



FIT-jelentés :: 2009

Telephelyi jelentés

10. évfolyam :: 6 évfolyamos gimnázium

Fazekas Mihály Gimnázium, Lycée Fazekas Mihály, Instituto Fazekas Mihály

4025 Debrecen, Hatvan u. 44.

OM azonosító: 031198

Telephely kódja: 003



OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM



Közoktatási Mérés
Értékelési Osztály



Oktatási Hivatal

Létszámadatok

A telephely létszámadatai a 6 évfolyamos gimnáziumi képzéstípusban a 10. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma					
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	31	1	0	0	31	27
Összesen	31	1	0	0	31	27

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

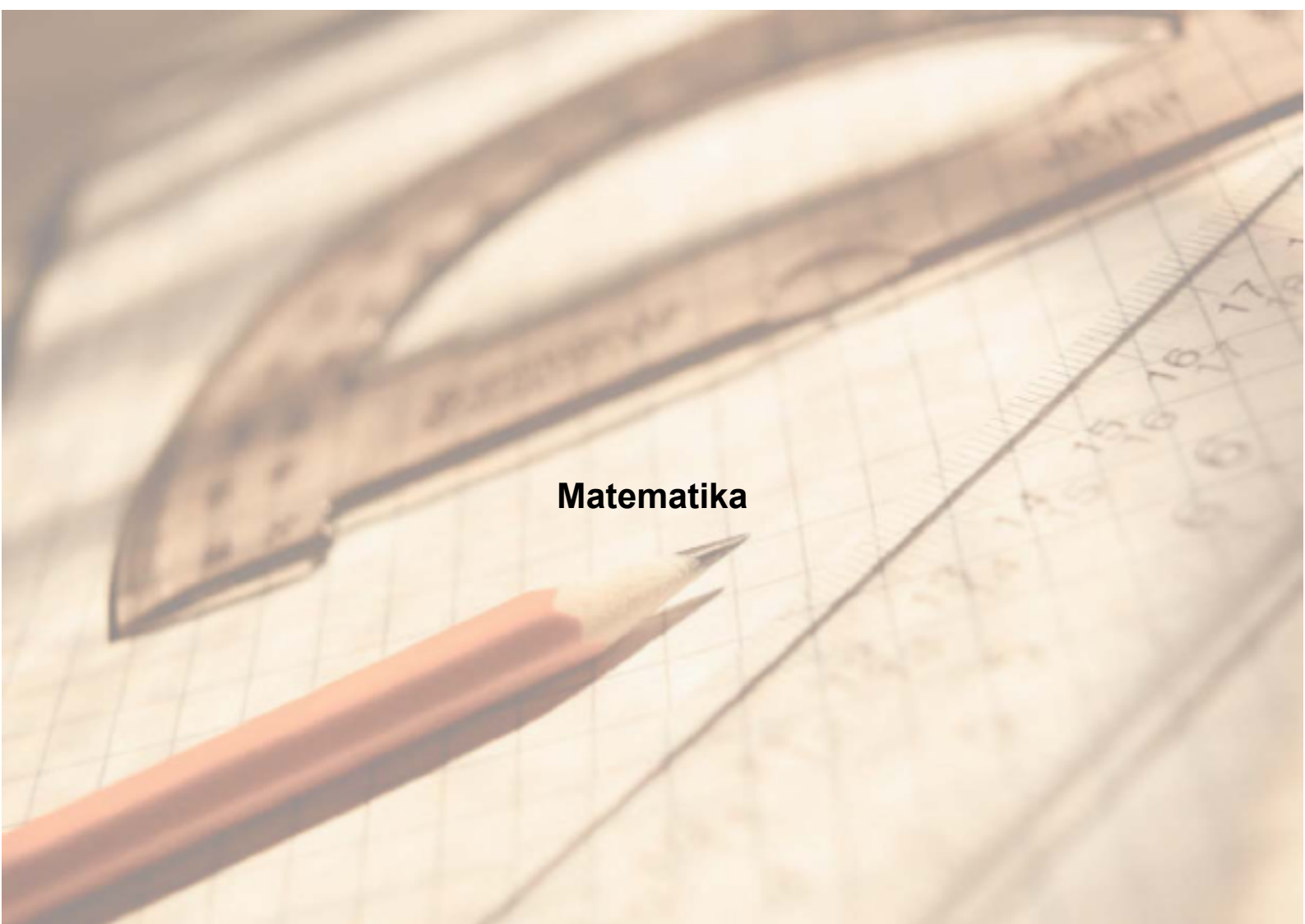
Osztály neve	Tanulók száma		
	Összesen	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe
A	31	24	22
Összesen	31	24	22

Az SNI tanulók adatai

Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos tanulók	1	0
Enyhe vagy középsúlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	0	0
Összesen	1	0

A mentesülő tanulók adatai

A mentesség oka	Tanulók száma
SNI tanuló	0
Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló	0
Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló	0
Összesen	0

