



---

# FIT-jelentés :: 2015

## Telephelyi jelentés

10. évfolyam :: 4 évfolyamos gimnázium

### Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium

4025 Debrecen, Hatvan utca 44.

OM azonosító: 031198

Telephely kódja: 003



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



## Létszámadatok

A telephely létszámadatai a 4 évfolyamos gimnáziumi képzéstípusban a 10. évfolyamon

| Osztály neve    | Tanulók száma |             |                   |              |             |                             |                         |
|-----------------|---------------|-------------|-------------------|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------------|
|                 | Összesen      | SNI tanulók | Mentesült tanulók | BTMN tanulók | HHH tanulók | Jelentésre jogosult tanulók | A jelentésben szereplők |
| b               | 36            | 0           | 0                 | 0            | 0           | 36                          | 30                      |
| c               | 38            | 1           | 0                 | 1            | 0           | 38                          | 37                      |
| d               | 37            | 0           | 0                 | 1            | 0           | 37                          | 37                      |
| e               | 36            | 0           | 0                 | 0            | 0           | 36                          | 36                      |
| <b>Összesen</b> | <b>147</b>    | <b>1</b>    | <b>0</b>          | <b>2</b>     | <b>0</b>    | <b>147</b>                  | <b>140</b>              |

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

| Osztály neve    | Tanulók száma                                                 |                                                   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                 | Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa) | Ebből a 2013-as mérésben eredménnyel rendelkeznek |
| b               | 30                                                            | 27                                                |
| c               | 37                                                            | 35                                                |
| d               | 37                                                            | 37                                                |
| e               | 36                                                            | 34                                                |
| <b>Összesen</b> | <b>140</b>                                                    | <b>133</b>                                        |

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

| Osztály neve    | Tanulók száma         |                              |                |
|-----------------|-----------------------|------------------------------|----------------|
|                 | Jelentésre jogosultak | Tanulói kérdőívet kitöltötte | Van CSH-indexe |
| b               | 36                    | 23                           | 16             |
| c               | 38                    | 34                           | 33             |
| d               | 37                    | 33                           | 28             |
| e               | 36                    | 24                           | 19             |
| <b>Összesen</b> | <b>147</b>            | <b>114</b>                   | <b>96</b>      |

A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családháttér-indexe a telephelyen.

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

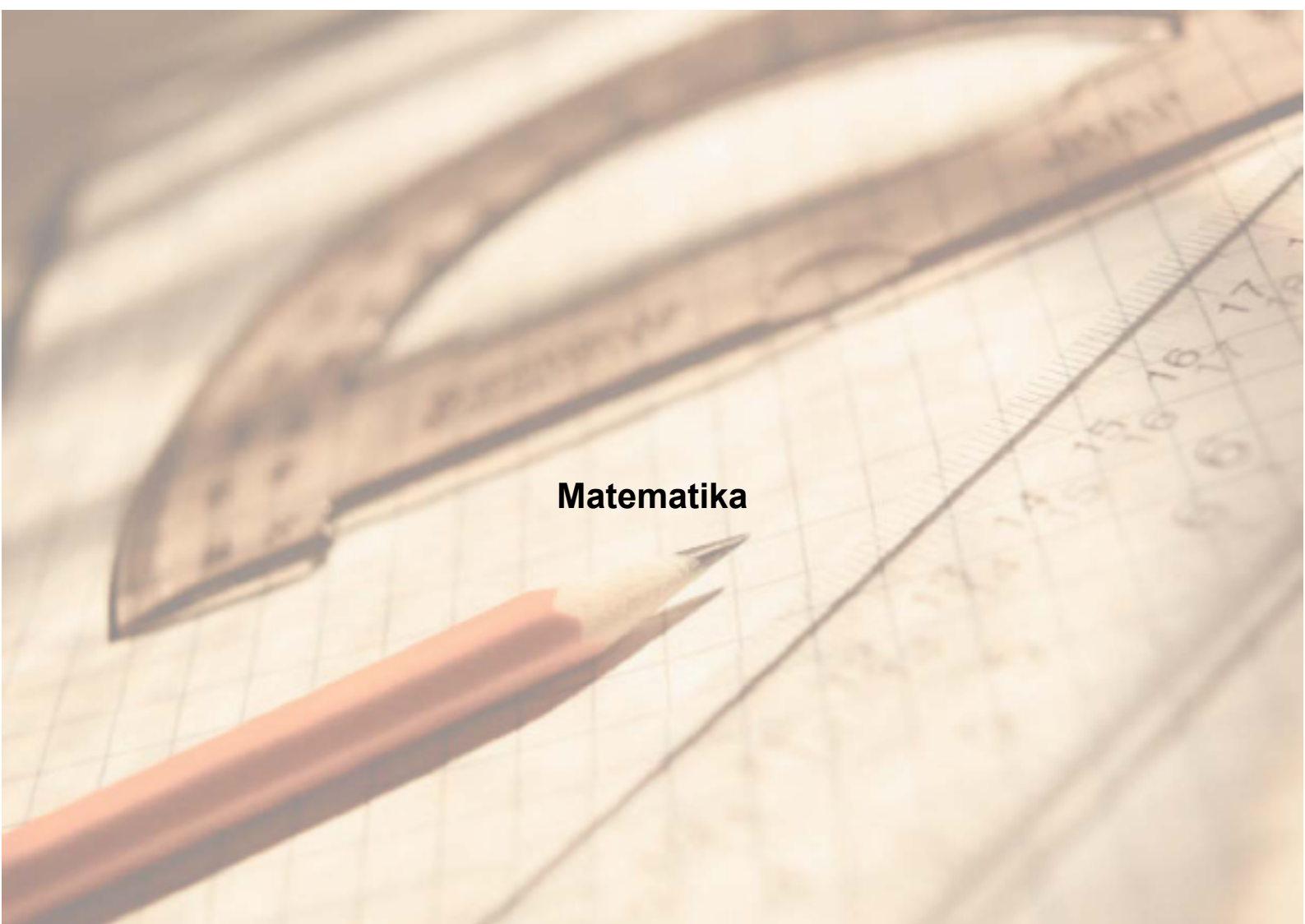
| Sajátos nevelési igény típusa                                                                                                                                    | Tanulók száma    |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                                  | SNI/BTMN tanulók | Mentesültek a teszt megírása alól |
| Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos tanulók                                                                                                                | 1                | 0                                 |
| Enyhe, közép súlyos vagy súlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók                                                                                          | 0                | 0                                 |
| A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók | 0                | 0                                 |
| Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók                                                                                            | 2                | 0                                 |
| <b>Összesen</b>                                                                                                                                                  | <b>3</b>         | <b>0</b>                          |

A mentesülő tanulók adatai

| A mentesség oka                             | Tanulók száma |
|---------------------------------------------|---------------|
| SNI tanuló                                  | 0             |
| Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló | 0             |
| Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló      | 0             |
| <b>Összesen</b>                             | <b>0</b>      |

A telephely jelentésre jogosult tanulónak előző év végi matematikajegye

| Osztály  | Szerepel-e a jelentésben? | Előző év végi matematikajegy |   |   |   |    |    | Összesen |
|----------|---------------------------|------------------------------|---|---|---|----|----|----------|
|          |                           | -                            | 1 | 2 | 3 | 4  | 5  |          |
| b        | Jelentésben szereplők     | 0                            | 0 | 1 | 2 | 11 | 16 | 30       |
|          | Jelentésben nem szereplők | 0                            | 0 | 0 | 0 | 0  | 6  | 6        |
| c        | Jelentésben szereplők     | 0                            | 0 | 0 | 1 | 12 | 24 | 37       |
|          | Jelentésben nem szereplők | 0                            | 0 | 0 | 0 | 0  | 1  | 1        |
| d        | Jelentésben szereplők     | 0                            | 0 | 0 | 3 | 12 | 22 | 37       |
|          | Jelentésben nem szereplők | 0                            | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0        |
| e        | Jelentésben szereplők     | 0                            | 0 | 0 | 1 | 7  | 28 | 36       |
|          | Jelentésben nem szereplők | 0                            | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0        |
| Összesen | Jelentésben szereplők     | 0                            | 0 | 1 | 7 | 42 | 90 | 140      |
|          | Jelentésben nem szereplők | 0                            | 0 | 0 | 0 | 0  | 7  | 7        |

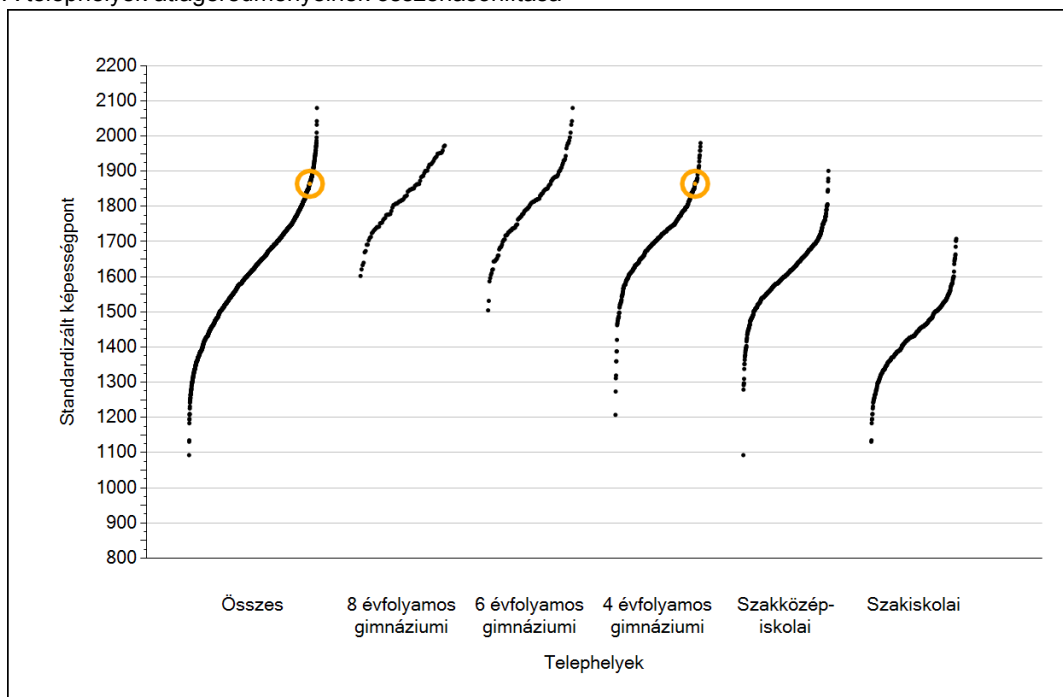


## Matematika

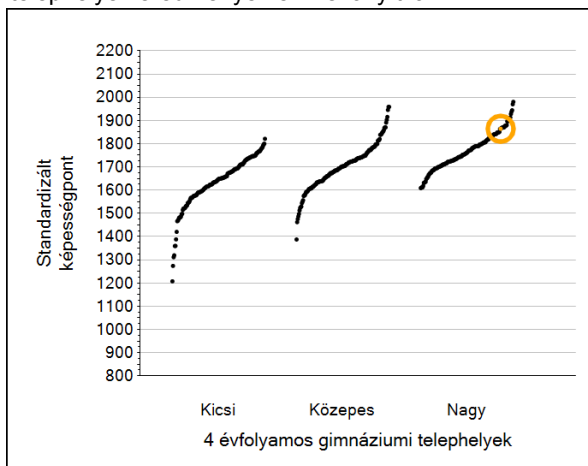
1a

## Átlageredmények

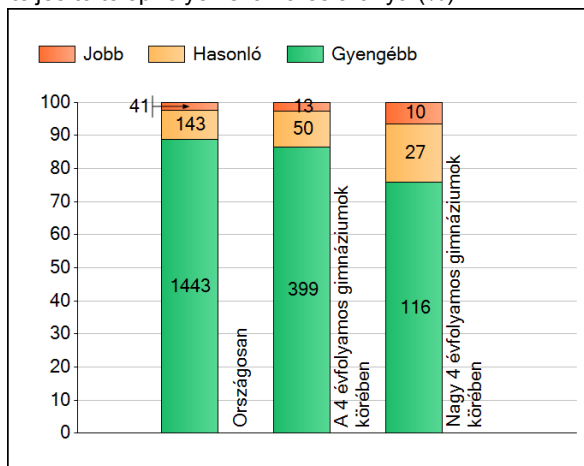
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



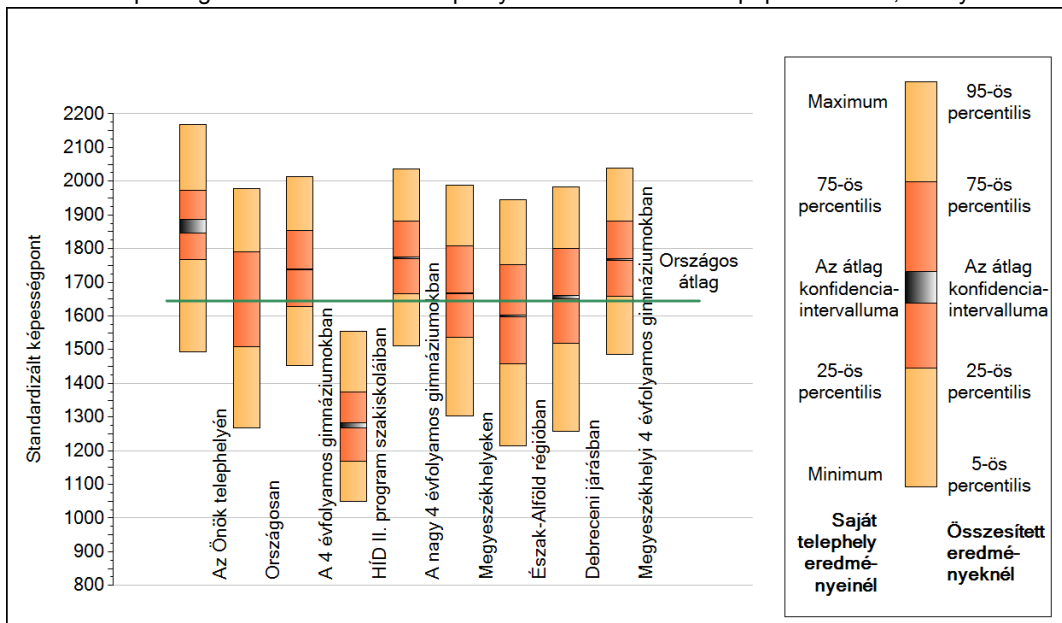
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

|                                |                         |                      |                  |
|--------------------------------|-------------------------|----------------------|------------------|
| <b>Az Önök telephelyén</b>     | <b>1864 (1845;1886)</b> |                      |                  |
| Országosan                     | 1645 (1644;1646)        |                      |                  |
| 8 évfolyamos gimnáziumokban    | 1837 (1832;1842)        |                      |                  |
| 6 évfolyamos gimnáziumokban    | 1823 (1818;1828)        |                      |                  |
| 4 évfolyamos gimnáziumokban    | 1738 (1736;1740)        |                      |                  |
| Szakközépiskolákban            | 1633 (1631;1634)        | Kis 4 évf. gimn.     | 1636 (1632;1641) |
| Szakiskolákban                 | 1432 (1429;1435)        | Közepes 4 évf. gimn. | 1705 (1701;1707) |
| HÍD II. program szakiskoláiban | 1276 (1268;1283)        | Nagy 4 évf. gimn.    | 1773 (1771;1775) |

