



---

# FIT-jelentés :: 2013

## Telephelyi jelentés

10. évfolyam :: 4 évfolyamos gimnázium

### Fazekas Mihály Gimnázium, Lycée Fazekas Mihály, Instituto Fazekas Mihály

4025 Debrecen, Hatvan u. 44.

OM azonosító: 031198

Telephely kódja: 003



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



## Létszámadatok

A telephely létszámadatai a 4 évfolyamos gimnáziumi képzéstípusban a 10. évfolyamon

| Osztály neve    | Tanulók száma |             |                   |              |             |                             |                         |
|-----------------|---------------|-------------|-------------------|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------------|
|                 | Összesen      | SNI tanulók | Mentesült tanulók | BTMN tanulók | HHH tanulók | Jelentésre jogosult tanulók | A jelentésben szereplők |
| b               | 37            | 0           | 0                 | 0            | 0           | 37                          | 36                      |
| c               | 38            | 0           | 0                 | 0            | 0           | 38                          | 35                      |
| d               | 33            | 0           | 0                 | 1            | 0           | 33                          | 33                      |
| e               | 35            | 0           | 0                 | 0            | 0           | 35                          | 34                      |
| <b>Összesen</b> | <b>143</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>          | <b>1</b>     | <b>0</b>    | <b>143</b>                  | <b>138</b>              |

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

| Osztály neve    | Tanulók száma                                                 |                                                   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                 | Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa) | Ebből a 2011-es mérésben eredménnyel rendelkeznek |
| b               | 36                                                            | 36                                                |
| c               | 35                                                            | 32                                                |
| d               | 33                                                            | 31                                                |
| e               | 34                                                            | 34                                                |
| <b>Összesen</b> | <b>138</b>                                                    | <b>133</b>                                        |

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

| Osztály neve    | Tanulók száma         |                              |                |
|-----------------|-----------------------|------------------------------|----------------|
|                 | Jelentésre jogosultak | Tanulói kérdőívet kitöltötte | Van CSH-indexe |
| b               | 37                    | 32                           | 31             |
| c               | 38                    | 34                           | 31             |
| d               | 33                    | 26                           | 26             |
| e               | 35                    | 20                           | 20             |
| <b>Összesen</b> | <b>143</b>            | <b>112</b>                   | <b>108</b>     |

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

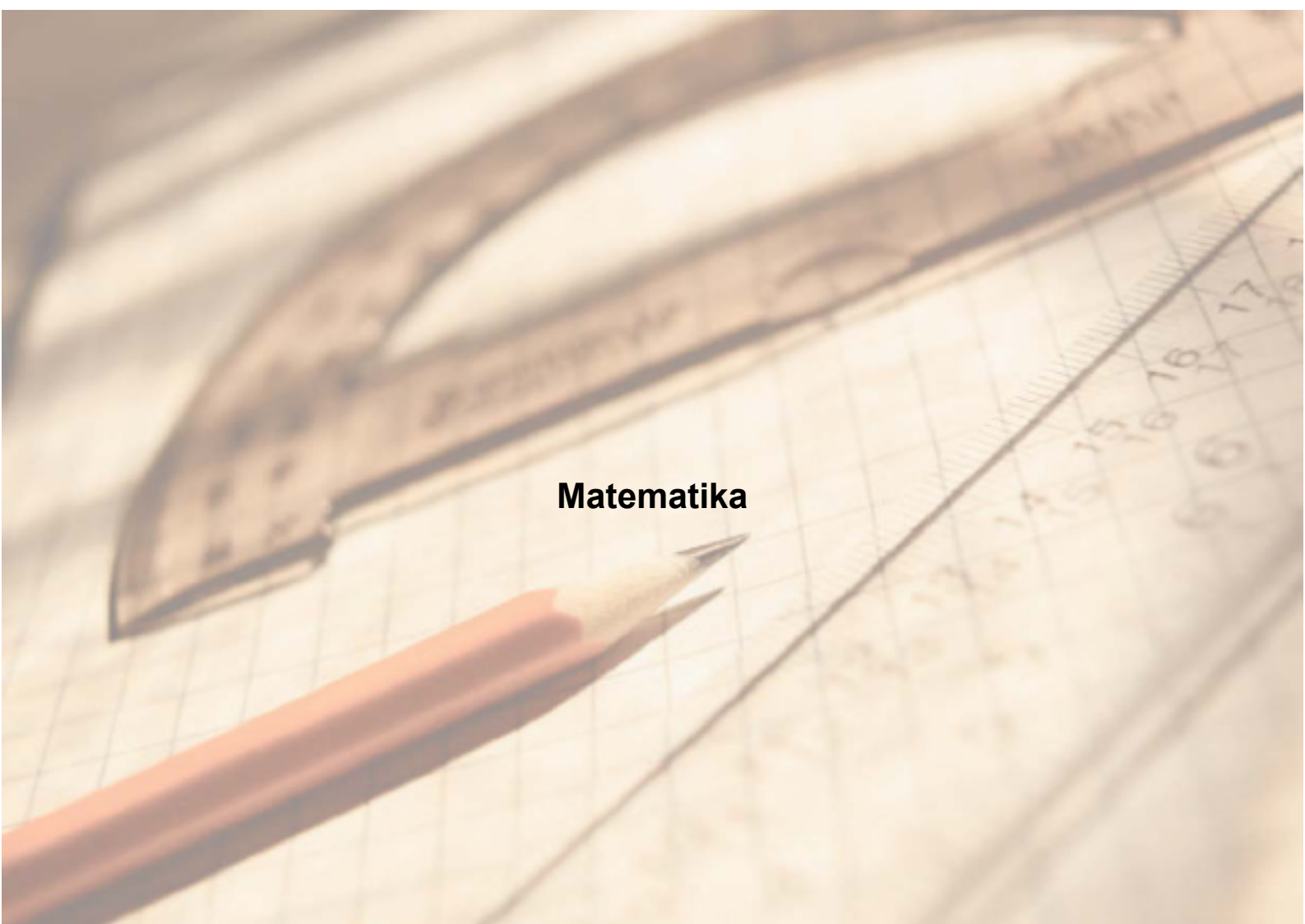
| Sajátos nevelési igény típusa                                                                                                                                    | Tanulók száma    |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                                  | SNI/BTMN tanulók | Mentesültek a teszt megírása alól |
| Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos tanulók                                                                                                                | 0                | 0                                 |
| Enyhe vagy középsúlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók                                                                                                   | 0                | 0                                 |
| A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók | 0                | 0                                 |
| Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók                                                                                            | 1                | 0                                 |
| <b>Összesen</b>                                                                                                                                                  | <b>1</b>         | <b>0</b>                          |

A mentesülő tanulók adatai

| A mentesség oka                             | Tanulók száma |
|---------------------------------------------|---------------|
| SNI tanuló                                  | 0             |
| Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló | 0             |
| Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló      | 0             |
| <b>Összesen</b>                             | <b>0</b>      |

## A telephely jelentésre jogosult tanulók előző év végi matematikajegye

| Osztály  | Szerepel-e a jelentésben? | Előző év végi matematikajegy |   |   |    |    |    | Összesen |
|----------|---------------------------|------------------------------|---|---|----|----|----|----------|
|          |                           | -                            | 1 | 2 | 3  | 4  | 5  |          |
| b        | Jelentésben szereplők     | 0                            | 0 | 0 | 3  | 13 | 20 | 36       |
|          | Jelentésben nem szereplők | 0                            | 0 | 0 | 0  | 1  | 0  | 1        |
| c        | Jelentésben szereplők     | 0                            | 0 | 0 | 5  | 18 | 12 | 35       |
|          | Jelentésben nem szereplők | 0                            | 0 | 0 | 0  | 2  | 1  | 3        |
| d        | Jelentésben szereplők     | 0                            | 0 | 3 | 9  | 16 | 5  | 33       |
|          | Jelentésben nem szereplők | 0                            | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0        |
| e        | Jelentésben szereplők     | 0                            | 0 | 0 | 2  | 19 | 13 | 34       |
|          | Jelentésben nem szereplők | 0                            | 0 | 0 | 0  | 0  | 1  | 1        |
| Összesen | Jelentésben szereplők     | 0                            | 0 | 3 | 19 | 66 | 50 | 138      |
|          | Jelentésben nem szereplők | 0                            | 0 | 0 | 0  | 3  | 2  | 5        |

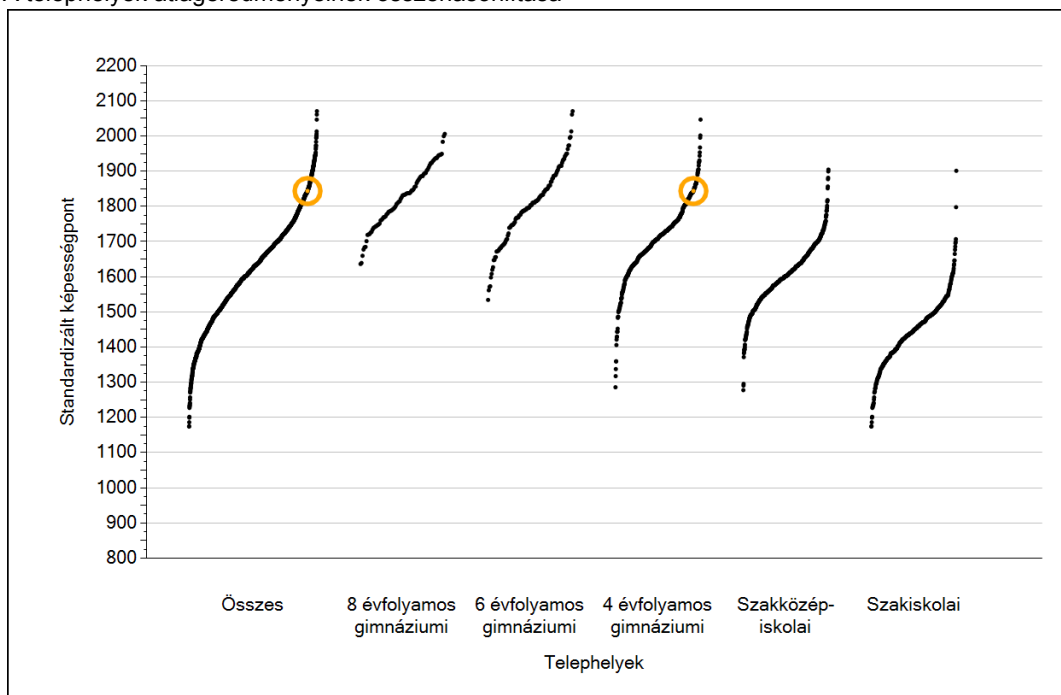


## Matematika

1a

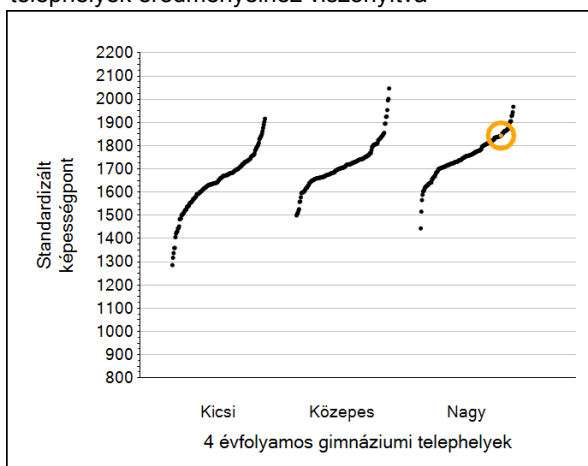
## Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

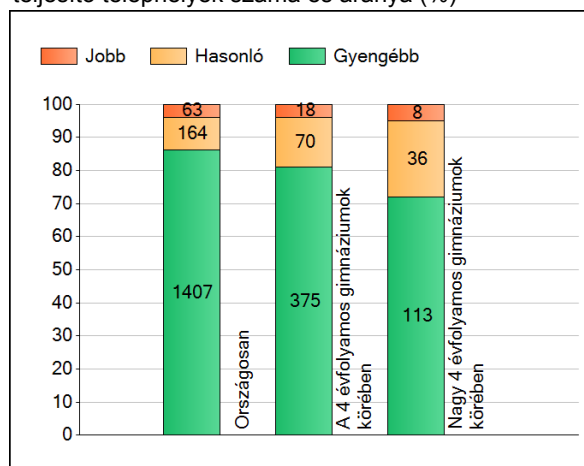


Matematika

Az Önök eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



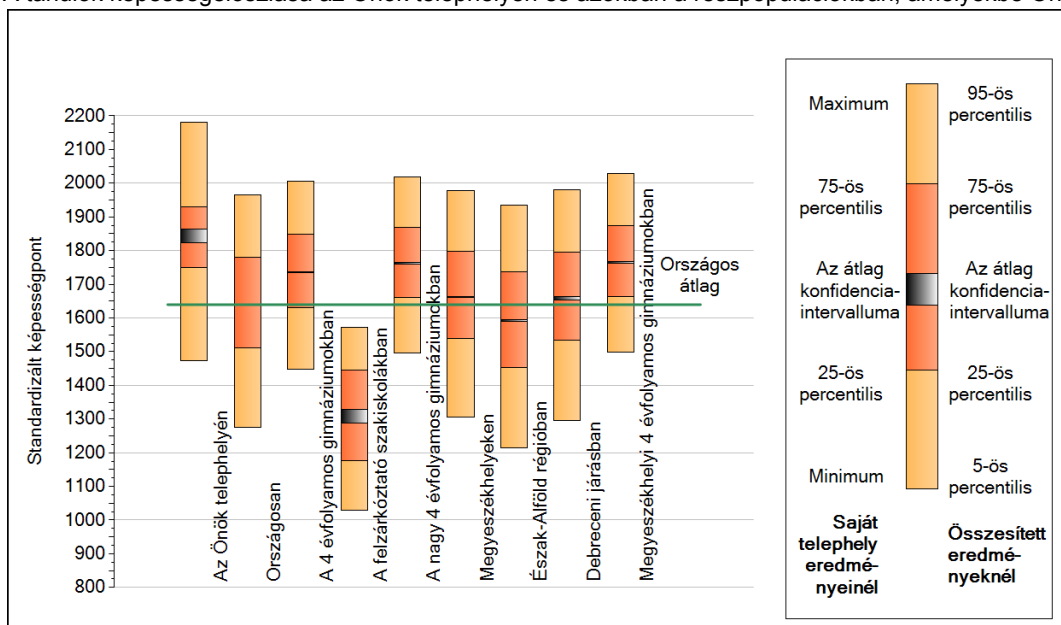
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

|                              |                         |                      |                  |
|------------------------------|-------------------------|----------------------|------------------|
| <b>Az Önök telephelyén</b>   | <b>1844 (1824;1865)</b> |                      |                  |
| Országosan                   | 1640 (1639;1641)        |                      |                  |
| 8 évfolyamos gimnáziumokban  | 1837 (1832;1842)        |                      |                  |
| 6 évfolyamos gimnáziumokban  | 1820 (1816;1824)        |                      |                  |
| 4 évfolyamos gimnáziumokban  | 1735 (1733;1737)        |                      |                  |
| Szakközépiskolákban          | 1625 (1623;1626)        | Kis 4 évf. gimn.     | 1642 (1635;1647) |
| Szakiskolákban               | 1442 (1439;1445)        | Közepes 4 évf. gimn. | 1717 (1714;1720) |
| Felzárkóztató szakiskolákban | 1308 (1287;1329)        | Nagy 4 évf. gimn.    | 1762 (1759;1764) |