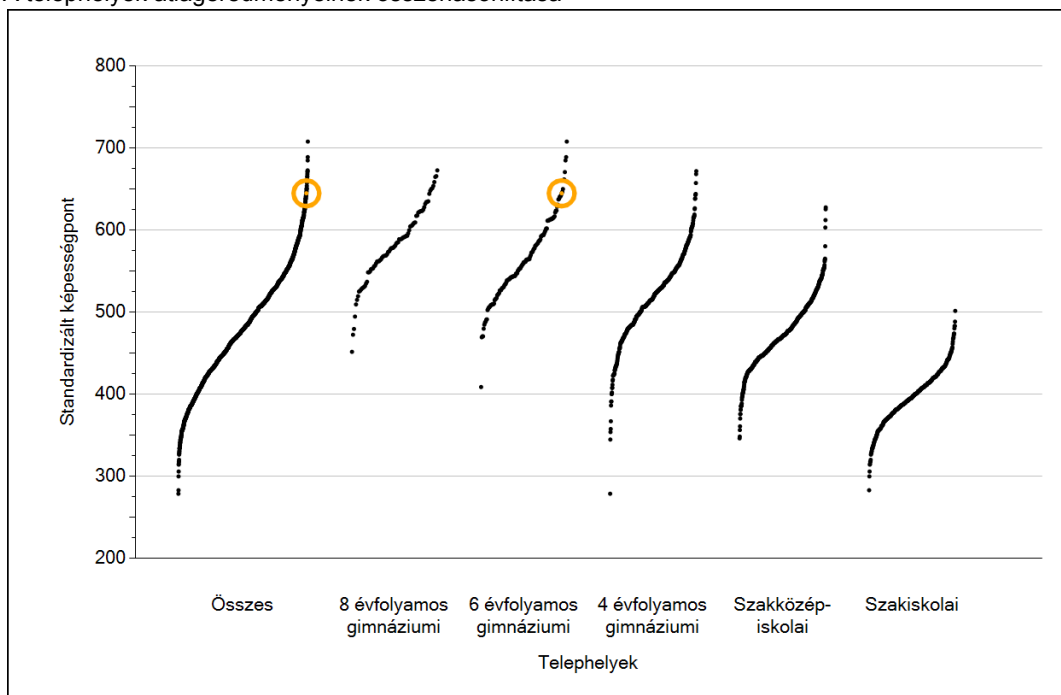


Matematika

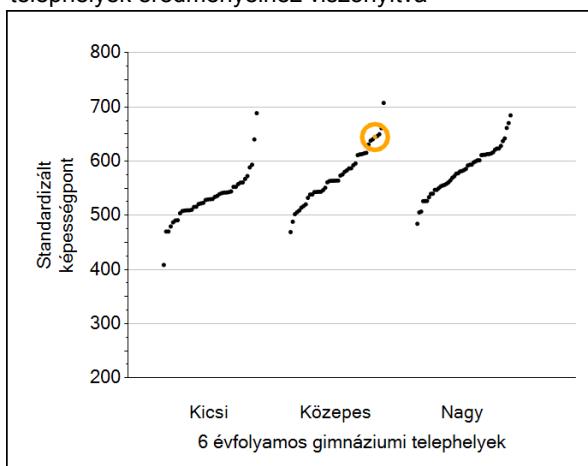
1

Átlageredmények

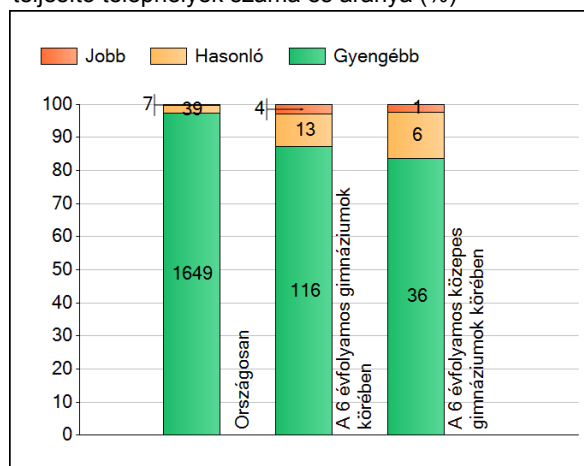
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumi telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



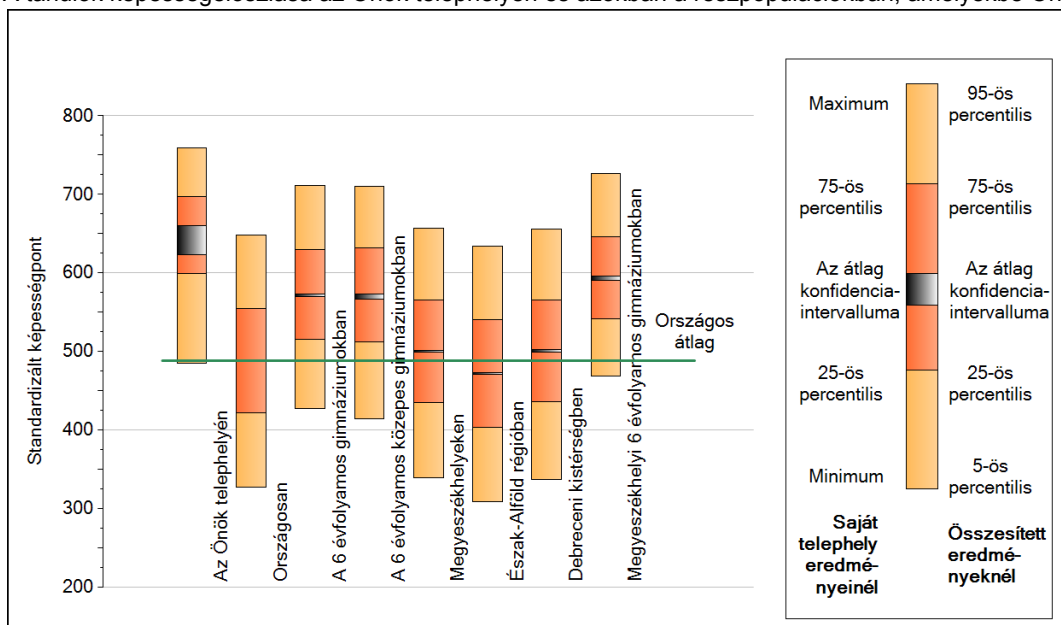
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	645 (623;660)		
Országosan	489 (488;489)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	588 (586;589)		
6 évfolyamos gimnáziumokban	572 (570;574)		
4 évfolyamos gimnáziumokban	534 (533;534)		
Szakközépiskolákban	483 (483;484)	Kis 6 évf. gimn.	536 (533;540)
Szakiskolákban	398 (397;399)	Közepes 6 évf. gimn.	570 (567;573)
		Nagy 6 évf. gimn.	584 (582;587)

2

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



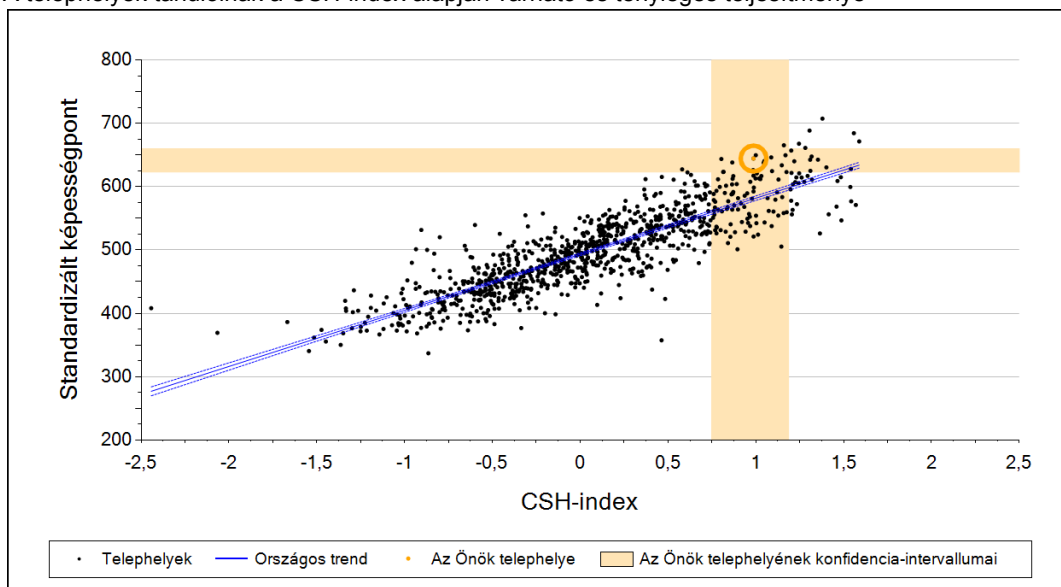
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	485	599	645 (623;660)	698	759
Országosan	328	422	489 (488;489)	555	648
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	428	516	572 (570;574)	630	712
A 6 évfolyamos közepes gimnáziumokban	414	512	570 (567;573)	632	710
Megyeszékhelyeken	340	435	501 (500;501)	566	657
Észak-Alföld régióban	310	404	472 (472;473)	541	634
Debreceni kistérségben	337	436	501 (500;503)	566	656