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



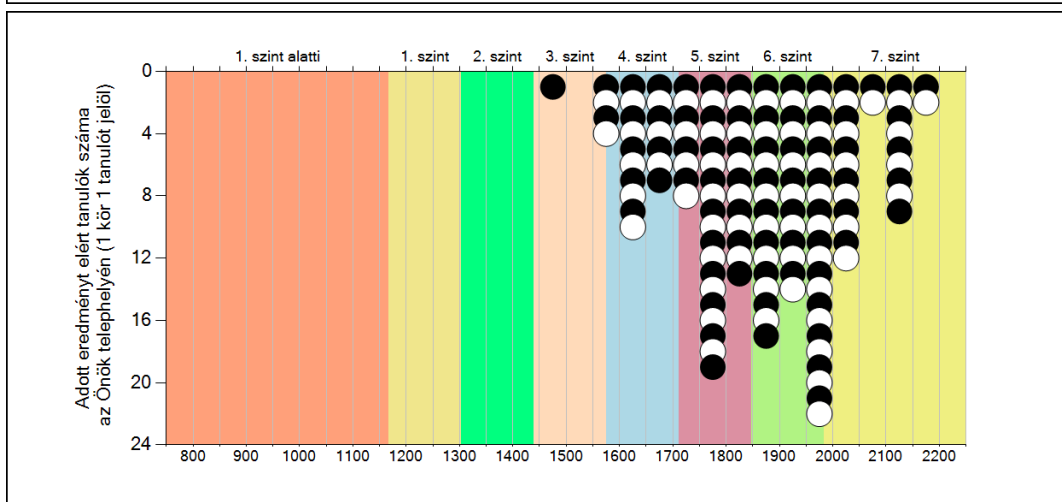
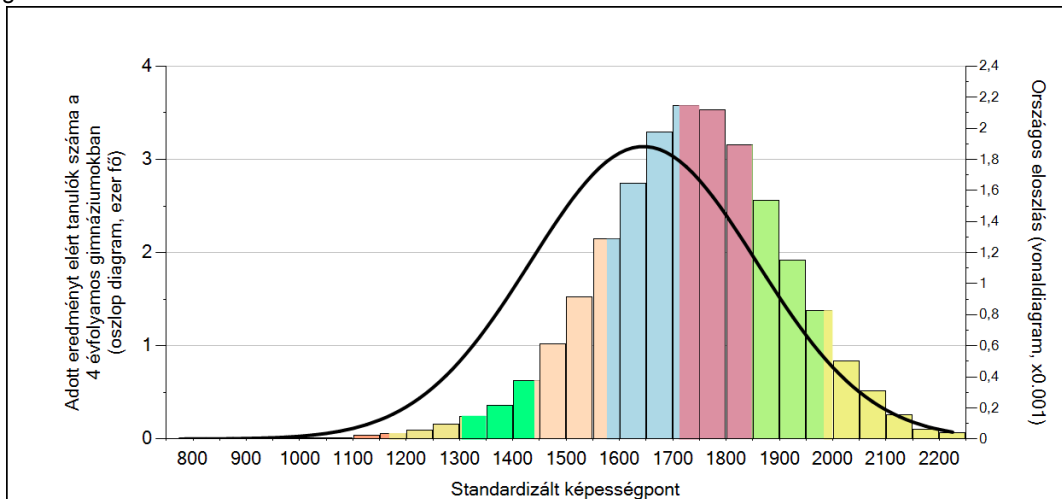
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

|                                            | Min. / 5-ös perc. | 25-ös perc. | Átlag (konf. int.) | 75-ös perc. | Max. / 95-ös perc. |
|--------------------------------------------|-------------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|
| <b>Az Önök telephelyén</b>                 | 1493              | 1768        | 1864 (1845;1886)   | 1973        | 2169               |
| Országosan                                 | 1269              | 1510        | 1645 (1644;1646)   | 1790        | 1978               |
| A 4 évfolyamos gimnáziumokban              | 1452              | 1628        | 1738 (1736;1740)   | 1854        | 2014               |
| HÍD II. program szakiskoláiban             | 1049              | 1170        | 1276 (1268;1283)   | 1373        | 1554               |
| A nagy 4 évfolyamos gimnáziumokban         | 1512              | 1666        | 1773 (1771;1775)   | 1883        | 2037               |
| Megyeszékhelyeken                          | 1303              | 1536        | 1667 (1665;1669)   | 1808        | 1989               |
| Észak-Alföld régióban                      | 1215              | 1458        | 1600 (1598;1603)   | 1753        | 1944               |
| Debreceni járásban                         | 1258              | 1519        | 1654 (1650;1660)   | 1801        | 1984               |
| Megyeszékhelyi 4 évfolyamos gimnáziumokban | 1487              | 1658        | 1767 (1765;1770)   | 1881        | 2040               |

1c

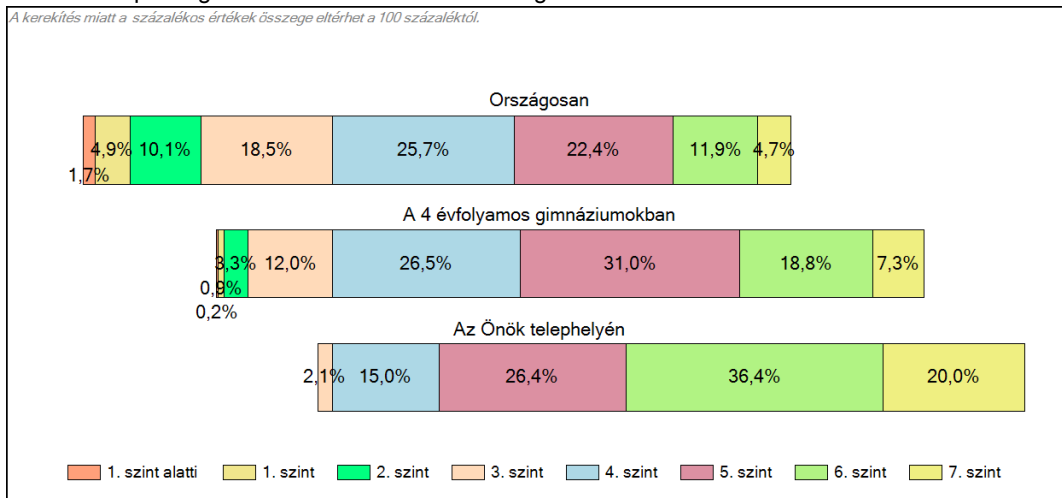
## Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

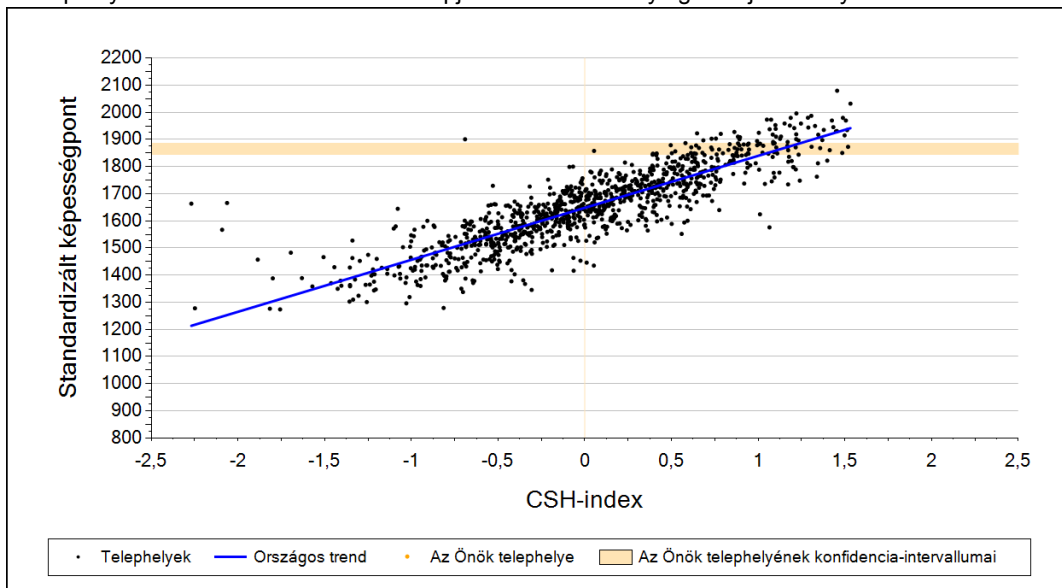
A kerékkítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



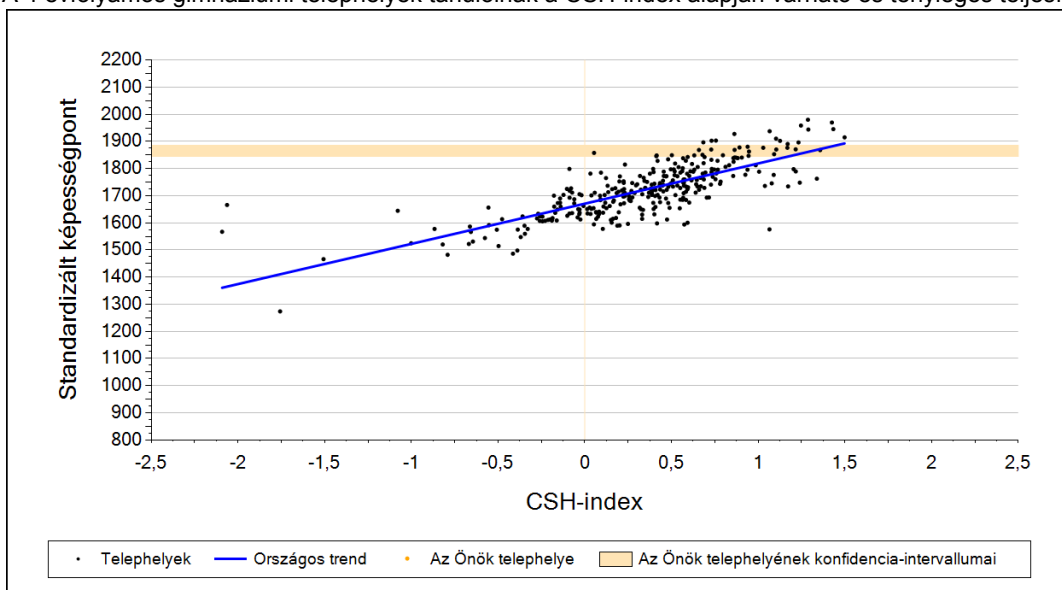
2a

## Átlageredmény a CSH-index tükrében\*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

|                                                                                                                                                        |      |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| Telephelyük tényleges eredménye                                                                                                                        | 1864 | (1845;1886) |
| Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján                                                                          | -    |             |
| Várható eredmény a 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján                                                        | -    |             |
| A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családháttér-indexe a telephelyen. |      |             |

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

|                             |       |               |
|-----------------------------|-------|---------------|
| Az Önök telephelyén         | -     |               |
| Országosan                  | 0,044 | (0,039;0,050) |
| 4 évfolyamos gimnáziumokban | 0,469 | (0,460;0,478) |

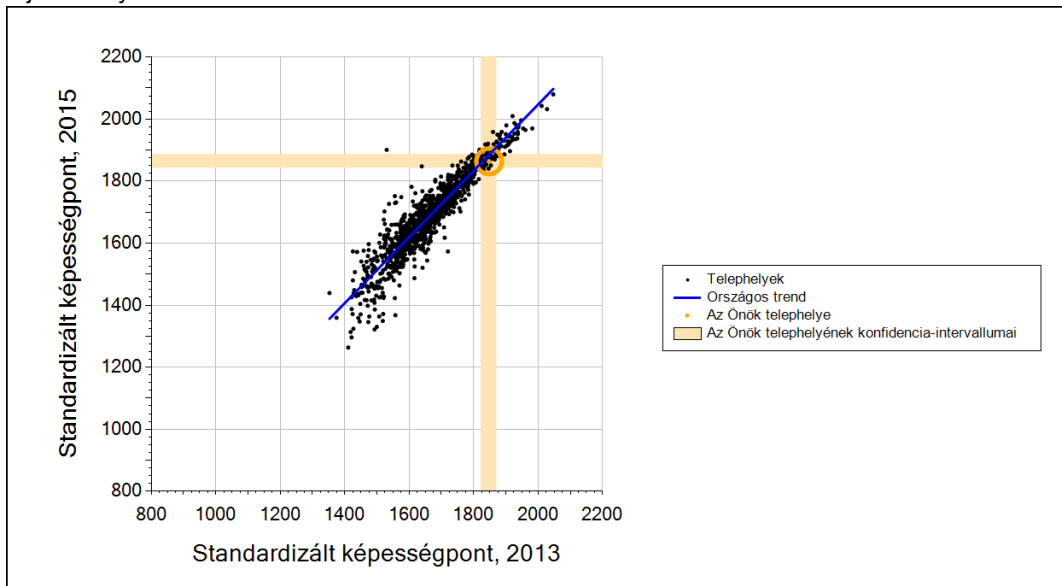
\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.



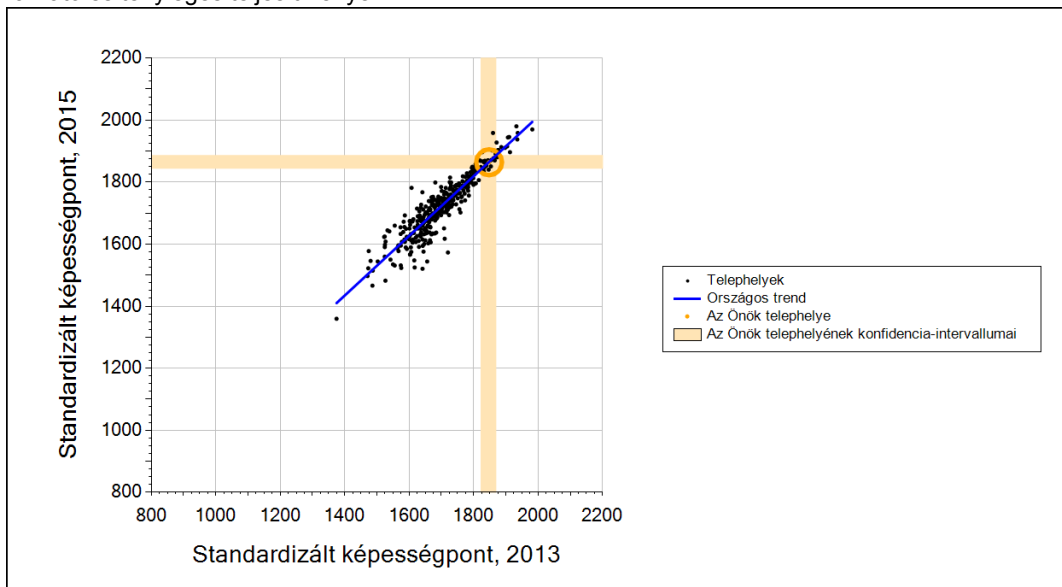
2b

## Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében\*

A telephely tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



A 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyek tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

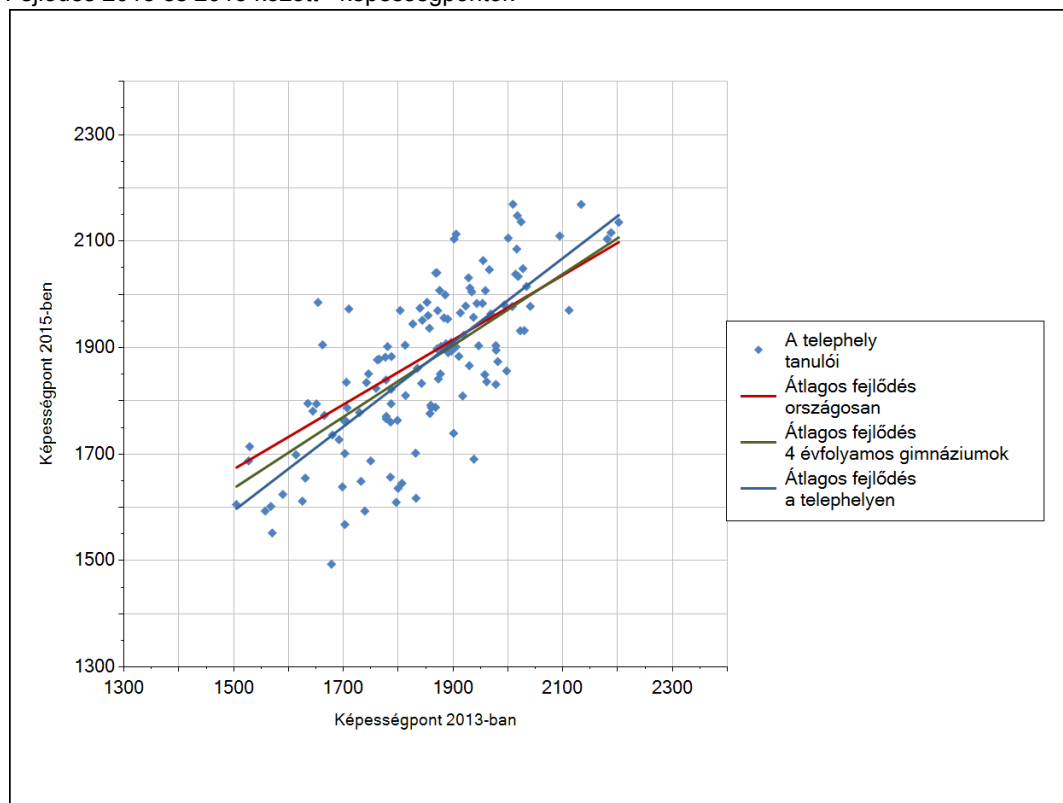
|                                                                                                 |      |                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------|
| Telephelyük 2015-ös eredménye                                                                   | 1864 | (1845;1886)                                                |
| Telephelyük tanulóinak 2013-as átlageredménye                                                   | 1848 | (1823;1869)                                                |
| Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján                   | 1885 | (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan) |
| Várható eredmény a 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján | 1865 | (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan) |

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességszámának konfidencia-intervallumába mindkét területen.

