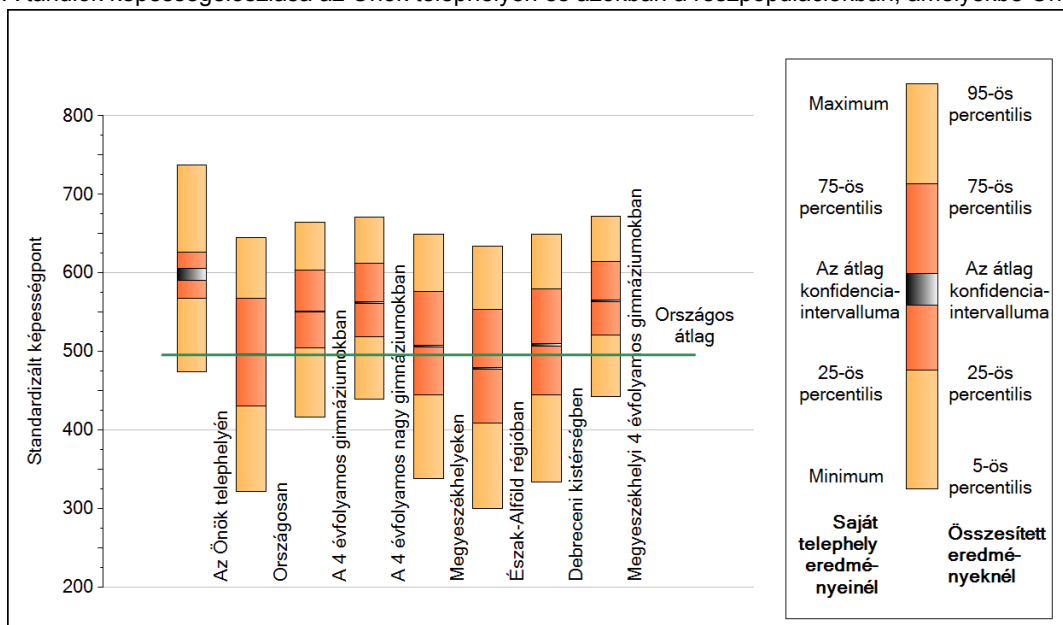
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	599 (591;606)	
Országosan	496 (495;496)	
8 évfolyamos gimnáziumokban	586 (584;588)	
6 évfolyamos gimnáziumokban	576 (575;578)	
4 évfolyamos gimnáziumokban	551 (550;551)	Kis 4 évf. gimn.
Szakközépiskolákban	491 (491;492)	Közepes 4 évf. gimn.
Szakiskolákban	392 (391;392)	Nagy 4 évf. gimn.
		514 (512;515)
		541 (539;542)
		563 (562;563)

2

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



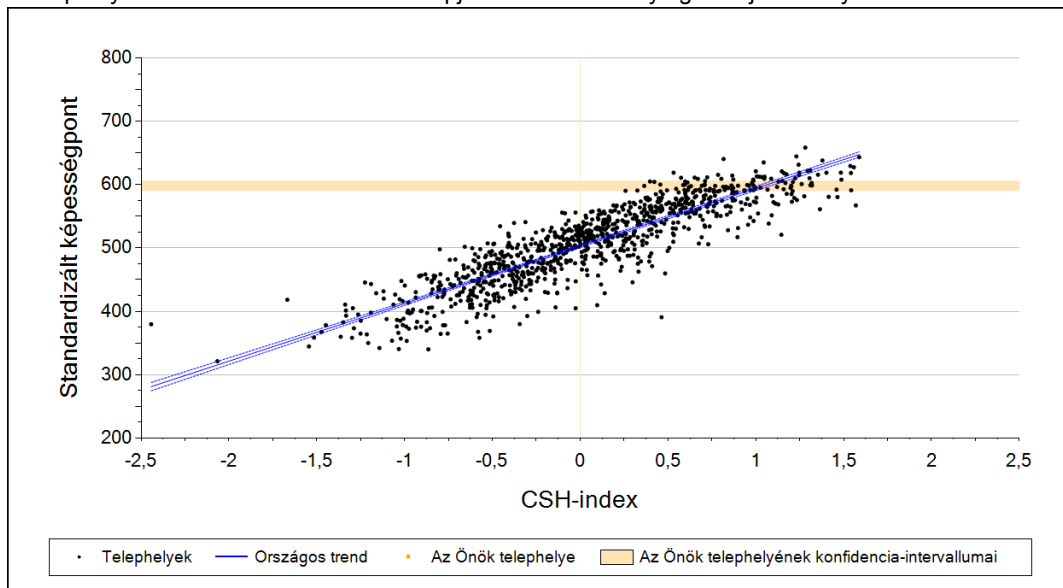
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	475	567	599 (591;606)	627	737
Országosan	322	431	496 (495;496)	568	645
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	416	505	551 (550;551)	604	665
A 4 évfolyamos nagy gimnáziumokban	440	519	563 (562;563)	612	671
Megyeszékhelyeken	339	445	507 (506;508)	577	649
Észak-Alföld régióban	300	409	479 (477;479)	554	634
Debreceni kistérségben	334	445	509 (507;510)	580	649