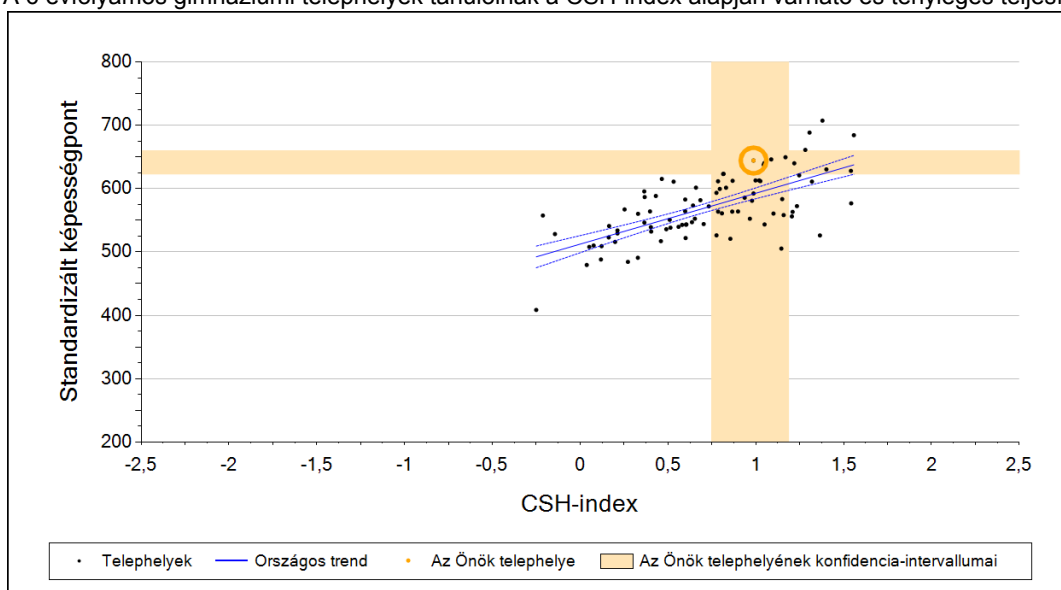
3

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A 6 évfolyamos gimnáziumi telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján "elvárható" eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	645	(623;660)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	581	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)
Várható eredmény a 6 évfolyamos gimnáziumi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	592	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

Az Önök telephelyén	0,987	(0,749;1,186)
Országosan	0,000	(-0,006;0,004)
6 évfolyamos gimnáziumokban	0,861	(0,842;0,876)

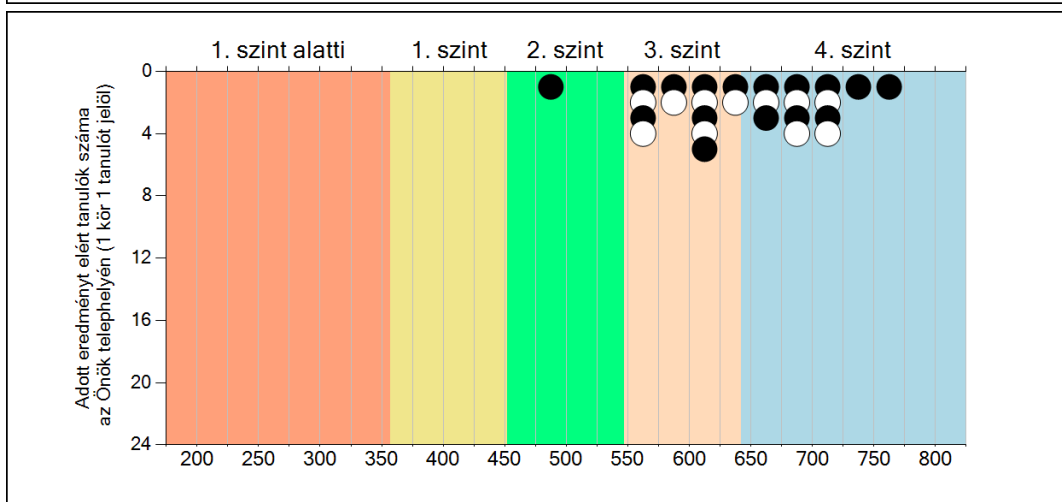
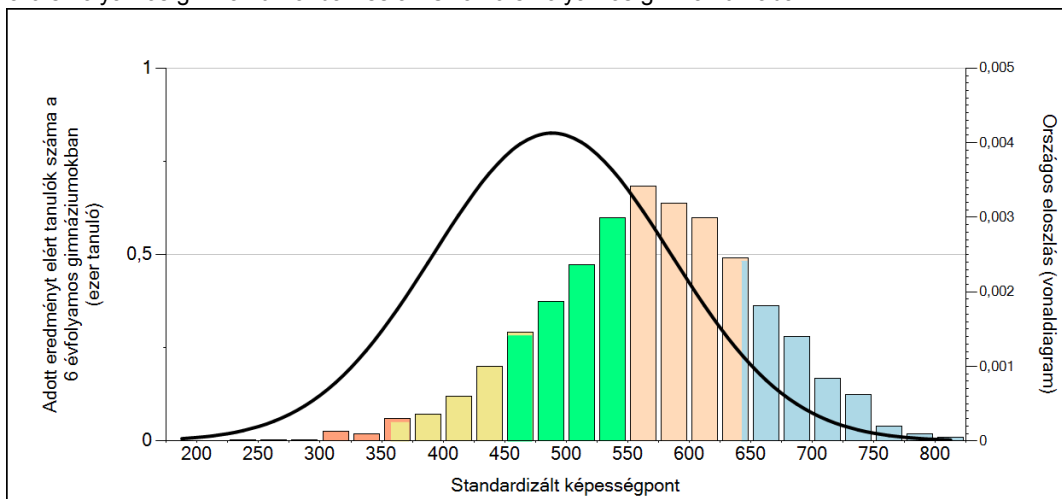
* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4