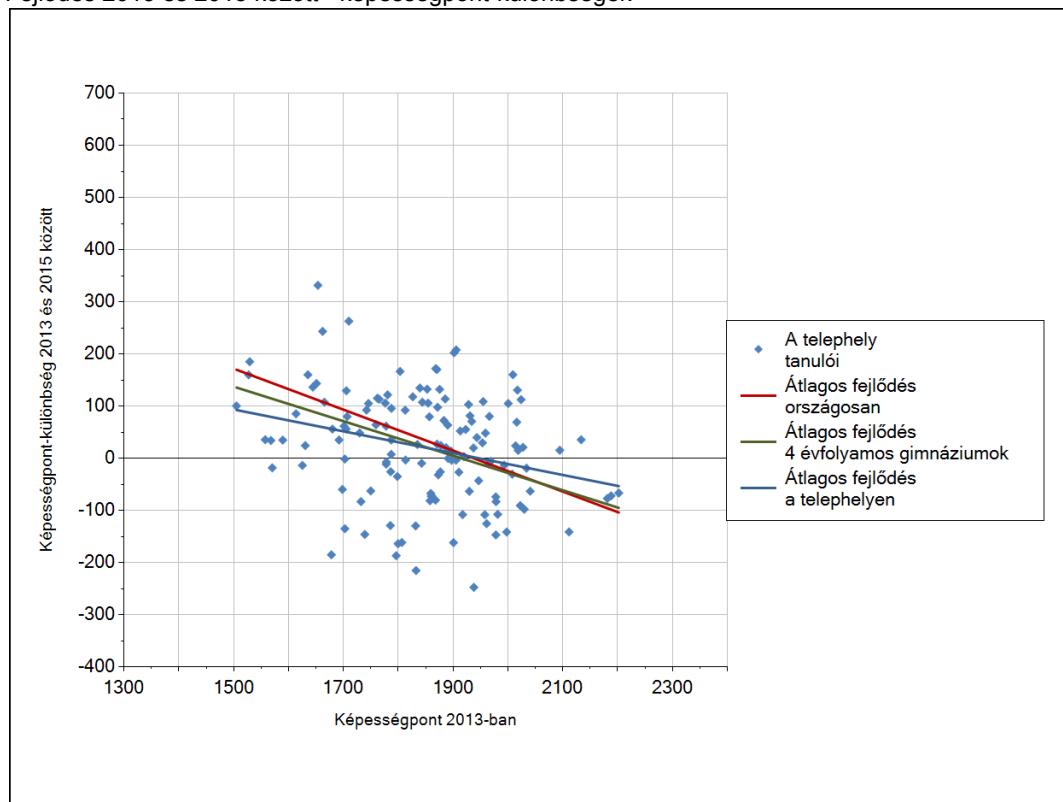
3a

## A tanulók fejlődése a telephelyen

Fejlődés 2013 és 2015 között - képességpontok



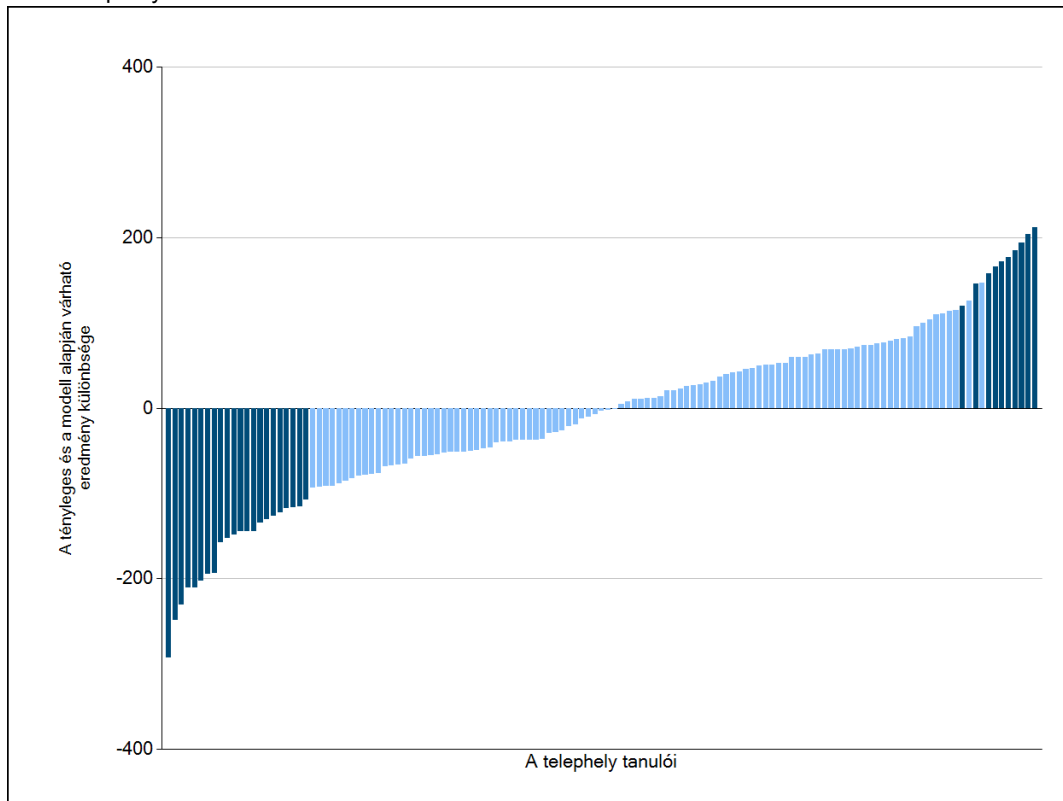
Fejlődés 2013 és 2015 között - képességpont-különbségek



3b

## A tanulók egyéni fejlődése a komplex fejlődési modell alapján\*

A tanulók tényleges eredménye és a komplex modell alapján becsült, várható eredménye közötti különbségek az Önök telephelyén



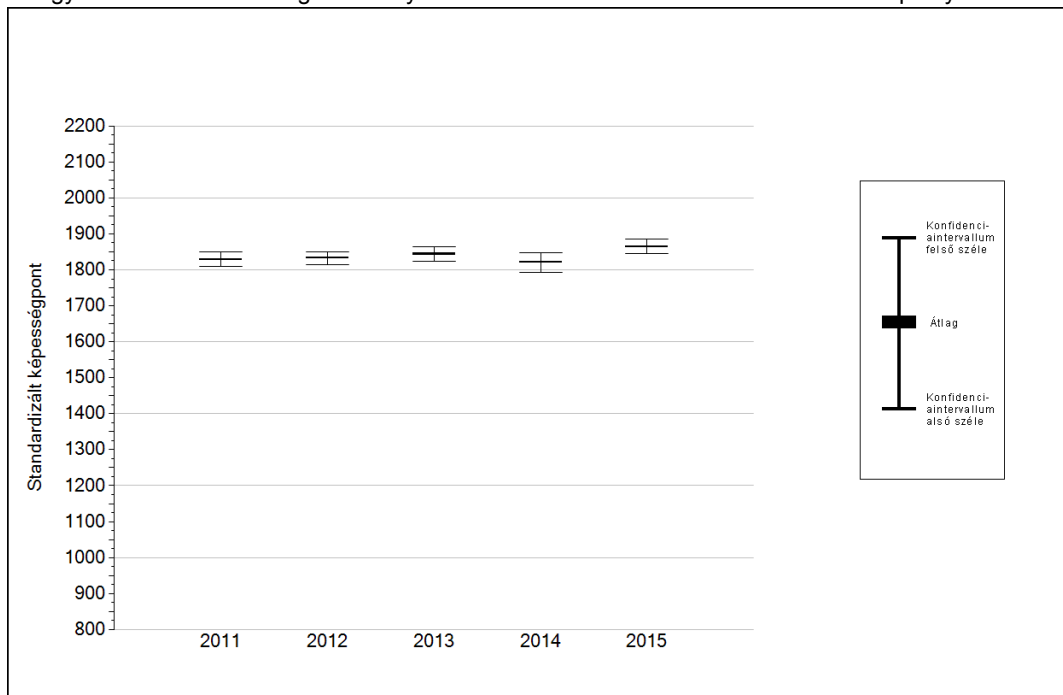
Sötétebb színnel jelöltük, ha a tanuló eredménye szignifikánsan különbözik a komplex fejlődési modell alapján várható eredménytől.

\* A komplex fejlődési modellben a tanulók becsült, várható eredményének meghatározásakor a tanuló korábbi eredményei mellett a fejlődést befolyásoló egyéb tényezőket is figyelembe veszünk. Ilyenek pl. a szociális, gazdasági és kulturális háttérét mérő jellemzők, a tanuló neve, az osztály és a telephely tanulóinak két évvel korábbi átlageredménye, valamint a telephely alapvető jellemzői, mint a képzési forma és a település típusa. A becsült érték tehát azt jelképezi, hogy a hasonló családi háttérű, ugyanolyan nemű tanulók, akiknek két évvel korábbi eredménye hasonló volt, emellett 2015-ben hasonló osztályba és telephelyre jártak, átlagosan milyen eredményt értek el a 2015. évi felmérésben. A modellről bővebben az Útmutató a telephelyi jelentés ábráinak értelmezéséhez dokumentumban olvashatnak.

4a

## Az átlageredmény alakulása a 10. évfolyamon\*

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



| Év   | Átlag (konf. int.) | A 2015. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.) |
|------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 2015 | 1864 (1845;1886)   | -                                                                               |
| 2014 | 1821 (1794;1848) ↑ | 43 (7;82)                                                                       |
| 2013 | 1844 (1824;1865) ○ | 20 (-10;55)                                                                     |
| 2012 | 1833 (1814;1851) ○ | 31 (-1;63)                                                                      |
| 2011 | 1829 (1811;1851) ○ | 35 (-1;68)                                                                      |

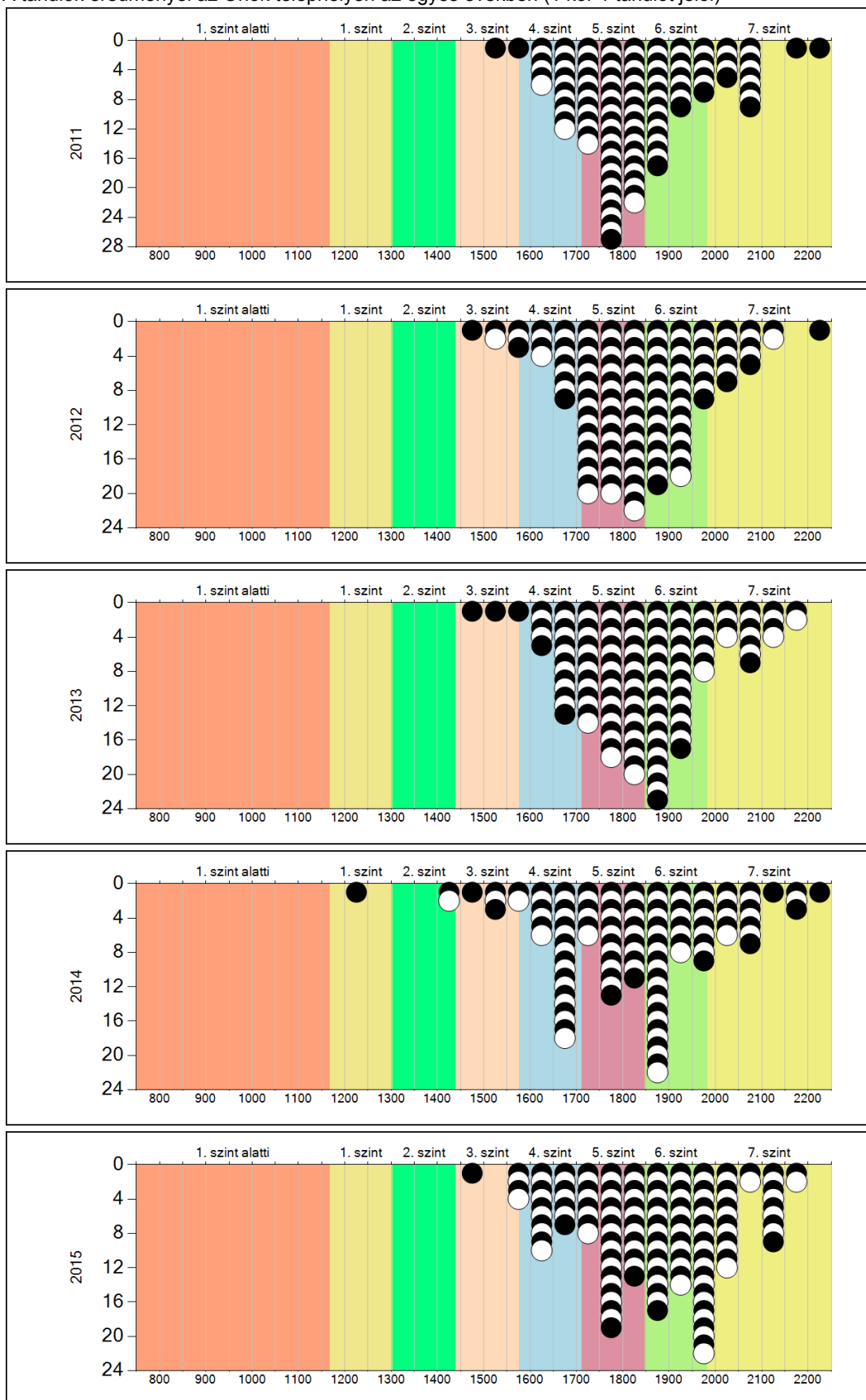
- ↑ A 2015. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2015. évi eredményekben
- ↓ A 2015. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

\* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

4b

## A képességeloszlás alakulása a 10. évfolyamon

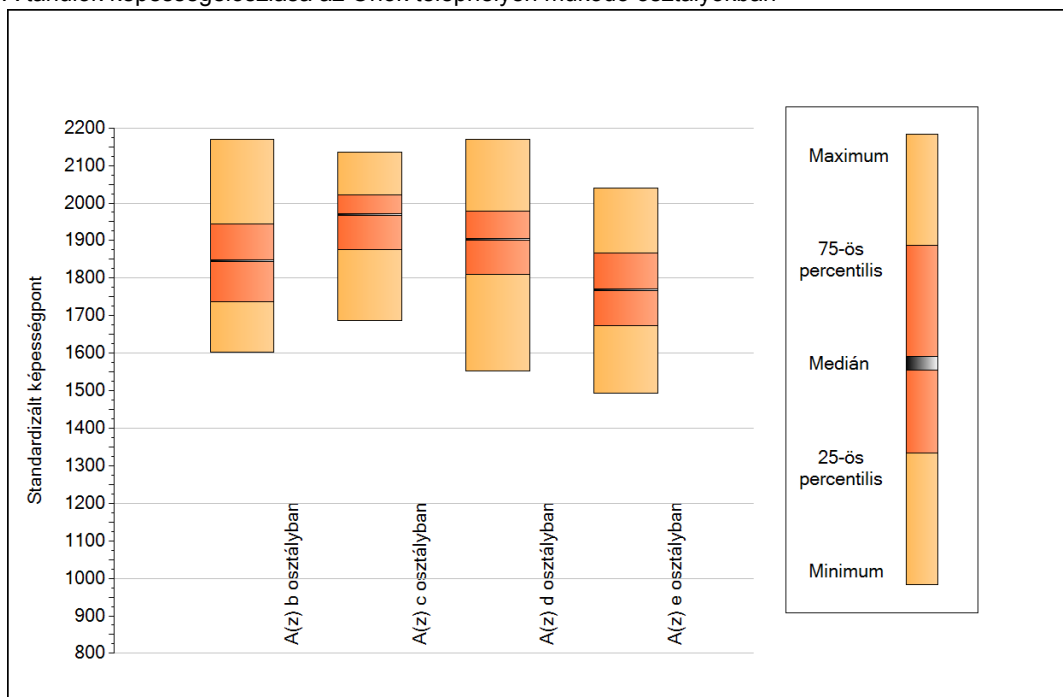
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5a