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



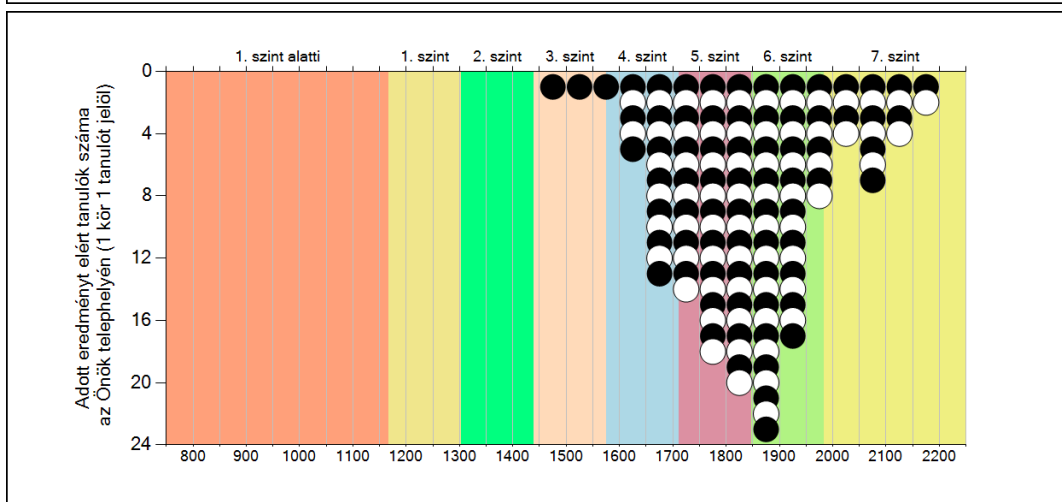
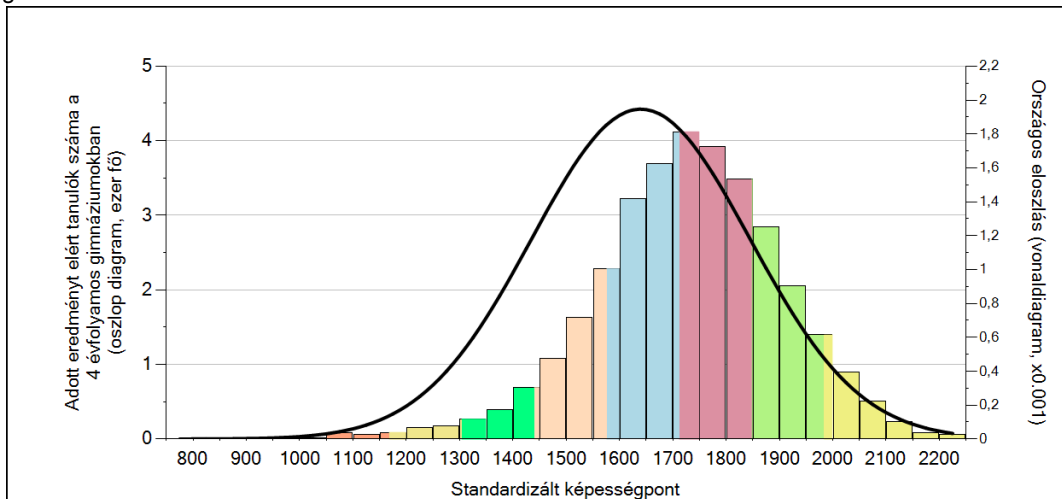
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

|                                            | Min. / 5-ös perc. | 25-ös perc. | Átlag (konf. int.) | 75-ös perc. | Max. / 95-ös perc. |
|--------------------------------------------|-------------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|
| <b>Az Önök telephelyén</b>                 | 1474              | 1749        | 1844 (1824;1865)   | 1930        | 2181               |
| Országosan                                 | 1276              | 1511        | 1640 (1639;1641)   | 1780        | 1965               |
| A 4 évfolyamos gimnáziumokban              | 1447              | 1629        | 1735 (1733;1737)   | 1849        | 2007               |
| A felzárkóztató szakiskolákban             | 1029              | 1176        | 1308 (1287;1329)   | 1446        | 1571               |
| A nagy 4 évfolyamos gimnáziumokban         | 1496              | 1661        | 1762 (1759;1764)   | 1869        | 2018               |
| Megyeszékhelyeken                          | 1305              | 1539        | 1663 (1661;1664)   | 1799        | 1978               |
| Észak-Alföld régióban                      | 1216              | 1453        | 1592 (1589;1594)   | 1737        | 1935               |
| Debreceni járásban                         | 1295              | 1535        | 1658 (1654;1663)   | 1795        | 1980               |
| Megyeszékhelyi 4 évfolyamos gimnáziumokban | 1500              | 1663        | 1765 (1763;1768)   | 1874        | 2030               |

1c

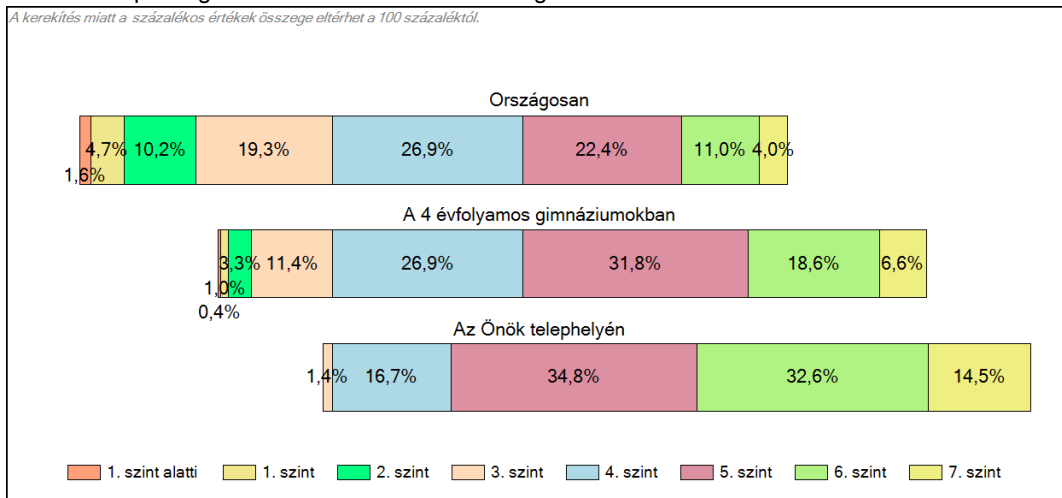
## Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumában



## A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

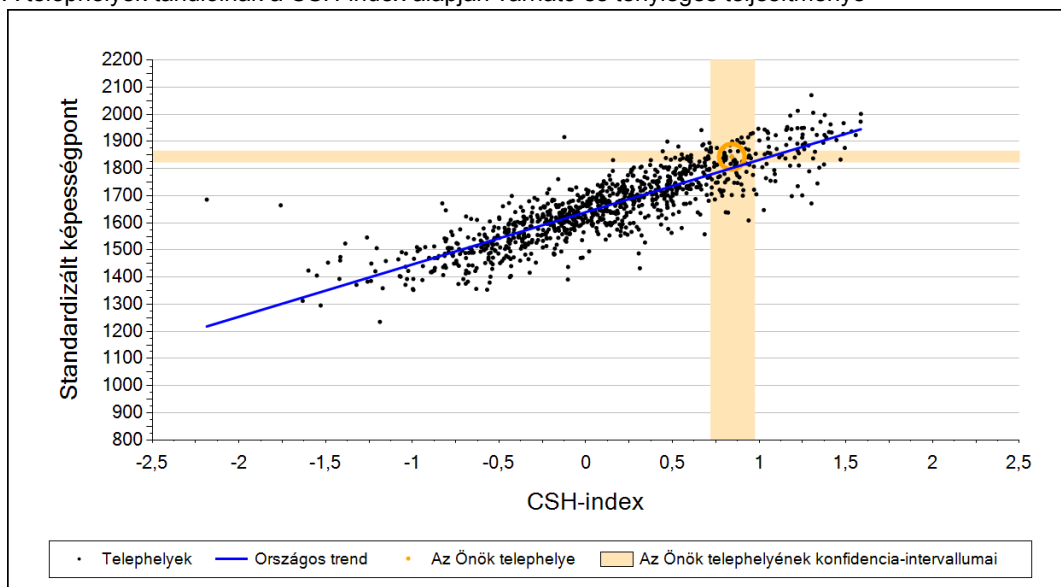
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



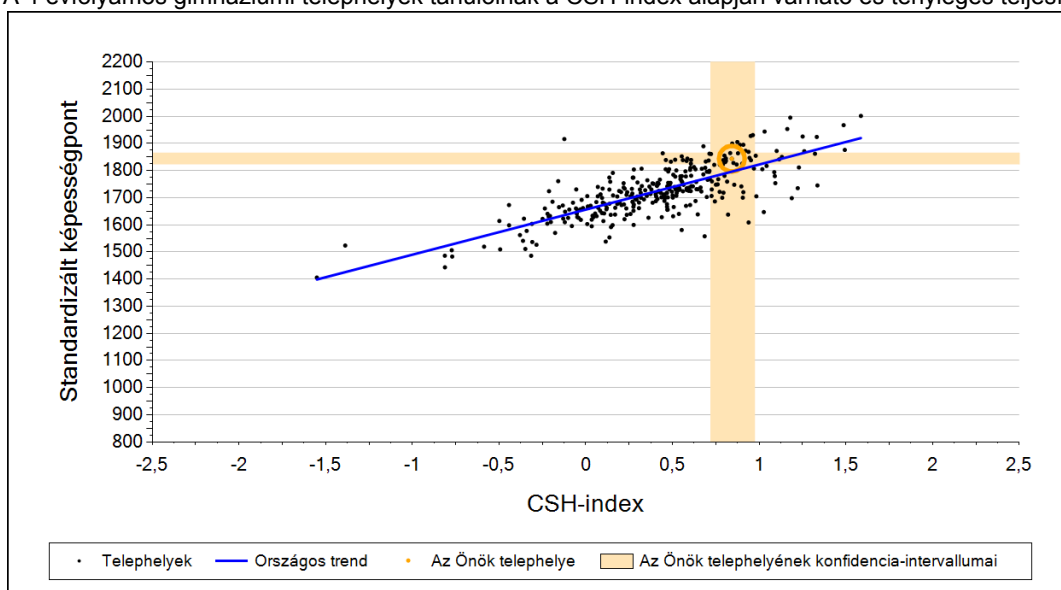
2a

## Átlageredmény a CSH-index tükrében\*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

|                                                                                                 |      |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------|
| Telephelyük tényleges eredménye                                                                 | 1844 | (1824;1865)                                      |
| Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján                   | 1802 | (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb) |
| Várható eredmény a 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján | 1796 | (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb) |

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

|                             |       |               |
|-----------------------------|-------|---------------|
| Az Önök telephelyén         | 0,842 | (0,720;0,973) |
| Országosan                  | 0,055 | (0,050;0,060) |
| 4 évfolyamos gimnáziumokban | 0,480 | (0,470;0,490) |

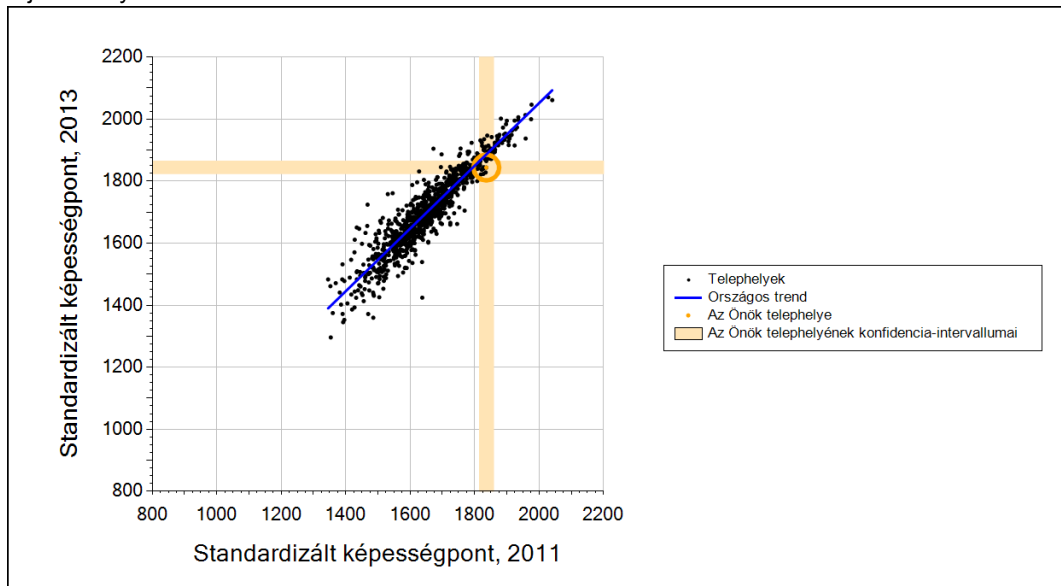
\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.



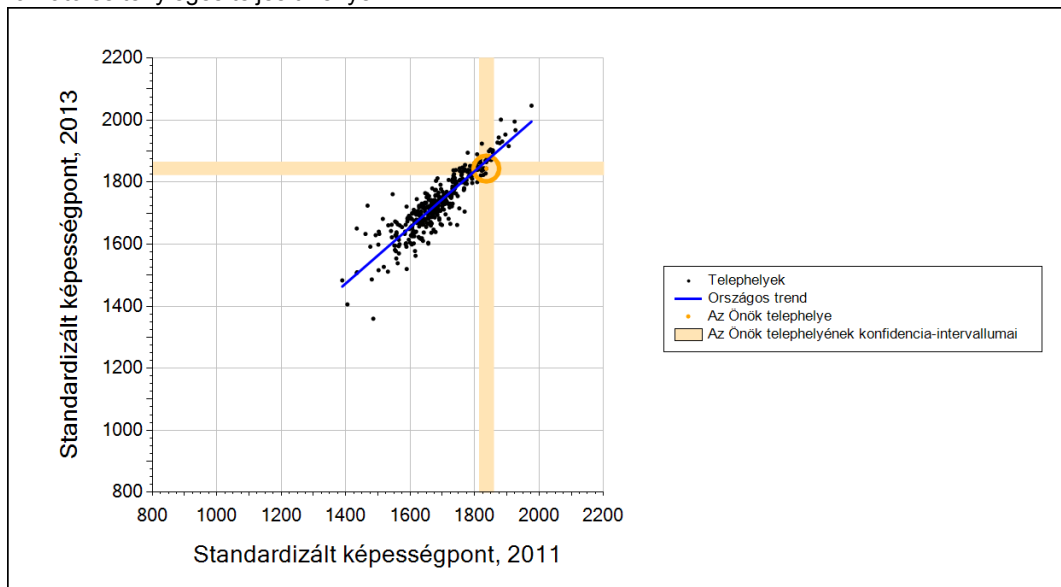
2b

**Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében\***

A telephely tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



A 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyek tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

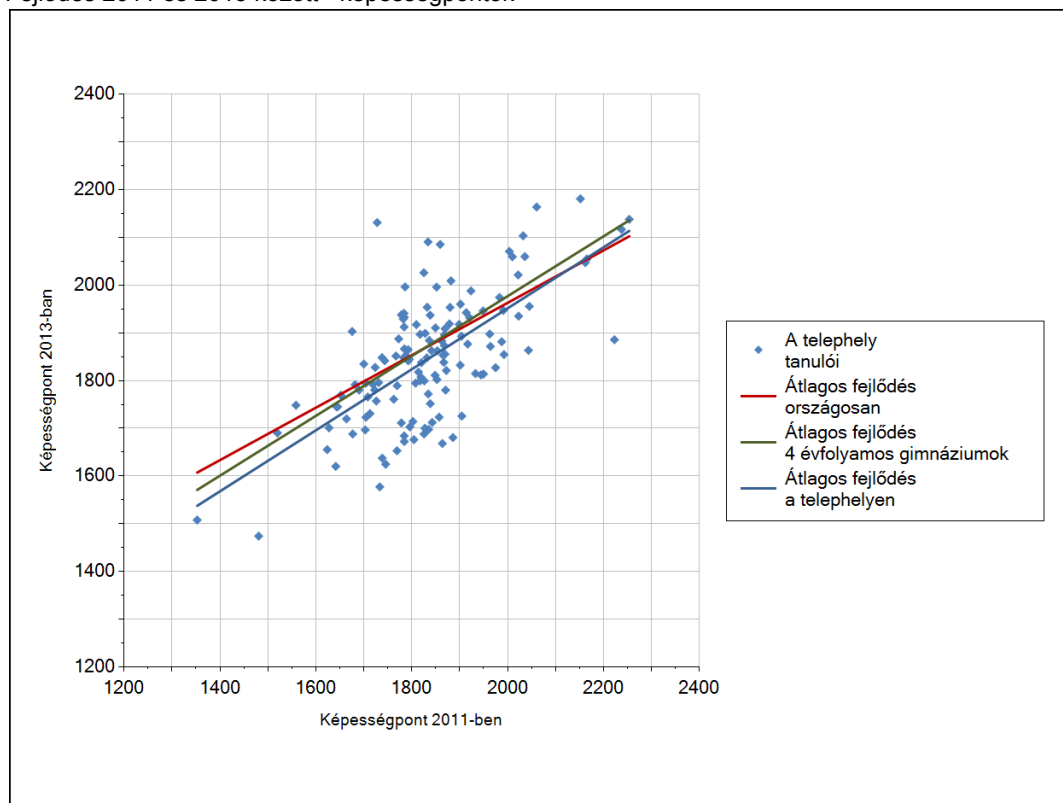
|                                                                                                 |      |                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------|
| Telephelyük 2013-as eredménye                                                                   | 1844 | (1824;1865)                                                |
| Telephelyük tanulóinak 2011-es átlageredménye                                                   | 1836 | (1815;1859)                                                |
| Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján                   | 1886 | (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)       |
| Várható eredmény a 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján | 1868 | (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan) |

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét területen.