Képességeloszlás

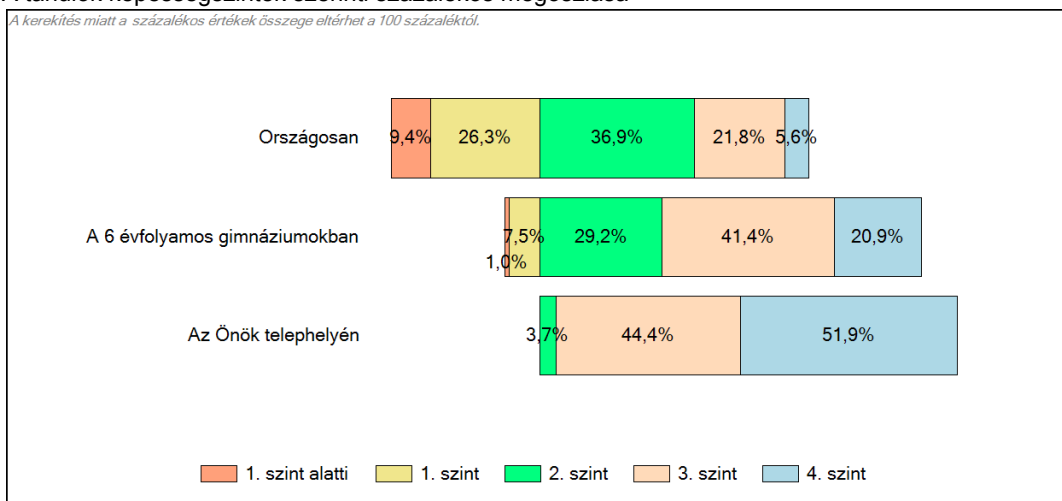
Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei

a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

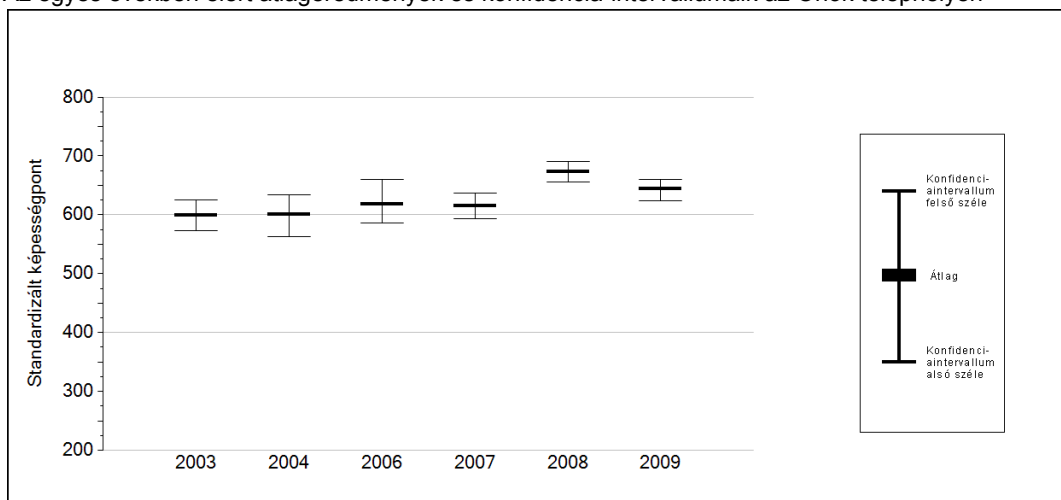
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