## A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



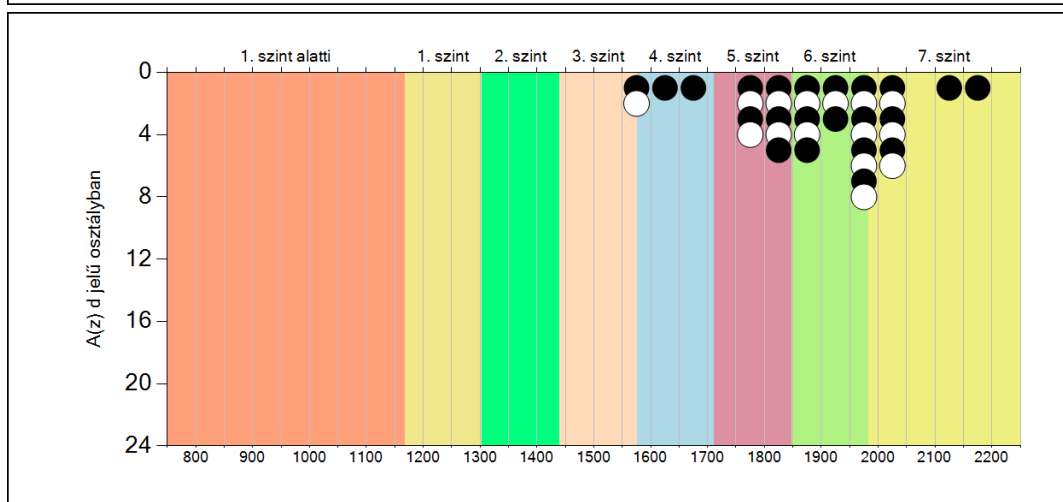
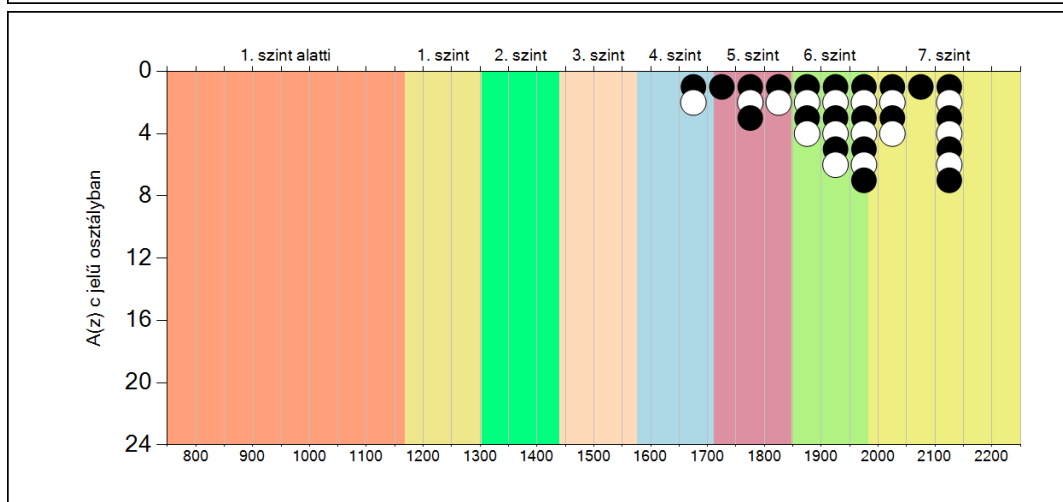
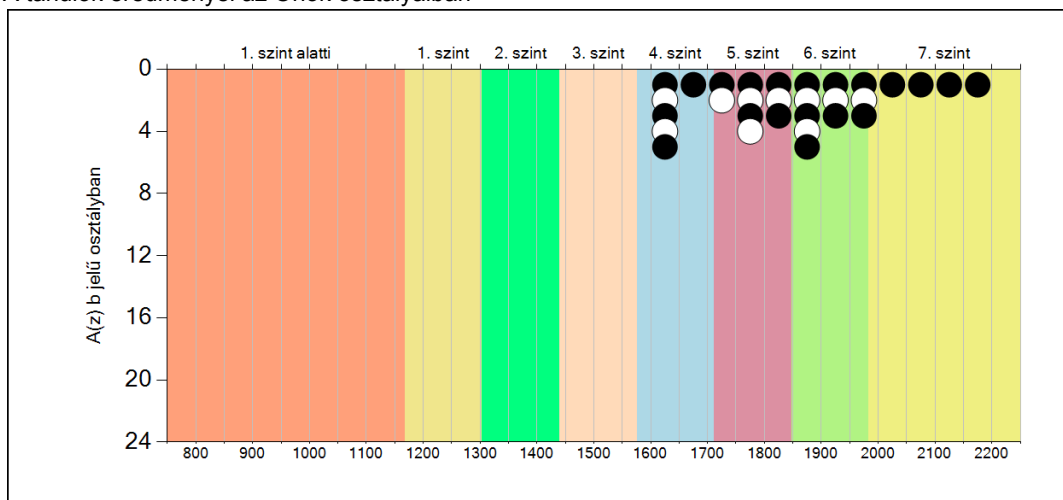
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

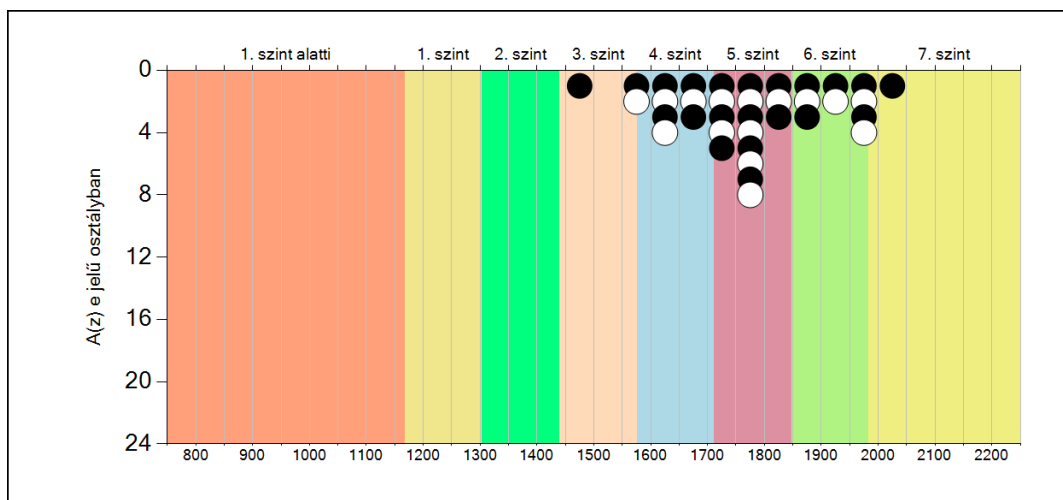
|                          | Minimum | 25 percent. | Medián | 75 percent. | Maximum |
|--------------------------|---------|-------------|--------|-------------|---------|
| <b>A(z) b osztályban</b> | 1602    | 1736        | 1846   | 1944        | 2169    |
| <b>A(z) c osztályban</b> | 1687    | 1875        | 1970   | 2021        | 2135    |
| <b>A(z) d osztályban</b> | 1552    | 1810        | 1904   | 1979        | 2169    |
| <b>A(z) e osztályban</b> | 1493    | 1674        | 1769   | 1867        | 2041    |

5b

## A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



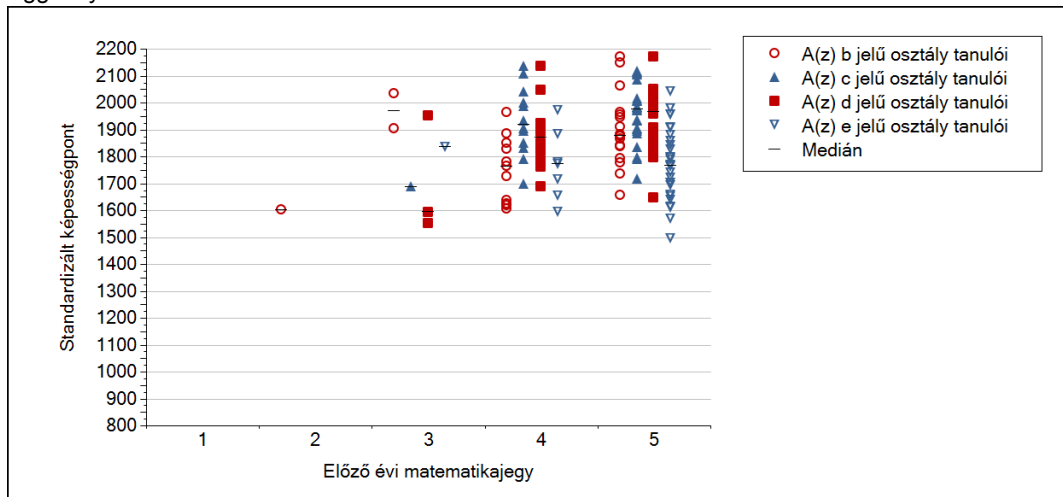




5c

## A képességeloszlás az előző év végi matematikajegy függvényében

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban az előző év végi matematikajegy függvényében

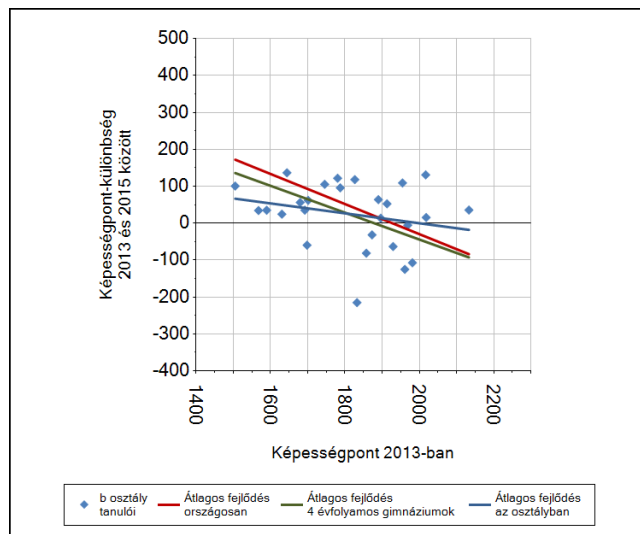
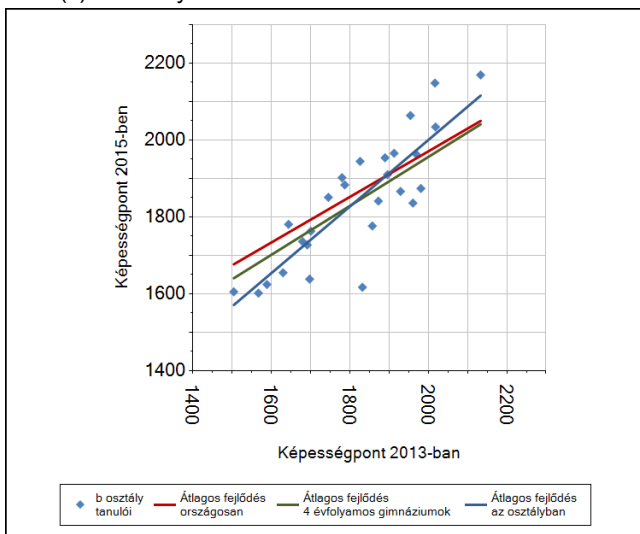


|                     | Előző év végi matematikajegy | Minimum | Medián | Maximum |
|---------------------|------------------------------|---------|--------|---------|
| A(z) b jelű osztály | 1                            | -       | -      | -       |
|                     | 2                            | 1602    | 1602   | 1602    |
|                     | 3                            | 1902    | 1968   | 2034    |
|                     | 4                            | 1605    | 1763   | 1965    |
|                     | 5                            | 1655    | 1878   | 2169    |
| A(z) c jelű osztály | 1                            | -       | -      | -       |
|                     | 2                            | -       | -      | -       |
|                     | 3                            | 1687    | 1687   | 1687    |
|                     | 4                            | 1699    | 1918   | 2135    |
|                     | 5                            | 1715    | 1976   | 2116    |
| A(z) d jelű osztály | 1                            | -       | -      | -       |
|                     | 2                            | -       | -      | -       |
|                     | 3                            | 1552    | 1593   | 1951    |
|                     | 4                            | 1687    | 1871   | 2136    |
|                     | 5                            | 1645    | 1965   | 2169    |
| A(z) e jelű osztály | 1                            | -       | -      | -       |
|                     | 2                            | -       | -      | -       |
|                     | 3                            | 1834    | 1834   | 1834    |
|                     | 4                            | 1593    | 1771   | 1970    |
|                     | 5                            | 1493    | 1765   | 2041    |

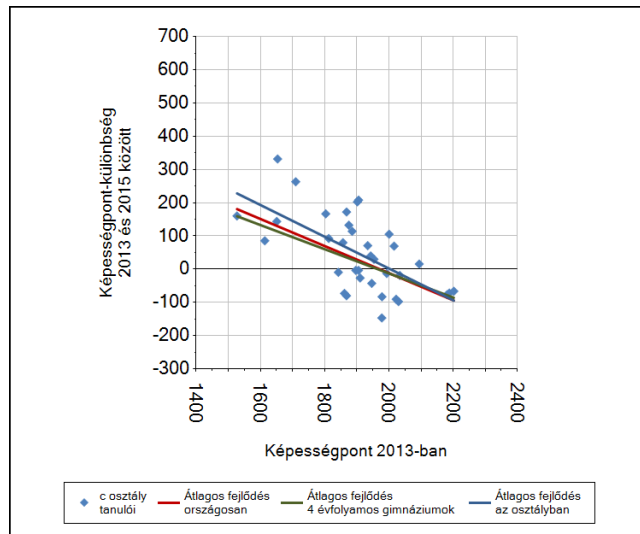
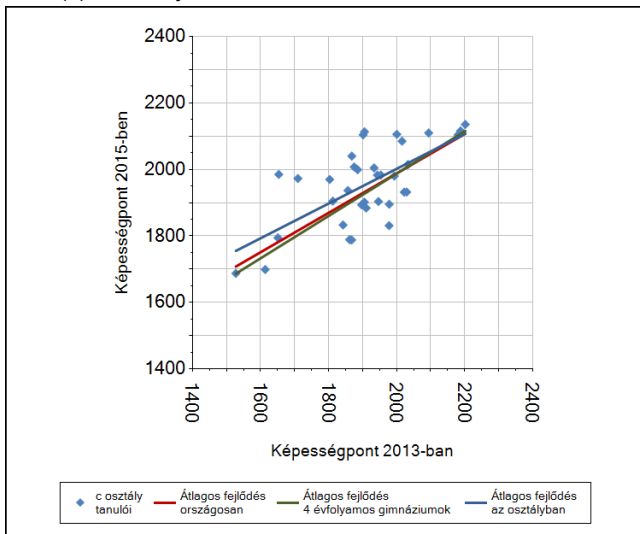
6a

## A tanulók fejlődése osztályonként

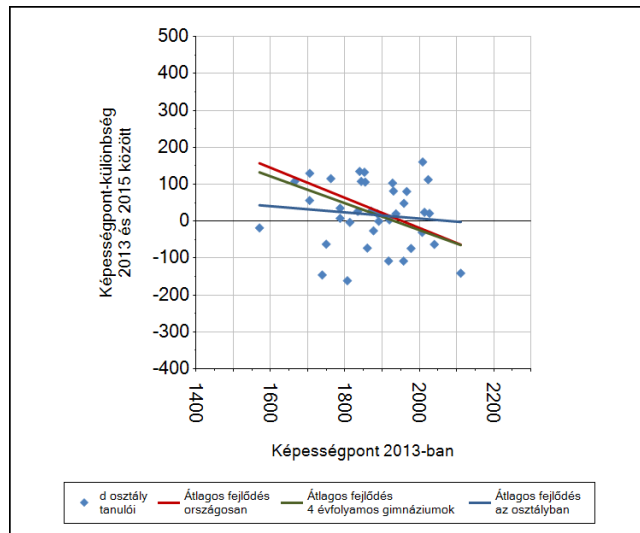
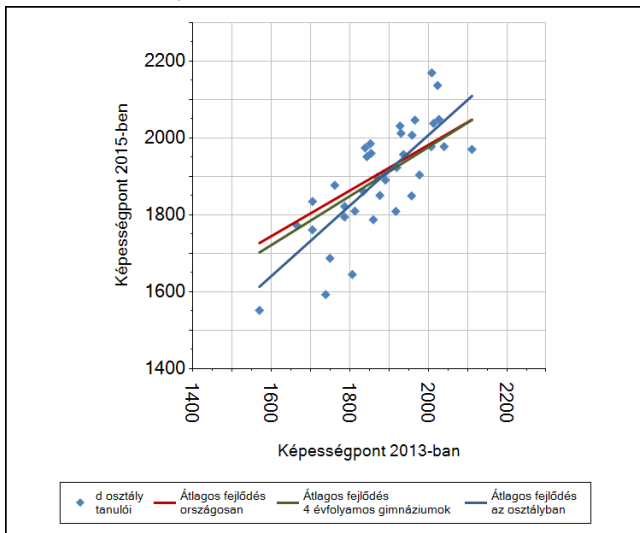
A(z) b osztály tanulói