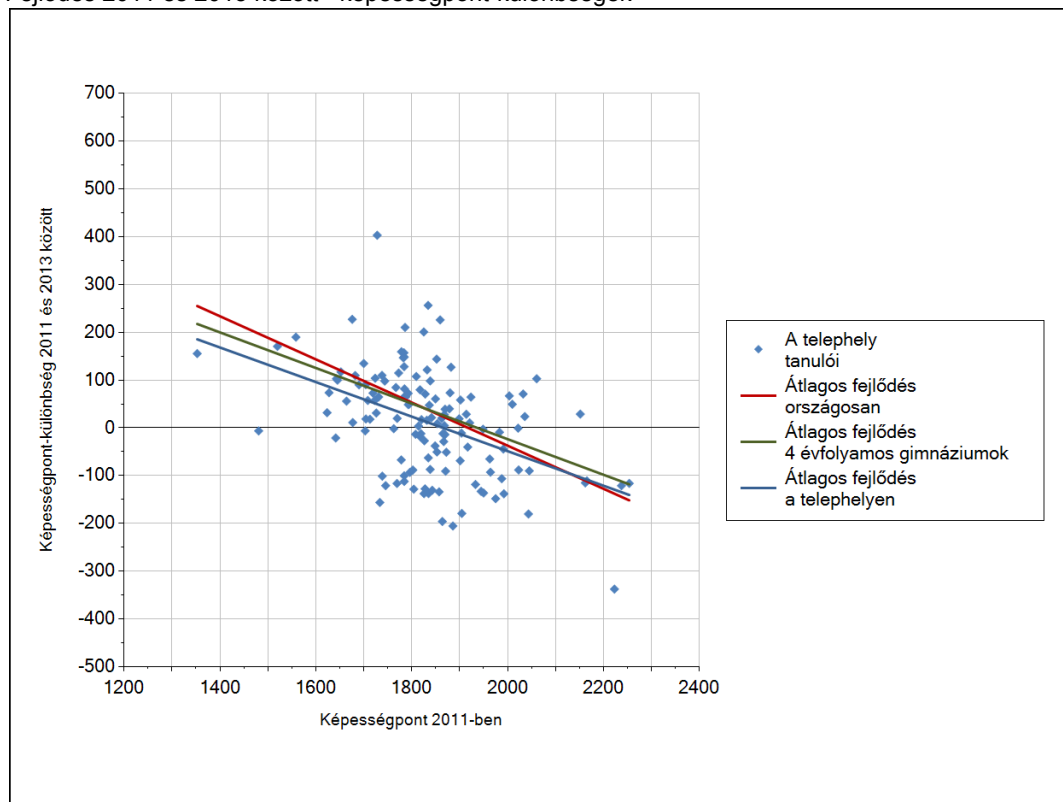
3a

## A tanulók fejlődése a telephelyen

Fejlődés 2011 és 2013 között - képességpontok



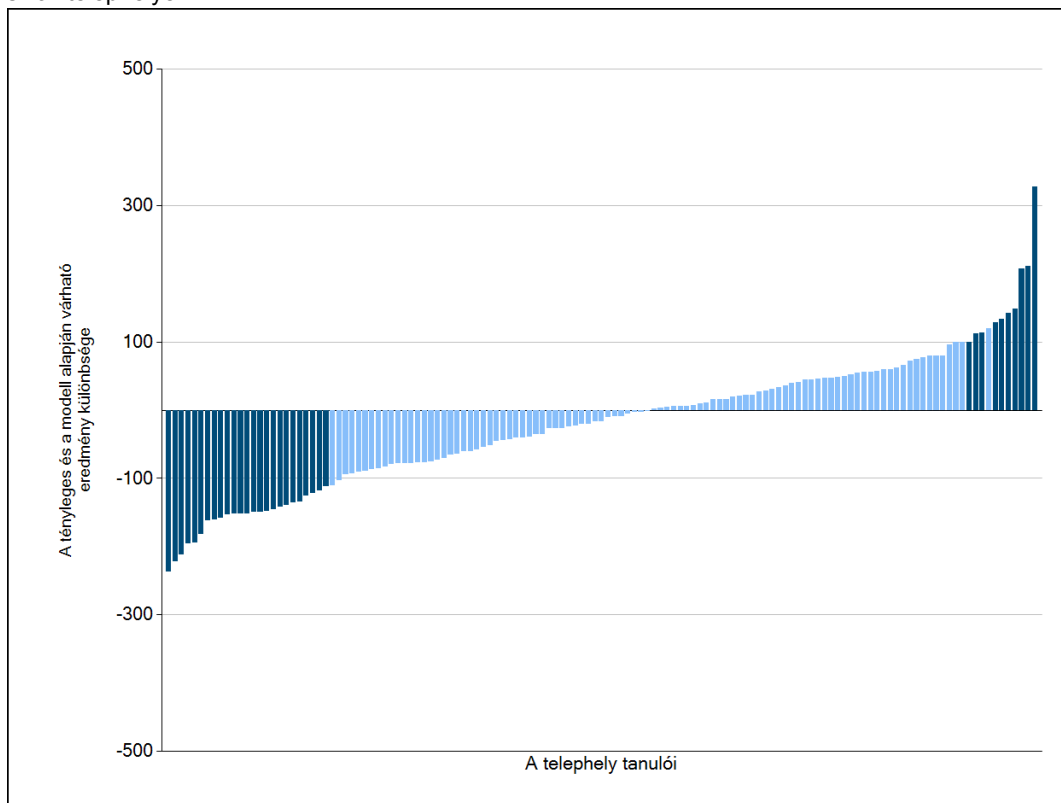
Fejlődés 2011 és 2013 között - képességpont-különbségek



3b

## A tanulók egyéni fejlődése a komplex fejlődési modell alapján\*

A tanulók tényleges eredménye és a komplex modell alapján becsült, várható eredménye közötti különbségek az Önök telephelyén\*



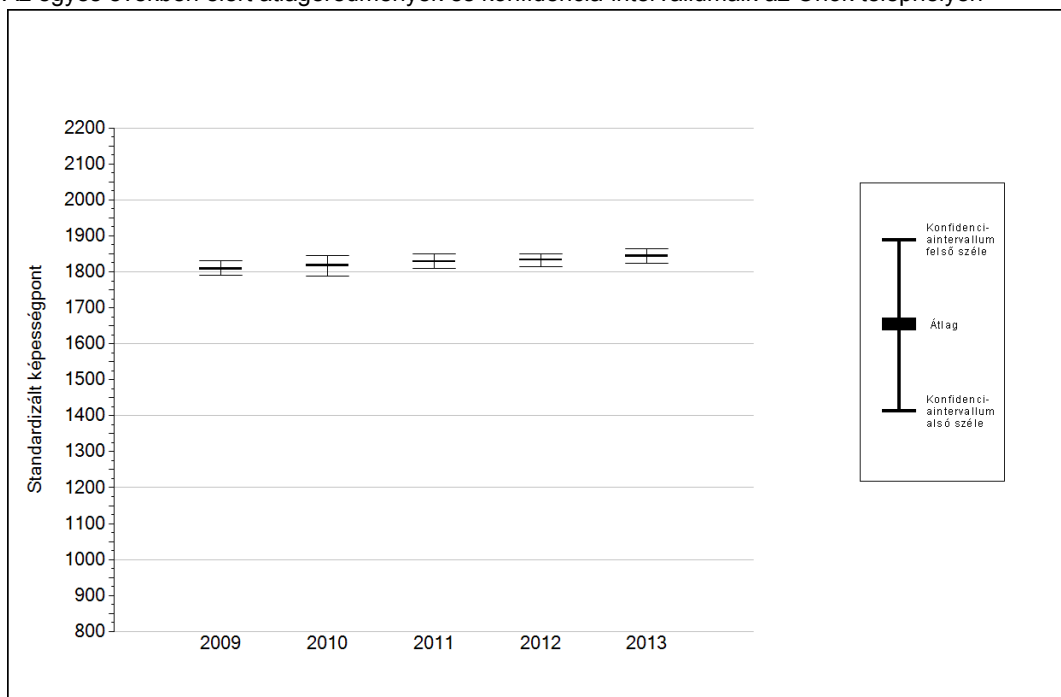
Sötétebb színnel jelöltük, ha a tanuló eredménye szignifikánsan különbözik a komplex fejlődési modell alapján várható eredménytől.

\* A komplex fejlődési modellben a tanulók becsült, várható eredményének meghatározásakor a tanuló korábbi eredményei mellett a fejlődést befolyásoló egyéb tényezőket is figyelembe veszünk. Ilyenek pl. a szociális, gazdasági és kulturális háttérét mérő jellemzők, a tanuló neme, az osztály és a telephely tanulóinak két évvel korábbi átlageredménye, valamint a telephely alapvető jellemzői, mint a képzési forma és a település típusa. A becsült érték tehát azt jelképezi, hogy a hasonló családi háttérű, ugyanolyan nemű tanulók, akiknek két évvel korábbi eredménye hasonló volt, emellett 2013-ban hasonló osztályba és telephelyre jártak, átlagosan milyen eredményt értek el a 2013. évi felmérésben. A modellről bővebben az Útmutató a telephelyi jelentés ábráinak értelmezéséhez dokumentumban olvashatnak.

4a

## Az átlageredmény alakulása a 10. évfolyamon\*

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



| Év   | Átlag (konf. int.)                                                                                   | A 2013. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.) |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 2013 | 1844 (1824;1865)                                                                                     | -                                                                               |
| 2012 | 1833 (1814;1851)  | 11 (-21;42)                                                                     |
| 2011 | 1829 (1811;1851)  | 15 (-17;47)                                                                     |
| 2010 | 1818 (1789;1844)  | 26 (-11;63)                                                                     |
| 2009 | 1808 (1790;1831)  | 35 (3;67)                                                                       |



A 2013. évi eredmény szignifikánsan magasabb



Nincs szignifikáns változás a 2013. évi eredményekben



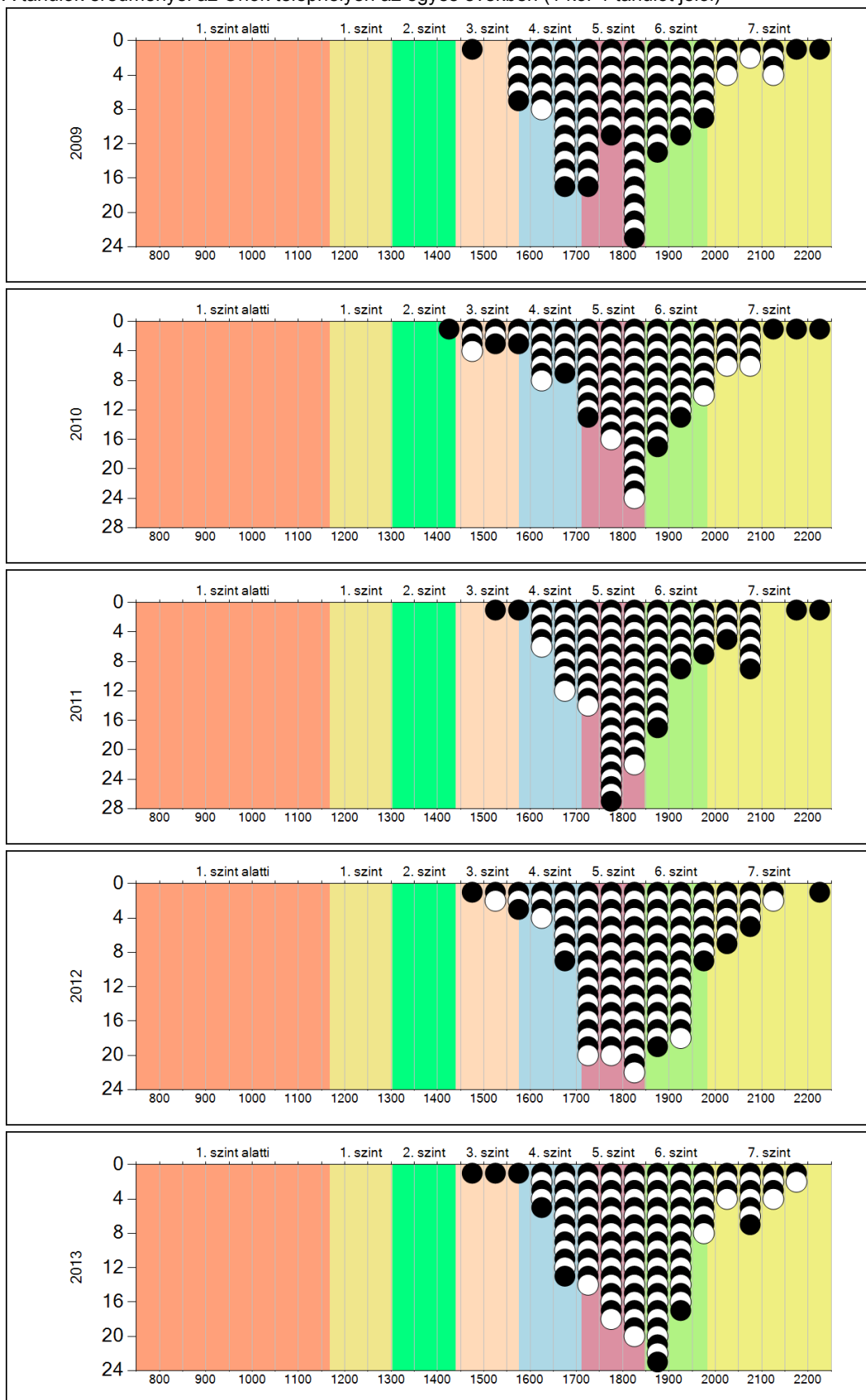
A 2013. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

\* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

4b

## A képességeloszlás alakulása a 10. évfolyamon

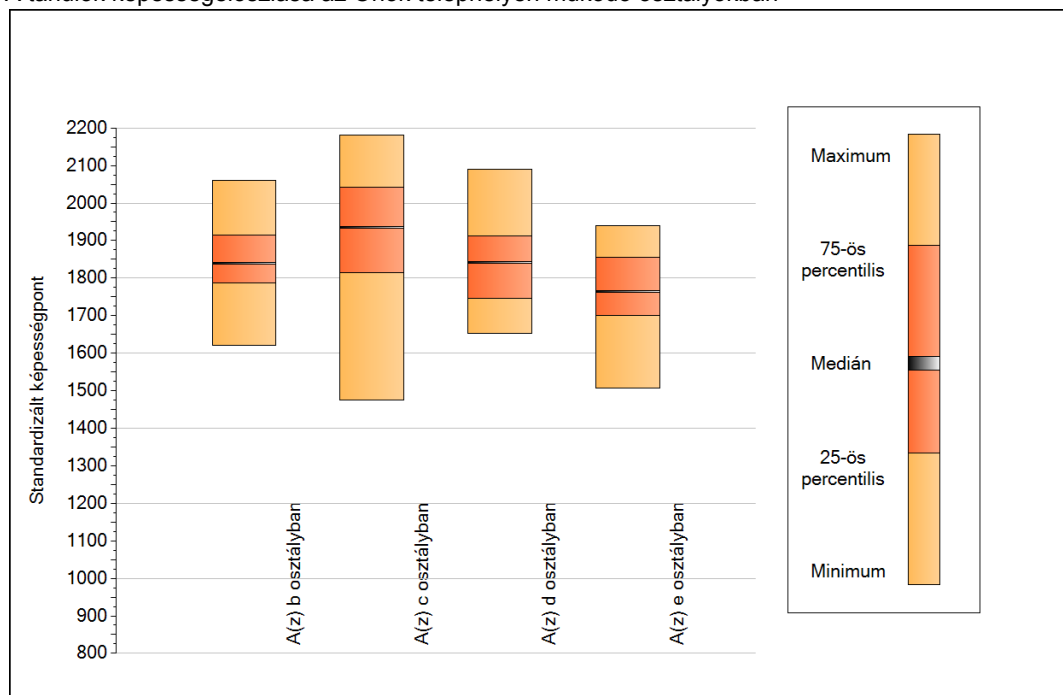
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5a

