



---

# FIT-jelentés :: 2014

## Telephelyi jelentés

10. évfolyam :: 6 évfolyamos gimnázium

### Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium

4025 Debrecen, Hatvan utca 44.

OM azonosító: 031198

Telephely kódja: 003



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



## Létszámadatok

A telephely létszámadatai a 6 évfolyamos gimnáziumi képzéstípusban a 10. évfolyamon

| Osztály neve    | Tanulók száma |             |                   |              |             |                             |                         |
|-----------------|---------------|-------------|-------------------|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------------|
|                 | Összesen      | SNI tanulók | Mentesült tanulók | BTMN tanulók | HHH tanulók | Jelentésre jogosult tanulók | A jelentésben szereplők |
| 10.A            | 31            | 0           | 0                 | 0            | 0           | 31                          | 29                      |
| <b>Összesen</b> | <b>31</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>          | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>31</b>                   | <b>29</b>               |

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

| Osztály neve    | Tanulók száma                                                 |                                                   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                 | Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa) | Ebből a 2012-es mérésben eredménnyel rendelkeznek |
| 10.A            | 29                                                            | 26                                                |
| <b>Összesen</b> | <b>29</b>                                                     | <b>26</b>                                         |

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

| Osztály neve    | Tanulók száma         |                              |                |
|-----------------|-----------------------|------------------------------|----------------|
|                 | Jelentésre jogosultak | Tanulói kérdőívet kitöltötte | Van CSH-indexe |
| 10.A            | 31                    | 20                           | 18             |
| <b>Összesen</b> | <b>31</b>             | <b>20</b>                    | <b>18</b>      |

A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családháttér-indexe a telephelyen.

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

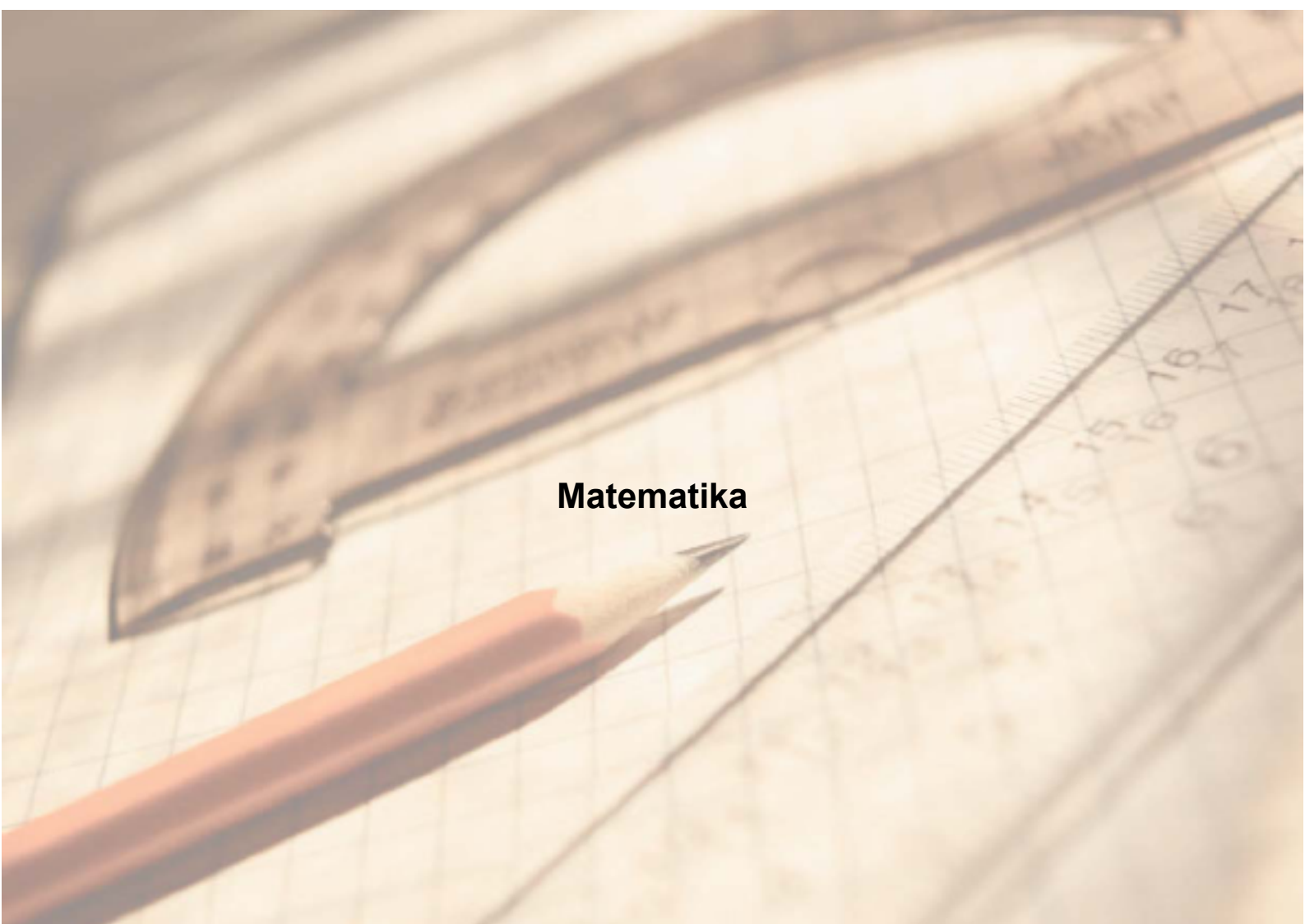
| Sajátos nevelési igény típusa                                                                                                                                    | Tanulók száma    |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                                  | SNI/BTMN tanulók | Mentesültek a teszt megírása alól |
| Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos tanulók                                                                                                                | 0                | 0                                 |
| Enyhe vagy középsúlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók                                                                                                   | 0                | 0                                 |
| A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók | 0                | 0                                 |
| Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók                                                                                            | 0                | 0                                 |
| <b>Összesen</b>                                                                                                                                                  | <b>0</b>         | <b>0</b>                          |

A mentesülő tanulók adatai

| A mentesség oka                             | Tanulók száma |
|---------------------------------------------|---------------|
| SNI tanuló                                  | 0             |
| Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló | 0             |
| Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló      | 0             |
| <b>Összesen</b>                             | <b>0</b>      |

A telephely jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

| Osztály         | Szerepel-e a jelentésben?        | Előző év végi matematikajegye |          |          |          |          |           | Összesen  |
|-----------------|----------------------------------|-------------------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
|                 |                                  | -                             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5         |           |
| 10.A            | Jelentésben szereplők            | 0                             | 0        | 0        | 3        | 8        | 18        | 29        |
|                 | Jelentésben nem szereplők        | 0                             | 0        | 0        | 0        | 0        | 2         | 2         |
| <b>Összesen</b> | <b>Jelentésben szereplők</b>     | <b>0</b>                      | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>3</b> | <b>8</b> | <b>18</b> | <b>29</b> |
|                 | <b>Jelentésben nem szereplők</b> | <b>0</b>                      | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>2</b>  | <b>2</b>  |

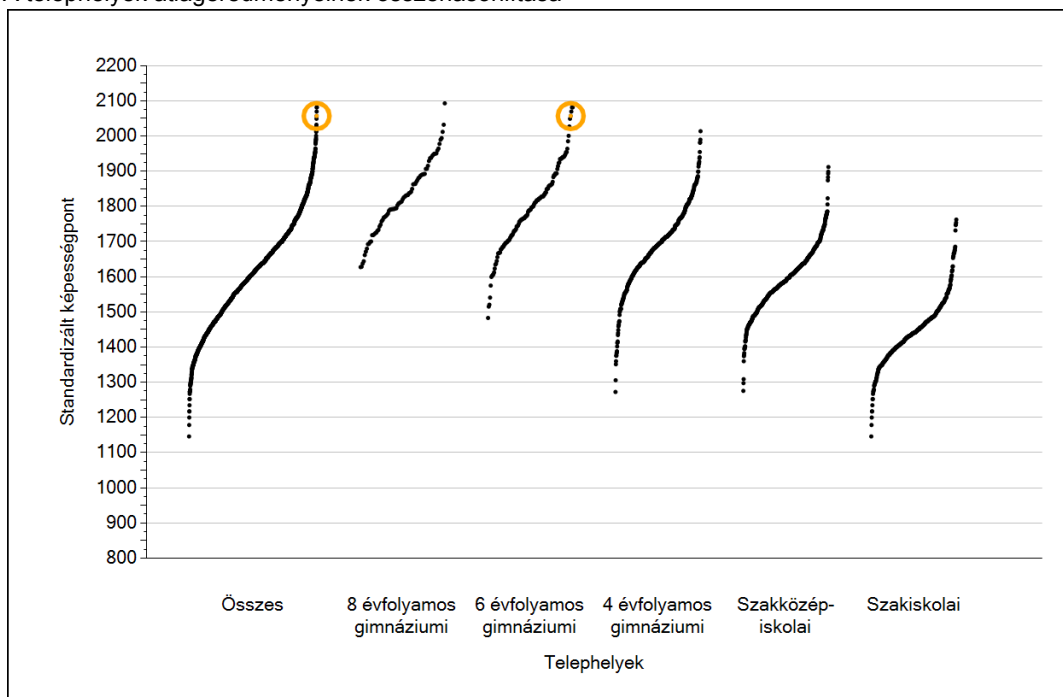


## Matematika

1a

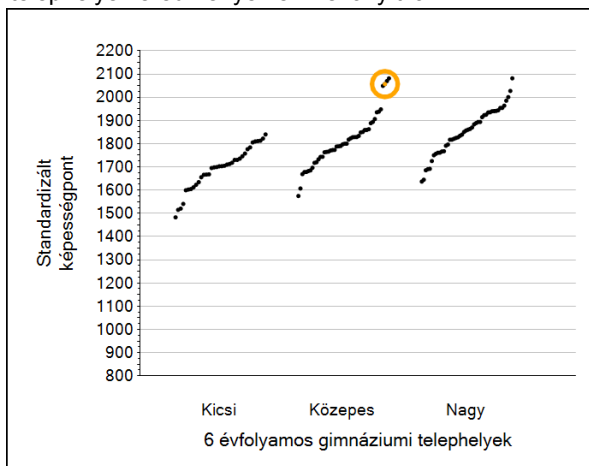
## Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

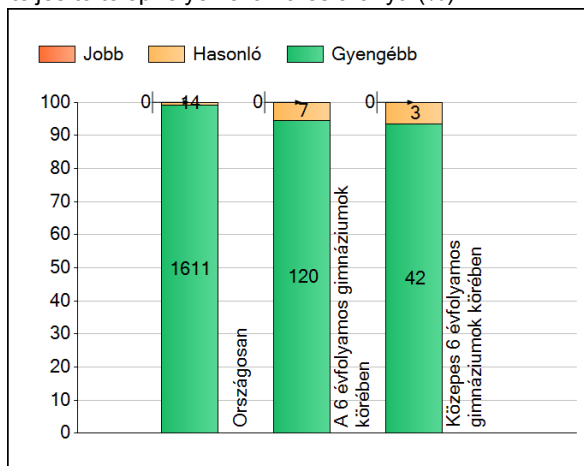


Matematika

Az Önök eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumi telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