5a

Az átlageredmény változása

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén

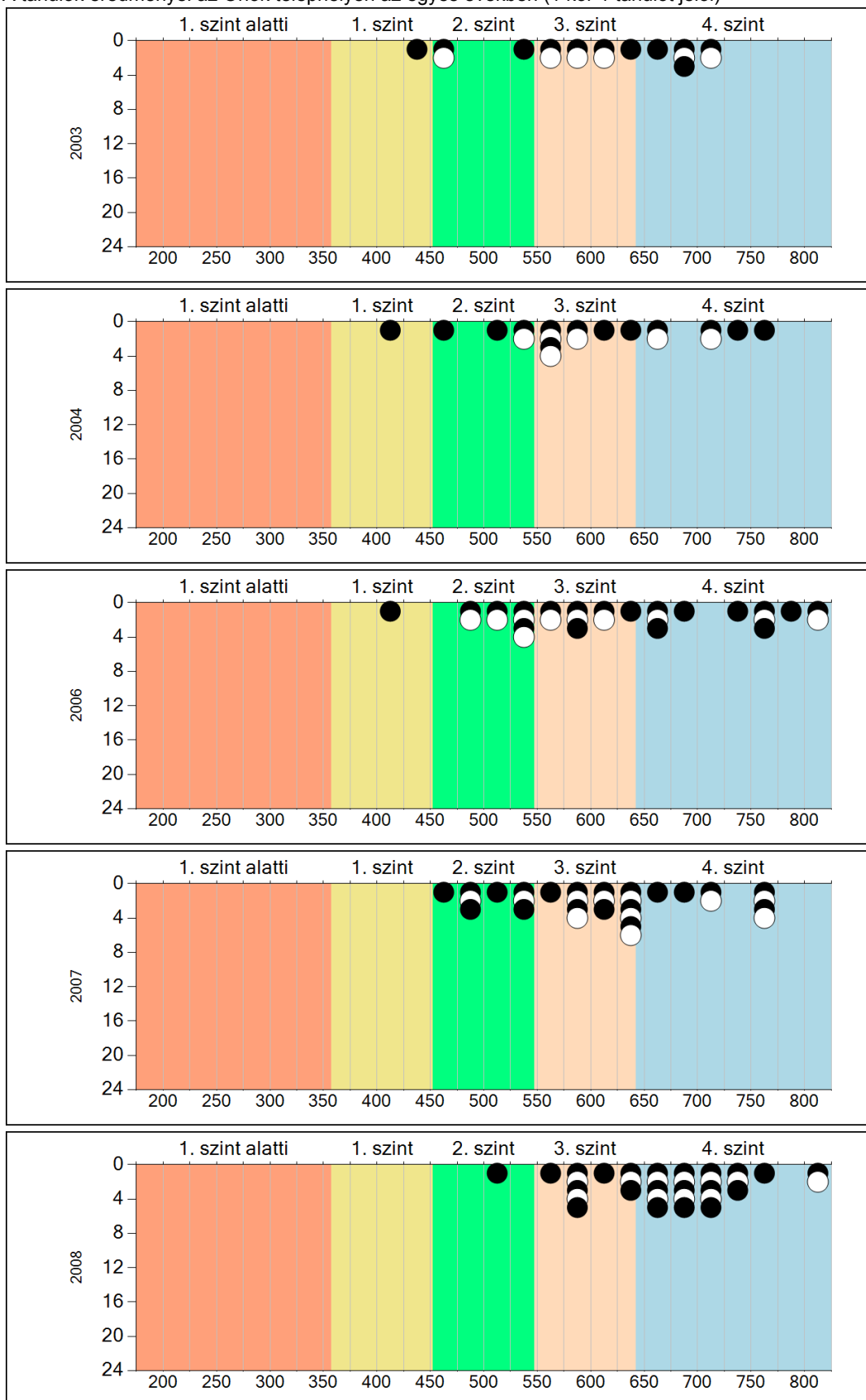


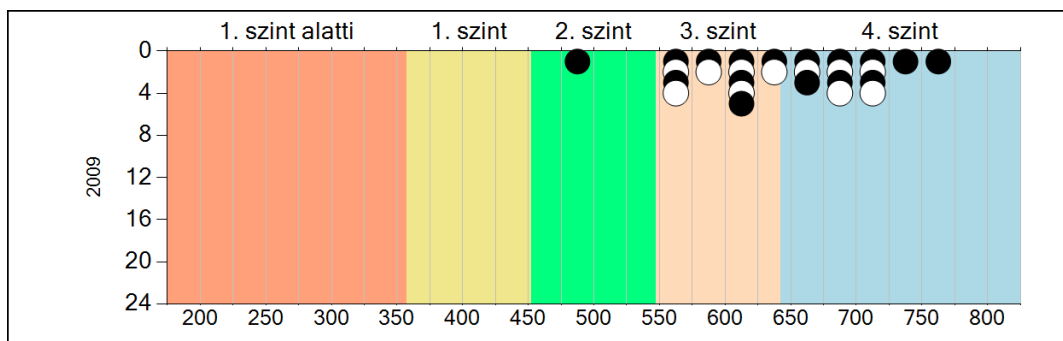
Év	Átlag (konf. int.)	A 2009. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)	
2009	645 (623;660)	-	
2008	673 (655;691)	↓	-28 (-54;-3)
2007	616 (594;637)	○	29 (-3;57)
2006	618 (586;660)	○	26 (-19;64)
2004	601 (563;634)	↑	44 (9;77)
2003	599 (573;625)	↑	46 (22;67)

- ↑ A 2009. évi eredmény szignifikánsan magasabb
 ○ Nincs szignifikáns változás a 2009. évi eredményekben
 ↓ A 2009. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

5b**A képességeloszlás változása**

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)





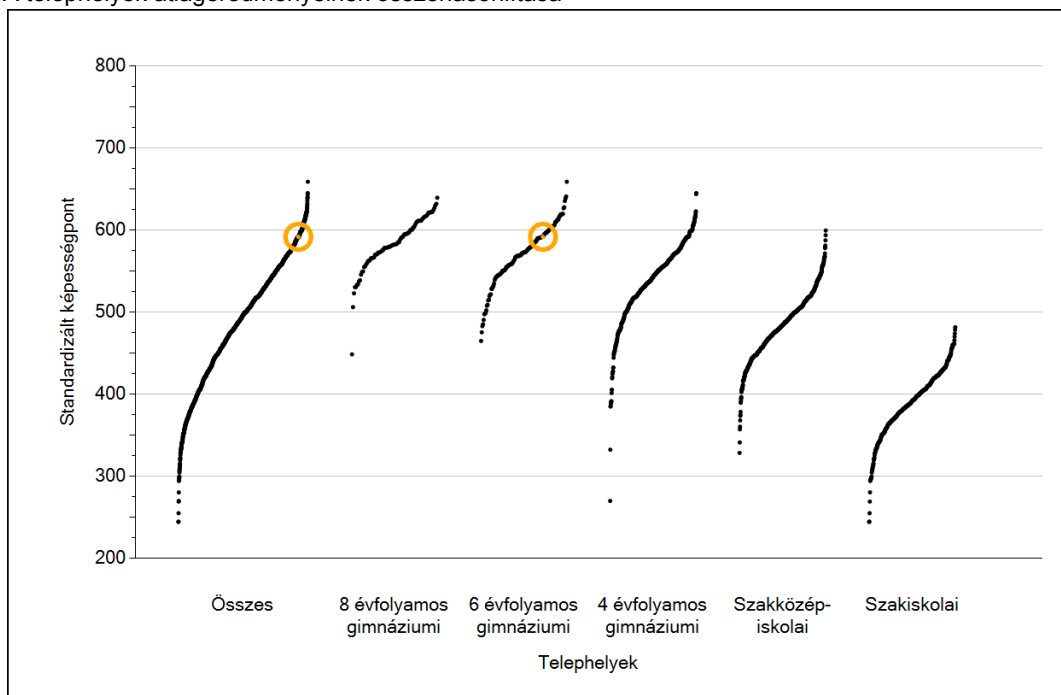


Szövegértés

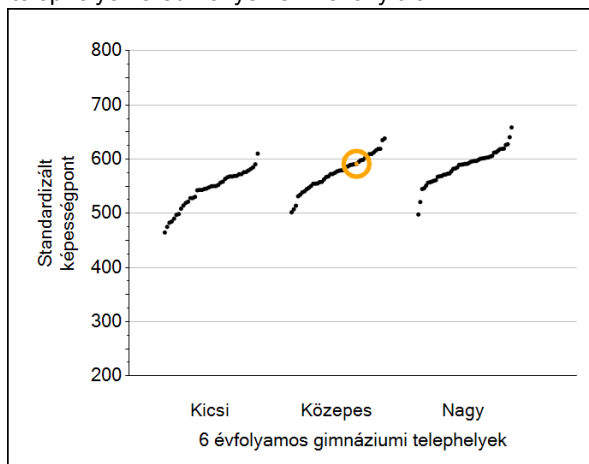
1

Átlageredmények

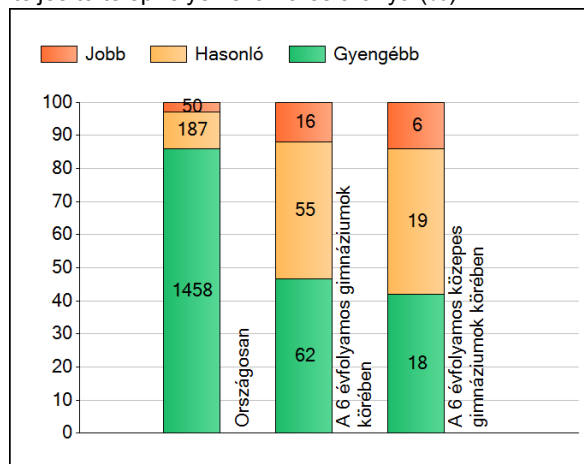
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumi telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