## A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban

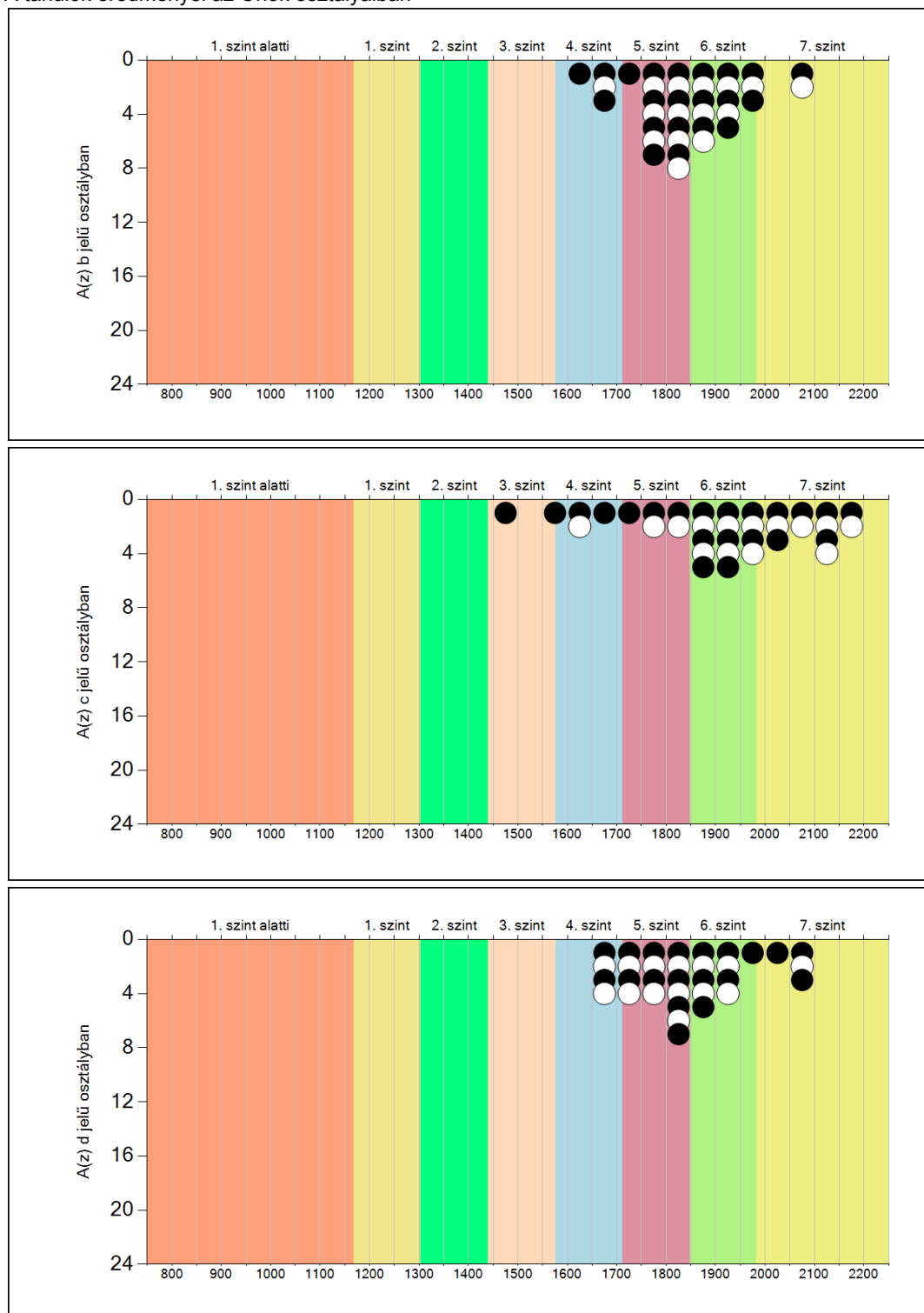


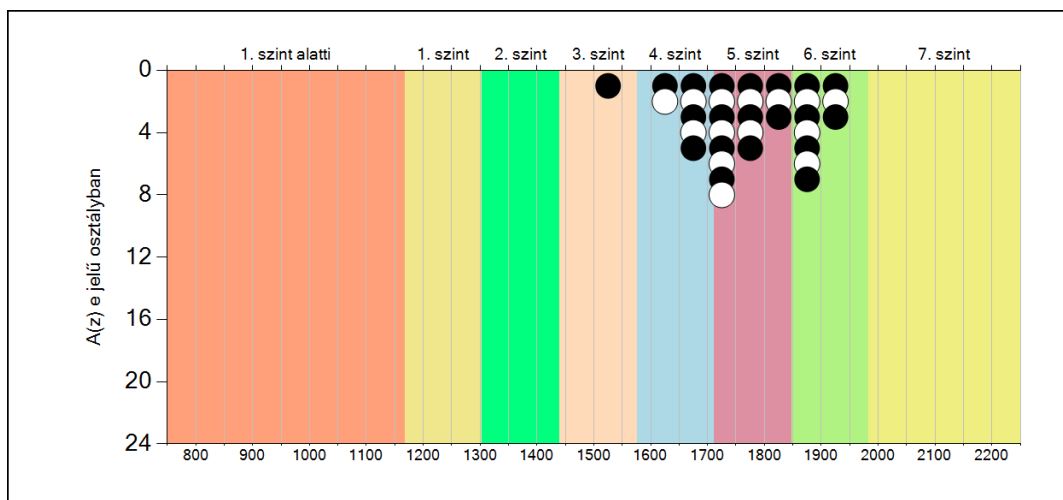
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

|                          | Minimum | 25 percent. | Medián | 75 percent. | Maximum |
|--------------------------|---------|-------------|--------|-------------|---------|
| <b>A(z) b osztályban</b> | 1620    | 1786        | 1840   | 1914        | 2060    |
| <b>A(z) c osztályban</b> | 1474    | 1814        | 1935   | 2042        | 2181    |
| <b>A(z) d osztályban</b> | 1653    | 1745        | 1842   | 1912        | 2090    |
| <b>A(z) e osztályban</b> | 1508    | 1700        | 1765   | 1854        | 1941    |

**5b****A képességeloszlás osztályonként**

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



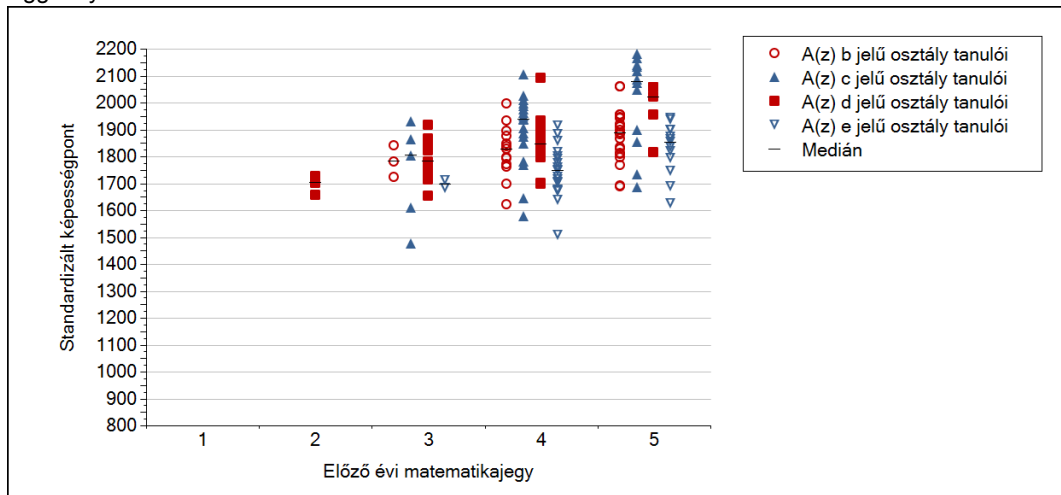




5c

## A képességeloszlás az előző év végi matematikajegy függvényében

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban az előző év végi matematikajegy függvényében

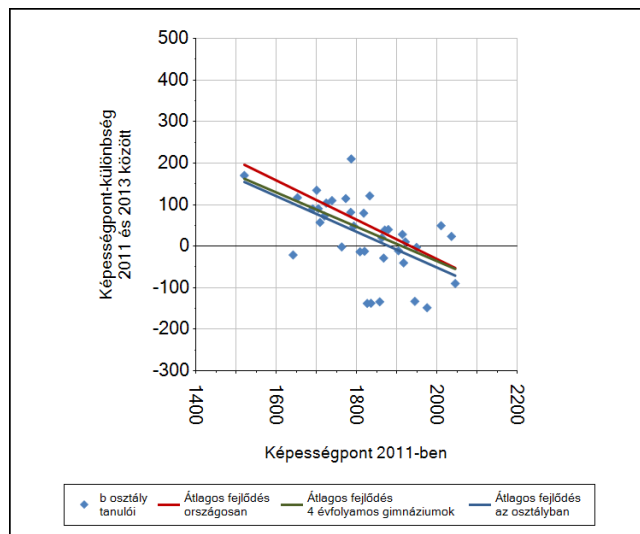
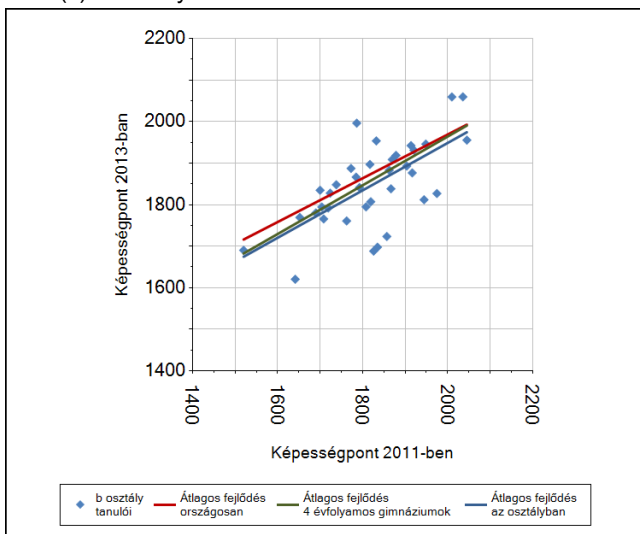


|                     | Előző év végi matematikajegy | Minimum | Medián | Maximum |
|---------------------|------------------------------|---------|--------|---------|
| A(z) b jelű osztály | 1                            | -       | -      | -       |
|                     | 2                            | -       | -      | -       |
|                     | 3                            | 1723    | 1780   | 1841    |
|                     | 4                            | 1620    | 1827   | 1996    |
|                     | 5                            | 1688    | 1885   | 2060    |
| A(z) c jelű osztály | 1                            | -       | -      | -       |
|                     | 2                            | -       | -      | -       |
|                     | 3                            | 1474    | 1802   | 1929    |
|                     | 4                            | 1577    | 1936   | 2103    |
|                     | 5                            | 1684    | 2078   | 2181    |
| A(z) d jelű osztály | 1                            | -       | -      | -       |
|                     | 2                            | 1655    | 1701   | 1725    |
|                     | 3                            | 1653    | 1780   | 1918    |
|                     | 4                            | 1697    | 1846   | 2090    |
|                     | 5                            | 1815    | 2021   | 2055    |
| A(z) e jelű osztály | 1                            | -       | -      | -       |
|                     | 2                            | -       | -      | -       |
|                     | 3                            | 1681    | 1696   | 1711    |
|                     | 4                            | 1508    | 1746   | 1912    |
|                     | 5                            | 1625    | 1852   | 1941    |

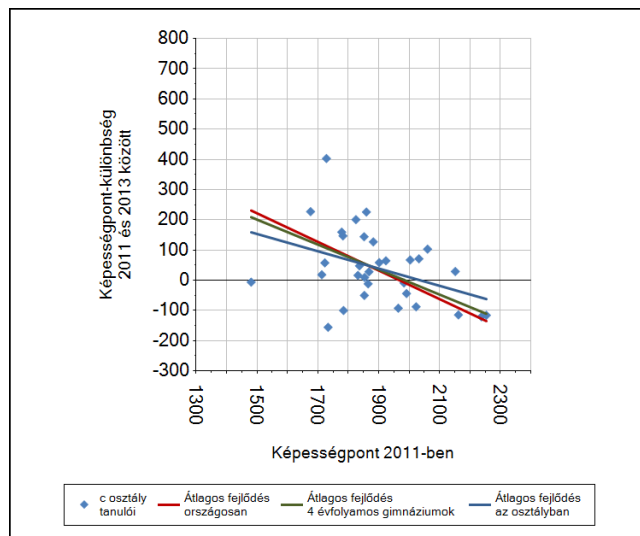
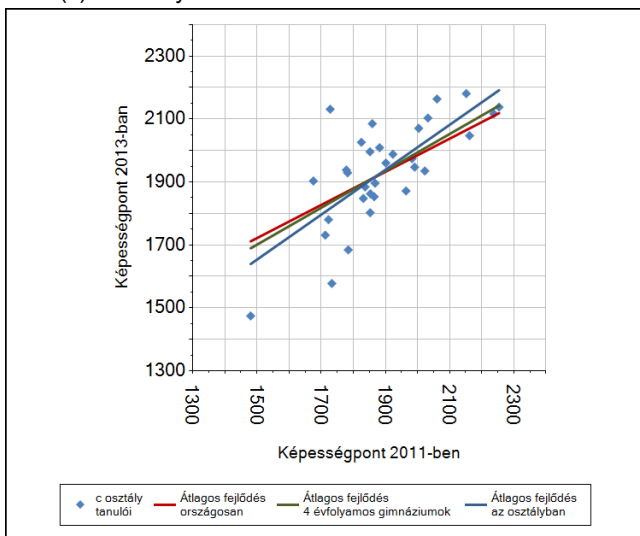
6a

## A tanulók fejlődése osztályonként

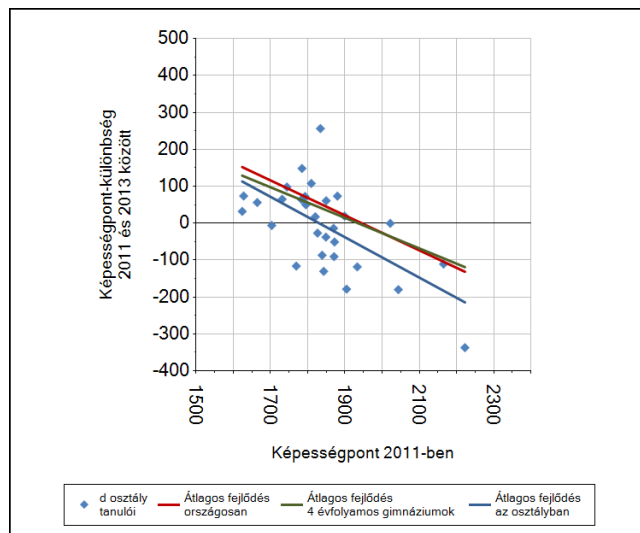
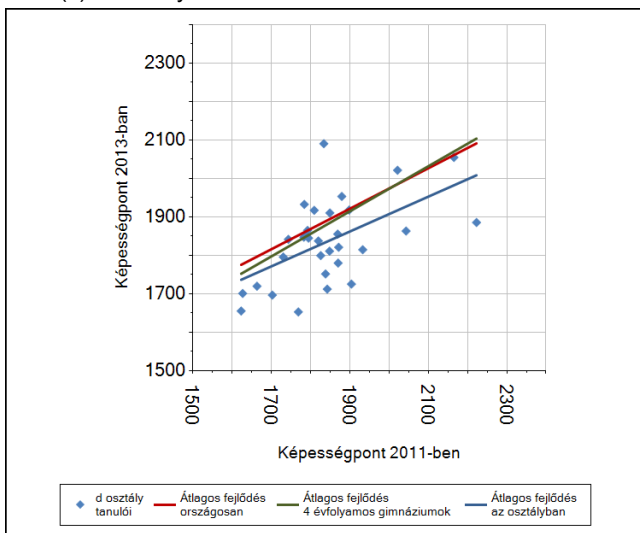
A(z) b osztály tanulói



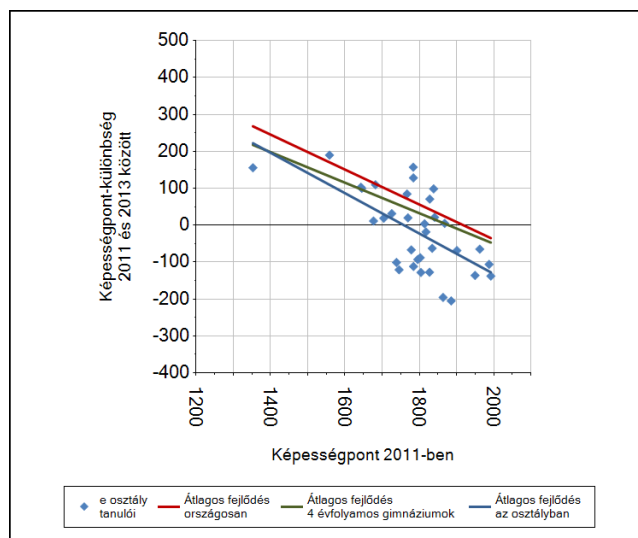
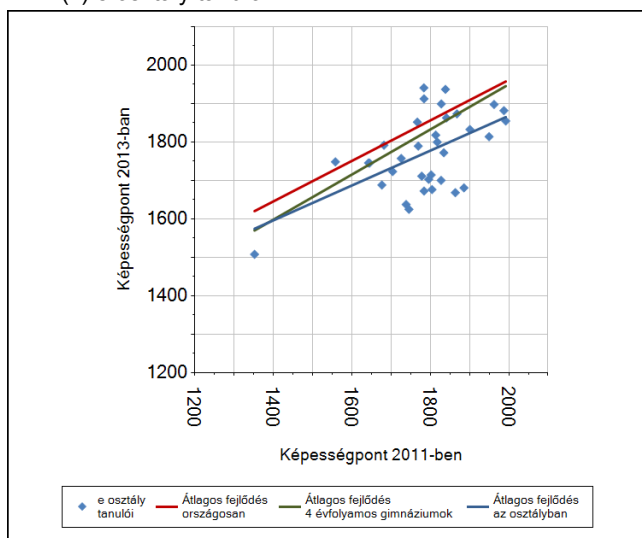
A(z) c osztály tanulói