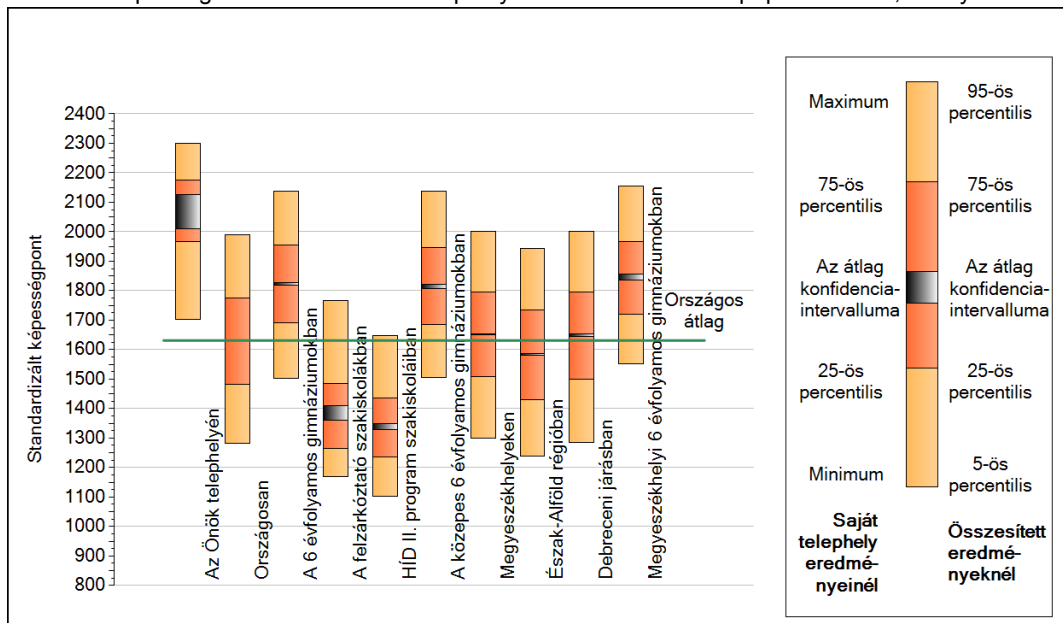
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

| Az Önök telephelyén            | 2057 (2009;2126) |                      |                  |
|--------------------------------|------------------|----------------------|------------------|
| Országosan                     | 1631 (1631;1633) |                      |                  |
| 8 évfolyamos gimnáziumokban    | 1839 (1833;1846) |                      |                  |
| 6 évfolyamos gimnáziumokban    | 1822 (1817;1826) |                      |                  |
| 4 évfolyamos gimnáziumokban    | 1723 (1721;1726) |                      |                  |
| Szakközépiskolákban            | 1615 (1614;1617) |                      |                  |
| Szakiskolákban                 | 1442 (1440;1444) |                      |                  |
| Felzárkóztató szakiskolákban   | 1389 (1362;1410) | Kis 6 évf. gimn.     | 1694 (1680;1704) |
| HÍD II. program szakiskolaiban | 1340 (1330;1350) | Közepes 6 évf. gimn. | 1815 (1807;1823) |
|                                |                  | Nagy 6 évf. gimn.    | 1864 (1857;1870) |

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



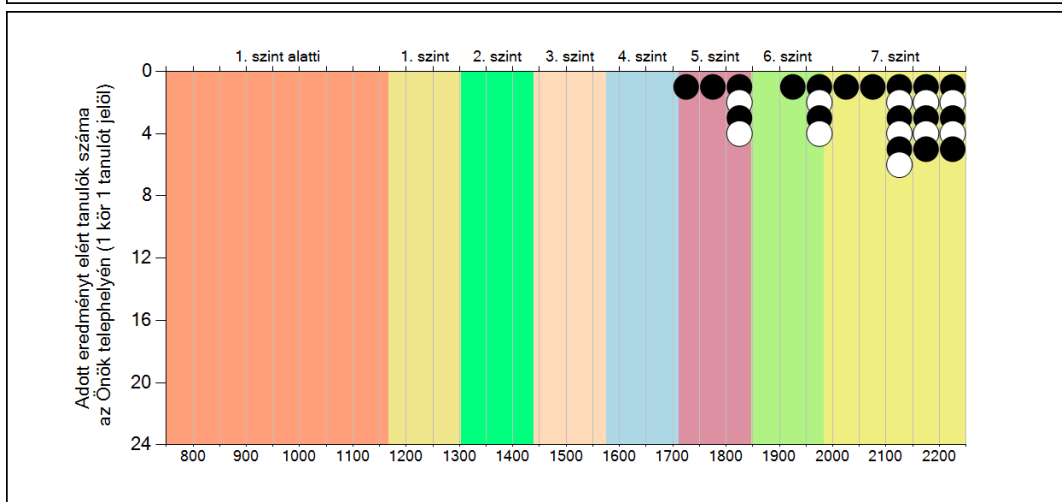
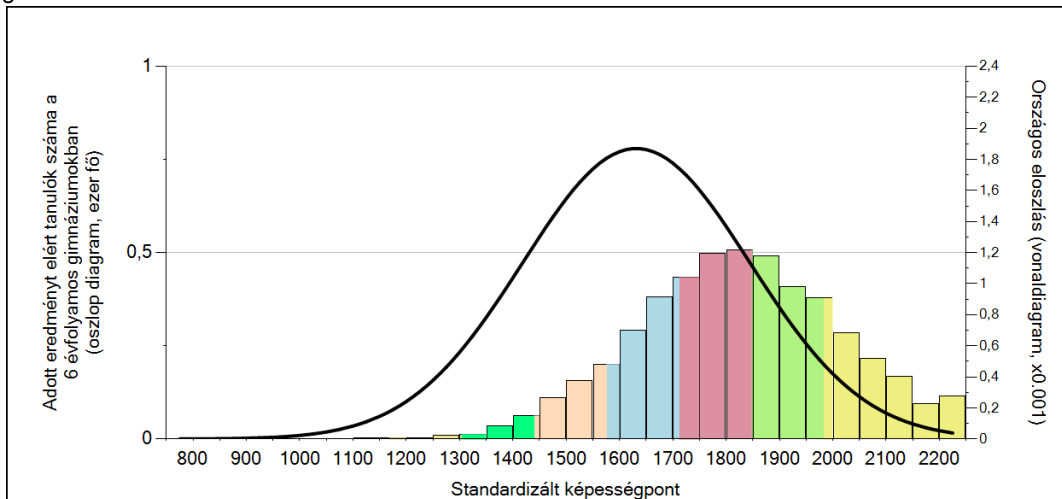
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

|                                            | Min. / 5-ös perc. | 25-ös perc. | Átlag (konf. int.) | 75-ös perc. | Max. / 95-ös perc. |
|--------------------------------------------|-------------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|
| <b>Az Önök telephelyén</b>                 | 1704              | 1966        | 2057 (2009;2126)   | 2175        | 2299               |
| Országosan                                 | 1283              | 1482        | 1631 (1631;1633)   | 1776        | 1988               |
| A 6 évfolyamos gimnáziumokban              | 1502              | 1692        | 1822 (1817;1826)   | 1954        | 2138               |
| A felzárkóztató szakiskolákban             | 1170              | 1265        | 1389 (1362;1410)   | 1487        | 1765               |
| HÍD II. program szakiskoláiban             | 1102              | 1237        | 1340 (1330;1350)   | 1435        | 1648               |
| A közepes 6 évfolyamos gimnáziumokban      | 1505              | 1684        | 1815 (1807;1823)   | 1945        | 2138               |
| Megyeszékhelyeken                          | 1299              | 1507        | 1653 (1651;1654)   | 1797        | 2002               |
| Észak-Alföld régióban                      | 1239              | 1429        | 1584 (1582;1587)   | 1733        | 1943               |
| Debreceni járásban                         | 1285              | 1499        | 1648 (1644;1655)   | 1796        | 2002               |
| Megyeszékhelyi 6 évfolyamos gimnáziumokban | 1553              | 1721        | 1846 (1837;1855)   | 1968        | 2154               |

1c

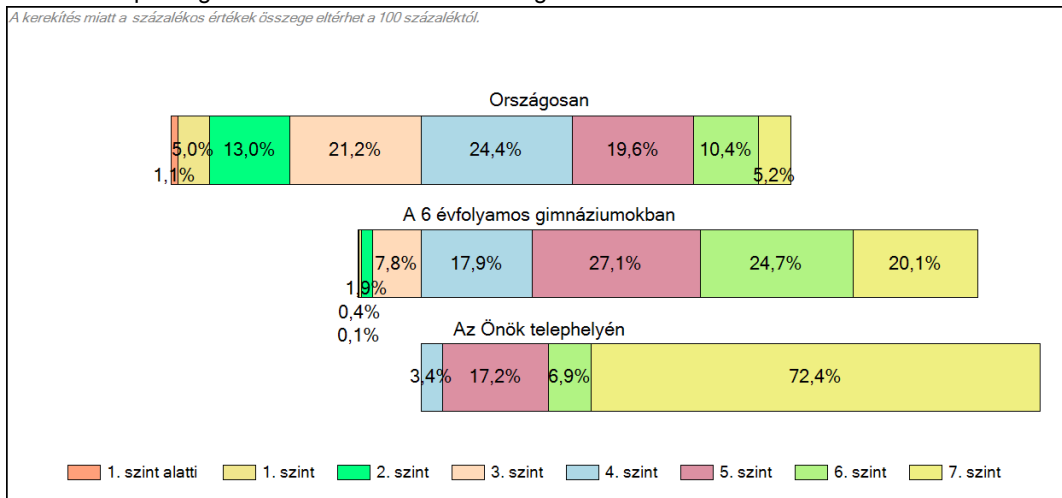
## Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

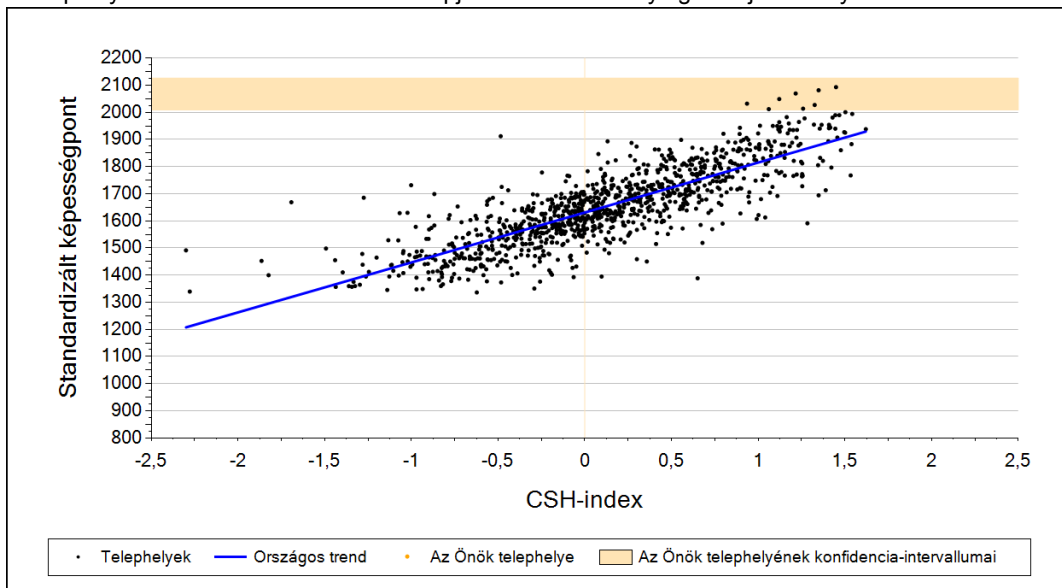
A kerékkítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