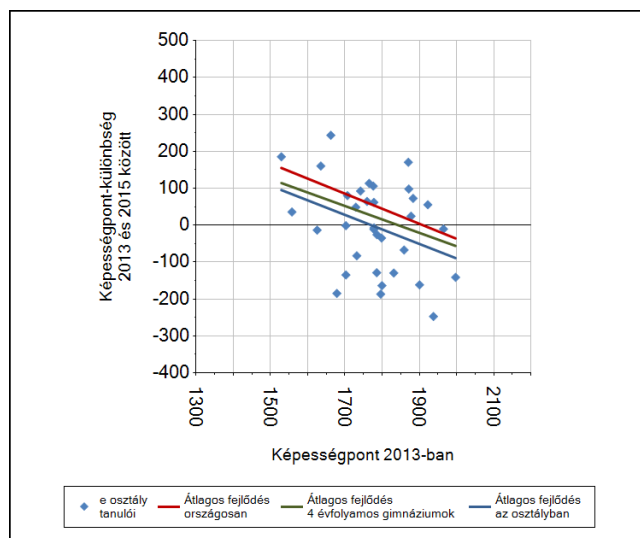
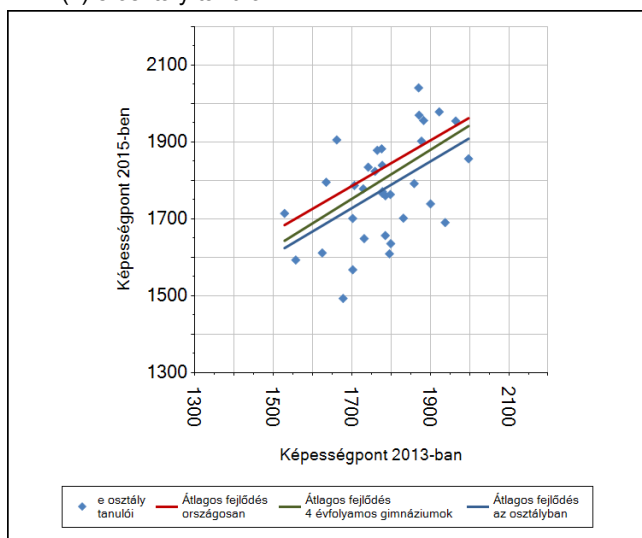
A(z) c osztály tanulói



A(z) d osztály tanulói



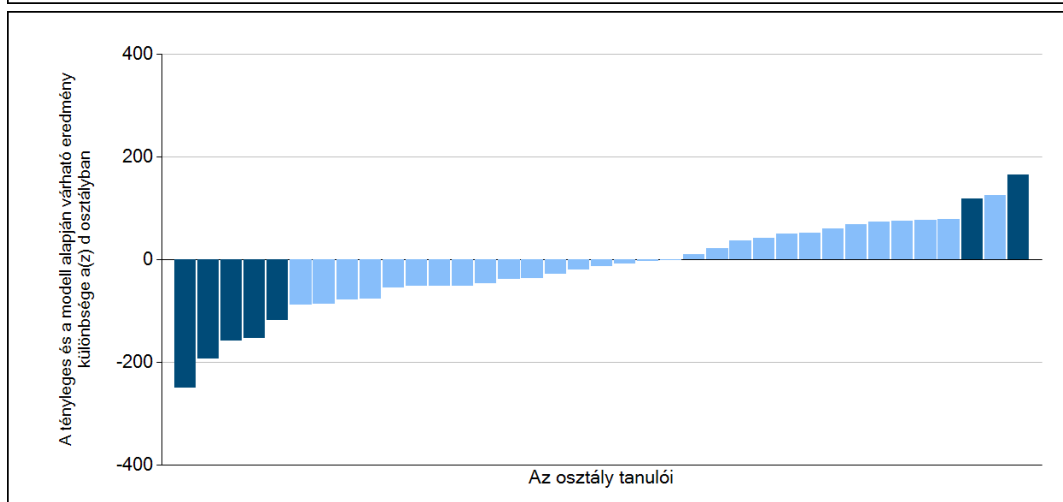
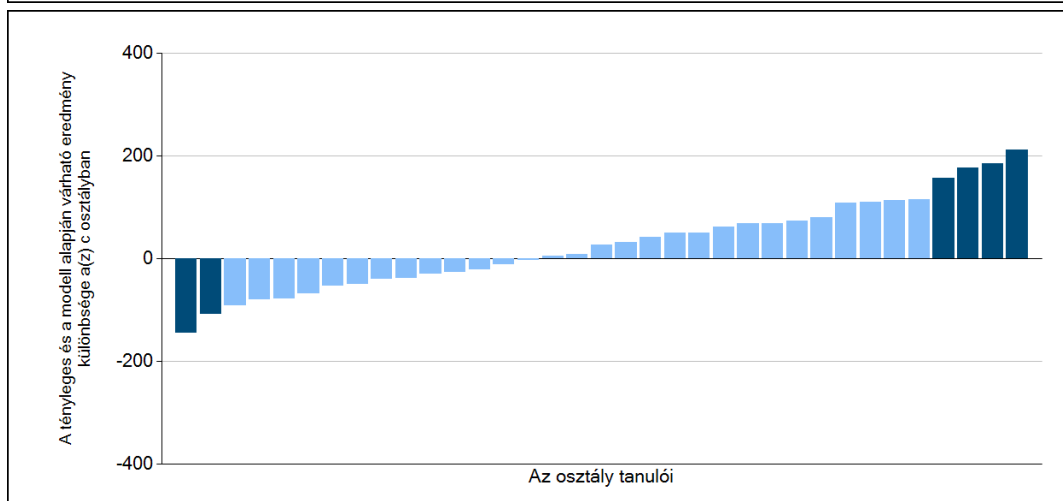
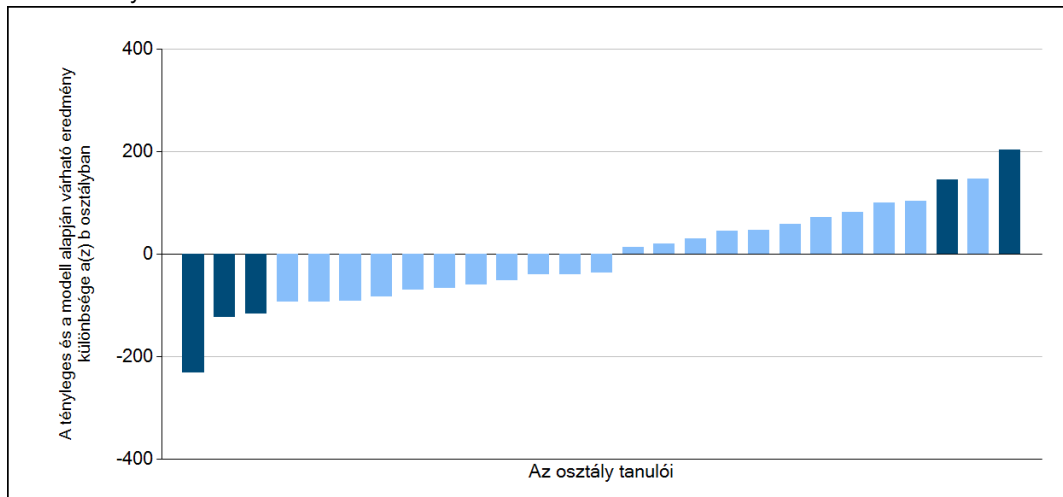
A(z) e osztály tanulói

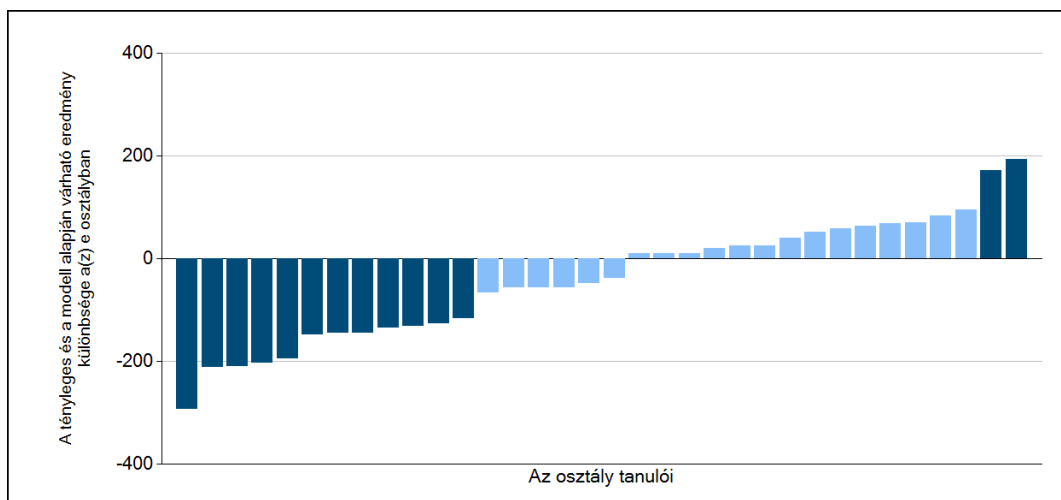


6b

## A tanulók egyéni fejlődése a komplex fejlődési modell alapján osztályonként\*

A tanulók tényleges eredménye és a komplex modell alapján becsült, várható eredménye közötti különbségek az Önök osztályaiban



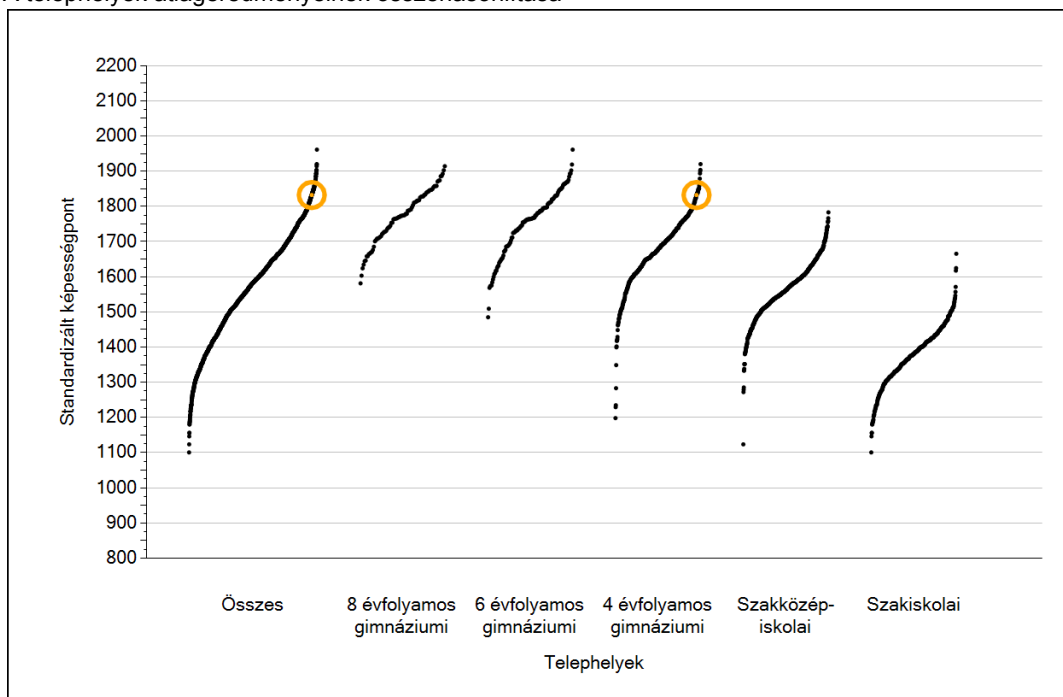


## Szövegértés



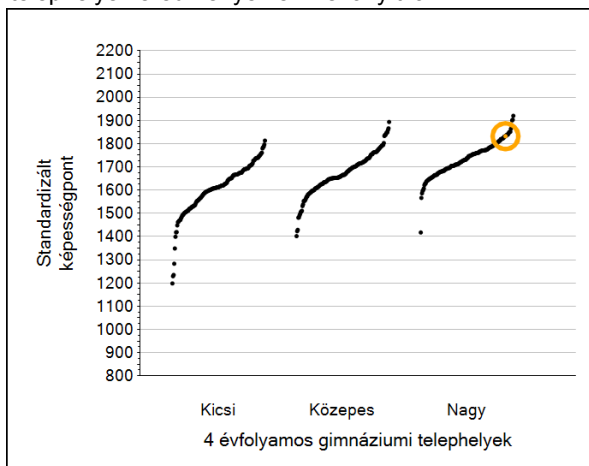
## 1a Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

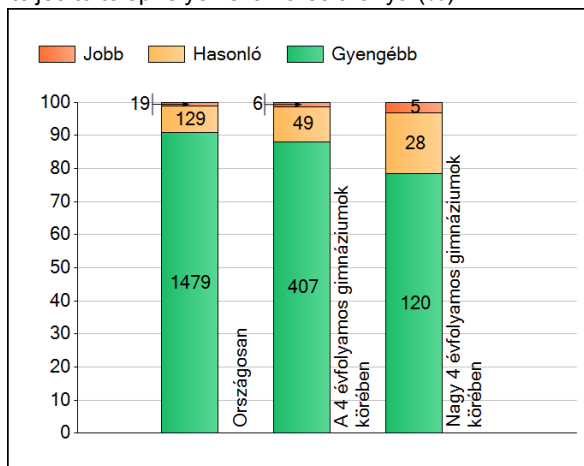


Szövegértés

Az Önök eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



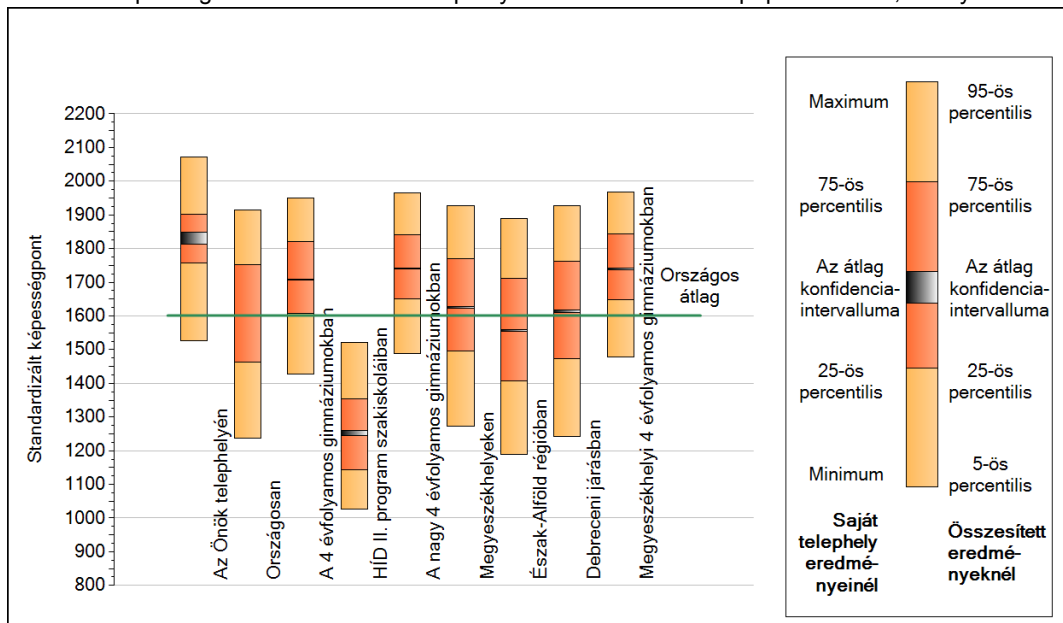
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

|                                |                         |                      |                  |
|--------------------------------|-------------------------|----------------------|------------------|
| <b>Az Önök telephelyén</b>     | <b>1832 (1813;1848)</b> |                      |                  |
| Országosan                     | 1601 (1601;1602)        |                      |                  |
| 8 évfolyamos gimnáziumokban    | 1786 (1781;1790)        |                      |                  |
| 6 évfolyamos gimnáziumokban    | 1774 (1770;1779)        |                      |                  |
| 4 évfolyamos gimnáziumokban    | 1708 (1706;1709)        |                      |                  |
| Szakközépiskolákban            | 1585 (1584;1587)        | Kis 4 évf. gimn.     | 1612 (1607;1616) |
| Szakiskolákban                 | 1376 (1373;1378)        | Közepes 4 évf. gimn. | 1675 (1672;1679) |
| HÍD II. program szakiskoláiban | 1252 (1244;1259)        | Nagy 4 évf. gimn.    | 1741 (1739;1743) |