A(z) d osztály tanulói



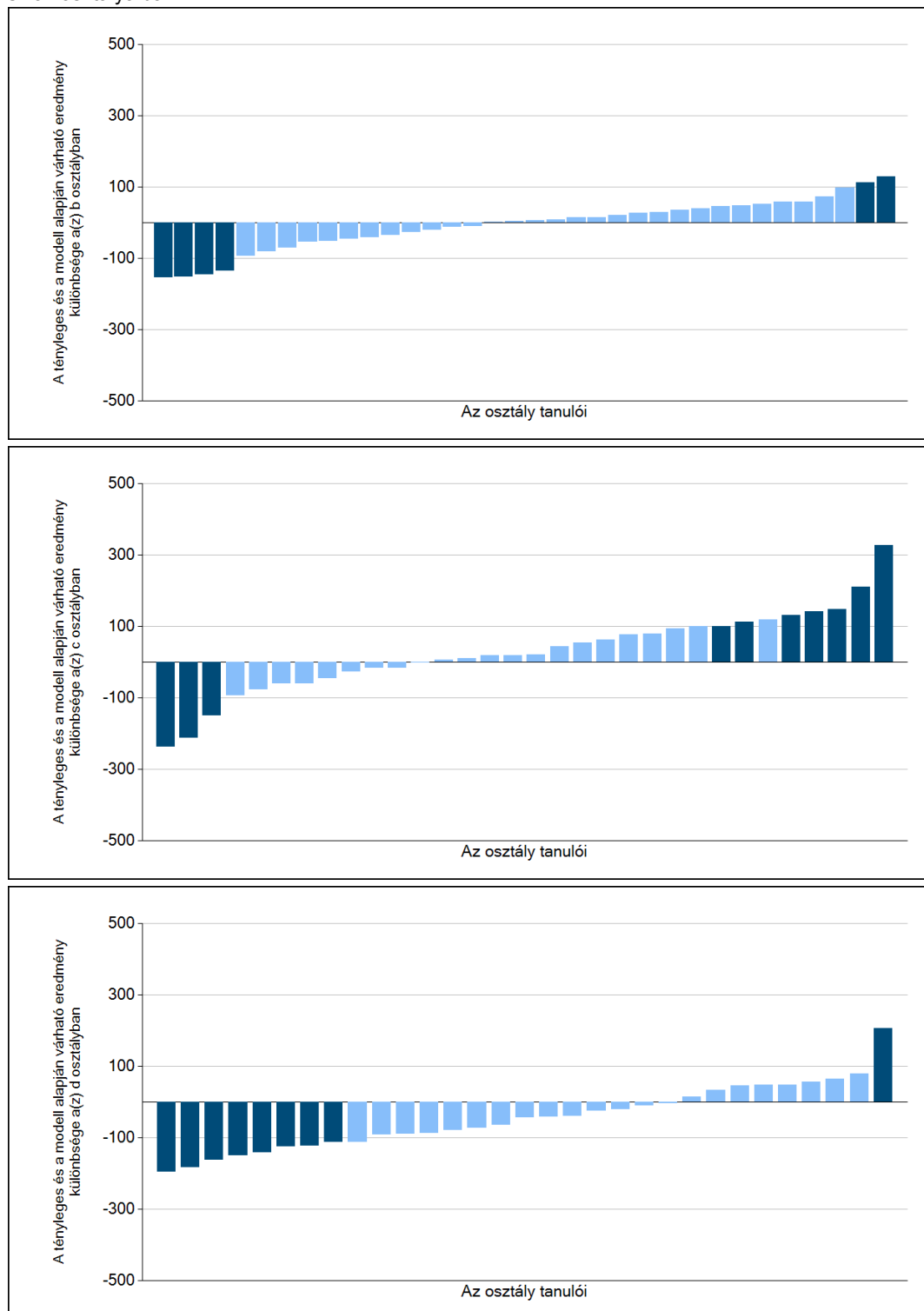
A(z) e osztály tanulói

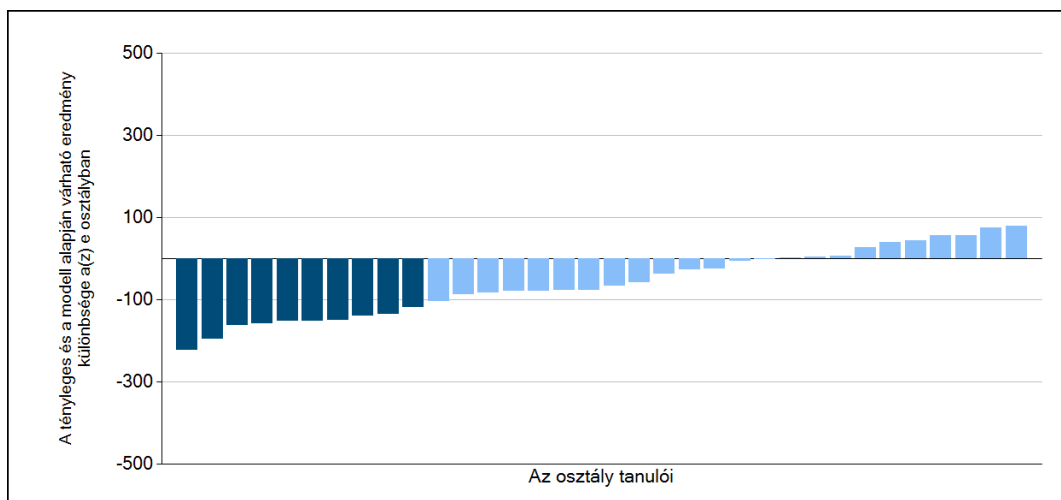


6b

## A tanulók egyéni fejlődése a komplex fejlődési modell alapján osztályonként\*

A tanulók tényleges eredménye és a komplex modell alapján becsült, várható eredménye közötti különbségek az Önök osztályaiban





Sötétebb színnel jelöltük, ha a tanuló eredménye szignifikánsan különbözik a komplex fejlődési modell alapján várható eredménytől.

\* A komplex fejlődési modellben a tanulók becsült, várható eredményének meghatározásakor a tanuló korábbi eredményei mellett a fejlődést befolyásoló egyéb tényezőket is figyelembe veszünk. Ilyenek pl. a szociális, gazdasági és kulturális háttérét mérő jellemzők, a tanuló neme, az osztály és a telephely tanulójának két évvel korábbi átlageredménye, valamint a telephely alapvető jellemzői, mint a képzési forma és a település típusa. A becsült érték tehát azt jelképezi, hogy a hasonló családi háttérű, ugyanolyan nemű tanulók, akiknek két évvel korábbi eredménye hasonló volt, emellett 2013-ban hasonló osztályba és telephelyre jártak, átlagosan milyen eredményt értek el a 2013. évi felmérésben. A modelltől bővebben az Útmutató a telephelyi jelentés ábráinak értelmezéséhez dokumentumban olvashatnak.

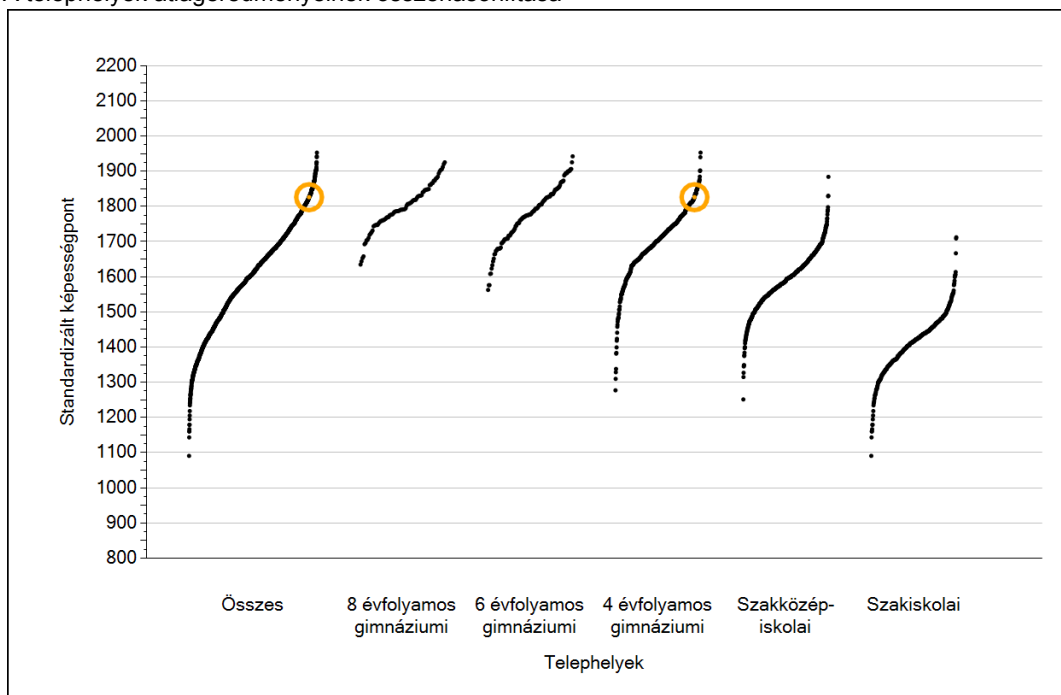
## Szövegértés



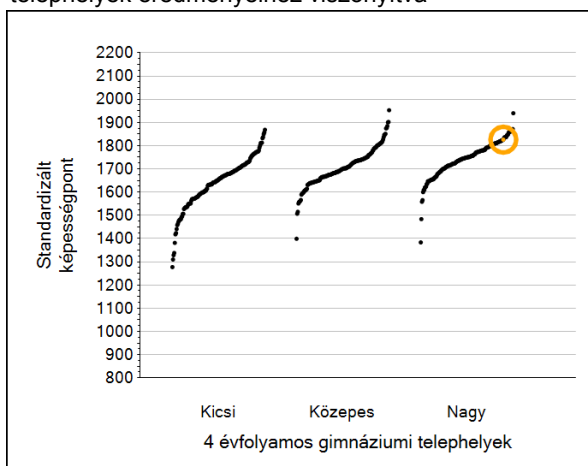
1a

## Átlageredmények

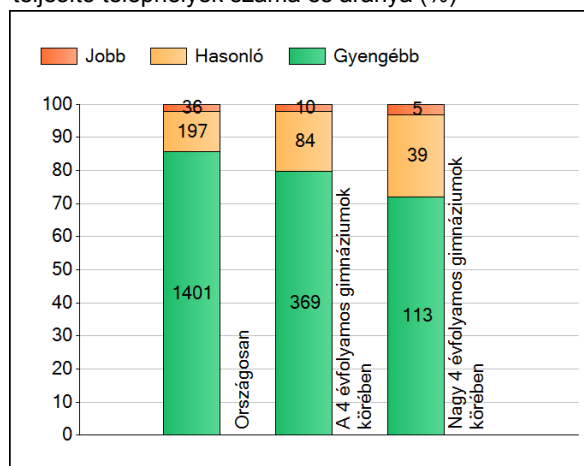
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



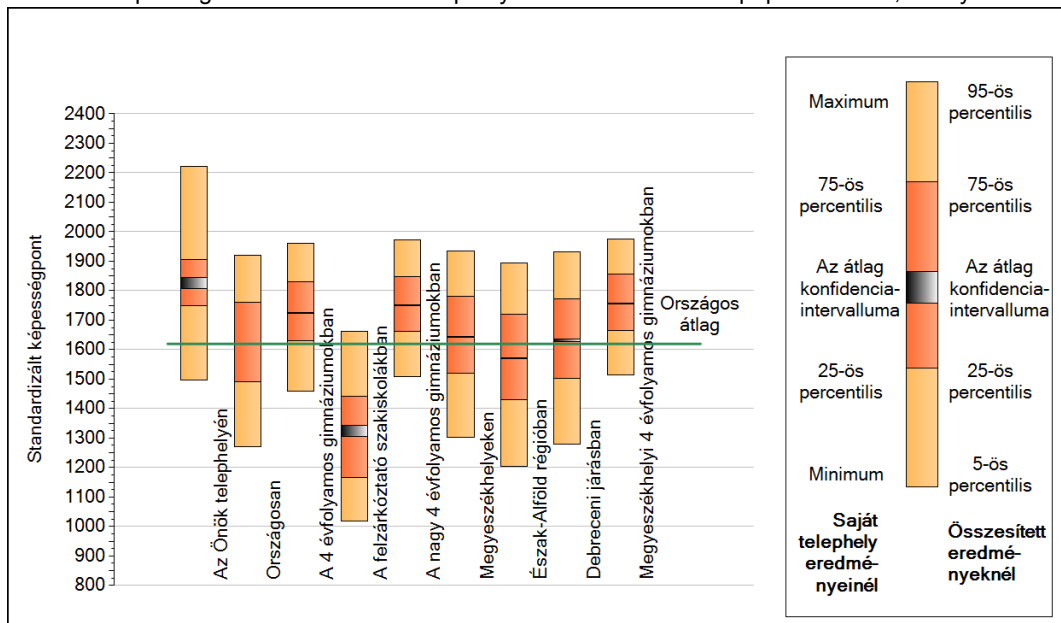
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

|                              |                         |                      |                  |
|------------------------------|-------------------------|----------------------|------------------|
| <b>Az Önök telephelyén</b>   | <b>1826 (1807;1844)</b> |                      |                  |
| Országosan                   | 1620 (1619;1621)        |                      |                  |
| 8 évfolyamos gimnáziumokban  | 1805 (1800;1811)        |                      |                  |
| 6 évfolyamos gimnáziumokban  | 1791 (1787;1794)        |                      |                  |
| 4 évfolyamos gimnáziumokban  | 1725 (1724;1727)        |                      |                  |
| Szakközépiskolákban          | 1607 (1605;1608)        | Kis 4 évf. gimn.     | 1639 (1633;1642) |
| Szakiskolákban               | 1408 (1405;1411)        | Közepes 4 évf. gimn. | 1709 (1705;1712) |
| Felzárkóztató szakiskolákban | 1322 (1304;1344)        | Nagy 4 évf. gimn.    | 1749 (1748;1751) |

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

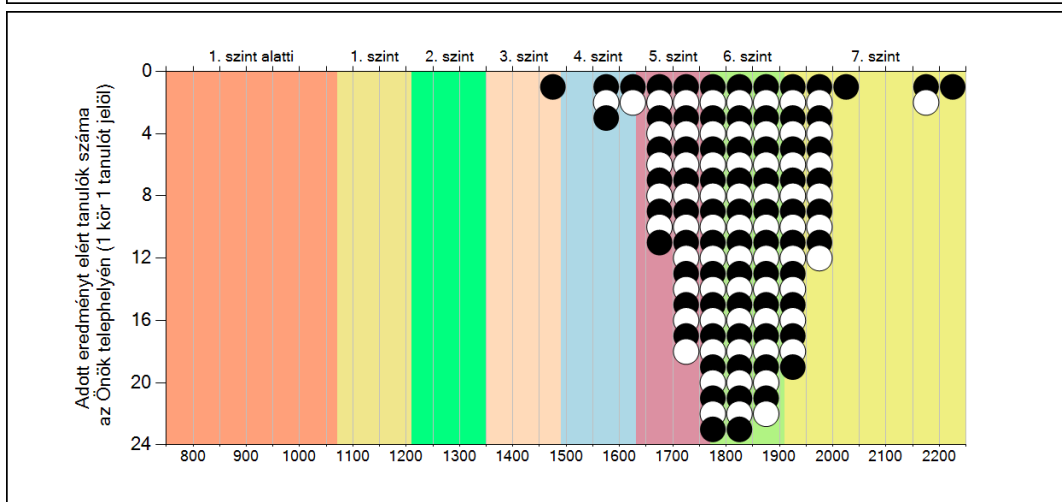
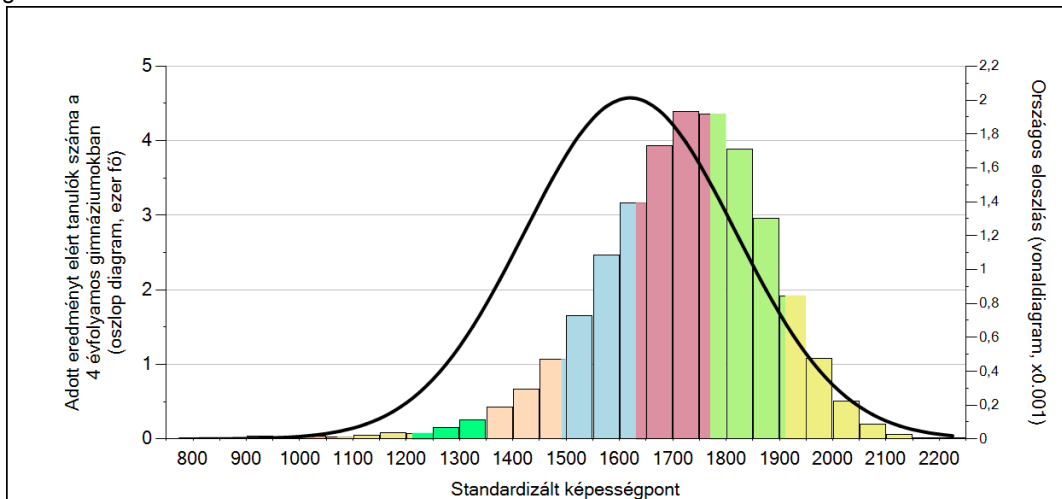
|                                            | Min. / 5-ös perc. | 25-ös perc. | Átlag (konf. int.) | 75-ös perc. | Max. / 95-ös perc. |
|--------------------------------------------|-------------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|
| <b>Az Önök telephelyén</b>                 | 1497              | 1748        | 1826 (1807;1844)   | 1905        | 2221               |
| Országosan                                 | 1270              | 1490        | 1620 (1619;1621)   | 1762        | 1922               |
| A 4 évfolyamos gimnáziumokban              | 1459              | 1631        | 1725 (1724;1727)   | 1831        | 1960               |
| A felzárkóztató szakiskolákban             | 1018              | 1168        | 1322 (1304;1344)   | 1443        | 1661               |
| A nagy 4 évfolyamos gimnáziumokban         | 1508              | 1661        | 1749 (1748;1751)   | 1848        | 1971               |
| Megyeszékhelyeken                          | 1301              | 1519        | 1643 (1641;1644)   | 1780        | 1933               |
| Észak-Alföld régióban                      | 1205              | 1429        | 1571 (1568;1573)   | 1721        | 1894               |
| Debreceni járásban                         | 1278              | 1503        | 1632 (1628;1636)   | 1773        | 1933               |
| Megyeszékhelyi 4 évfolyamos gimnáziumokban | 1513              | 1665        | 1756 (1753;1759)   | 1857        | 1976               |