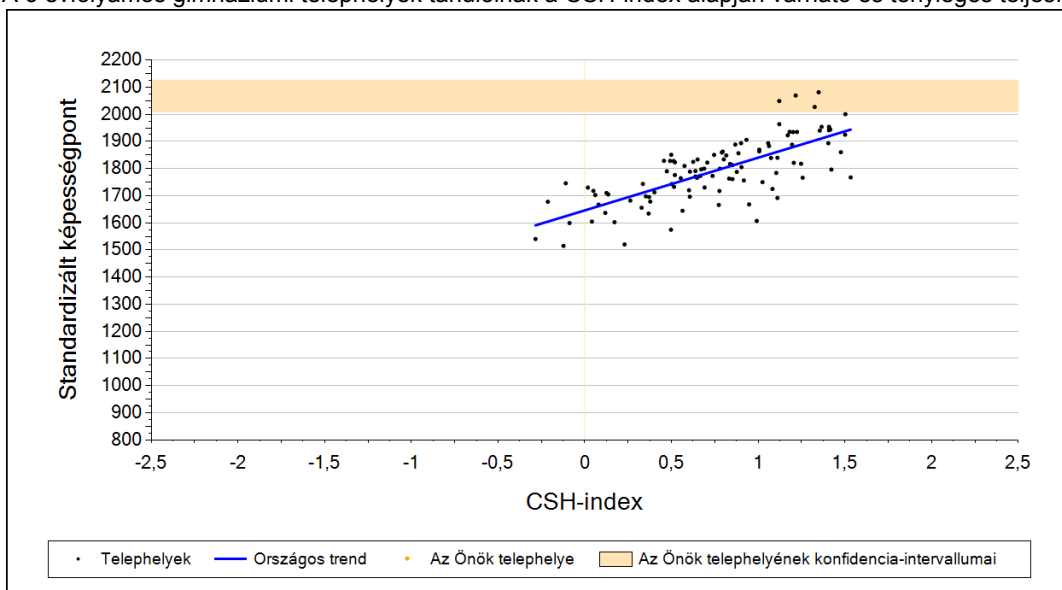
2a

## Átlageredmény a CSH-index tükrében\*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A 6 évfolyamos gimnáziumi telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

|                                                                                                                                                        |      |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| Telephelyük tényleges eredménye                                                                                                                        | 2057 | (2009;2126) |
| Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján                                                                          | -    |             |
| Várható eredmény a 6 évfolyamos gimnáziumi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján                                                        | -    |             |
| A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családháttér-indexe a telephelyen. |      |             |

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

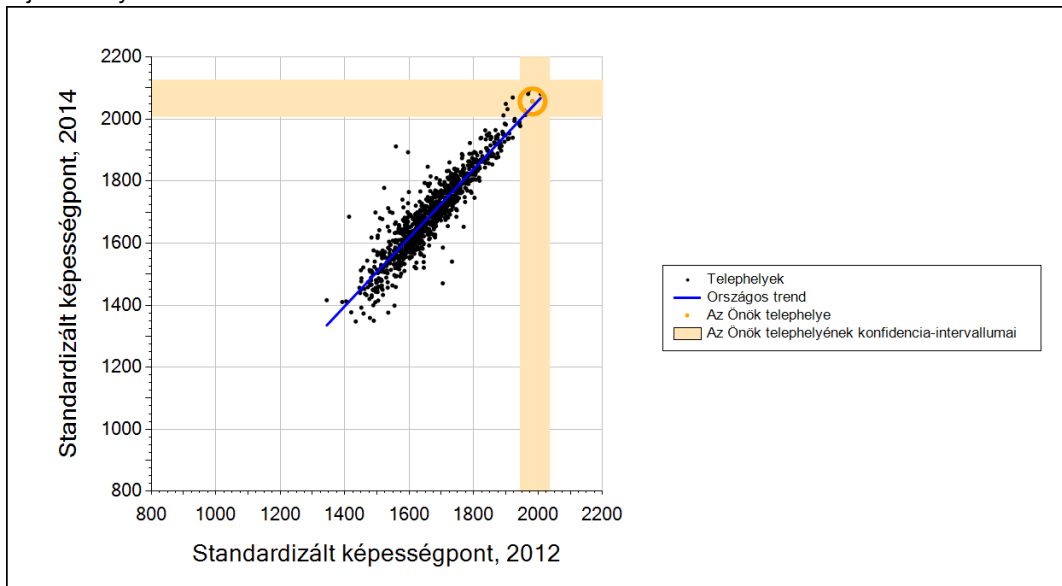
|                             |       |               |
|-----------------------------|-------|---------------|
| Az Önök telephelyén         |       |               |
| Országosan                  | 0,042 | (0,040;0,050) |
| 6 évfolyamos gimnáziumokban | 0,895 | (0,870;0,920) |

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

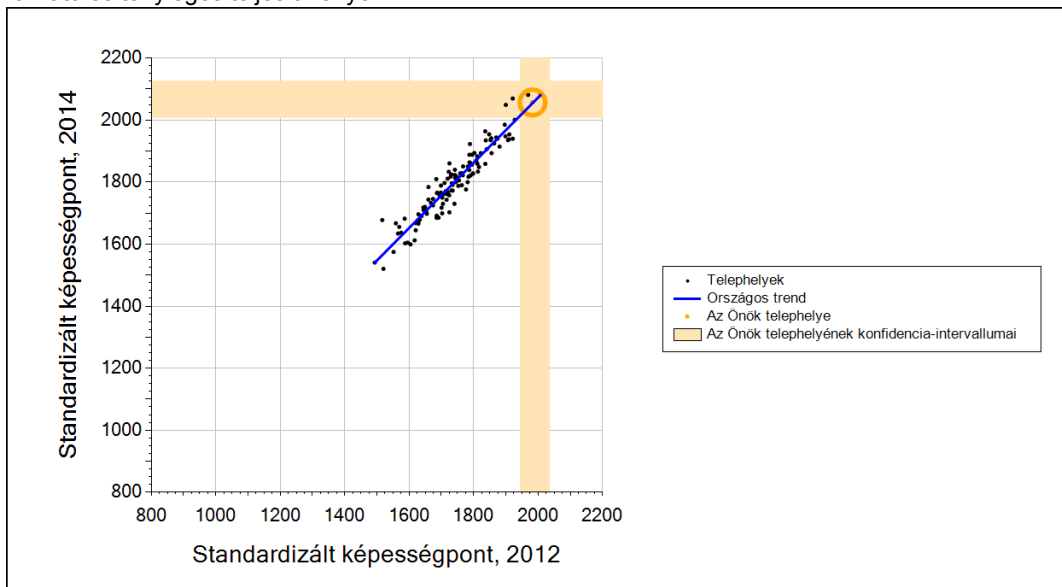
2b

## Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében\*

A telephely tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



A 6 évfolyamos gimnáziumi telephelyek tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

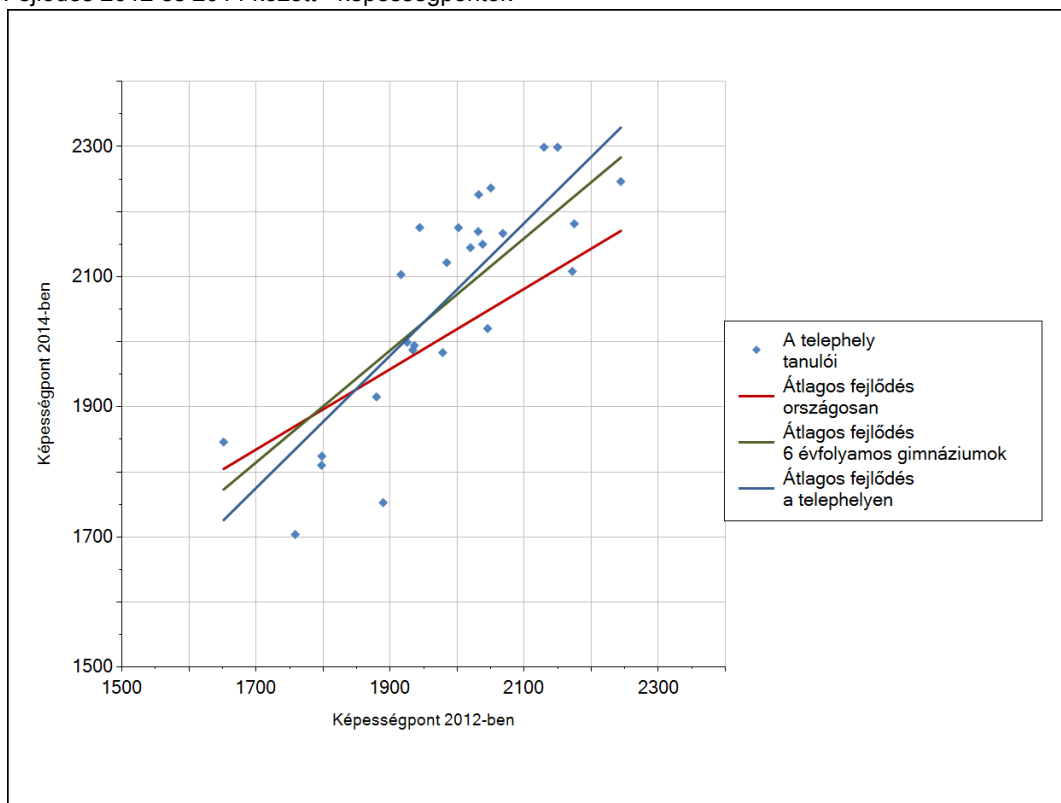
|                                                                                                 |      |                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------|
| Telephelyük 2014-es eredménye                                                                   | 2057 | (2009;2126)                                                |
| Telephelyük tanulóinak 2012-es átlageredménye                                                   | 1983 | (1945;2035)                                                |
| Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján                   | 2040 | (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan) |
| Várható eredmény a 6 évfolyamos gimnáziumi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján | 2054 | (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan) |

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét területen.