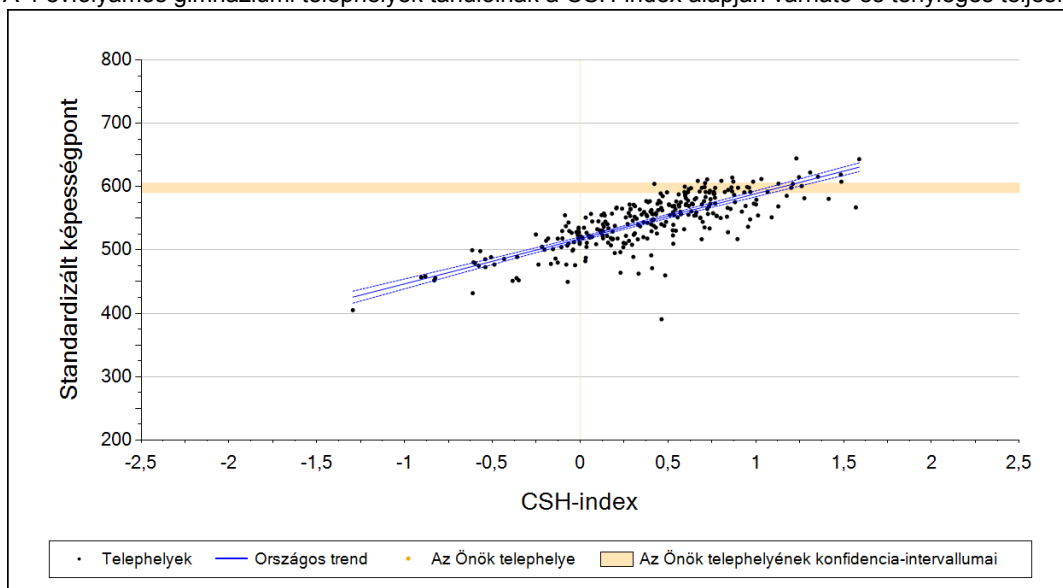
3

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján "elvárható" eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	599	(591;606)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
Várható eredmény a 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családiháttér-indexe a telephelyen.		