1c

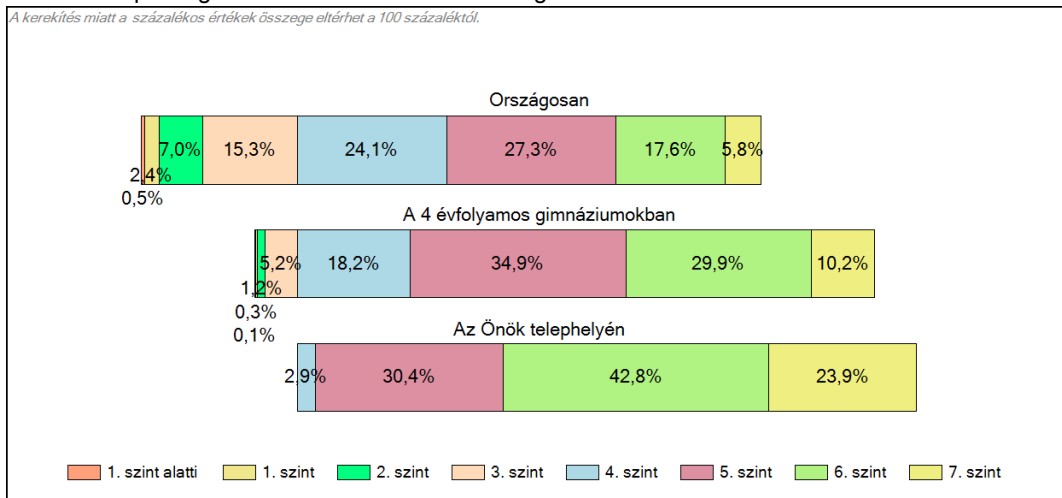
## Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumában



## A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

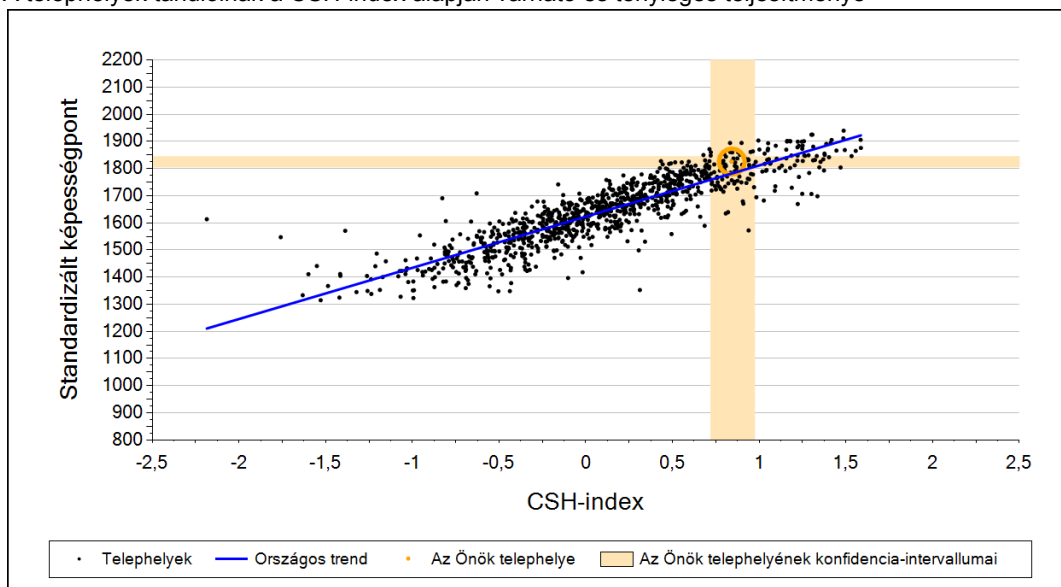
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



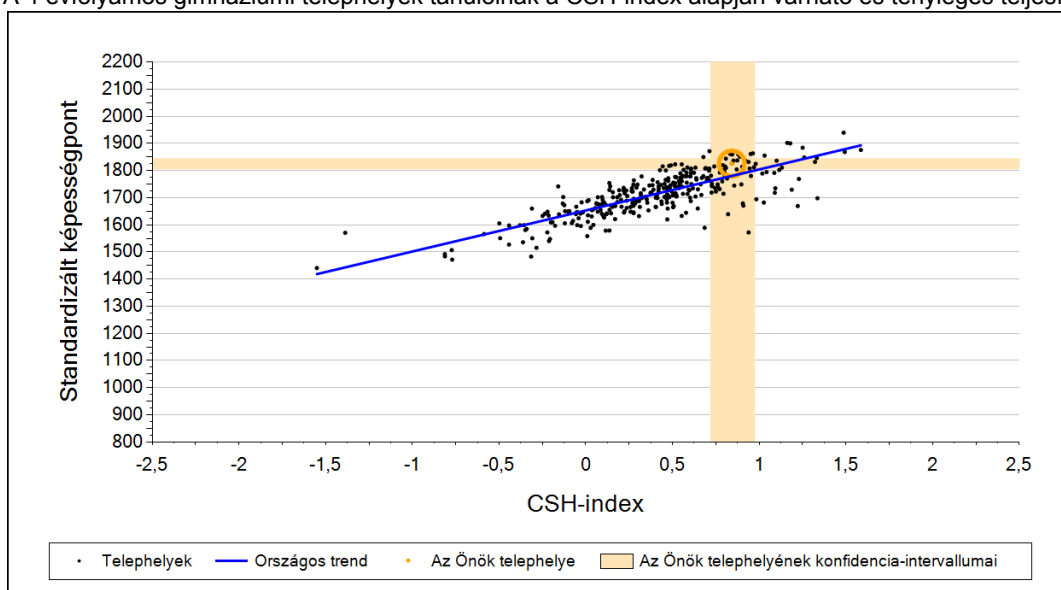
2a

## Átlageredmény a CSH-index tükrében\*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

|                                                                                                 |      |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------|
| Telephelyük tényleges eredménye                                                                 | 1826 | (1807;1844)                                      |
| Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján                   | 1782 | (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb) |
| Várható eredmény a 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján | 1780 | (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb) |

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

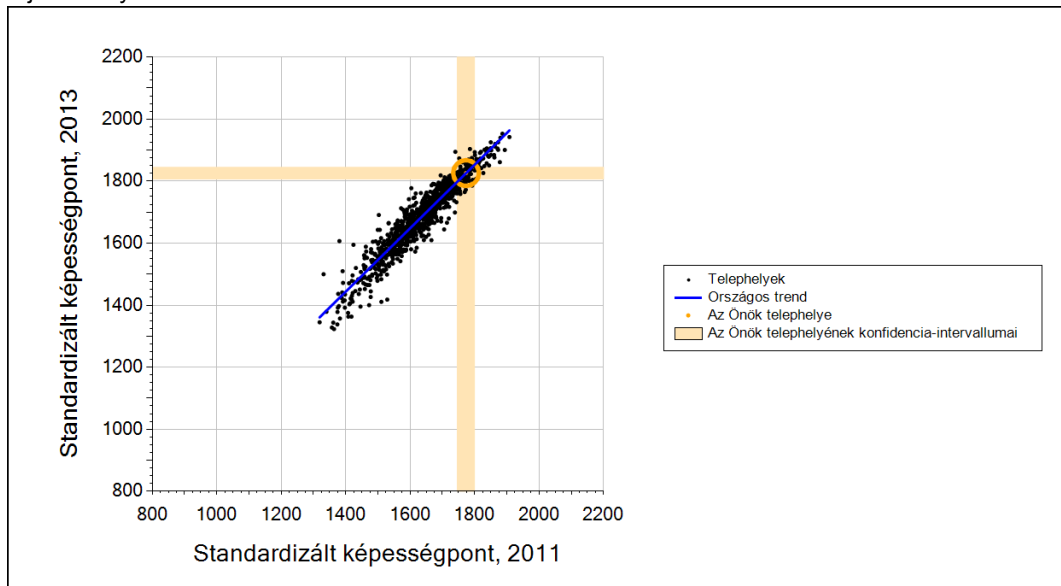
|                             |       |               |
|-----------------------------|-------|---------------|
| Az Önök telephelyén         | 0,842 | (0,720;0,973) |
| Országosan                  | 0,055 | (0,050;0,060) |
| 4 évfolyamos gimnáziumokban | 0,480 | (0,470;0,490) |

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

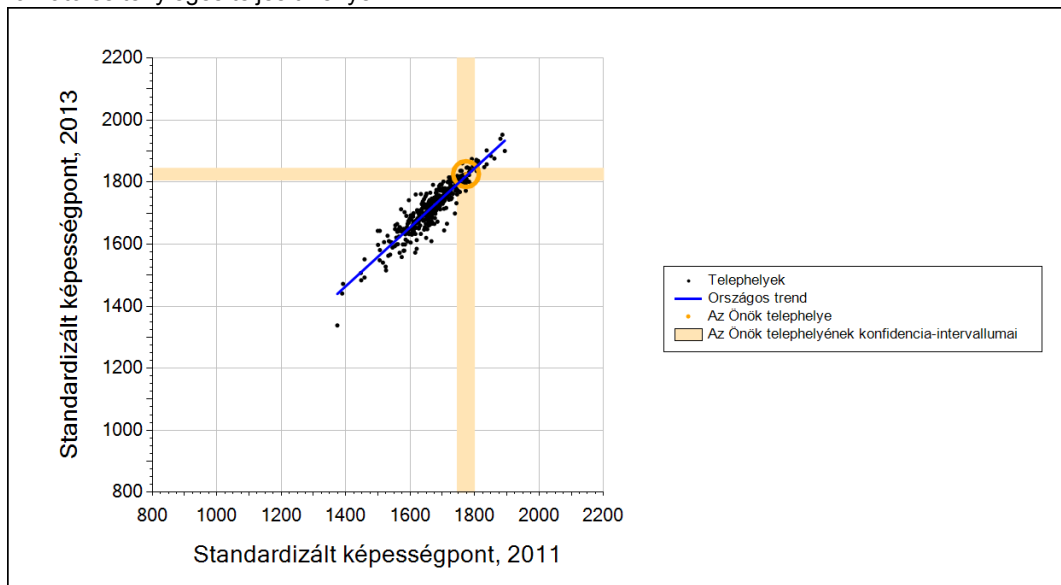
2b

**Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében\***

A telephely tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



A 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyek tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

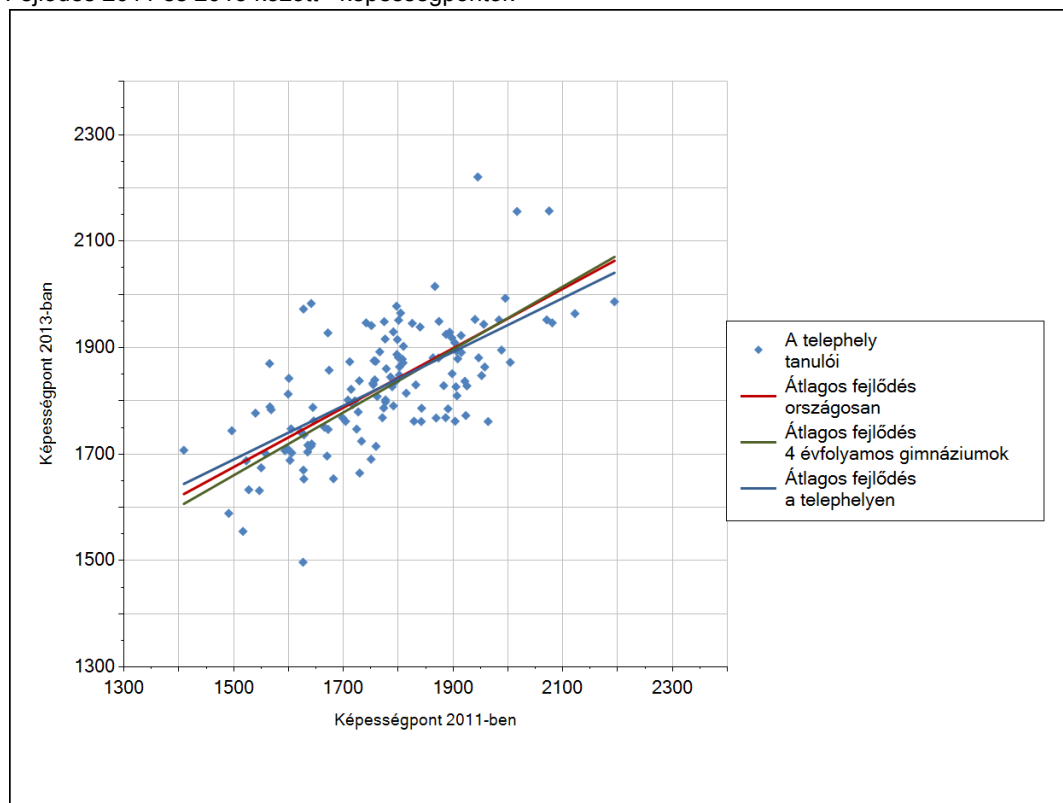
|                                                                                                 |      |                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------|
| Telephelyük 2013-as eredménye                                                                   | 1826 | (1807;1844)                                                |
| Telephelyük tanulóinak 2011-es átlageredménye                                                   | 1773 | (1746;1800)                                                |
| Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján                   | 1826 | (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan) |
| Várható eredmény a 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján | 1819 | (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan) |

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét területen.

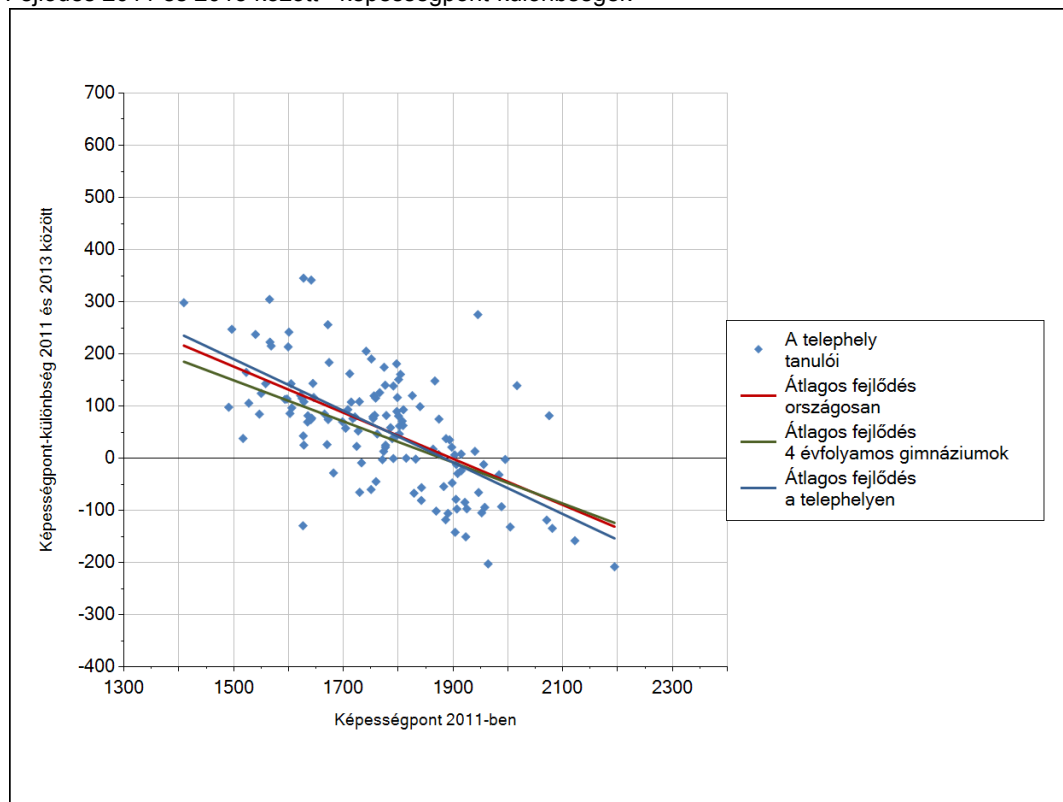
3a

## A tanulók fejlődése a telephelyen

Fejlődés 2011 és 2013 között - képességpontok



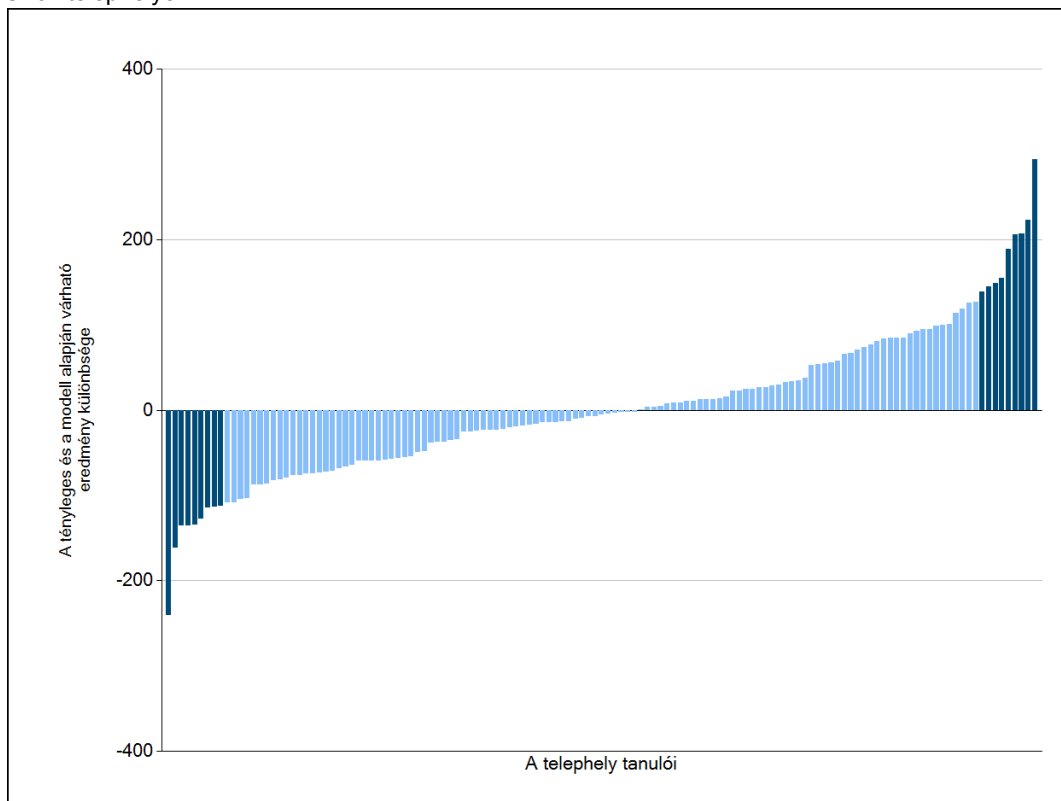
Fejlődés 2011 és 2013 között - képességpont-különbségek