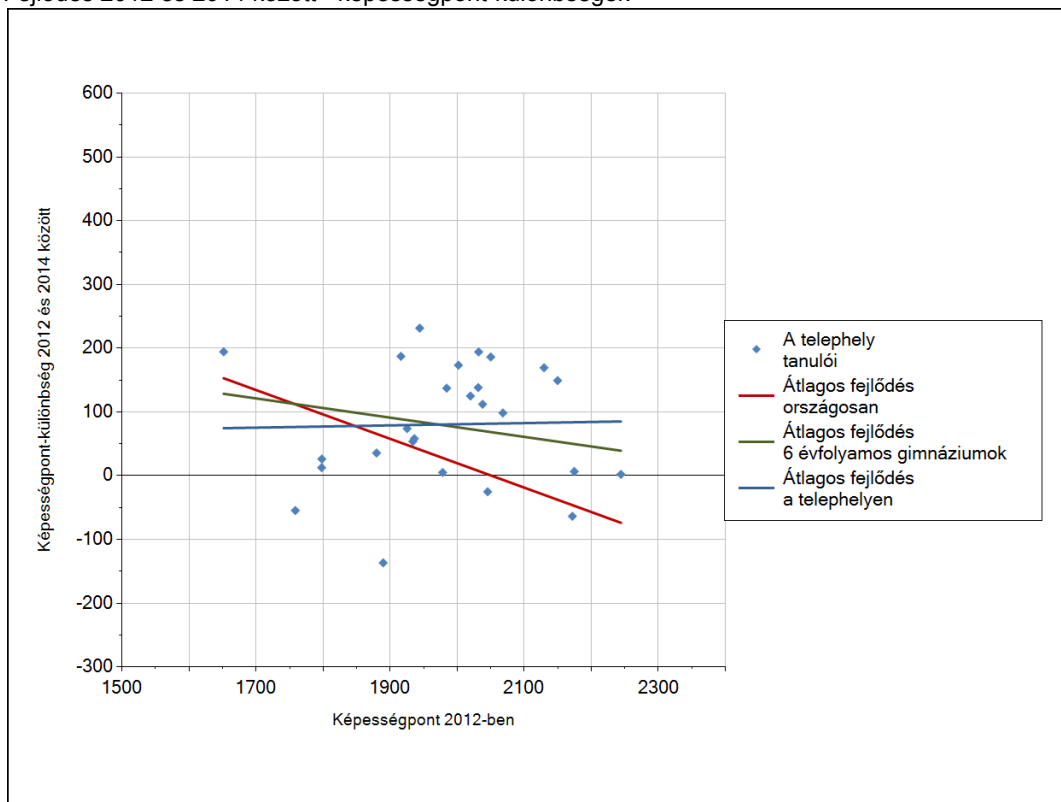
3a

## A tanulók fejlődése a telephelyen

Fejlődés 2012 és 2014 között - képességpontok



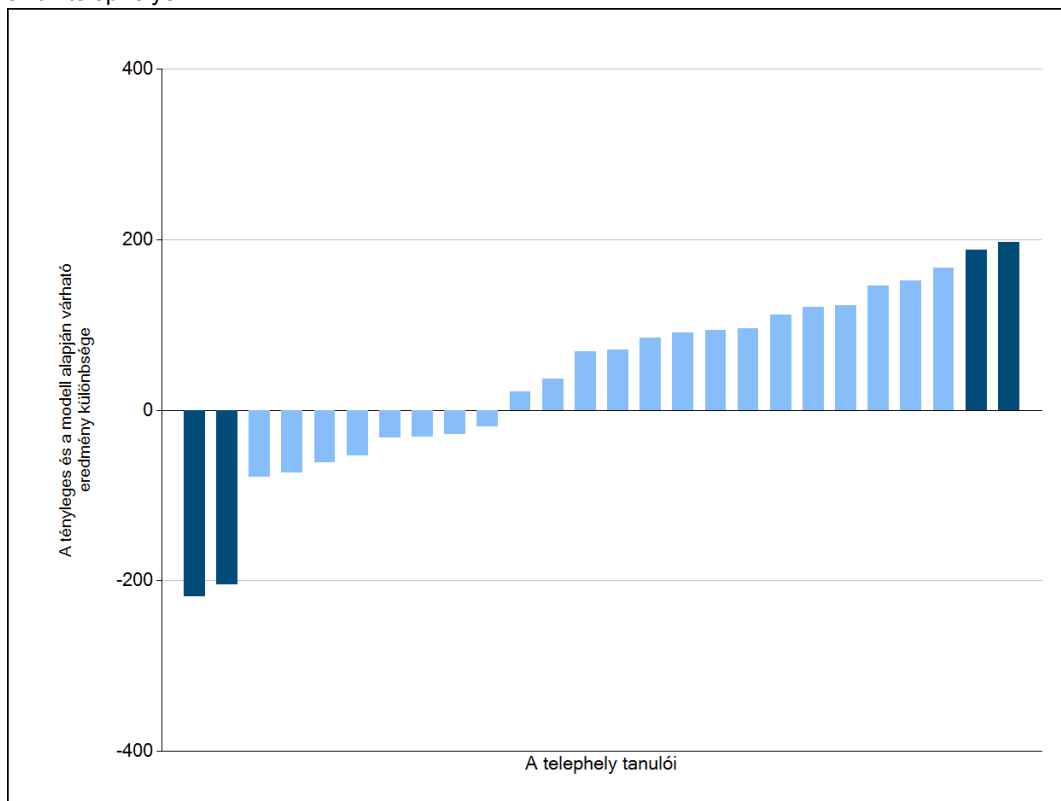
Fejlődés 2012 és 2014 között - képességpont-különbségek



3b

## A tanulók egyéni fejlődése a komplex fejlődési modell alapján\*

A tanulók tényleges eredménye és a komplex modell alapján becsült, várható eredménye közötti különbségek az Önök telephelyén\*



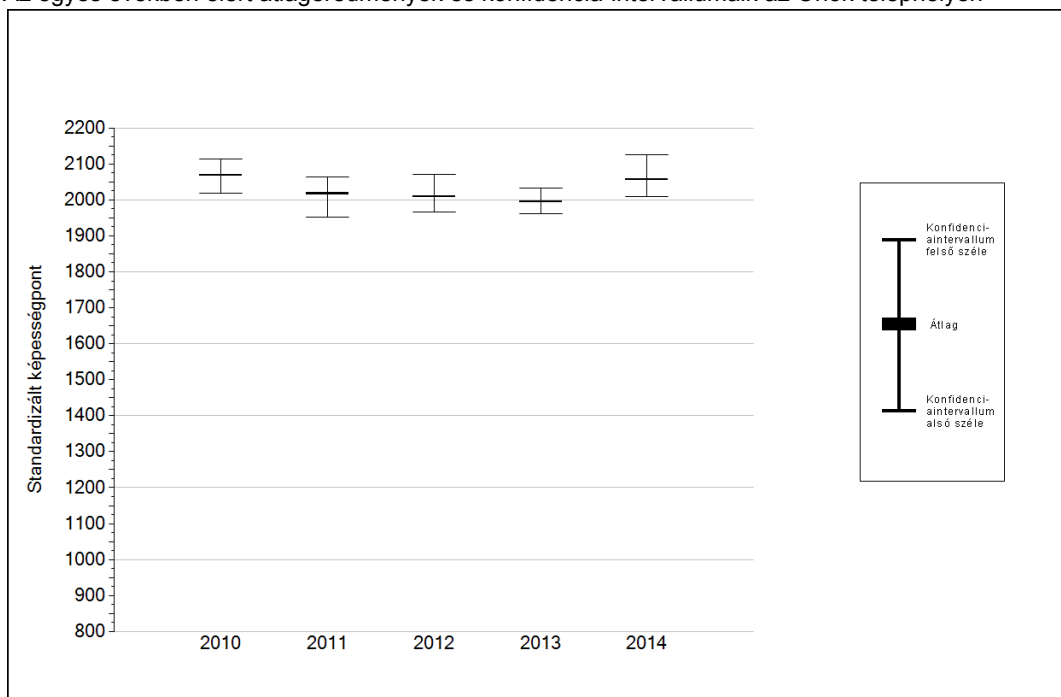
Sötétebb színnel jelöltük, ha a tanuló eredménye szignifikánsan különbözik a komplex fejlődési modell alapján várható eredménytől.

\* A komplex fejlődési modellben a tanulók becsült, várható eredményének meghatározásakor a tanuló korábbi eredményei mellett a fejlődést befolyásoló egyéb tényezőket is figyelembe veszünk. Ilyenek pl. a szociális, gazdasági és kulturális háttérét mérő jellemzők, a tanuló neve, az osztály és a telephely tanulóinak két évvel korábbi átlageredménye, valamint a telephely alapvető jellemzői, mint a képzési forma és a település típusa. A becsült érték tehát azt jelképezi, hogy a hasonló családi háttérű, ugyanolyan nemű tanulók, akiknek két évvel korábbi eredménye hasonló volt, emellett 2014-ben hasonló osztályba és telephelyre jártak, átlagosan milyen eredményt értek el a 2014. évi felmérésben. A modellről bővebben az Útmutató a telephelyi jelentés ábráinak értelmezéséhez dokumentumban olvashatnak.

4a

## Az átlageredmény alakulása a 10. évfolyamon\*

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



| Év   | Átlag (konf. int.) | A 2014. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.) |
|------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 2014 | 2057 (2009;2126)   | -                                                                               |
| 2013 | 1995 (1962;2034)   | 62 (-15;146)                                                                    |
| 2012 | 2009 (1966;2072)   | 48 (-37;137)                                                                    |
| 2011 | 2018 (1953;2063)   | 39 (-46;141)                                                                    |
| 2010 | 2069 (2018;2115)   | -12 (-93;94)                                                                    |

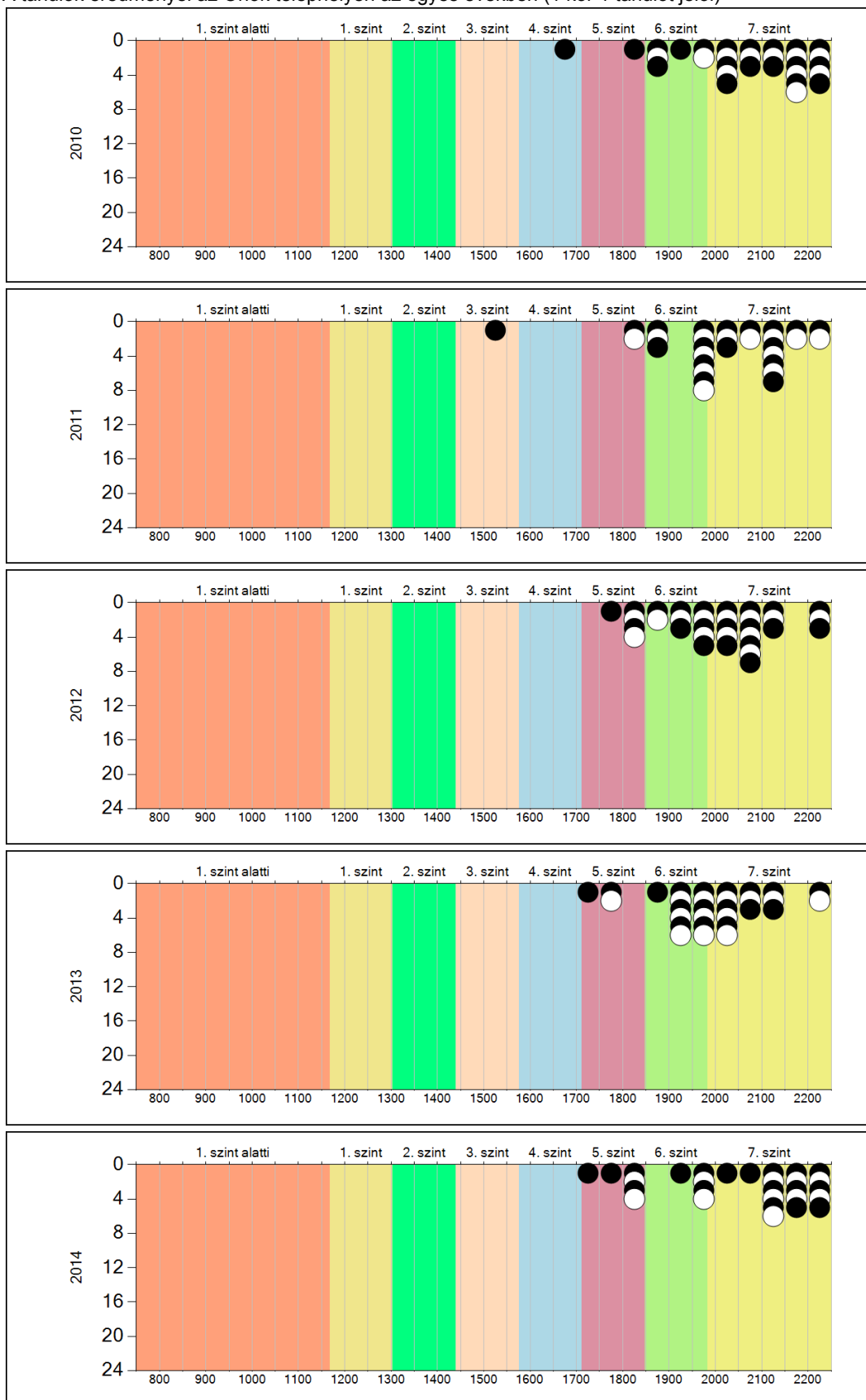
- ▲ A 2014. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2014. évi eredményekben
- ▼ A 2014. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

\* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

4b

## A képességeloszlás alakulása a 10. évfolyamon

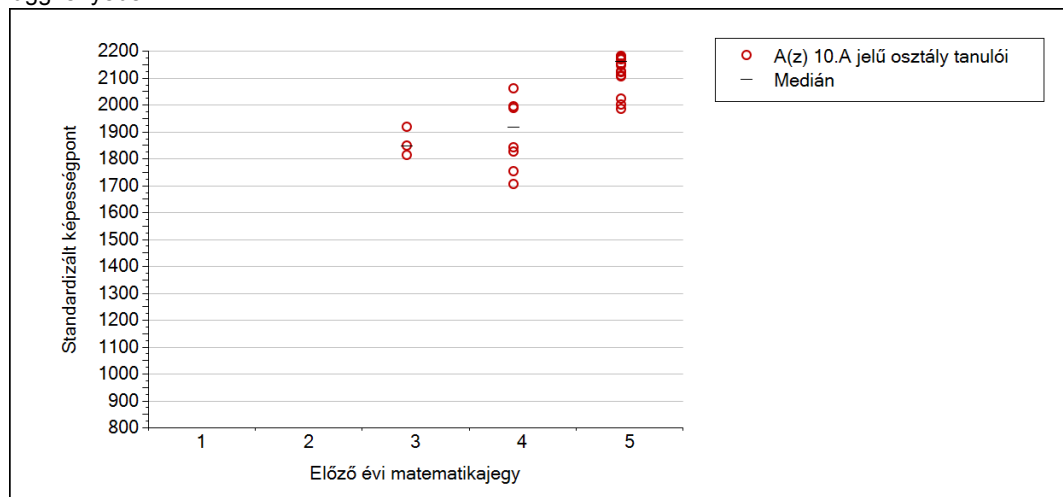
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5c

## A képességeloszlás az előző év végi matematikajegy függvényében

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban az előző év végi matematikajegy függvényében

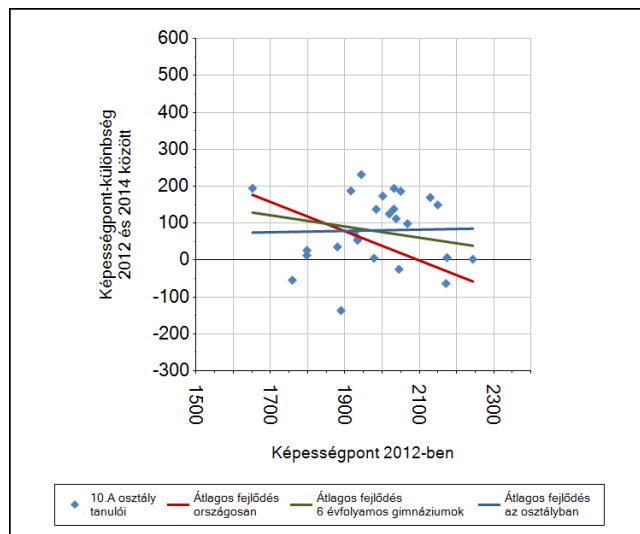
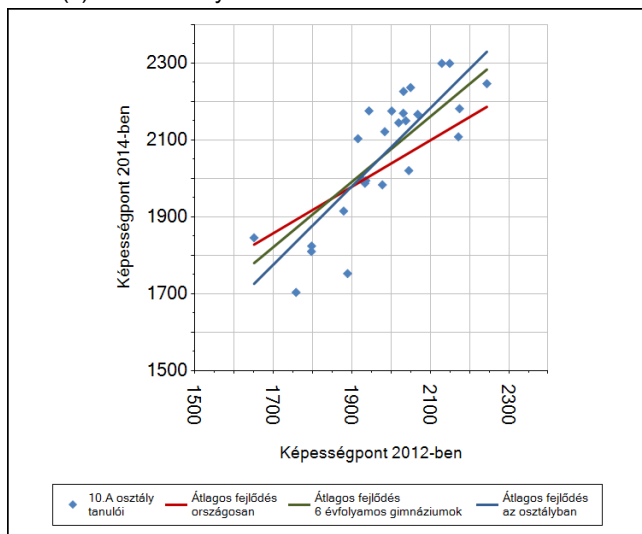


|                        | Előző év végi matematikajegy | Minimum | Medián | Maximum |
|------------------------|------------------------------|---------|--------|---------|
| A(z) 10.A jelű osztály | 1                            | -       | -      | -       |
|                        | 2                            | -       | -      | -       |
|                        | 3                            | 1810    | 1846   | 1915    |
|                        | 4                            | 1704    | 1914   | 2299    |
|                        | 5                            | 1983    | 2158   | 2299    |

6a

## A tanulók fejlődése osztályonként

A(z) 10.A osztály tanulói



Matematika

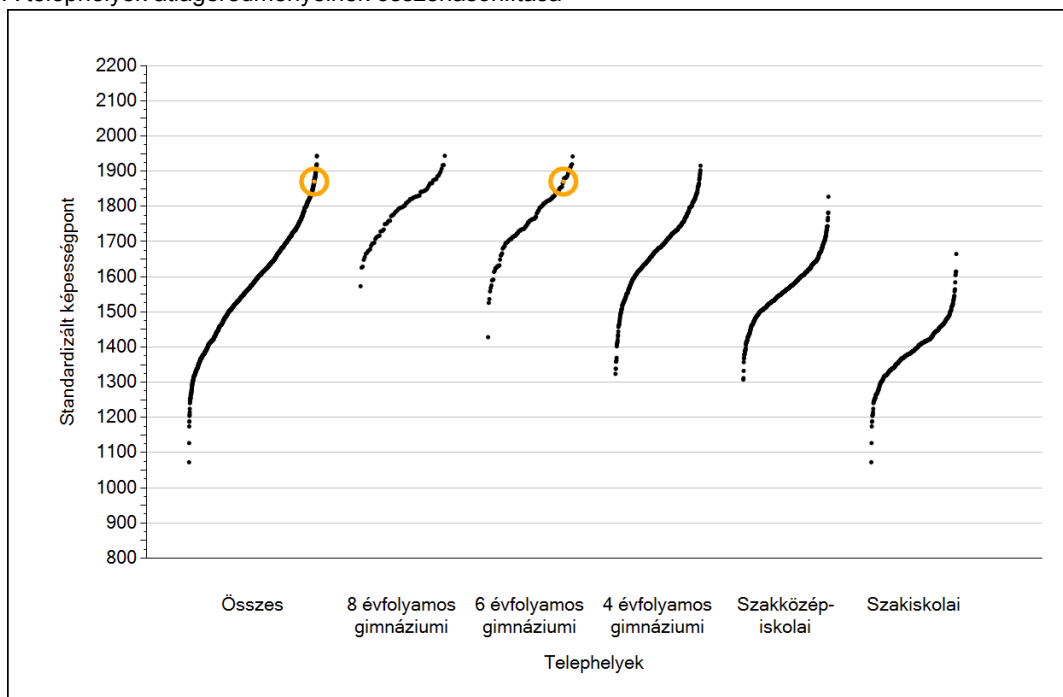
## Szövegértés



1a

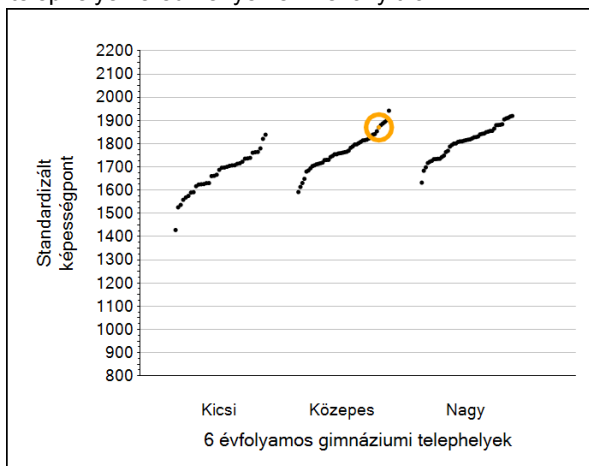
## Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

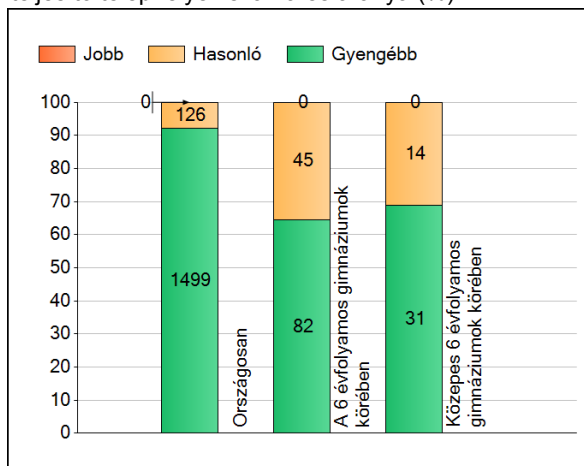


Szövegértés

Az Önök eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumi telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



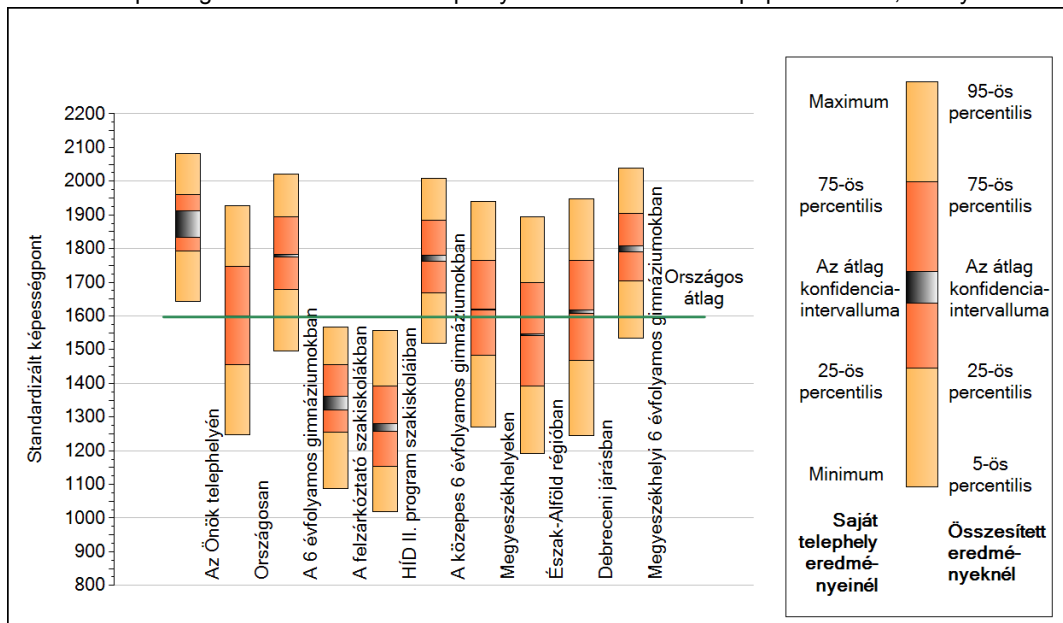
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

|                                |                         |                      |                  |
|--------------------------------|-------------------------|----------------------|------------------|
| <b>Az Önök telephelyén</b>     | <b>1870 (1835;1912)</b> |                      |                  |
| Országosan                     | 1597 (1596;1598)        |                      |                  |
| 8 évfolyamos gimnáziumokban    | 1797 (1792;1802)        |                      |                  |
| 6 évfolyamos gimnáziumokban    | 1779 (1774;1783)        |                      |                  |
| 4 évfolyamos gimnáziumokban    | 1705 (1703;1707)        |                      |                  |
| Szakközépiskolákban            | 1581 (1579;1582)        |                      |                  |
| Szakiskolákban                 | 1387 (1385;1390)        |                      |                  |
| Felzárkóztató szakiskolákban   | 1344 (1322;1361)        |                      |                  |
| HÍD II. program szakiskoláiban | 1268 (1257;1280)        |                      |                  |
|                                |                         | Kis 6 évf. gimn.     | 1676 (1665;1685) |
|                                |                         | Közepes 6 évf. gimn. | 1771 (1763;1779) |
|                                |                         | Nagy 6 évf. gimn.    | 1814 (1807;1820) |