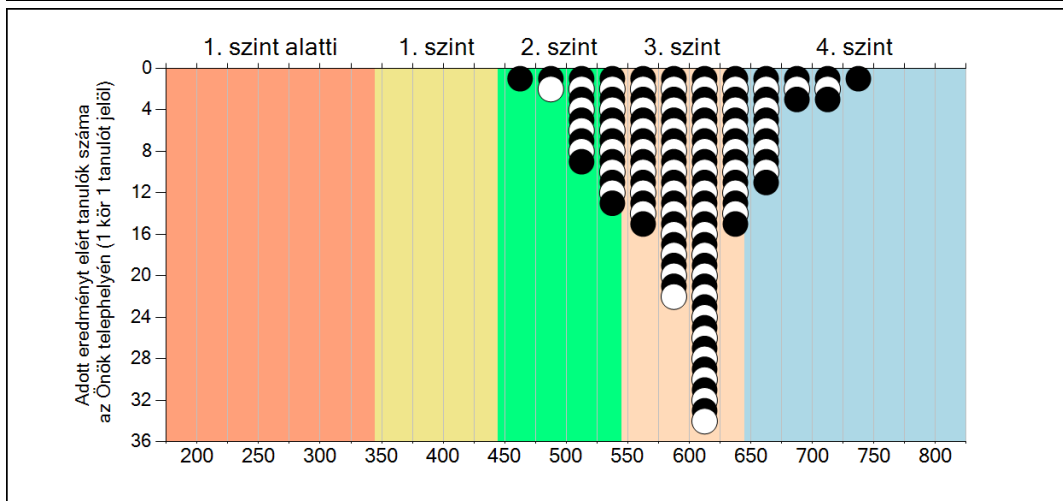
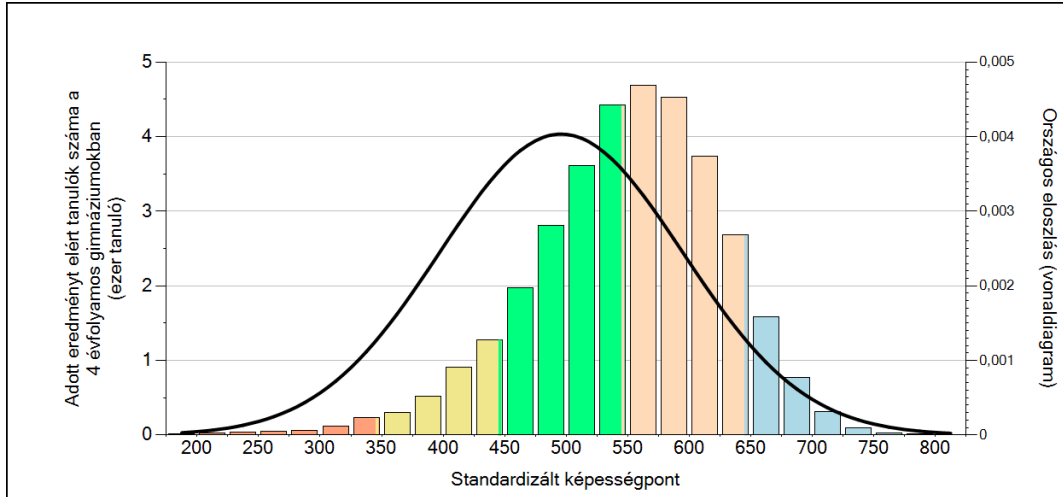
A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

Az Önök telephelyén		
Országosan	0,000	(-0,006;0,004)
4 évfolyamos gimnáziumokban	0,480	(0,472;0,487)

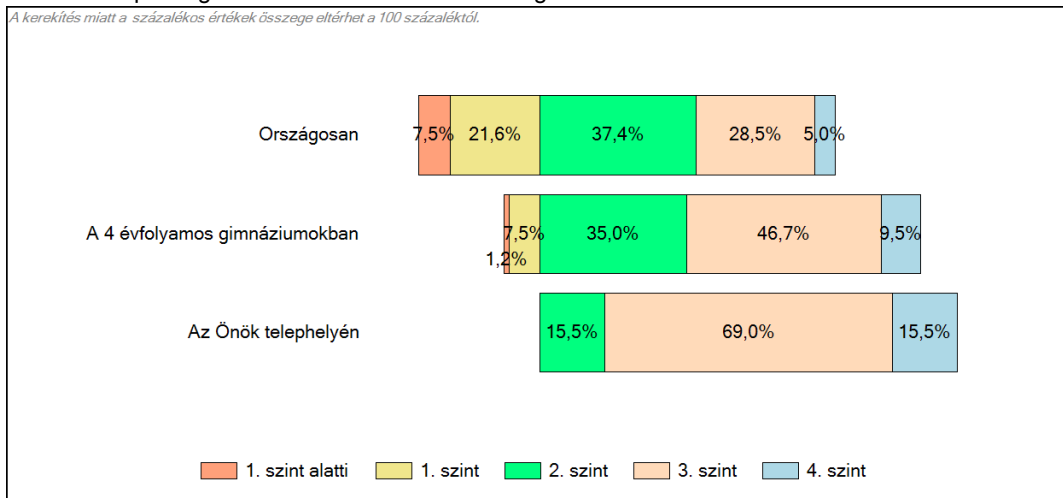
* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4 Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumában



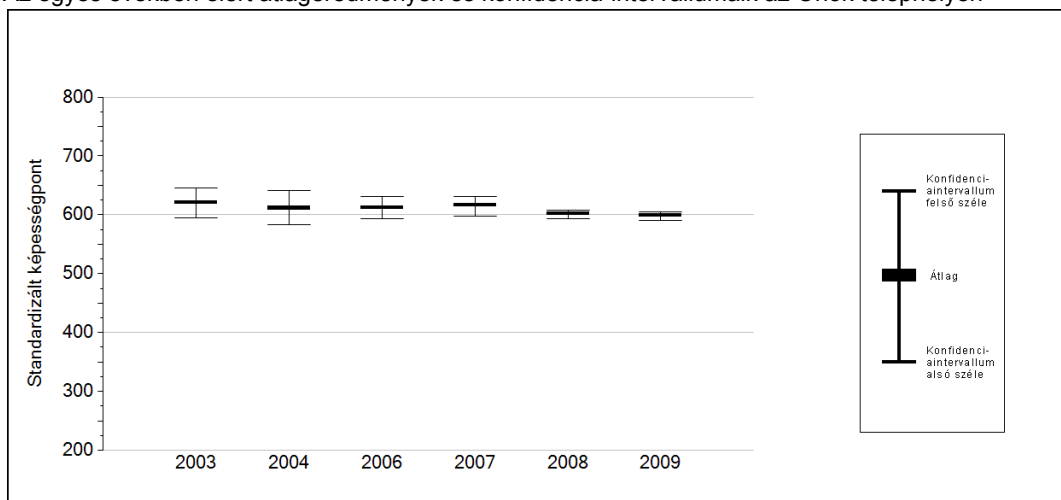
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



5a

Az átlageredmény változása

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



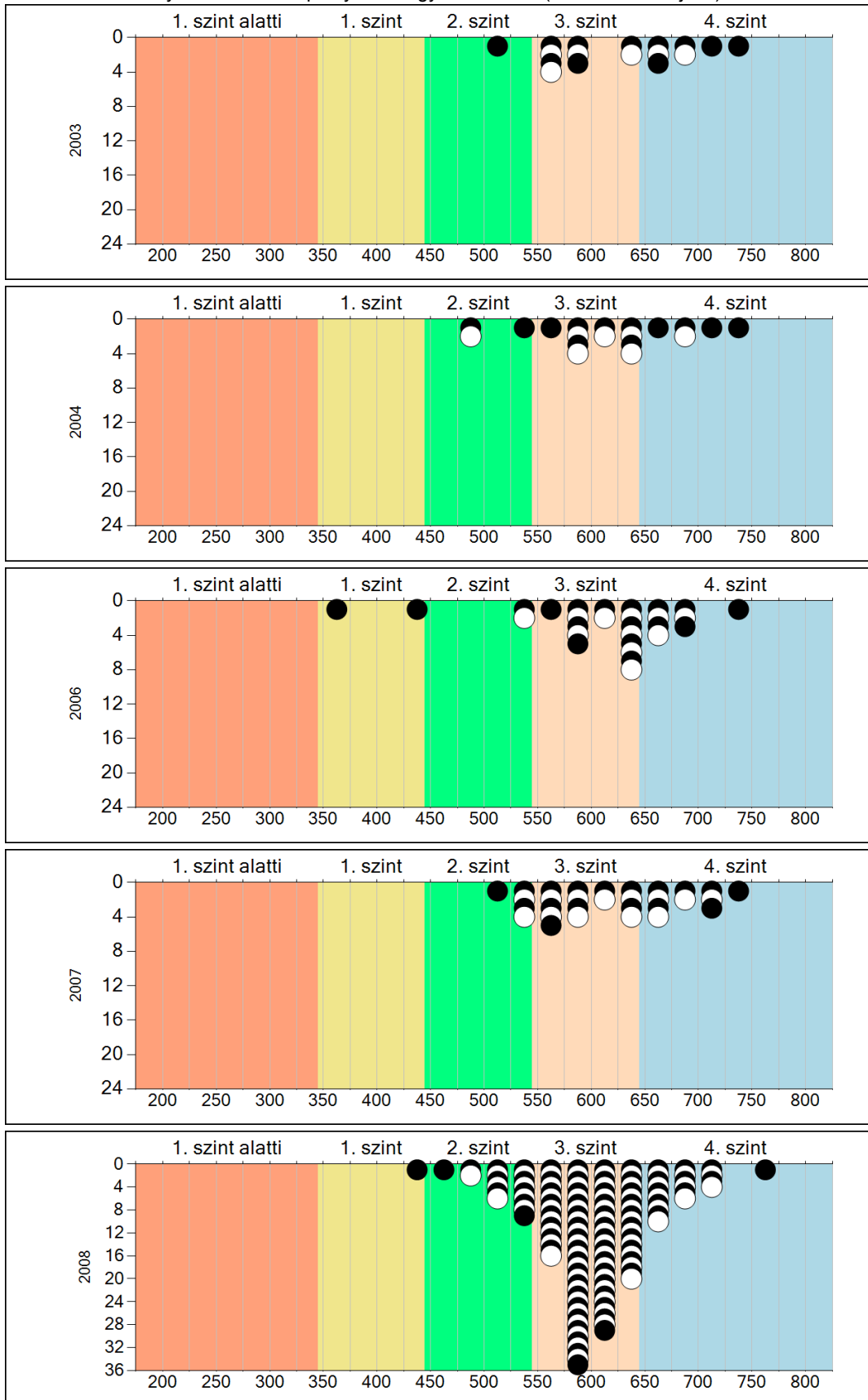
Év	Átlag (konf. int.)	A 2009. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2009	599 (591;606)	-
2008	602 (593;608)	-3 (-14;8)
2007	617 (597;632)	-18 (-34;1)
2006	612 (593;631)	-13 (-59;10)
2004	611 (583;641)	-13 (-41;11)
2003	620 (594;645)	-22 (-49;1)