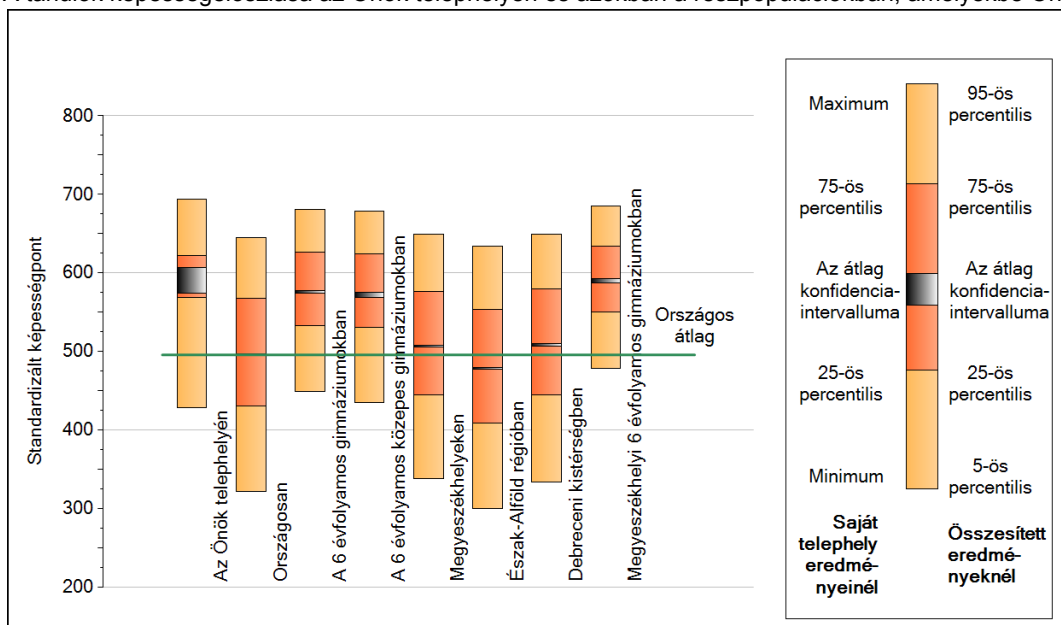
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	591 (574;607)		
Országosan	496 (495;496)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	586 (584;588)		
6 évfolyamos gimnáziumokban	576 (575;578)		
4 évfolyamos gimnáziumokban	551 (550;551)		
Szakközépiskolákban	491 (491;492)	Kis 6 évf. gimn.	547 (543;550)
Szakiskolákban	392 (391;392)	Közepes 6 évf. gimn.	572 (569;575)
		Nagy 6 évf. gimn.	588 (586;589)

2

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



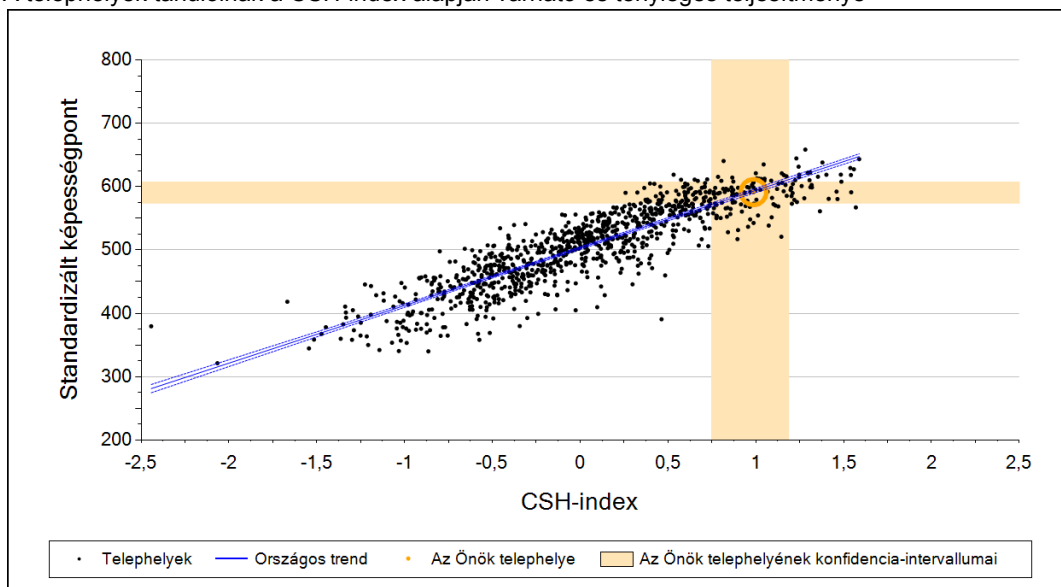
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	428	569	591 (574;607)	622	695
Országosan	322	431	496 (495;496)	568	645
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	449	533	576 (575;578)	627	681
A 6 évfolyamos közepes gimnáziumokban	435	531	572 (569;575)	625	679
Megyeszékhelyeken	339	445	507 (506;508)	577	649
Észak-Alföld régióban	300	409	479 (477;479)	554	634
Debreceni kistérségben	334	445	509 (507;510)	580	649