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

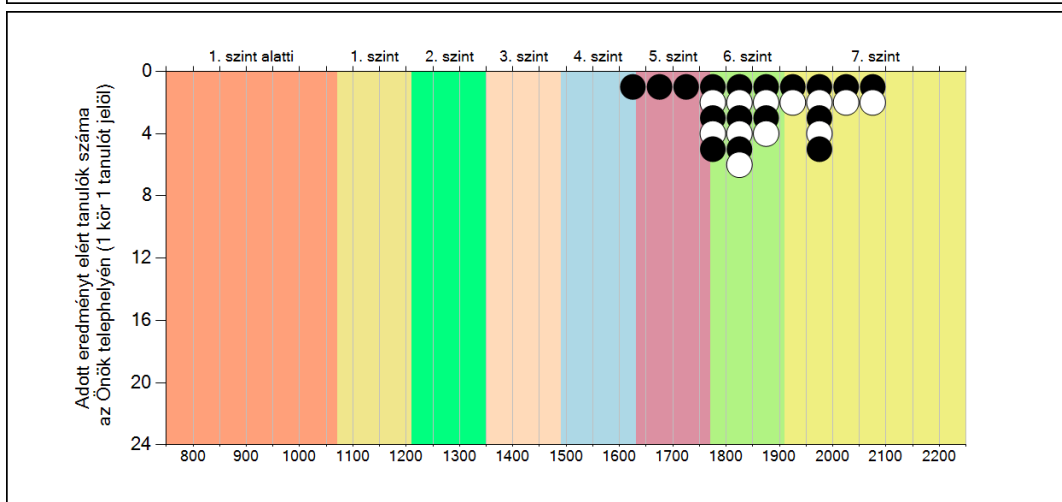
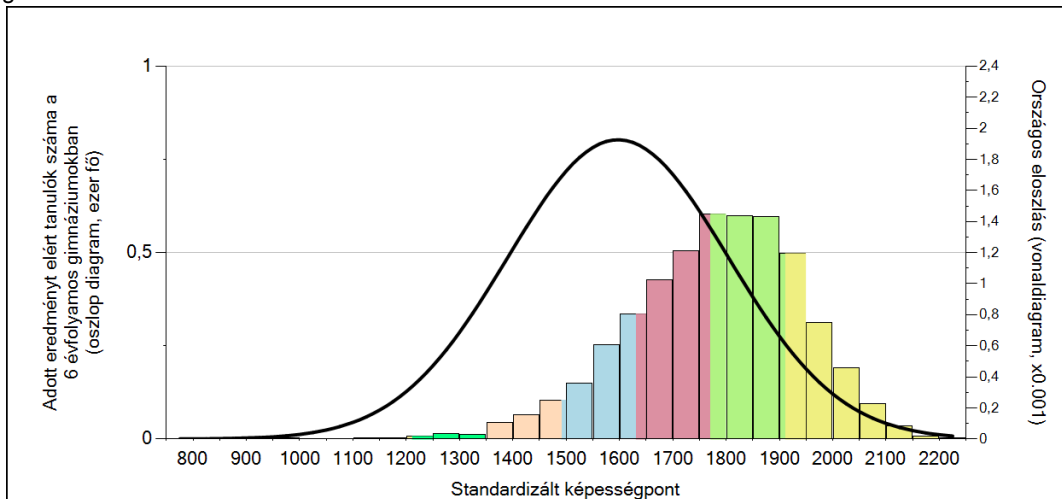
|                                            | Min. / 5-ös perc. | 25-ös perc. | Átlag (konf. int.) | 75-ös perc. | Max. / 95-ös perc. |
|--------------------------------------------|-------------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|
| <b>Az Önök telephelyén</b>                 | 1644              | 1794        | 1870 (1835;1912)   | 1960        | 2082               |
| Országosan                                 | 1248              | 1455        | 1597 (1596;1598)   | 1747        | 1927               |
| A 6 évfolyamos gimnáziumokban              | 1497              | 1679        | 1779 (1774;1783)   | 1894        | 2021               |
| A felzárkóztató szakiskolákban             | 1087              | 1254        | 1344 (1322;1361)   | 1455        | 1567               |
| HÍD II. program szakiskoláiban             | 1020              | 1153        | 1268 (1257;1280)   | 1392        | 1556               |
| A közepes 6 évfolyamos gimnáziumokban      | 1518              | 1669        | 1771 (1763;1779)   | 1885        | 2007               |
| Megyeszékhelyeken                          | 1271              | 1482        | 1619 (1617;1621)   | 1764        | 1939               |
| Észak-Alföld régióban                      | 1193              | 1392        | 1544 (1542;1547)   | 1698        | 1894               |
| Debreceni járásban                         | 1244              | 1468        | 1612 (1608;1618)   | 1764        | 1947               |
| Megyeszékhelyi 6 évfolyamos gimnáziumokban | 1534              | 1703        | 1801 (1791;1809)   | 1906        | 2039               |

Szövegértés

1c

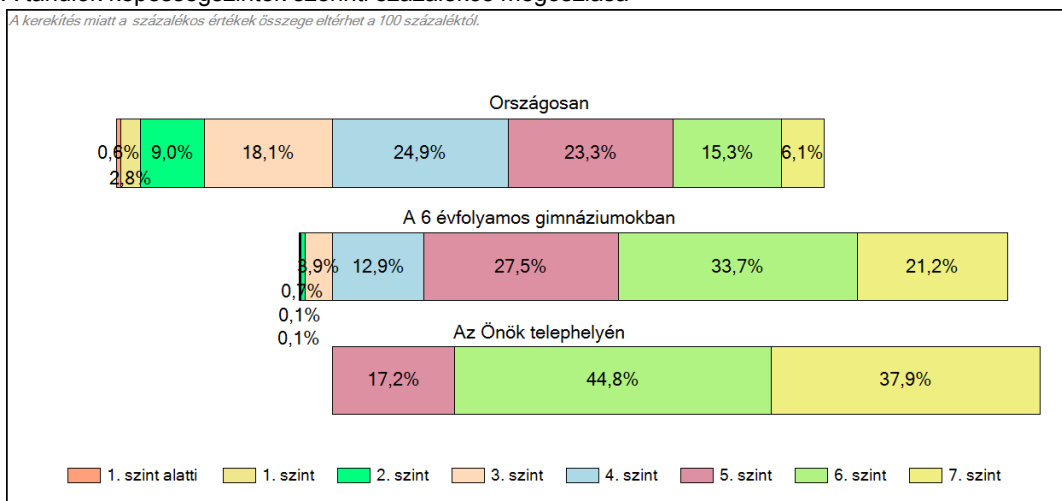
## Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumában



### A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

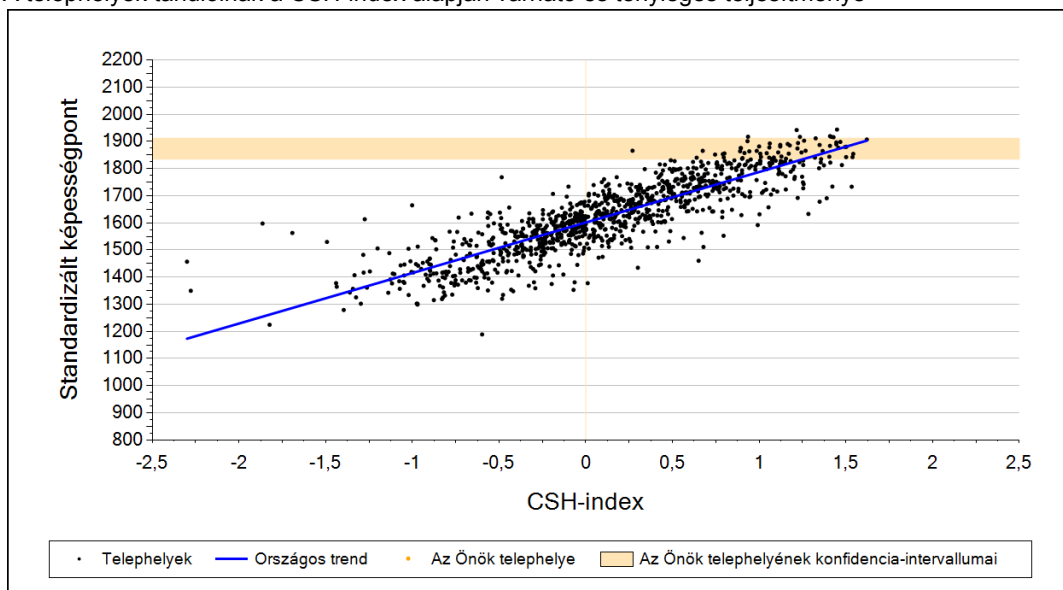
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



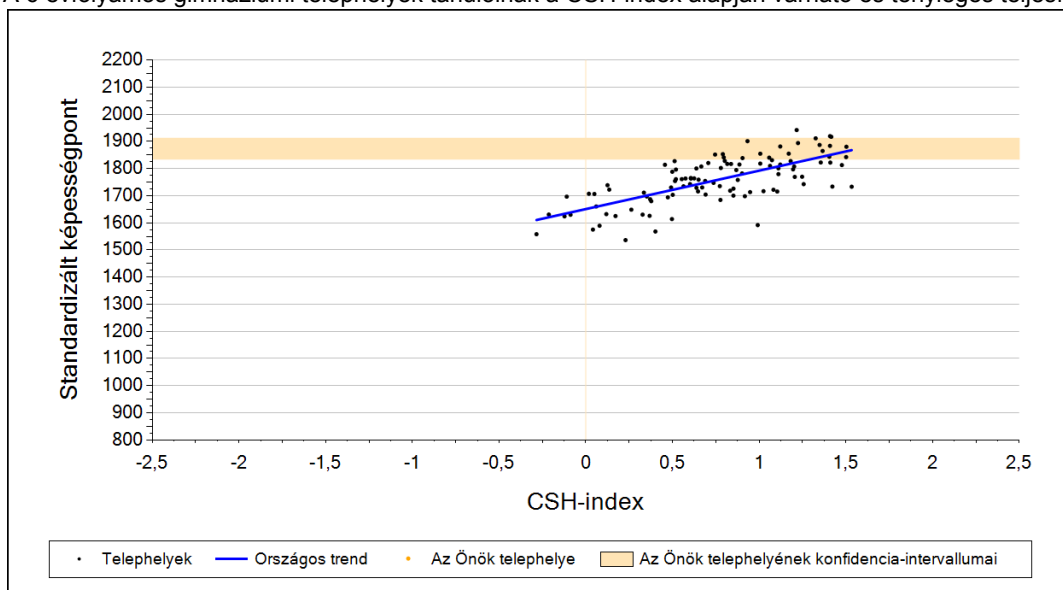
2a

## Átlageredmény a CSH-index tükrében\*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A 6 évfolyamos gimnáziumi telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

|                                                                                                                                                        |      |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| Telephelyük tényleges eredménye                                                                                                                        | 1870 | (1835;1912) |
| Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján                                                                          | -    |             |
| Várható eredmény a 6 évfolyamos gimnáziumi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján                                                        | -    |             |
| A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családháttér-indexe a telephelyen. |      |             |