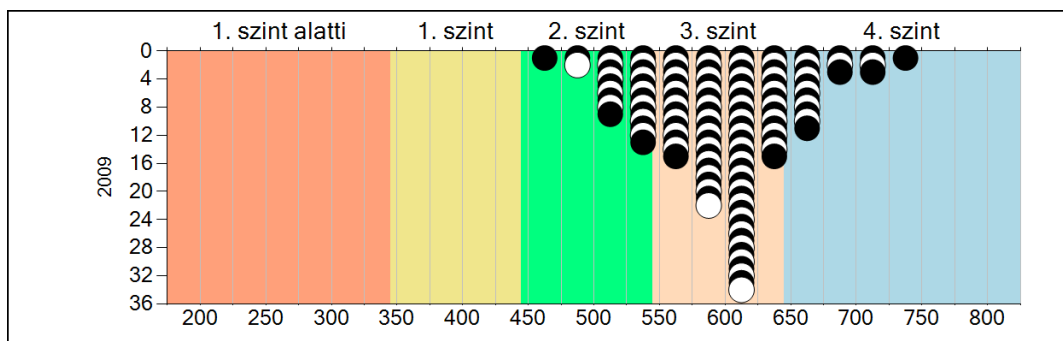
- ▲ A 2009. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2009. évi eredményekben
- ▼ A 2009. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