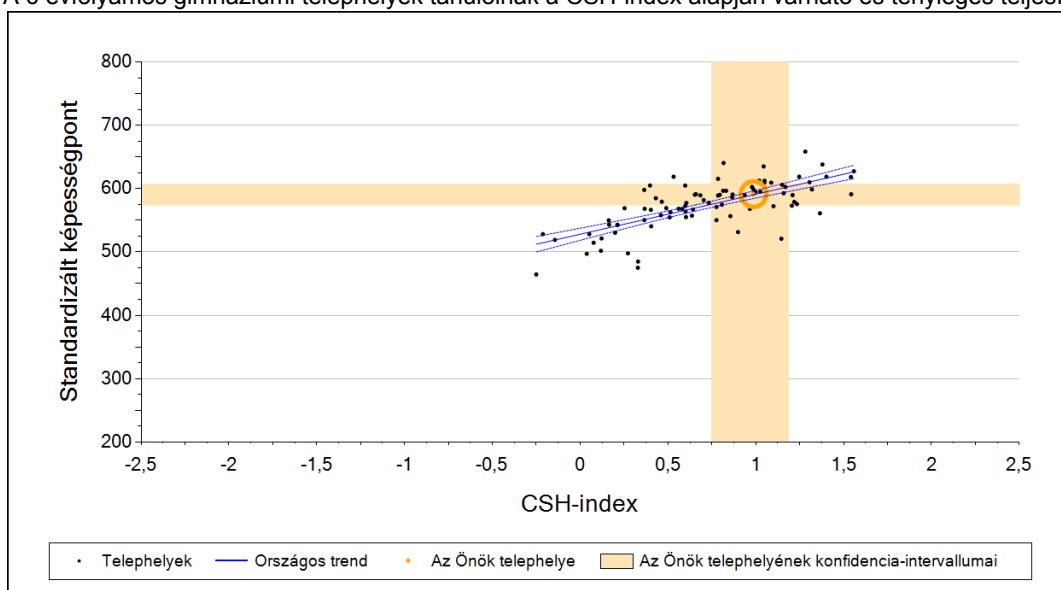
3

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A 6 évfolyamos gimnáziumi telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján "elvárható" eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	591	(574;607)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	593	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a 6 évfolyamos gimnáziumi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	590	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

Az Önök telephelyén	0,987	(0,749;1,186)
Országosan	0,000	(-0,006;0,004)
6 évfolyamos gimnáziumokban	0,861	(0,842;0,876)

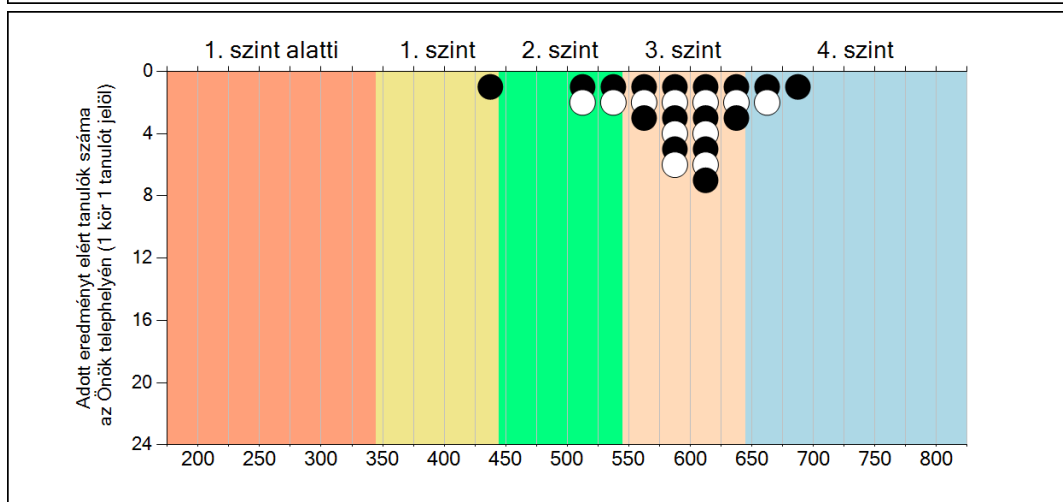
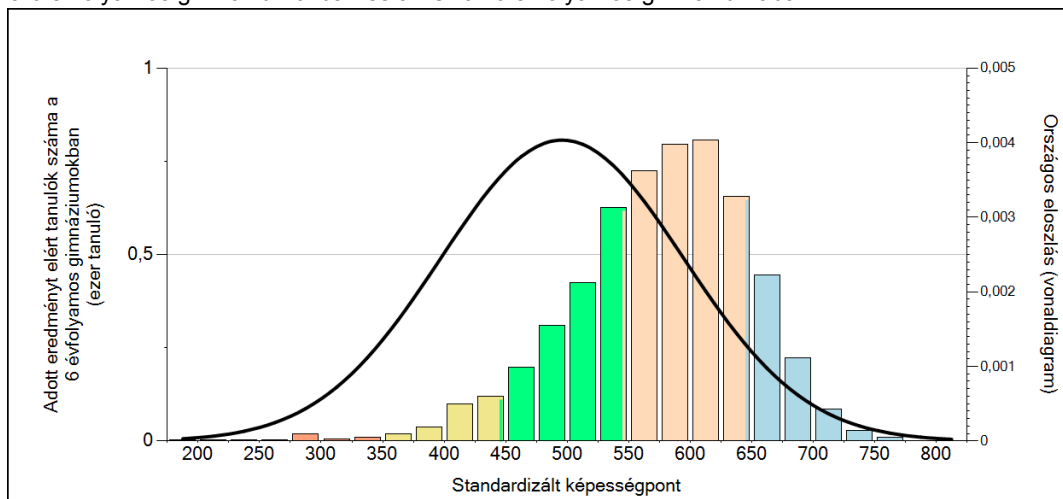
* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4

Képességeloszlás

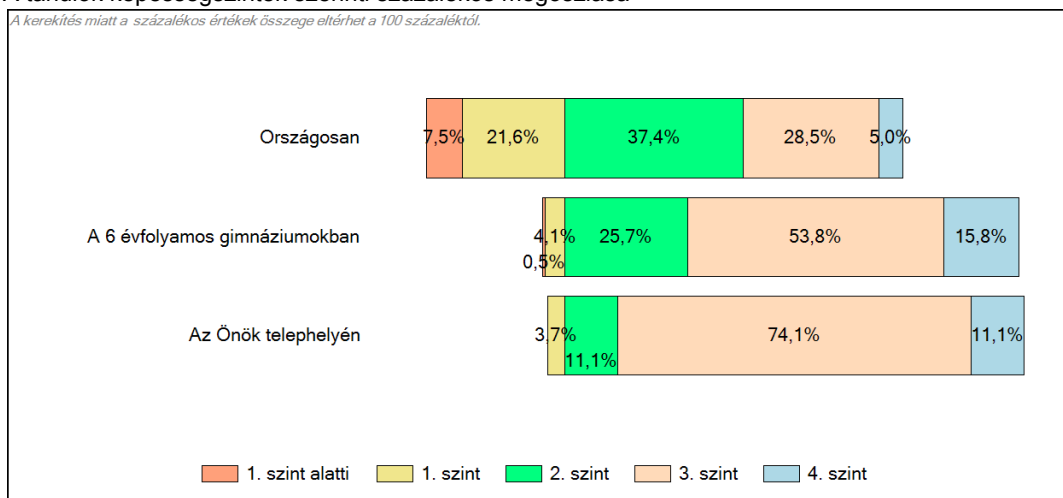
Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei

a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

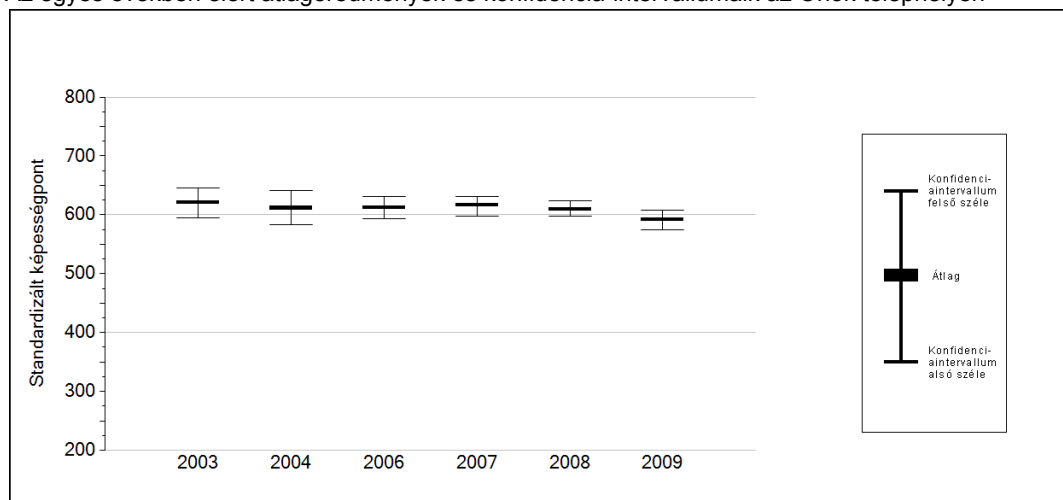
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



5a

Az átlageredmény változása

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2009. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)	
2009	591 (574;607)	-	-
2008	609 (598;624)	⊕	-18 (-39;0)
2007	617 (597;632)	↓	-25 (-48;-1)
2006	612 (593;631)	⊕	-21 (-53;3)
2004	611 (583;641)	⊕	-20 (-51;11)
2003	620 (594;645)	↓	-29 (-58;-2)



A 2009. évi eredmény szignifikánsan magasabb



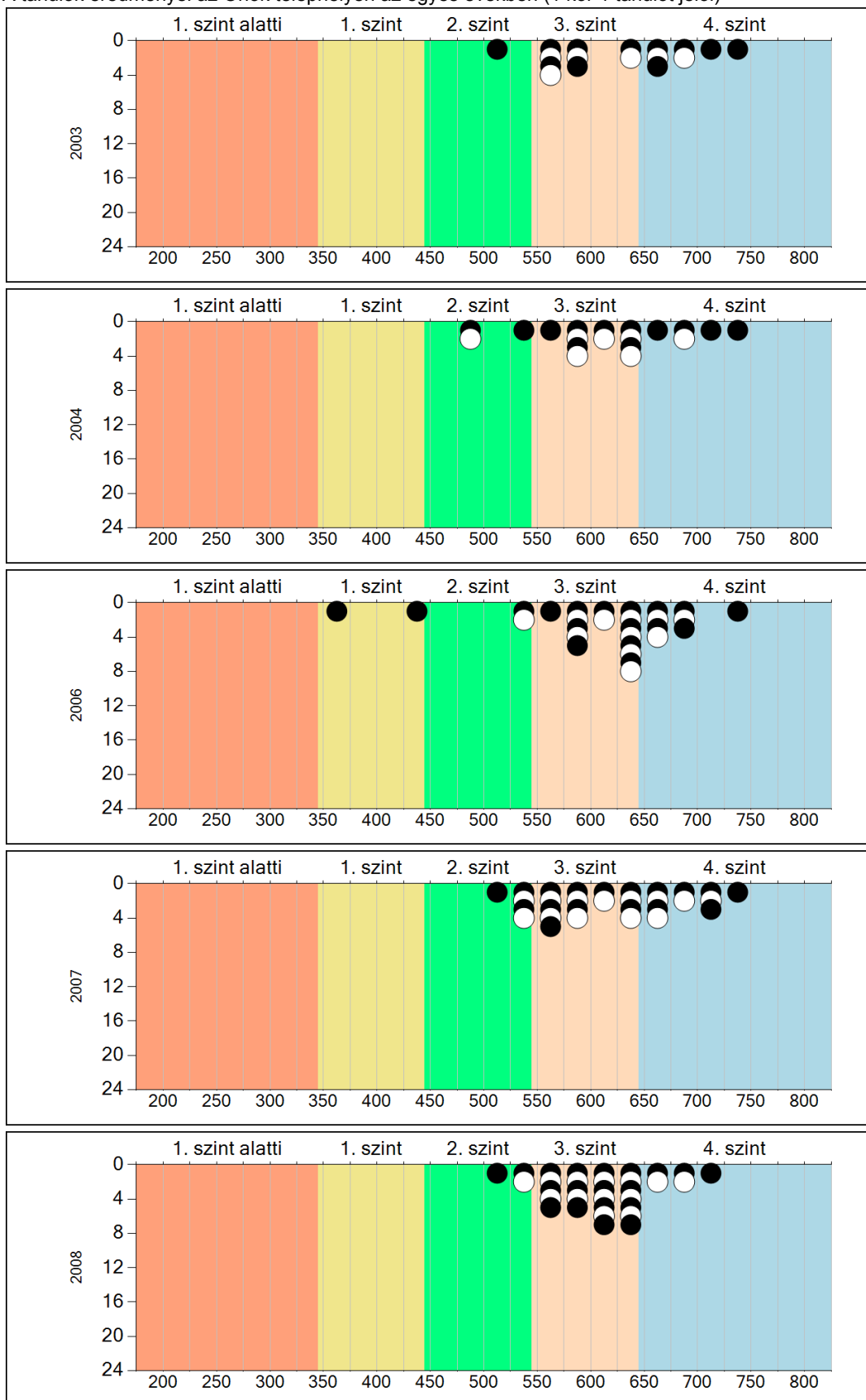
Nincs szignifikáns változás a 2009. évi eredményekben



A 2009. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

5b**A képességeloszlás változása**

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



Szövegértés