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

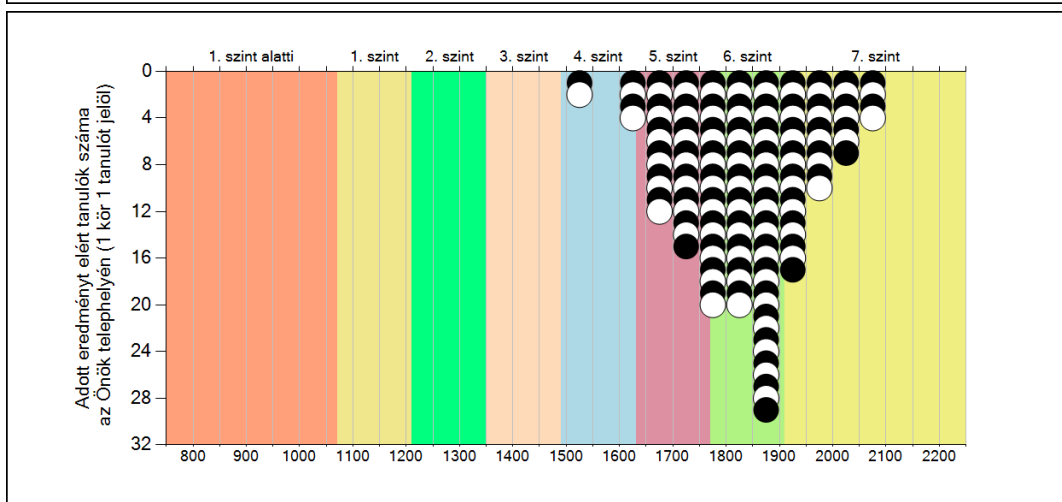
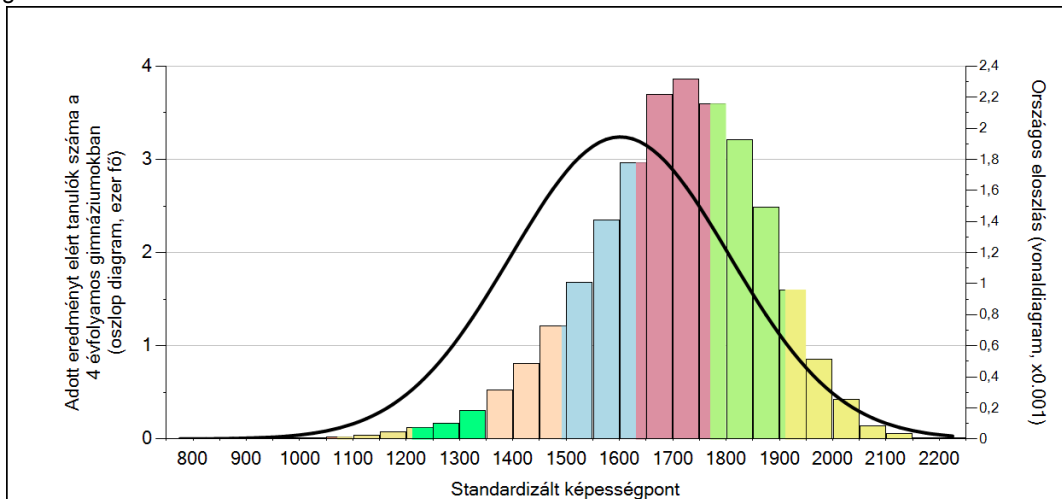
|                                            | Min. / 5-ös perc. | 25-ös perc. | Átlag (konf. int.) | 75-ös perc. | Max. / 95-ös perc. |
|--------------------------------------------|-------------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|
| <b>Az Önök telephelyén</b>                 | 1526              | 1756        | 1832 (1813;1848)   | 1903        | 2073               |
| Országosan                                 | 1238              | 1463        | 1601 (1601;1602)   | 1751        | 1914               |
| A 4 évfolyamos gimnáziumokban              | 1427              | 1608        | 1708 (1706;1709)   | 1820        | 1950               |
| HÍD II. program szakiskoláiban             | 1027              | 1144        | 1252 (1244;1259)   | 1355        | 1522               |
| A nagy 4 évfolyamos gimnáziumokban         | 1489              | 1650        | 1741 (1739;1743)   | 1842        | 1966               |
| Megyeszékhelyeken                          | 1274              | 1495        | 1625 (1624;1627)   | 1770        | 1926               |
| Észak-Alföld régióban                      | 1188              | 1408        | 1557 (1554;1559)   | 1711        | 1888               |
| Debreceni járásban                         | 1242              | 1474        | 1614 (1609;1618)   | 1762        | 1928               |
| Megyeszékhelyi 4 évfolyamos gimnáziumokban | 1478              | 1648        | 1739 (1737;1742)   | 1843        | 1968               |



1c

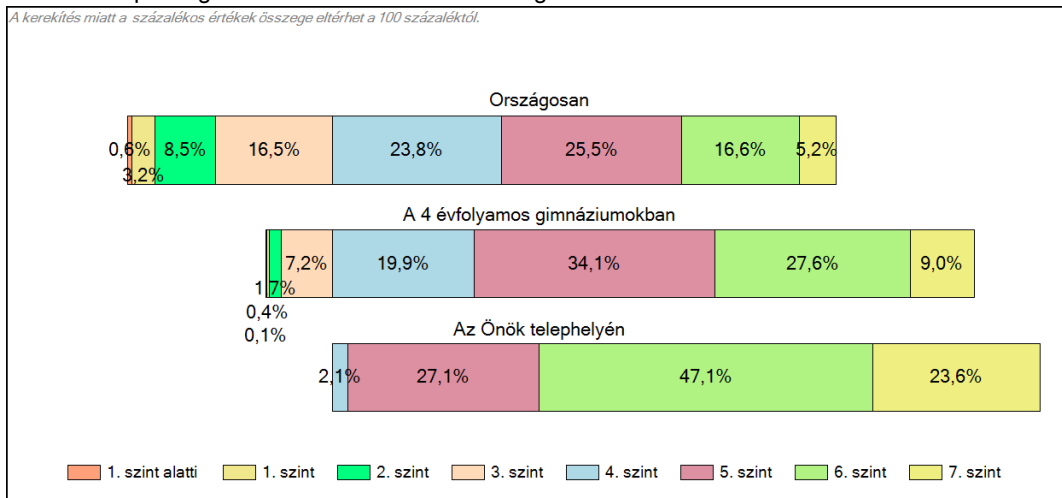
## Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

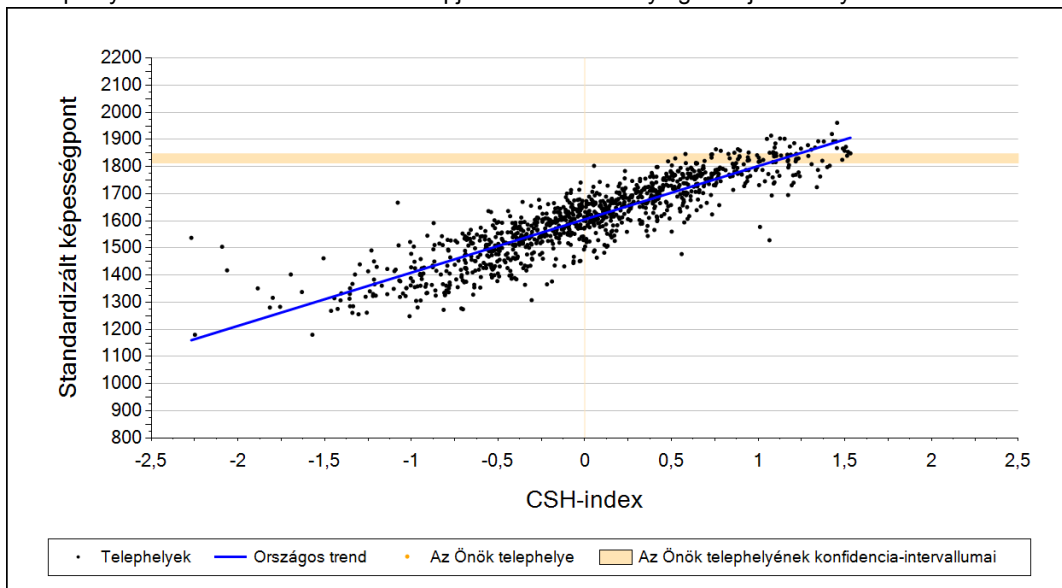
A kerékkészítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



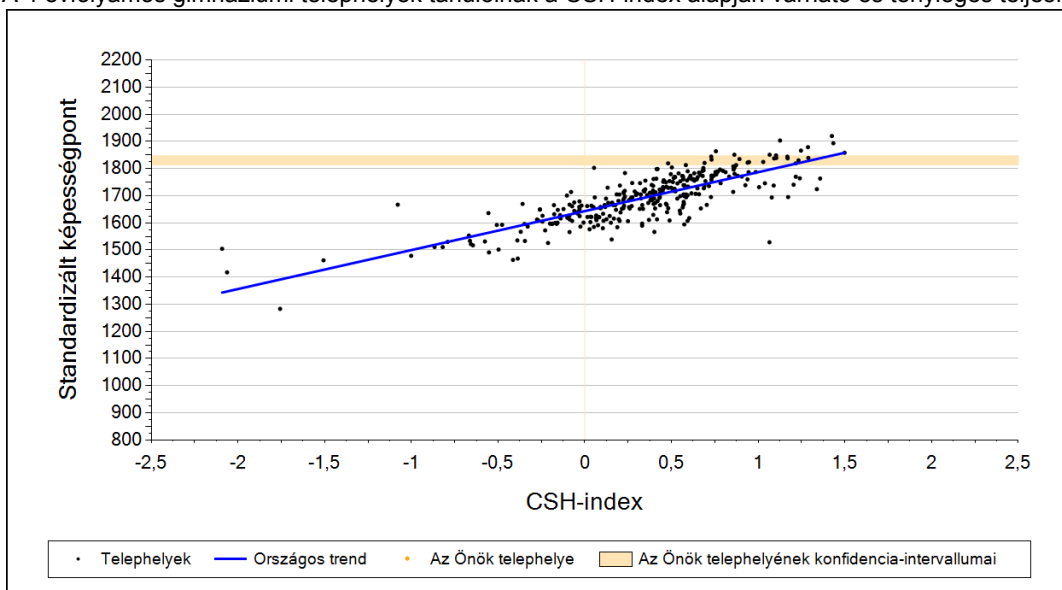
2a

## Átlageredmény a CSH-index tükrében\*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

|                                                                                                                                                        |      |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| Telephelyük tényleges eredménye                                                                                                                        | 1832 | (1813;1848) |
| Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján                                                                          | -    |             |
| Várható eredmény a 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján                                                        | -    |             |
| A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családháttér-indexe a telephelyen. |      |             |

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

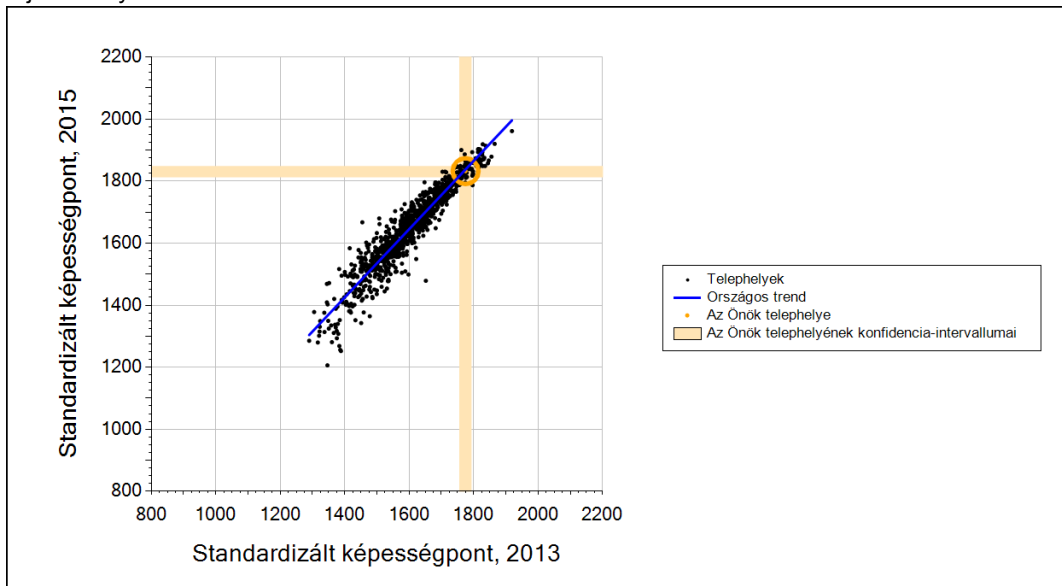
|                             |       |               |
|-----------------------------|-------|---------------|
| Az Önök telephelyén         |       |               |
| Országosan                  | 0,044 | (0,039;0,050) |
| 4 évfolyamos gimnáziumokban | 0,469 | (0,460;0,478) |

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

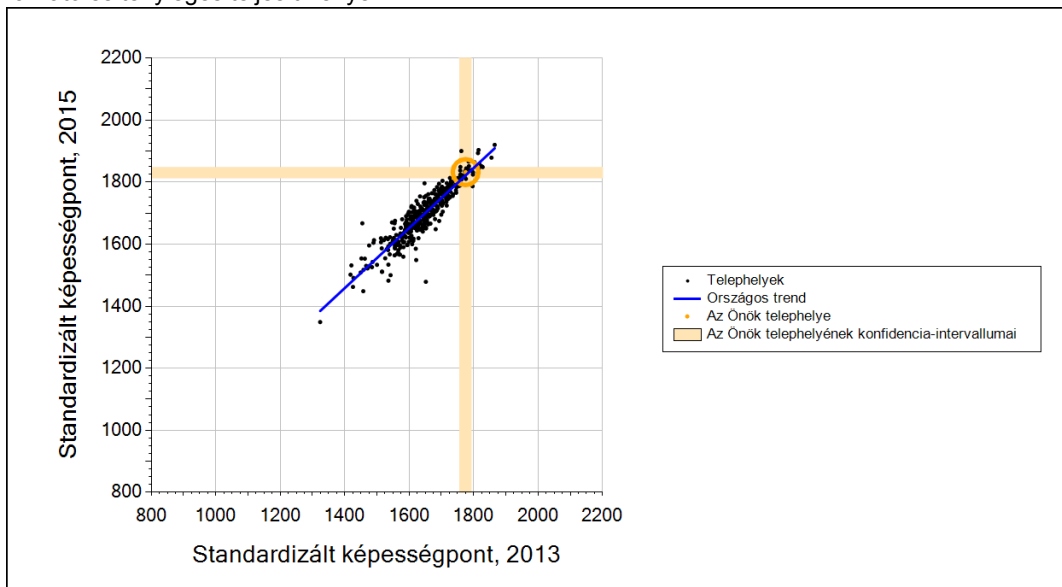
2b

## Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében\*

A telephely tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



A 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyek tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

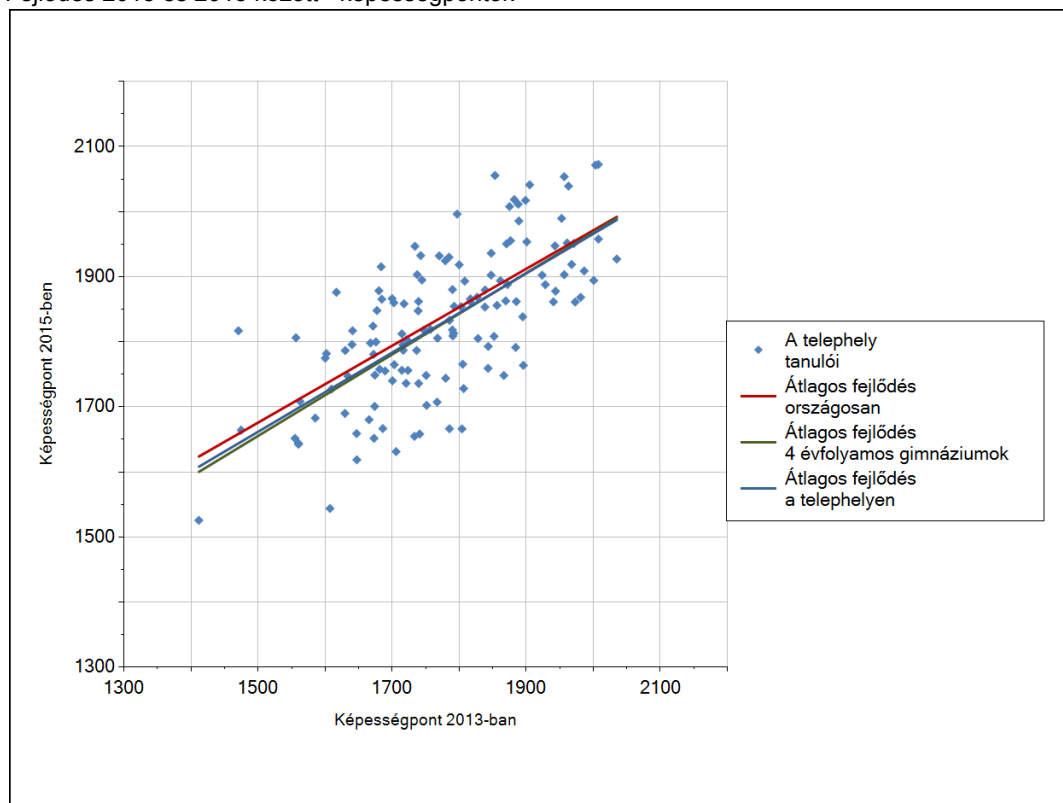
|                                                                                                 |      |                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------|
| Telephelyük 2015-ös eredménye                                                                   | 1832 | (1813;1848)                                                |
| Telephelyük tanulóinak 2013-as átlageredménye                                                   | 1775 | (1755;1792)                                                |
| Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján                   | 1838 | (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan) |
| Várható eredmény a 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján | 1822 | (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan) |

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességszámának konfidencia-intervallumába mindkét területen.