5b

A képességeloszlás változása

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



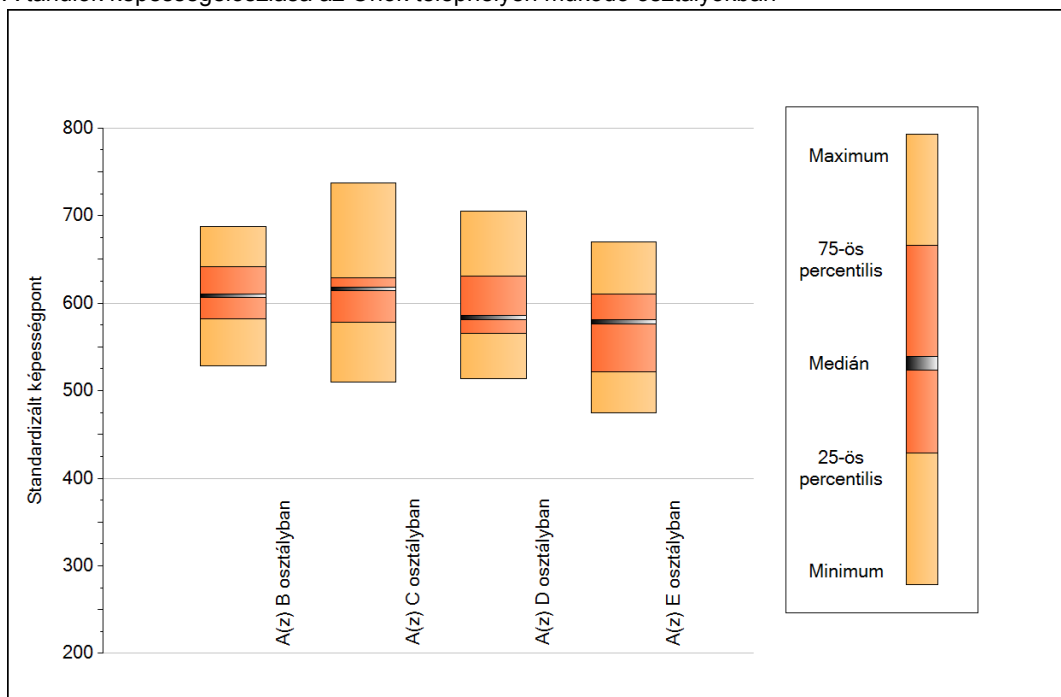


Szövegértés

7a

A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



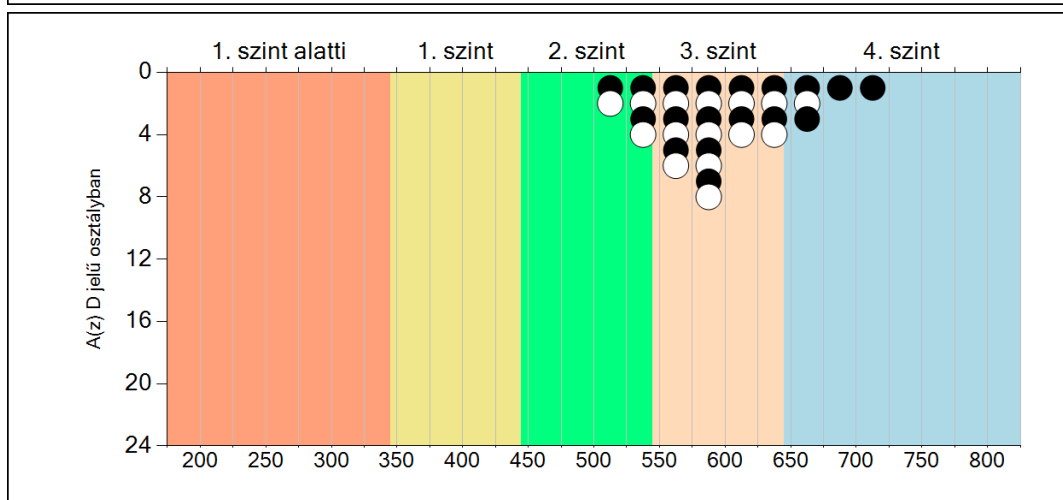
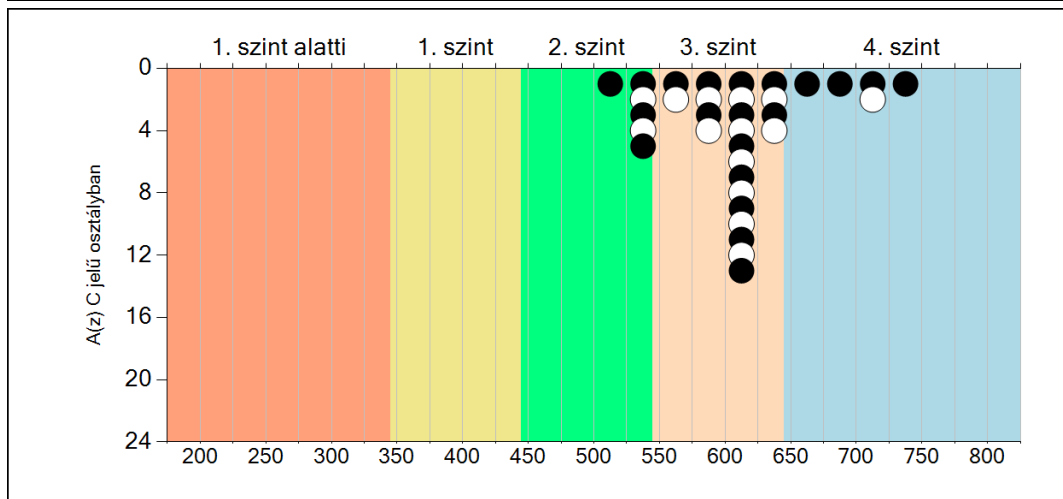
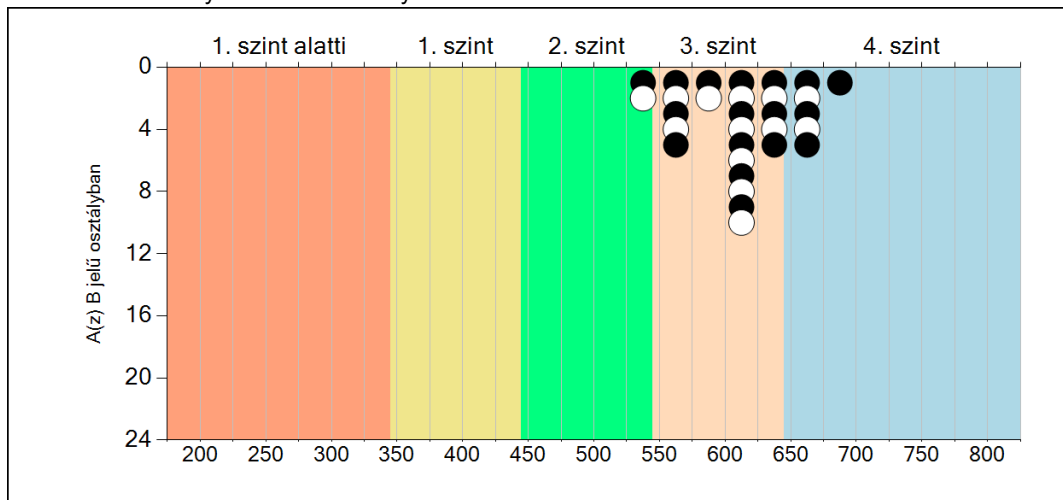
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