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

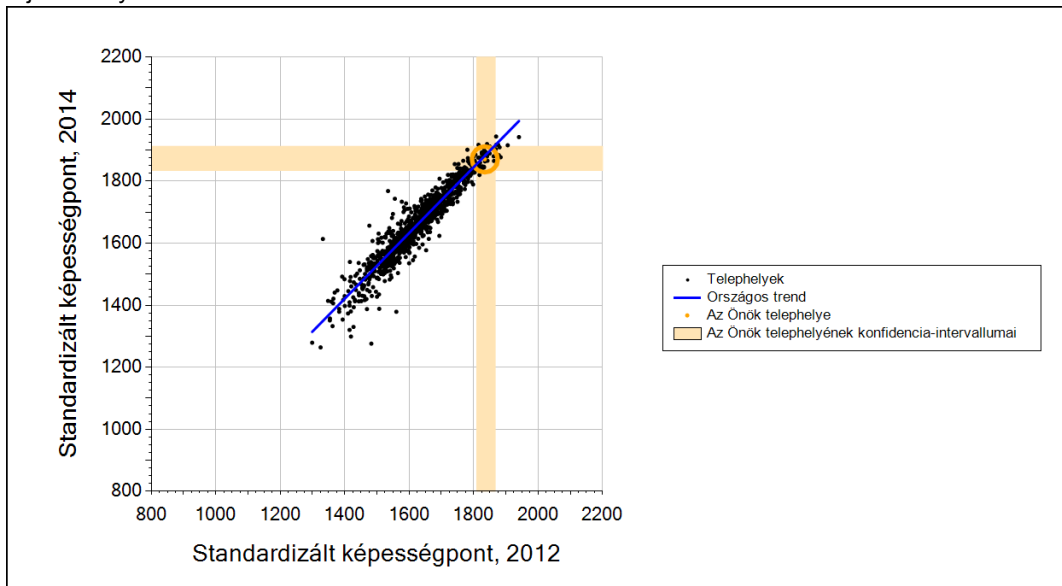
|                             |       |               |
|-----------------------------|-------|---------------|
| Az Önök telephelyén         |       |               |
| Országosan                  | 0,042 | (0,040;0,050) |
| 6 évfolyamos gimnáziumokban | 0,895 | (0,870;0,920) |

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

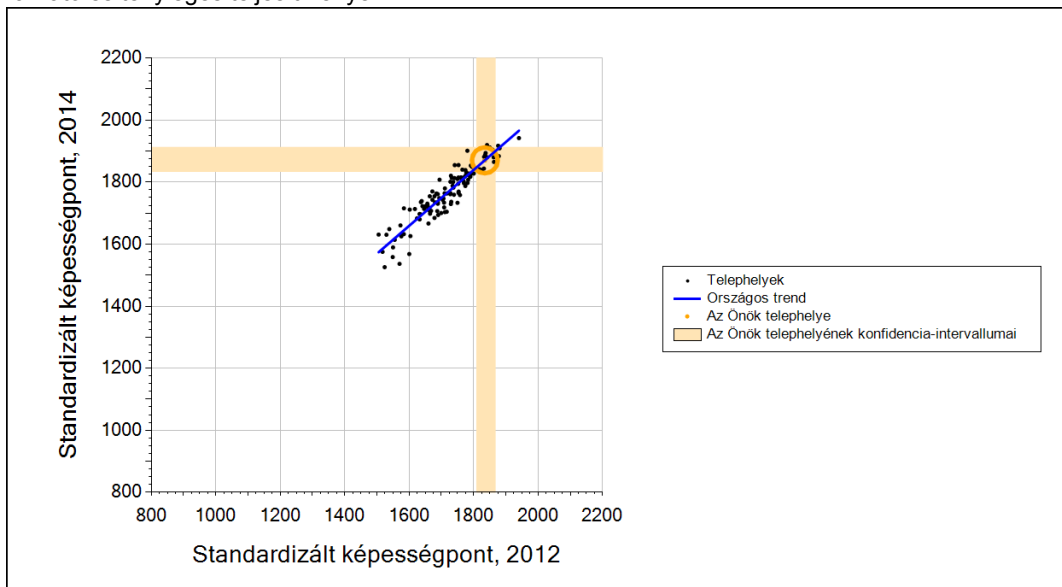
2b

## Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében\*

A telephely tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



A 6 évfolyamos gimnáziumi telephelyek tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

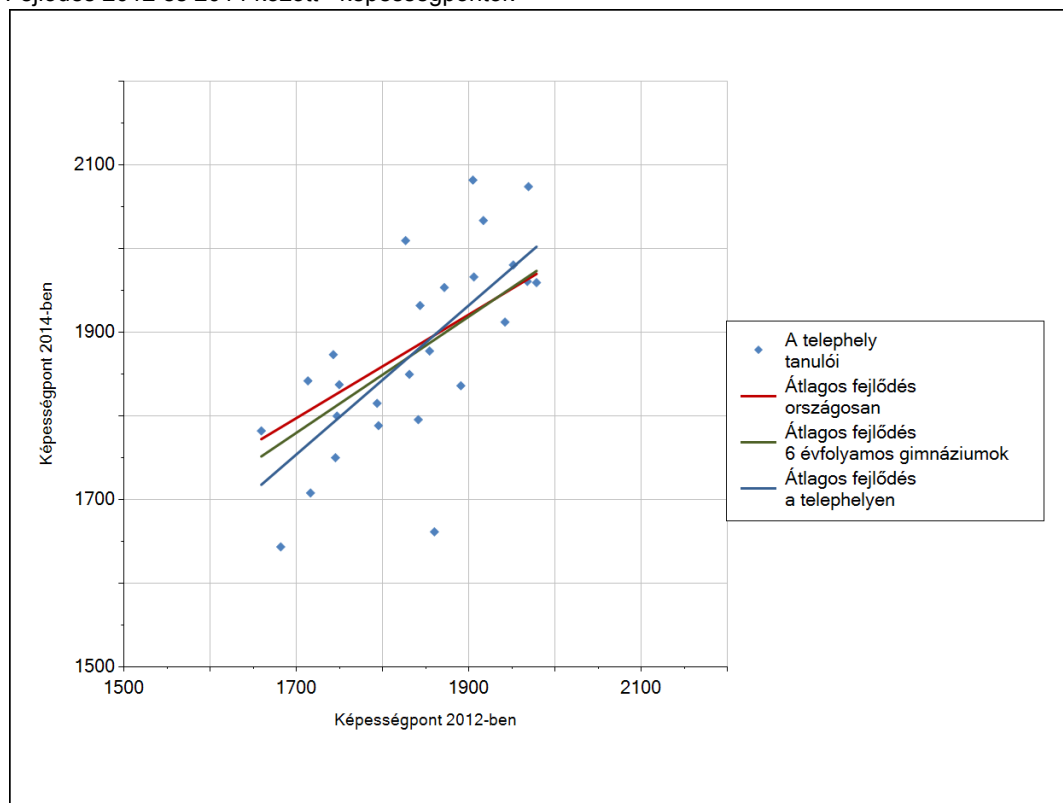
|                                                                                                 |      |                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------|
| Telephelyük 2014-es eredménye                                                                   | 1870 | (1835;1912)                                                |
| Telephelyük tanulóinak 2012-es átlageredménye                                                   | 1835 | (1810;1867)                                                |
| Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján                   | 1882 | (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan) |
| Várható eredmény a 6 évfolyamos gimnáziumi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján | 1871 | (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan) |

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét területen.

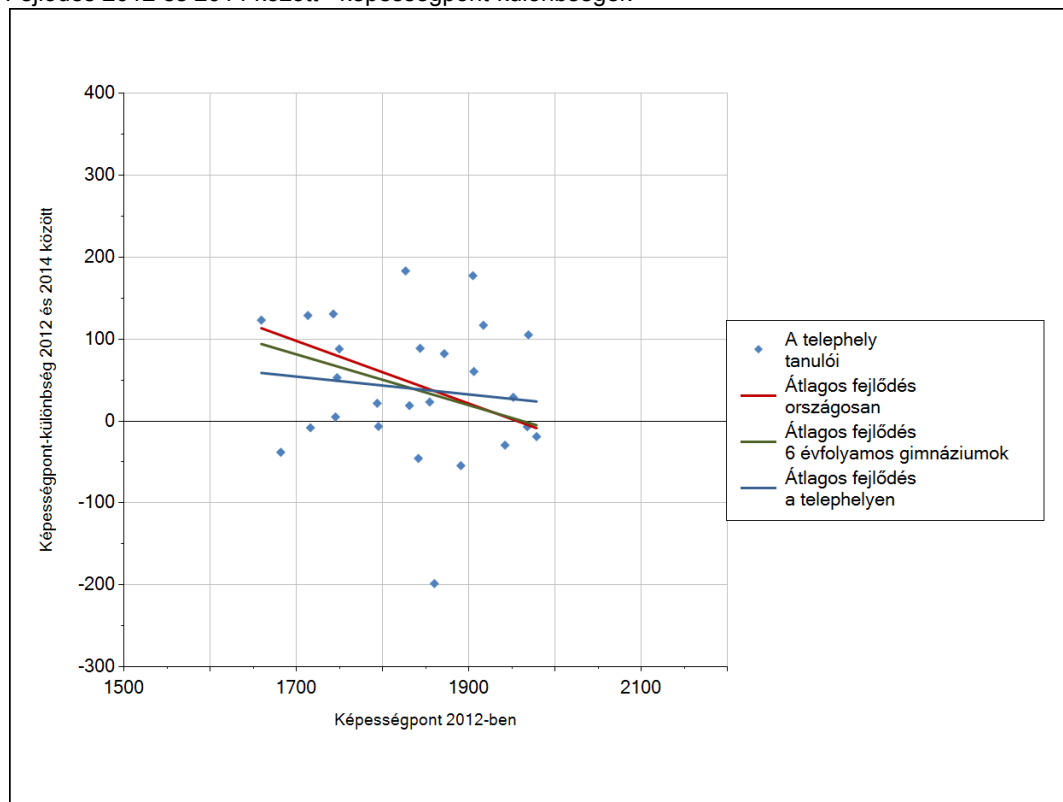
3a

## A tanulók fejlődése a telephelyen

Fejlődés 2012 és 2014 között - képességpontok



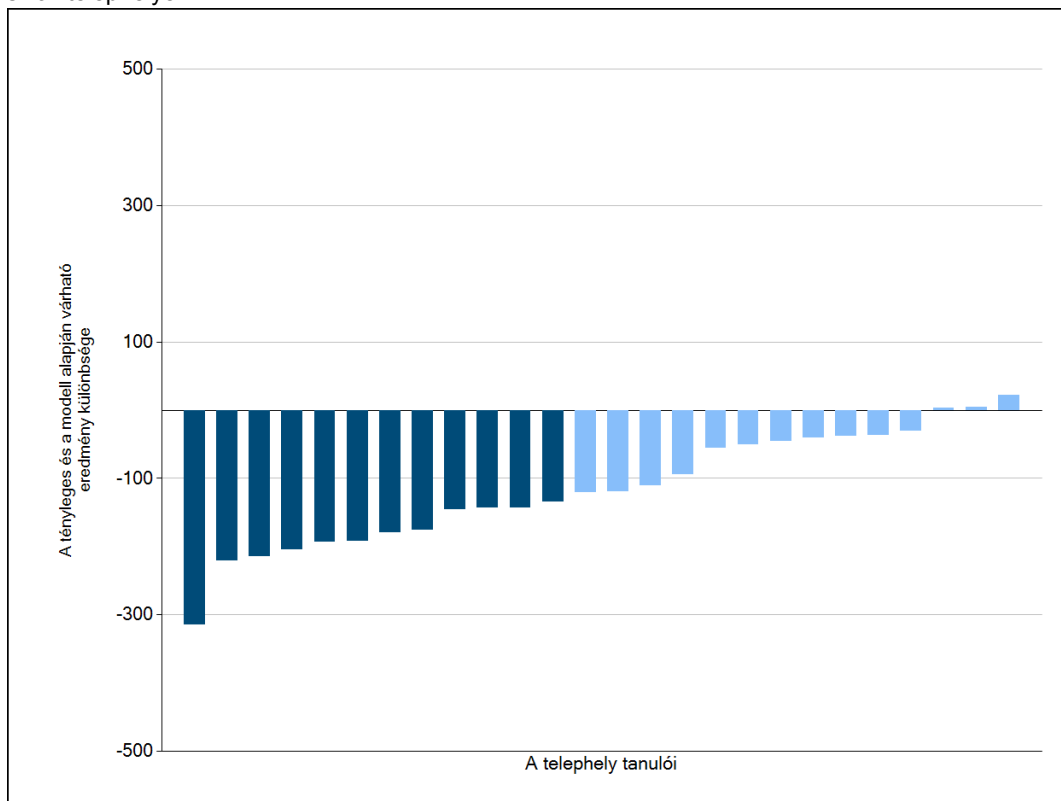
Fejlődés 2012 és 2014 között - képességpont-különbségek