3b

## A tanulók egyéni fejlődése a komplex fejlődési modell alapján\*

A tanulók tényleges eredménye és a komplex modell alapján becsült, várható eredménye közötti különbségek az Önök telephelyén\*



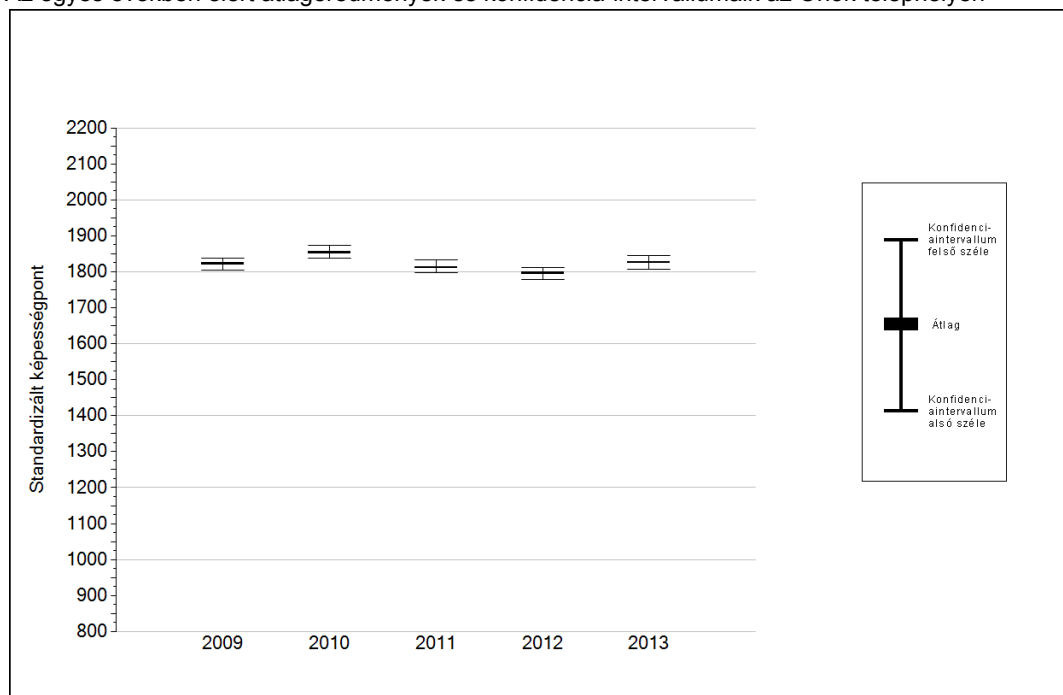
Sötétebb színnel jelöltük, ha a tanuló eredménye szignifikánsan különbözik a komplex fejlődési modell alapján várható eredménytől.

\* A komplex fejlődési modellben a tanulók becsült, várható eredményének meghatározásakor a tanuló korábbi eredményei mellett a fejlődést befolyásoló egyéb tényezőket is figyelembe veszünk. Ilyenek pl. a szociális, gazdasági és kulturális háttérét mérő jellemzők, a tanuló neme, az osztály és a telephely tanulóinak két évvel korábbi átlageredménye, valamint a telephely alapvető jellemzői, mint a képzési forma és a település típusa. A becsült érték tehát azt jelképezi, hogy a hasonló családi háttérű, ugyanolyan nemű tanulók, akiknek két évvel korábbi eredménye hasonló volt, emellett 2013-ban hasonló osztályba és telephelyre jártak, átlagosan milyen eredményt értek el a 2013. évi felmérésben. A modelltől bővebben az Útmutató a telephelyi jelentés ábráinak értelmezéséhez dokumentumban olvashatnak.

4a

## Az átlageredmény alakulása a 10. évfolyamon\*

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



| Év   | Átlag (konf. int.) | A 2013. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.) |
|------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 2013 | 1826 (1807;1844)   | -                                                                               |
| 2012 | 1796 (1780;1811) ↑ | 30 (0;62)                                                                       |
| 2011 | 1811 (1797;1833) ○ | 15 (-21;48)                                                                     |
| 2010 | 1854 (1837;1874) ○ | -28 (-63;7)                                                                     |
| 2009 | 1822 (1804;1839) ○ | 4 (-30;39)                                                                      |



A 2013. évi eredmény szignifikánsan magasabb



Nincs szignifikáns változás a 2013. évi eredményekben



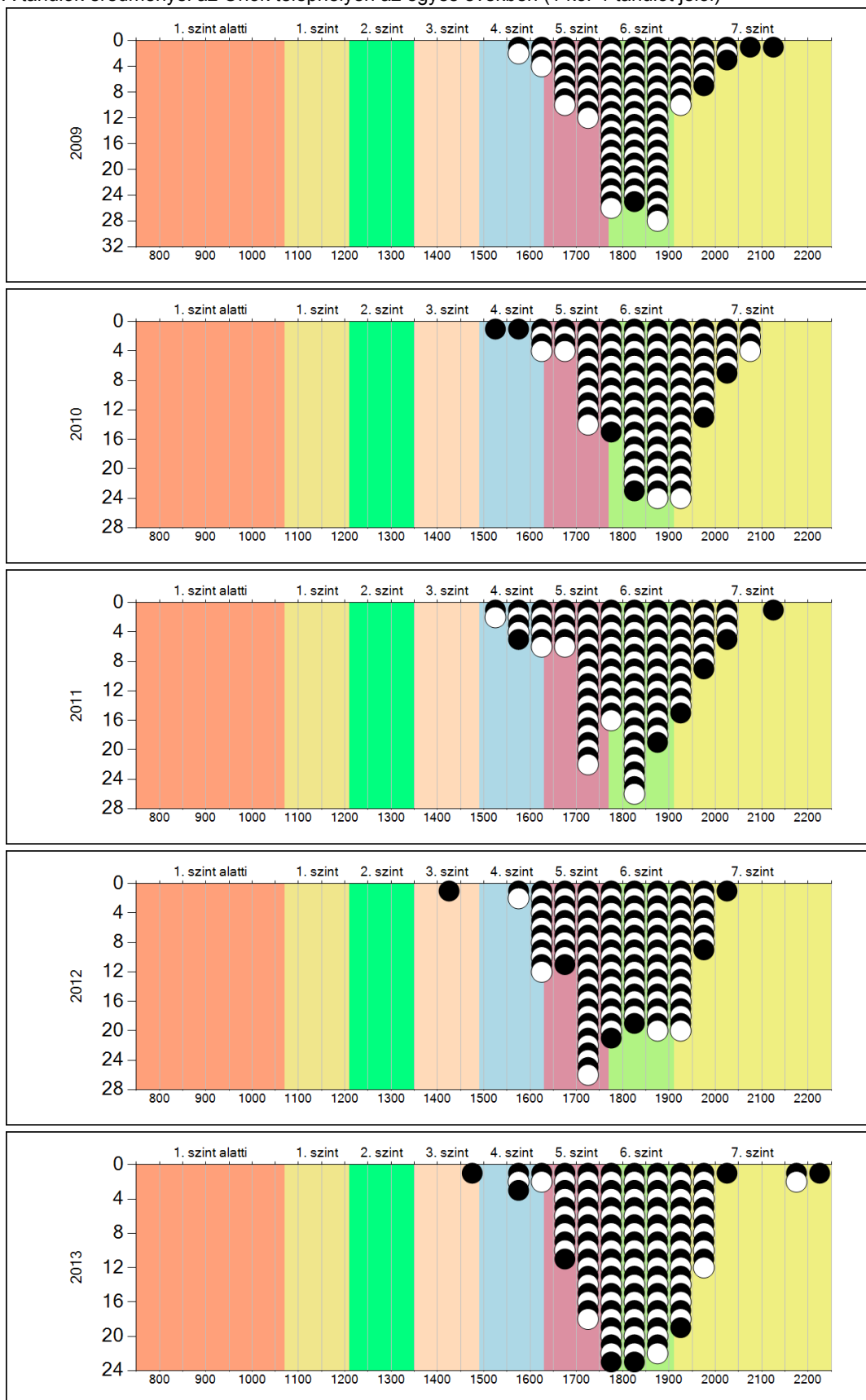
A 2013. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

\* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

4b

## A képességeloszlás alakulása a 10. évfolyamon

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)

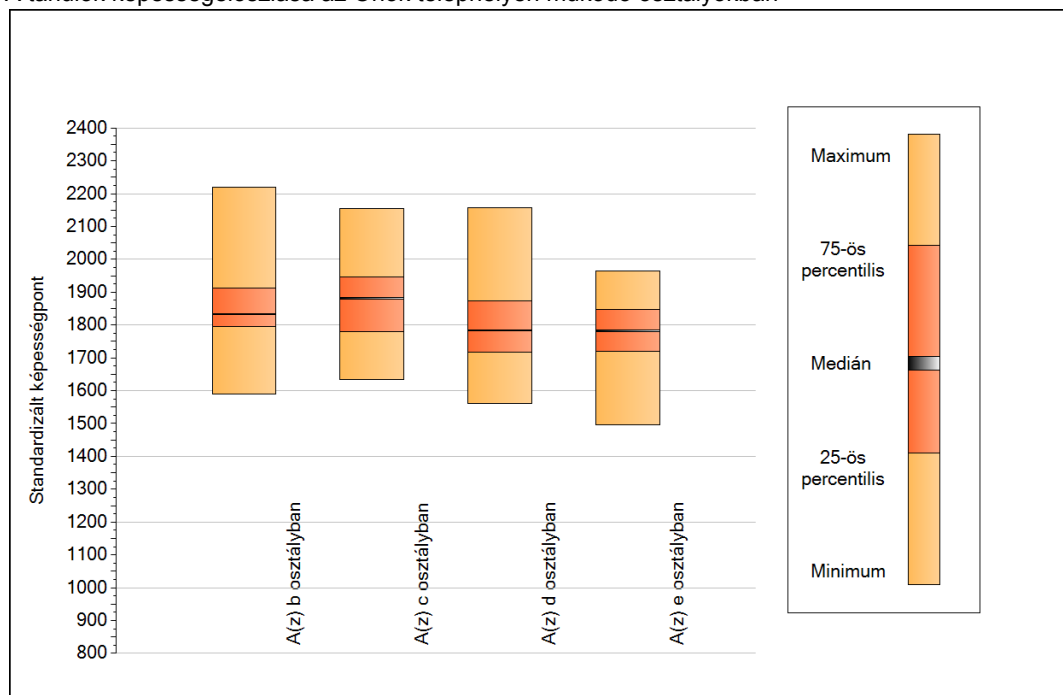


Szövegértés

5a

## A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



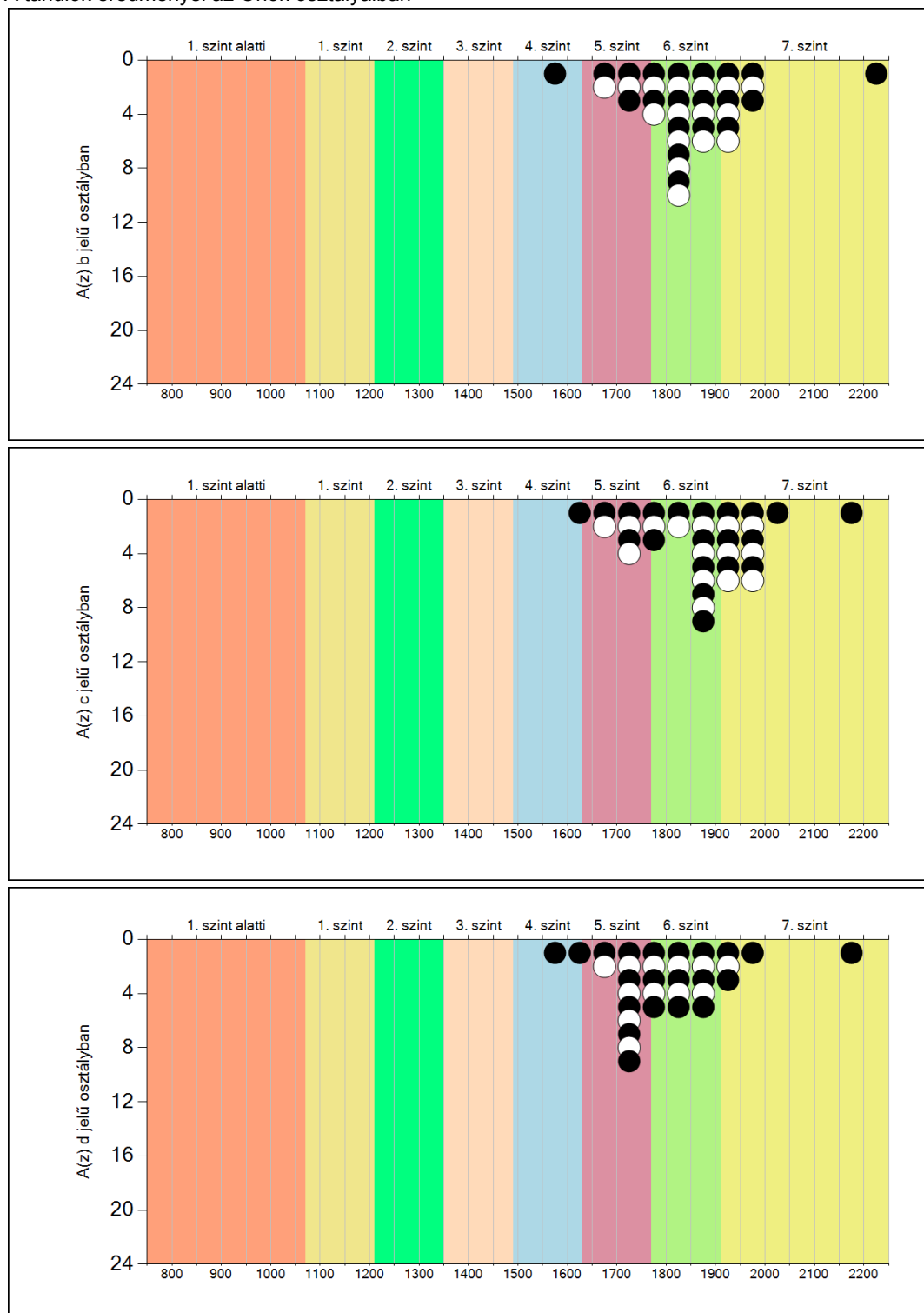
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

|                          | Minimum | 25 percent. | Medián | 75 percent. | Maximum |
|--------------------------|---------|-------------|--------|-------------|---------|
| <b>A(z) b osztályban</b> | 1589    | 1796        | 1834   | 1912        | 2221    |
| <b>A(z) c osztályban</b> | 1633    | 1779        | 1881   | 1947        | 2156    |
| <b>A(z) d osztályban</b> | 1560    | 1716        | 1783   | 1874        | 2157    |
| <b>A(z) e osztályban</b> | 1497    | 1719        | 1782   | 1848        | 1964    |