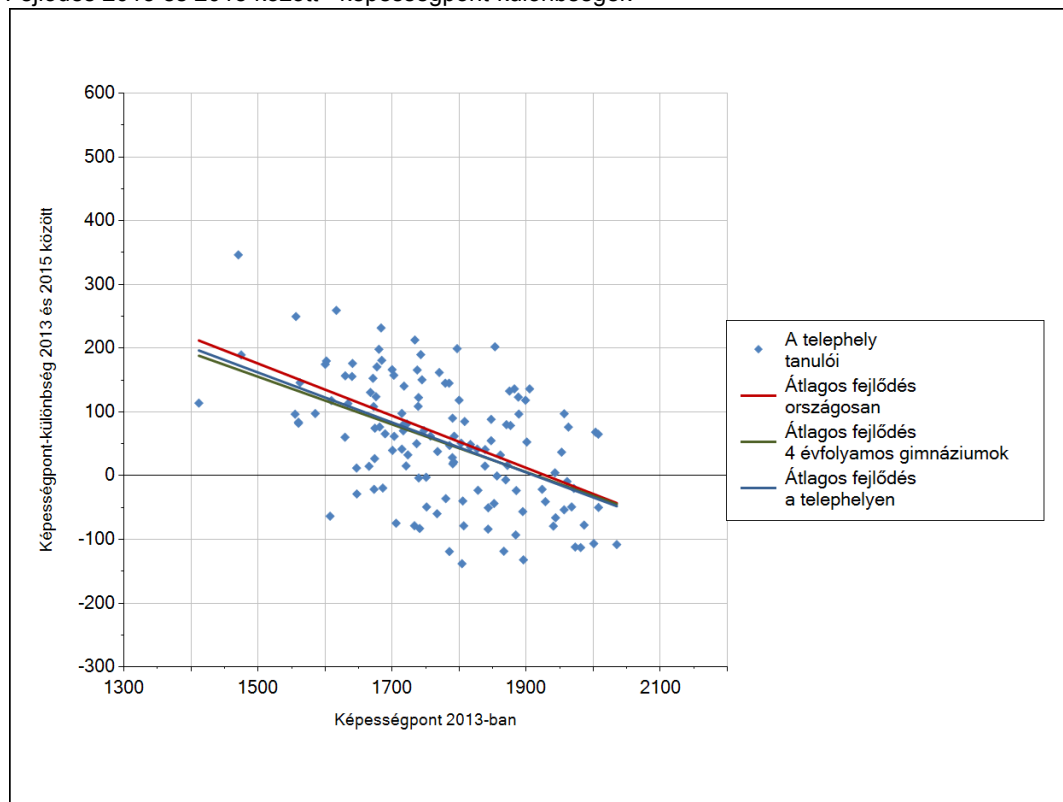
3a

## A tanulók fejlődése a telephelyen

Fejlődés 2013 és 2015 között - képességpontok



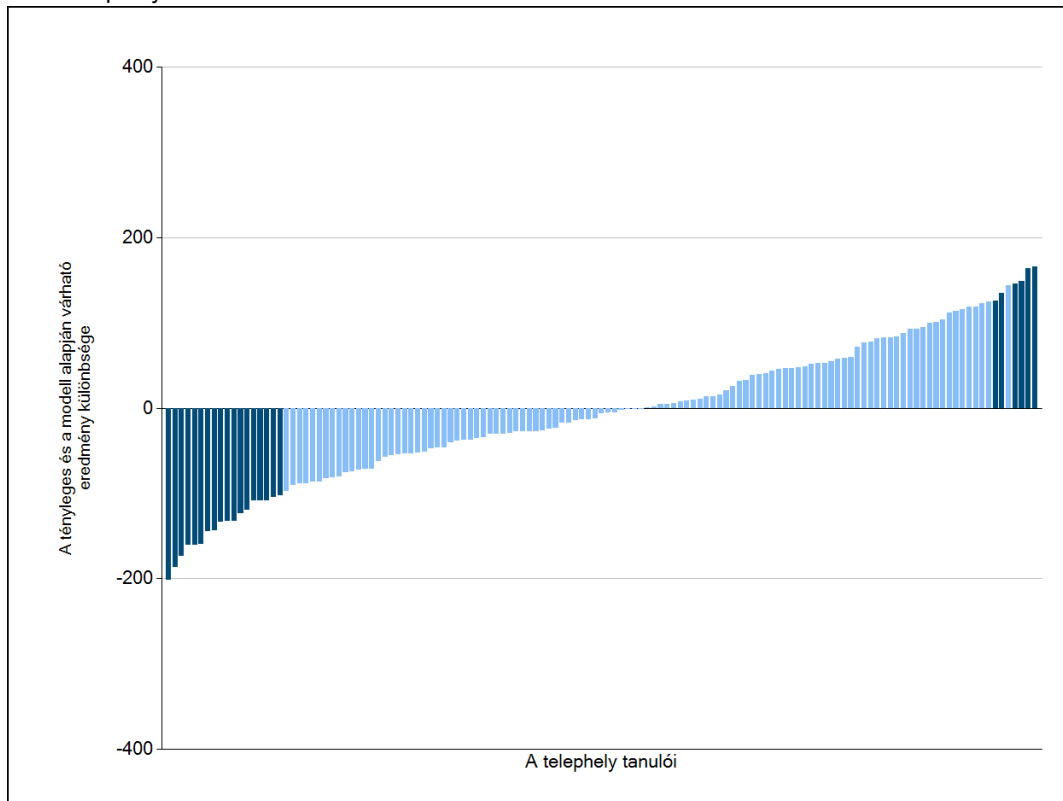
Fejlődés 2013 és 2015 között - képességpont-különbségek



3b

## A tanulók egyéni fejlődése a komplex fejlődési modell alapján\*

A tanulók tényleges eredménye és a komplex modell alapján becsült, várható eredménye közötti különbségek az Önök telephelyén



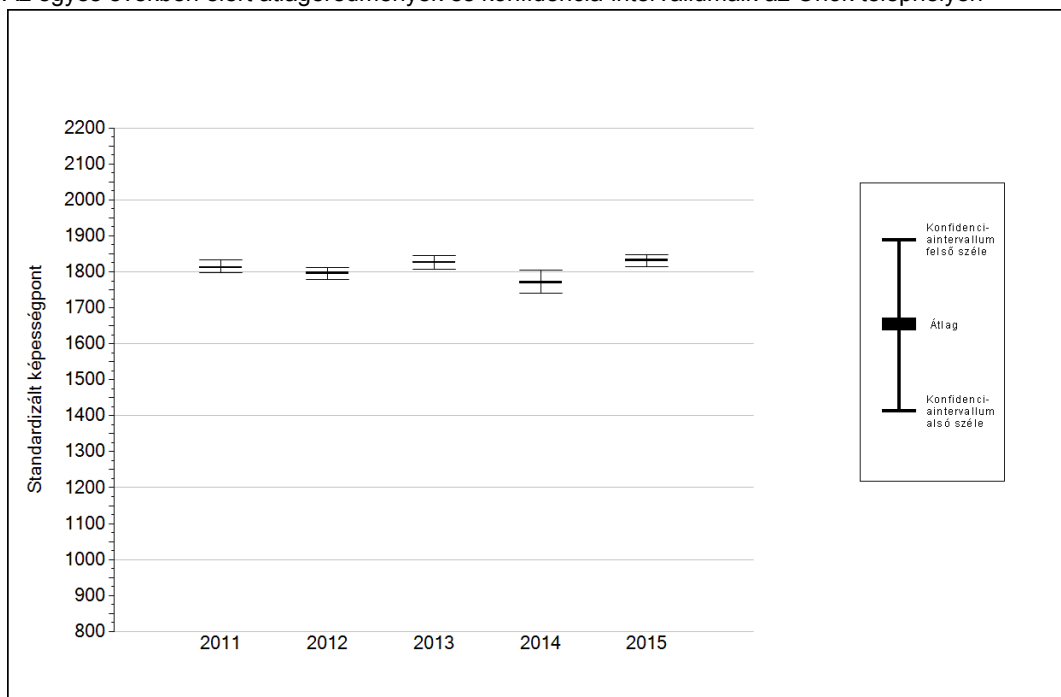
Sötétebb színnel jelöltük, ha a tanuló eredménye szignifikánsan különbözik a komplex fejlődési modell alapján várható eredménytől.

\* A komplex fejlődési modellben a tanulók becsült, várható eredményének meghatározásakor a tanuló korábbi eredményei mellett a fejlődést befolyásoló egyéb tényezőket is figyelembe veszünk. Ilyenek pl. a szociális, gazdasági és kulturális háttérét mérő jellemzők, a tanuló neme, az osztály és a telephely tanulóinak két évvel korábbi átlageredménye, valamint a telephely alapvető jellemzői, mint a képzési forma és a település típusa. A becsült érték tehát azt jelképezi, hogy a hasonló családi háttérű, ugyanolyan nemű tanulók, akiknek két évvel korábbi eredménye hasonló volt, emellett 2015-ben hasonló osztályba és telephelyre jártak, átlagosan milyen eredményt értek el a 2015. évi felmérésben. A modellről bővebben az Útmutató a telephelyi jelentés ábráinak értelmezéséhez dokumentumban olvashatnak.

4a

## Az átlageredmény alakulása a 10. évfolyamon\*

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



| Év   | Átlag (konf. int.) | A 2015. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.) |
|------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 2015 | 1832 (1813;1848)   | -                                                                               |
| 2014 | 1770 (1741;1806) ↑ | 63 (24;100)                                                                     |
| 2013 | 1826 (1807;1844) ○ | 6 (-24;34)                                                                      |
| 2012 | 1796 (1780;1811) ↑ | 36 (6;65)                                                                       |
| 2011 | 1811 (1797;1833) ○ | 21 (-14;49)                                                                     |

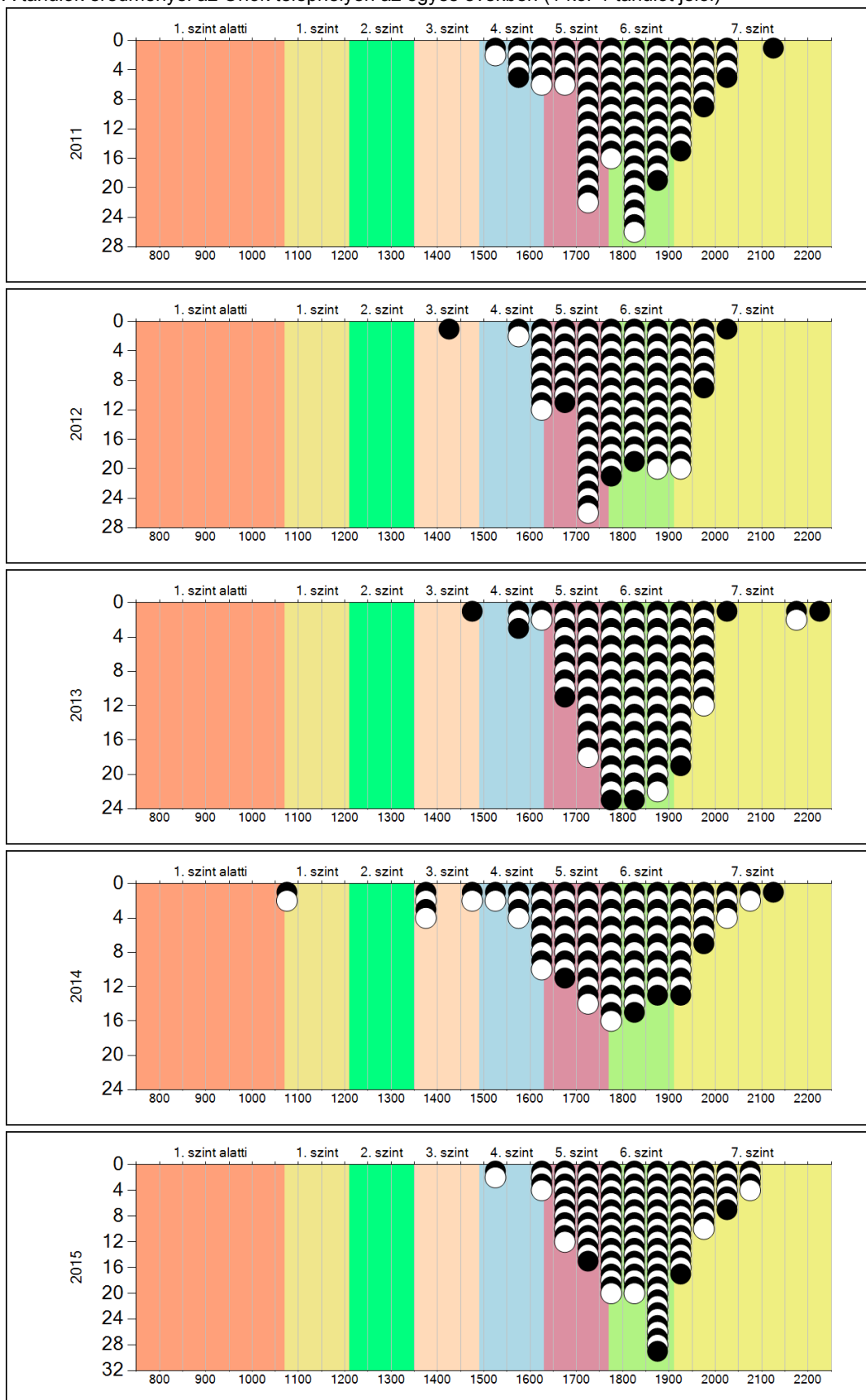
- ↑ A 2015. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2015. évi eredményekben
- ↓ A 2015. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

\* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

4b

## A képességeloszlás alakulása a 10. évfolyamon

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)