3b

## A tanulók egyéni fejlődése a komplex fejlődési modell alapján\*

A tanulók tényleges eredménye és a komplex modell alapján becsült, várható eredménye közötti különbségek az Önök telephelyén\*



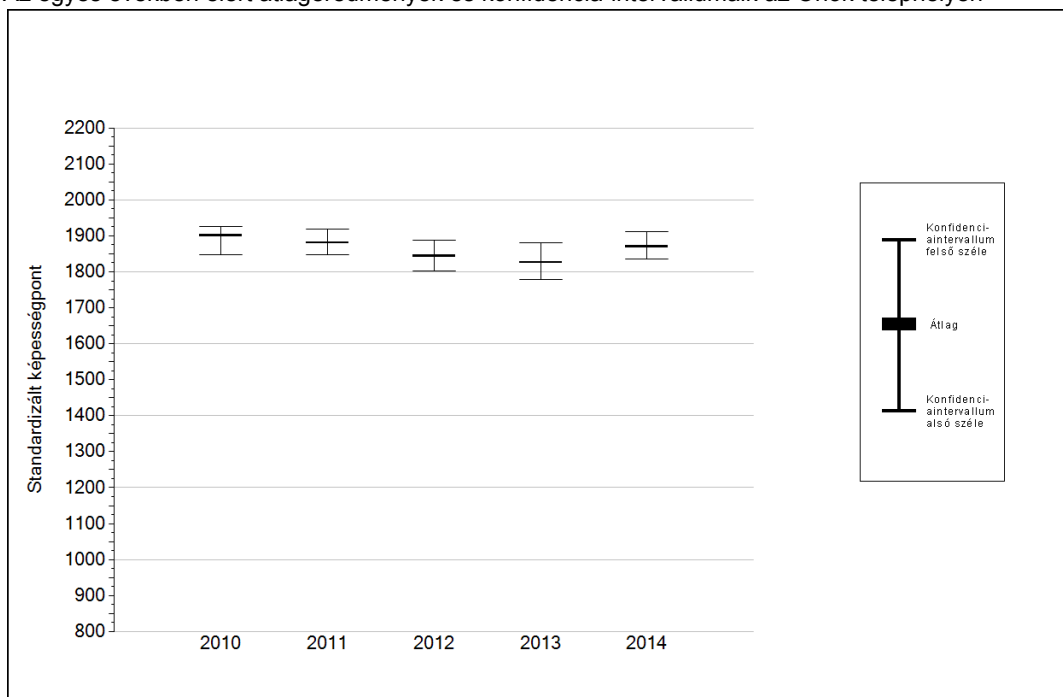
Sötétebb színnel jelöltük, ha a tanuló eredménye szignifikánsan különbözik a komplex fejlődési modell alapján várható eredménytől.

\* A komplex fejlődési modellben a tanulók becsült, várható eredményének meghatározásakor a tanuló korábbi eredményei mellett a fejlődést befolyásoló egyéb tényezőket is figyelembe vesszünk. Ilyenek pl. a szociális, gazdasági és kulturális háttérét mérő jellemzők, a tanuló neme, az osztály és a telephely tanulóinak két évvel korábbi átlageredménye, valamint a telephely alapvető jellemzői, mint a képzési forma és a település típusa. A becsült érték tehát azt jelképezi, hogy a hasonló családi háttérű, ugyanolyan nemű tanulók, akiknek két évvel korábbi eredménye hasonló volt, emellett 2014-ben hasonló osztályba és telephelyre jártak, átlagosan milyen eredményt értek el a 2014. évi felmérésben. A modellről bővebben az Útmutató a telephelyi jelentés ábráinak értelmezéséhez dokumentumban olvashatnak.

4a

## Az átlageredmény alakulása a 10. évfolyamon\*

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



| Év   | Átlag (konf. int.) | A 2014. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.) |
|------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 2014 | 1870 (1835;1912)   | -                                                                               |
| 2013 | 1826 (1779;1881)   | 44 (-25;125)                                                                    |
| 2012 | 1844 (1803;1889)   | 27 (-43;105)                                                                    |
| 2011 | 1881 (1846;1918)   | -10 (-84;65)                                                                    |
| 2010 | 1901 (1848;1925)   | -30 (-93;50)                                                                    |

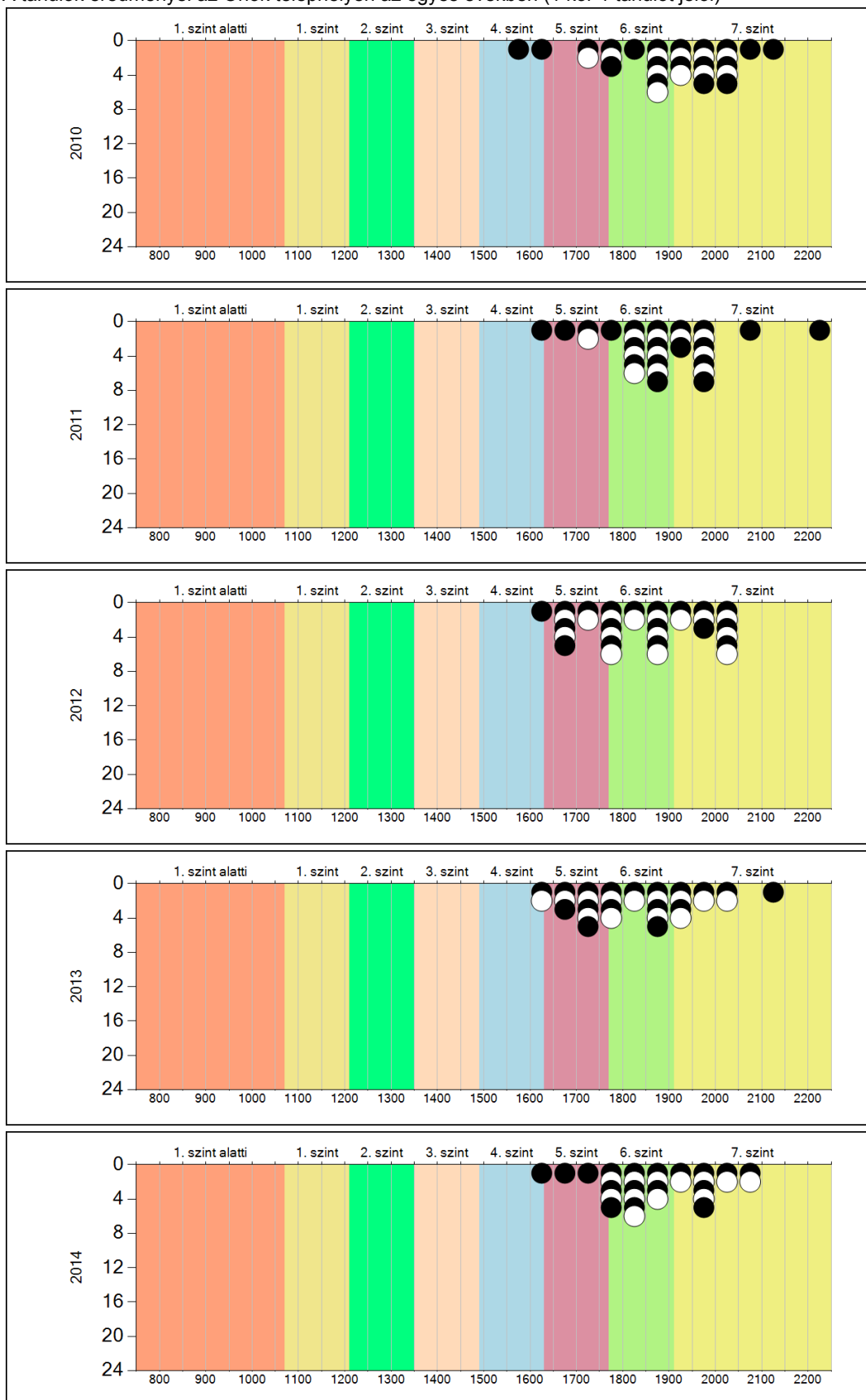
- ▲ A 2014. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2014. évi eredményekben
- ▼ A 2014. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

\* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

4b

## A képességeloszlás alakulása a 10. évfolyamon

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)

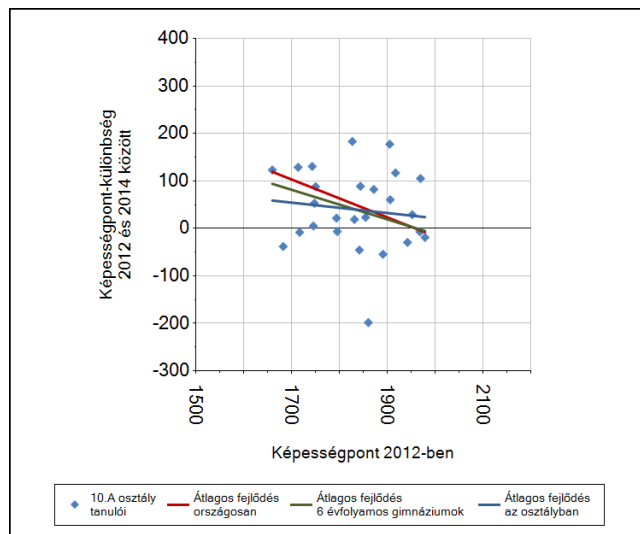
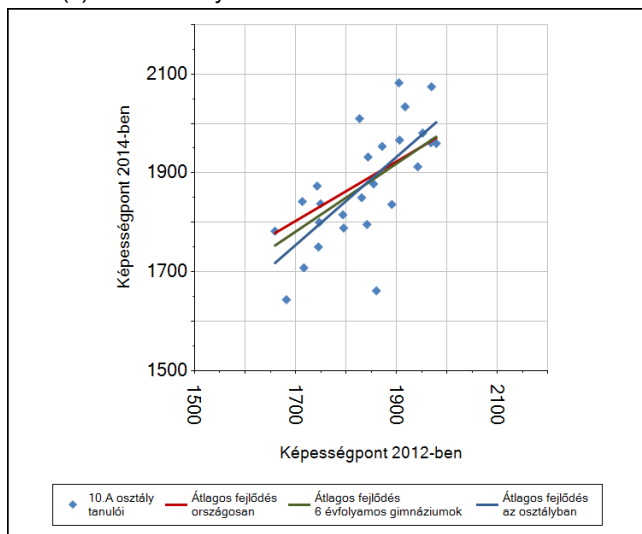


Szövegértés

6a

## A tanulók fejlődése osztályonként

A(z) 10.A osztály tanulói



Szövegértés