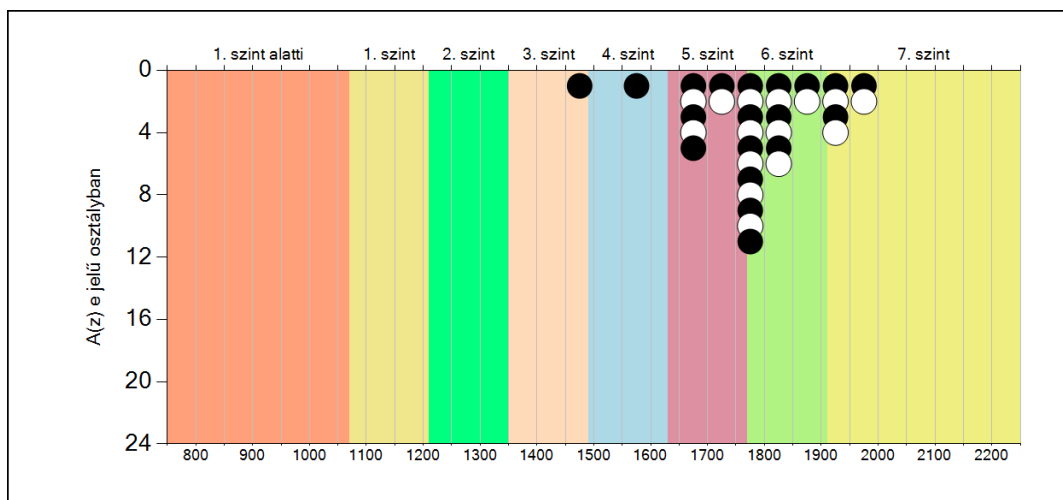


**5b****A képességeloszlás osztályonként**

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



Szövegértés

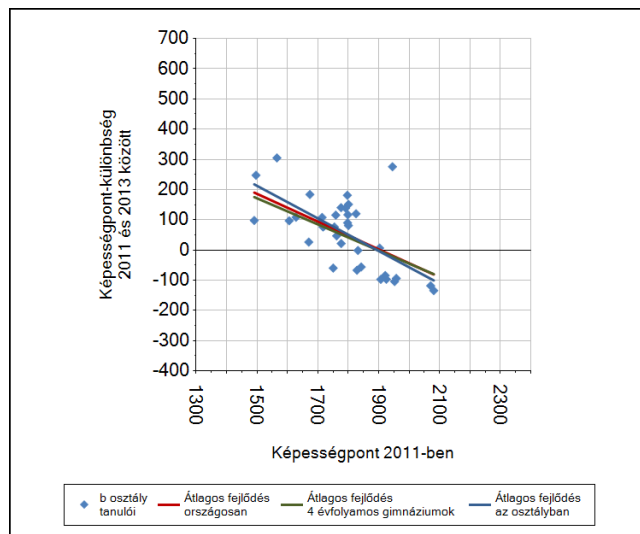
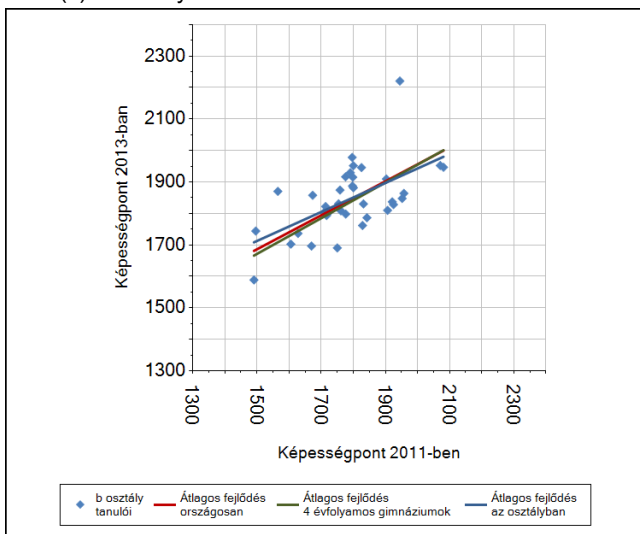


Szövegértés

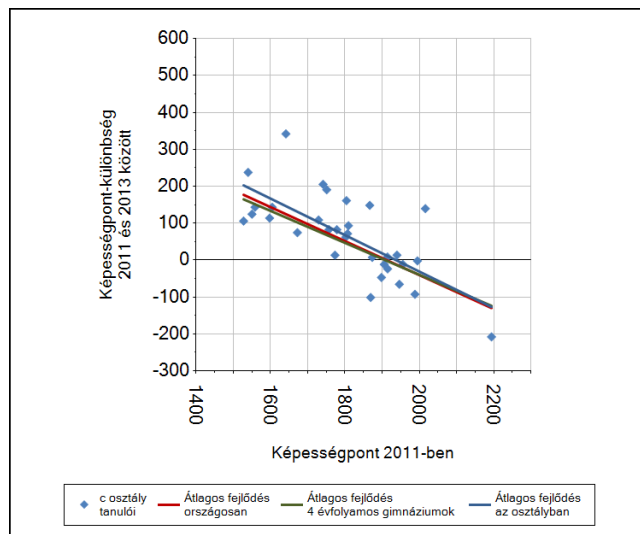
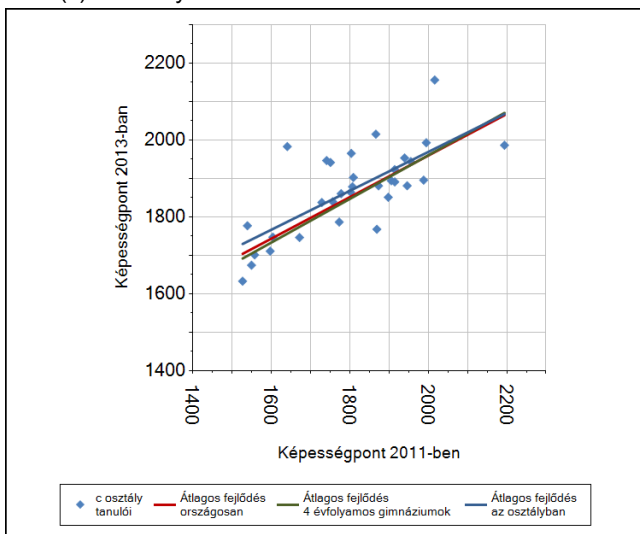
6a

## A tanulók fejlődése osztályonként

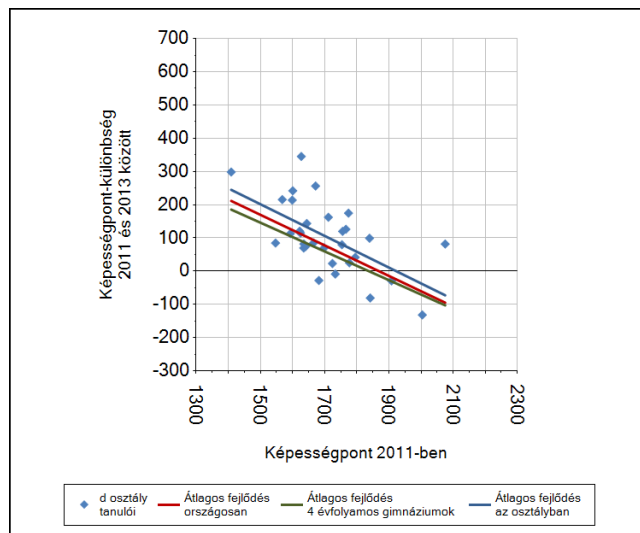
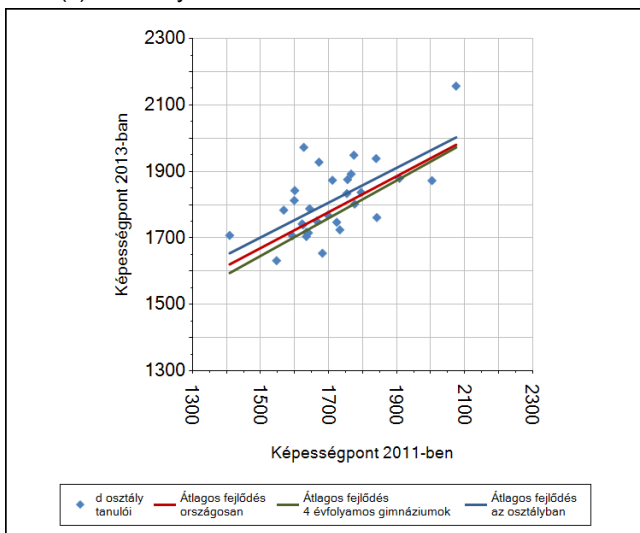
A(z) b osztály tanulói



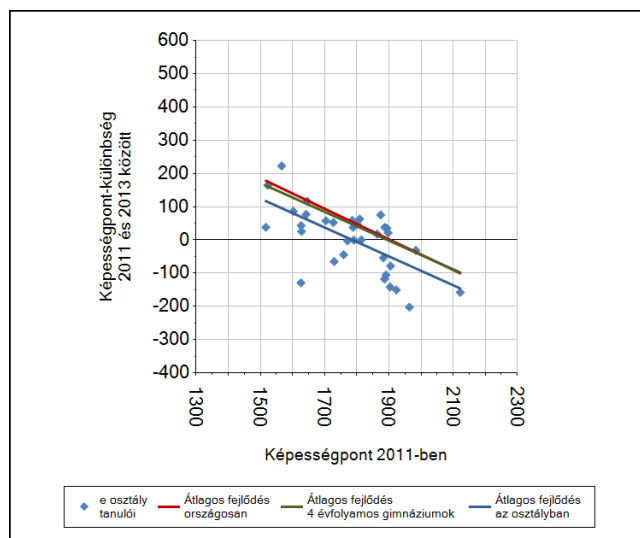
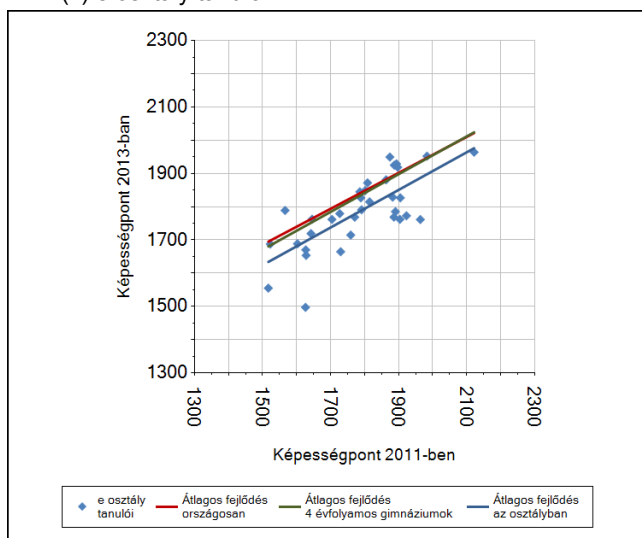
A(z) c osztály tanulói



A(z) d osztály tanulói



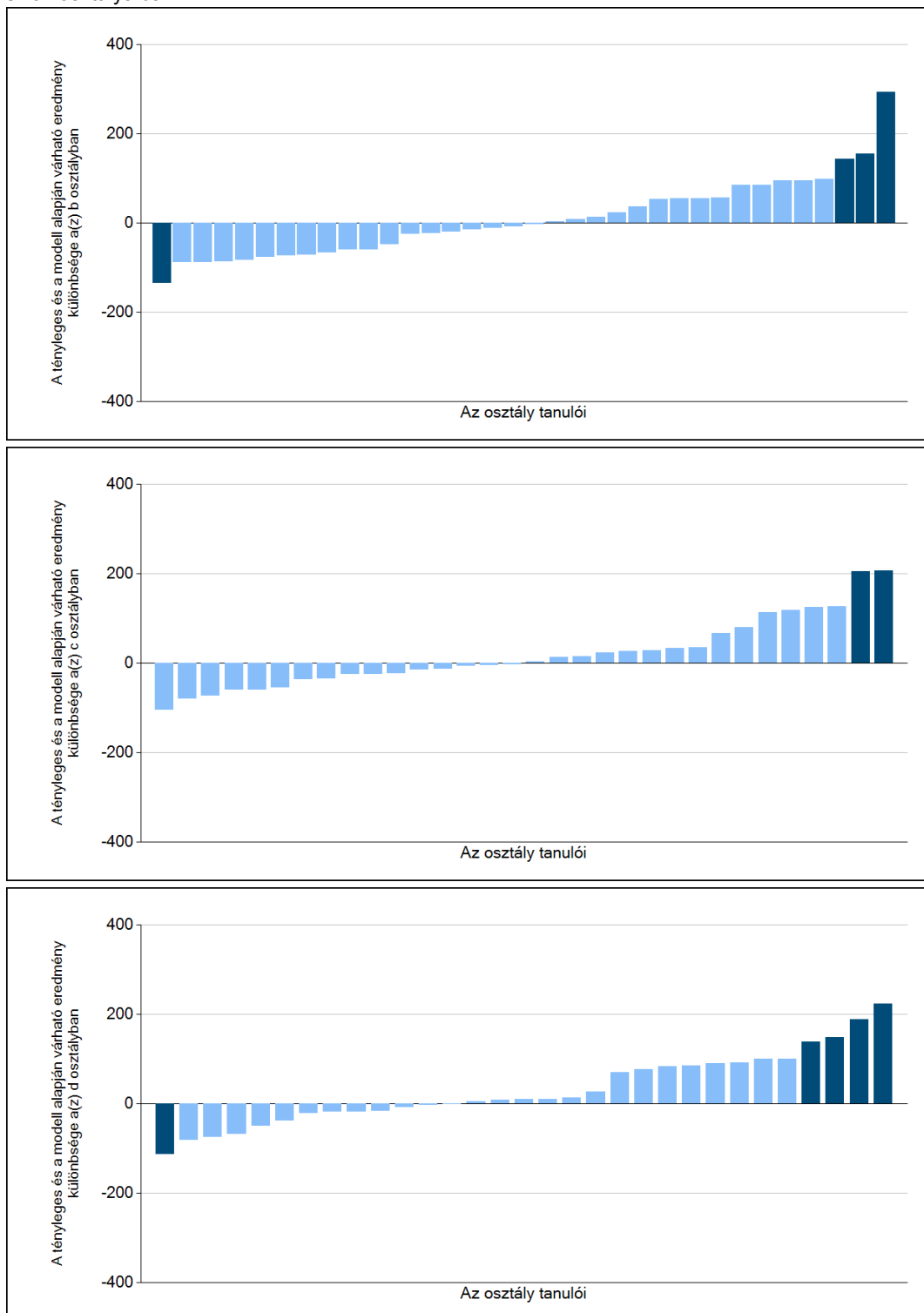
A(z) e osztály tanulói



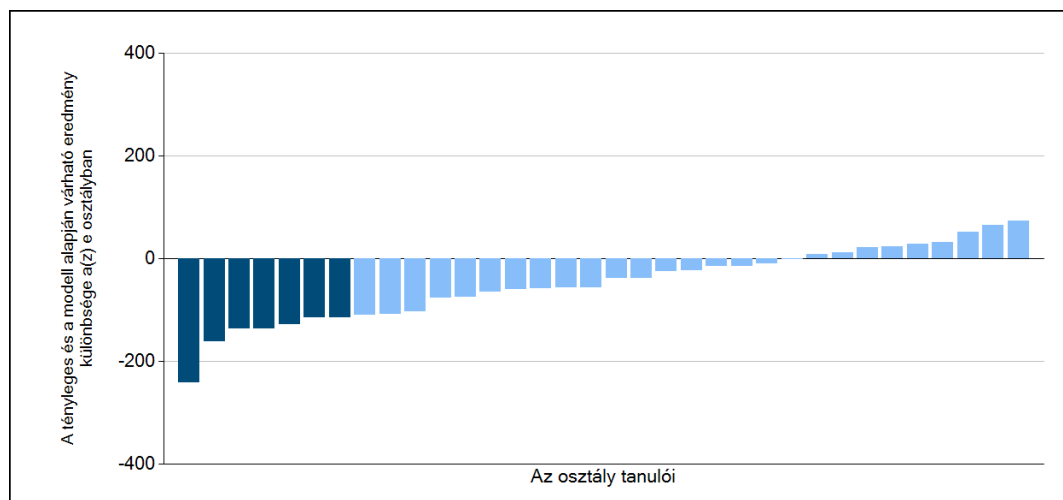
**6b**

## A tanulók egyéni fejlődése a komplex fejlődési modell alapján osztályonként\*

A tanulók tényleges eredménye és a komplex modell alapján becsült, várható eredménye közötti különbségek az Önök osztályaiban



Szövegértés



Sötétebb színnel jelöltük, ha a tanuló eredménye szignifikánsan különbözik a komplex fejlődési modell alapján várható eredménytől.

\* A komplex fejlődési modellben a tanulók becsült, várható eredményének meghatározásakor a tanuló korábbi eredményei mellett a fejlődést befolyásoló egyéb tényezőket is figyelembe veszünk. Ilyenek pl. a szociális, gazdasági és kulturális háttérét mérő jellemzők, a tanuló neme, az osztály és a telephely tanulójának két évvel korábbi átlageredménye, valamint a telephely alapvető jellemzői, mint a képzési forma és a település típusa. A becsült érték tehát azt jelképezi, hogy a hasonló családi háttérű, ugyanolyan nemű tanulók, akiknek két évvel korábbi eredménye hasonló volt, emellett 2013-ban hasonló osztályba és telephelyre jártak, átlagosan milyen eredményt értek el a 2013. évi felmérésben. A modelltől bővebben az Útmutató a telephelyi jelentés ábráinak értelmezéséhez dokumentumban olvashatnak.