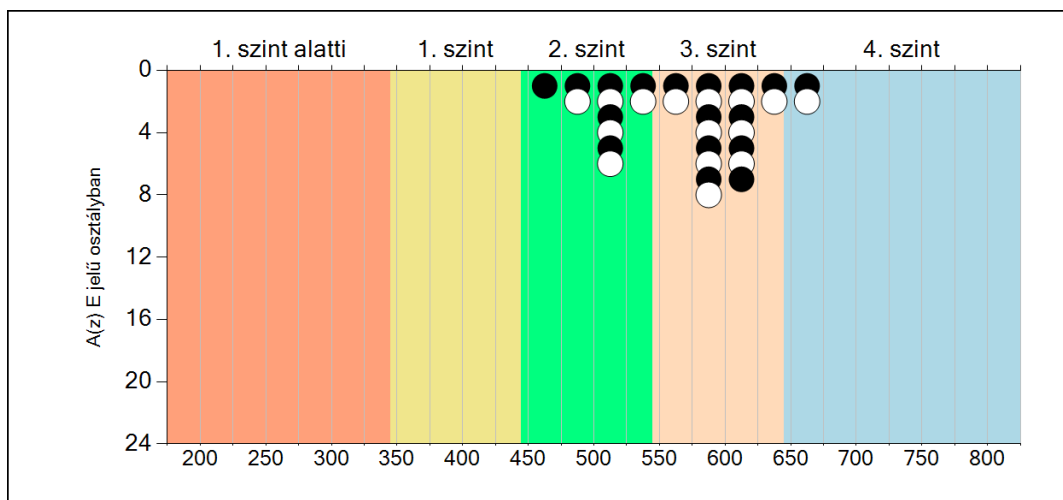
	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) B osztályban	528	582	609	641	687
A(z) C osztályban	510	578	616	629	737
A(z) D osztályban	514	566	584	631	705
A(z) E osztályban	475	521	579	611	670

7b

A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban





Szövegértés