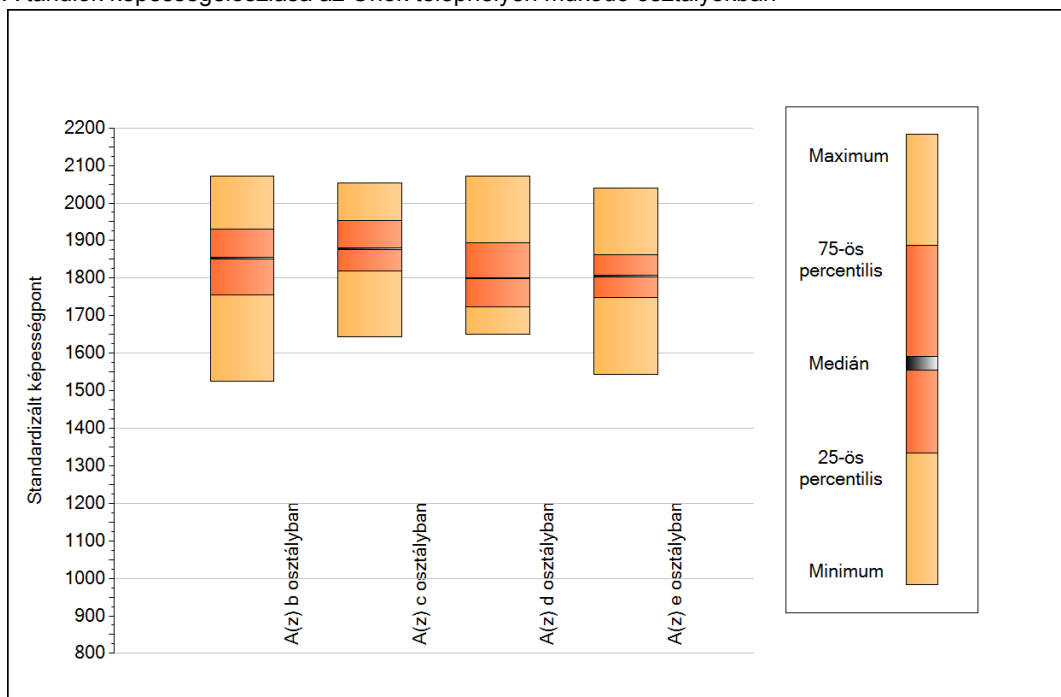


Szövegértés

5a

## A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

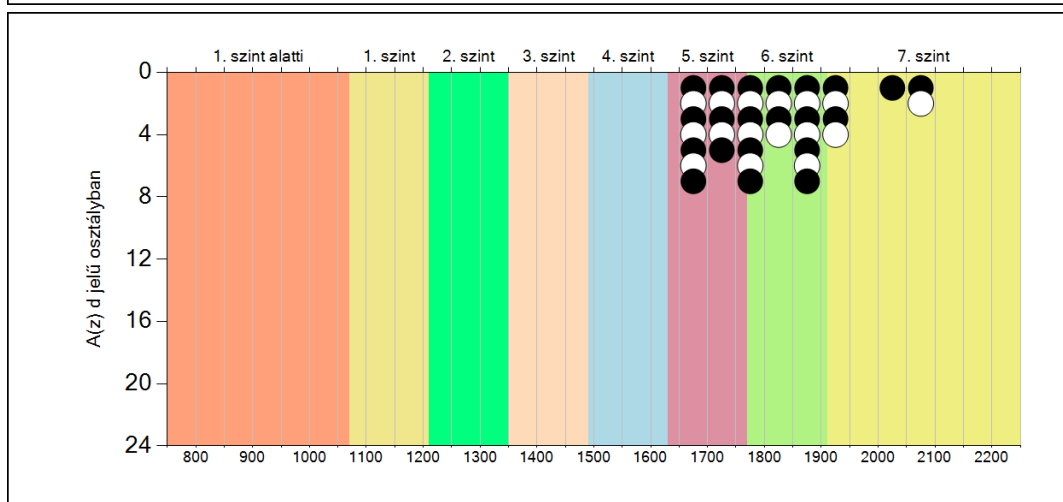
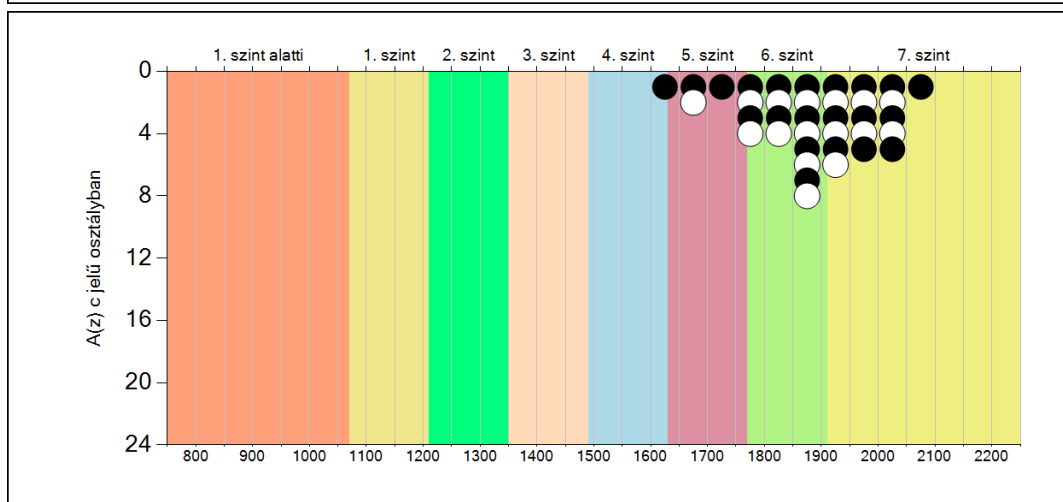
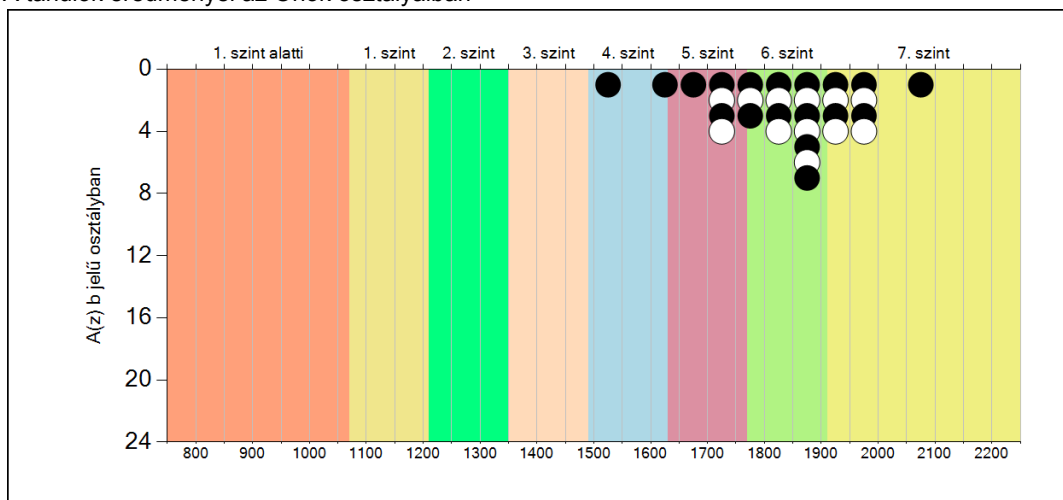
|                          | Minimum | 25 percent. | Medián | 75 percent. | Maximum |
|--------------------------|---------|-------------|--------|-------------|---------|
| <b>A(z) b osztályban</b> | 1526    | 1755        | 1853   | 1930        | 2073    |
| <b>A(z) c osztályban</b> | 1644    | 1818        | 1878   | 1952        | 2054    |
| <b>A(z) d osztályban</b> | 1652    | 1723        | 1800   | 1893        | 2071    |
| <b>A(z) e osztályban</b> | 1544    | 1748        | 1806   | 1862        | 2039    |



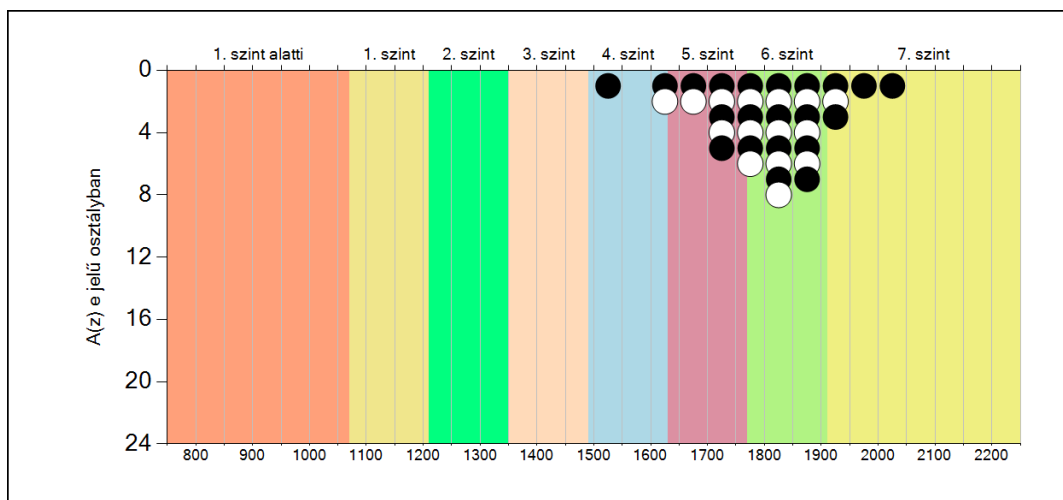
5b

## A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



Szövegértés

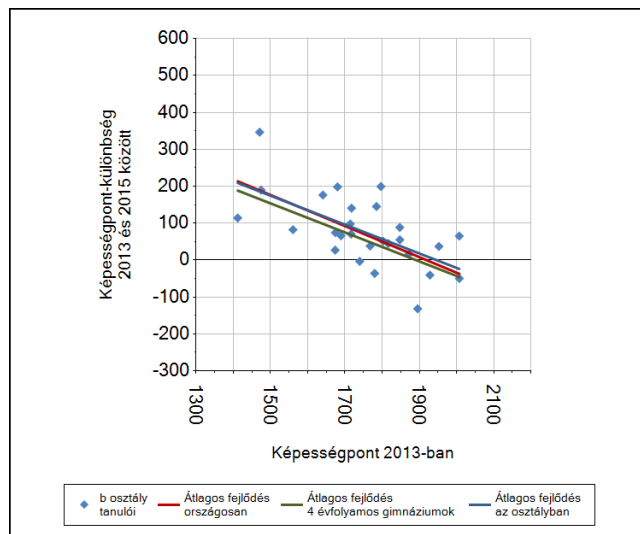
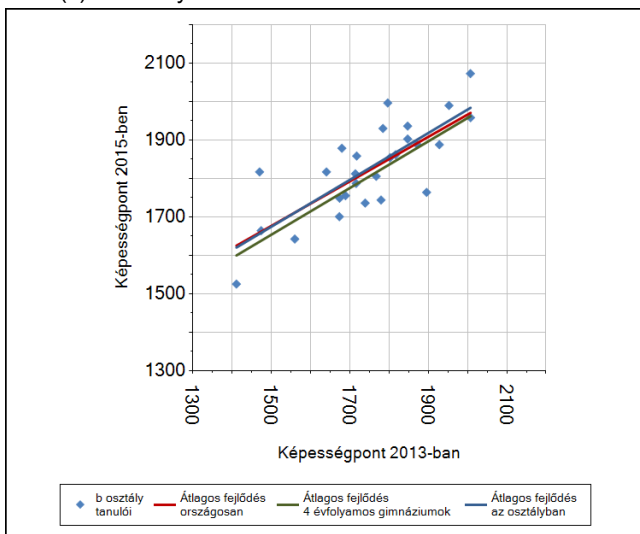


Szövegértés

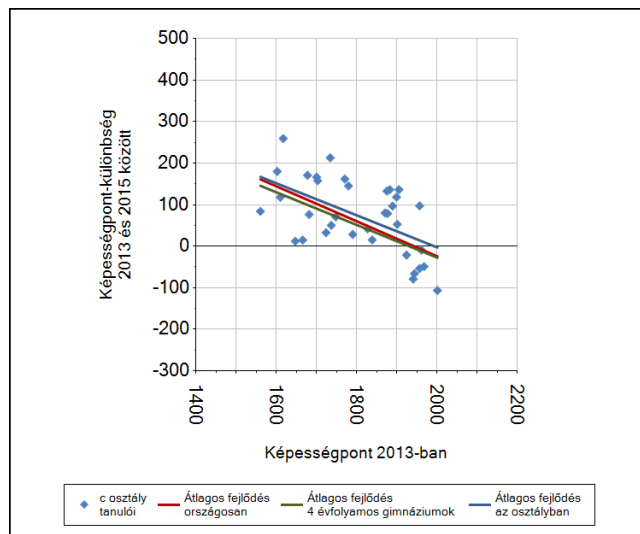
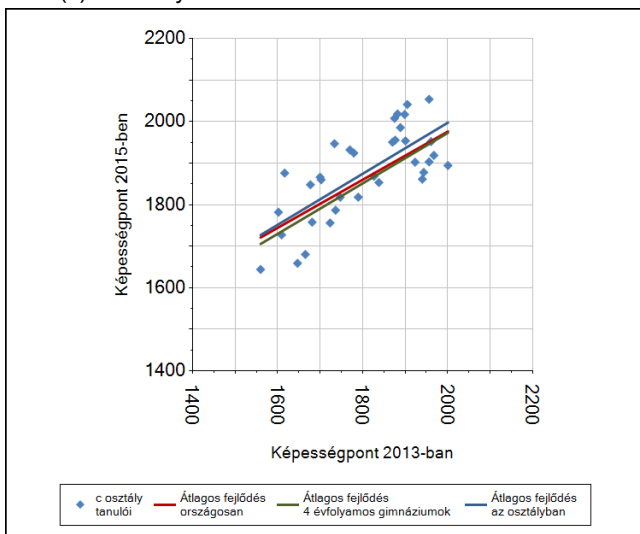
6a

## A tanulók fejlődése osztályonként

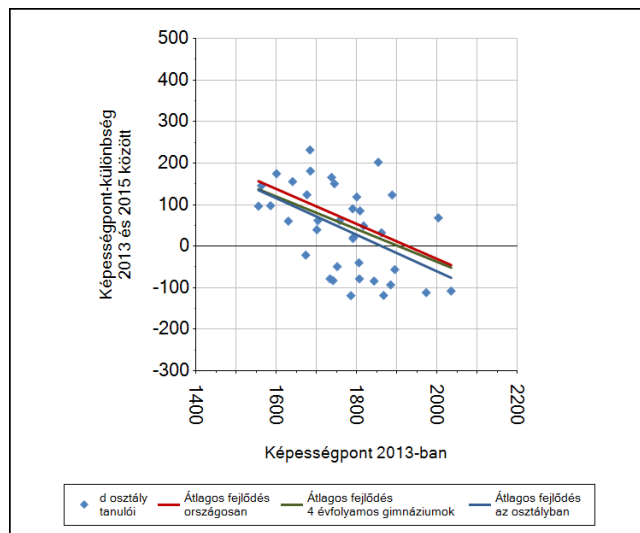
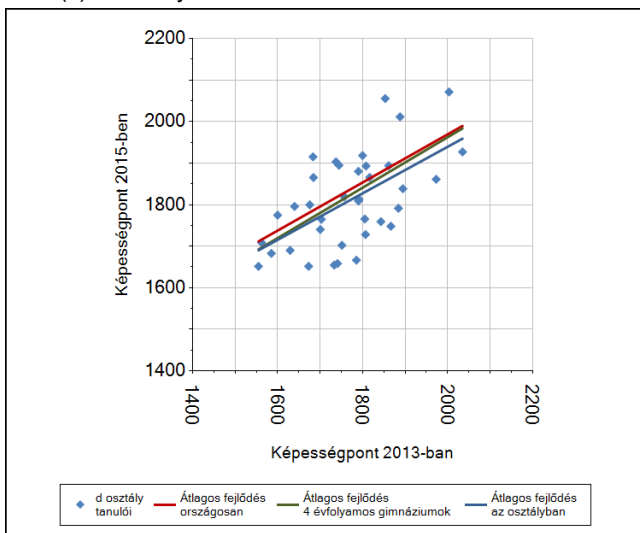
A(z) b osztály tanulói



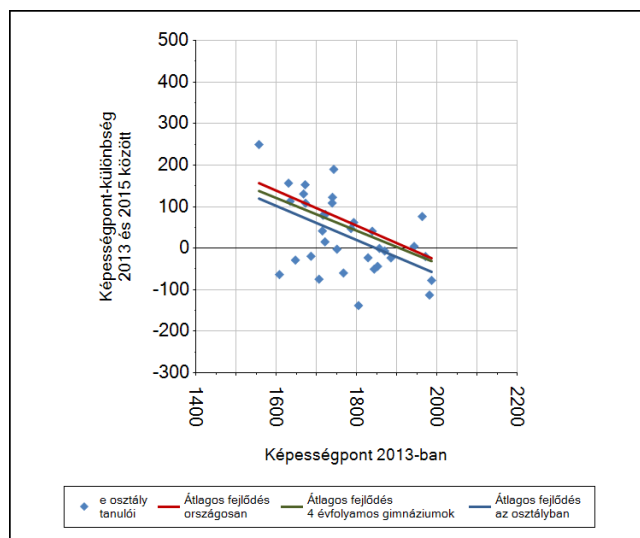
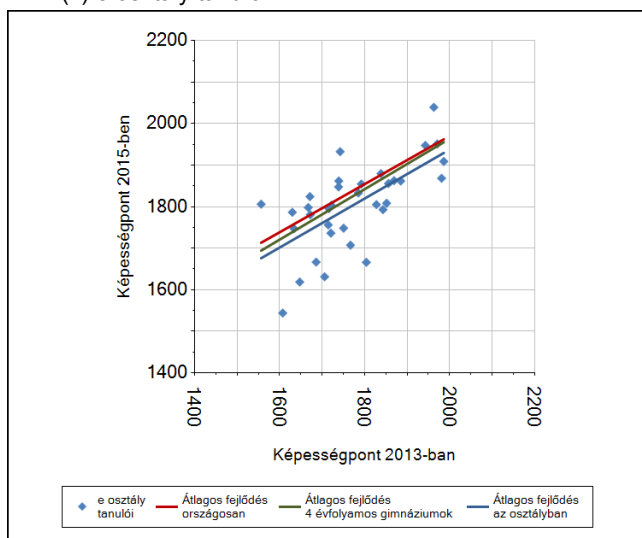
A(z) c osztály tanulói



A(z) d osztály tanulói



A(z) e osztály tanulói

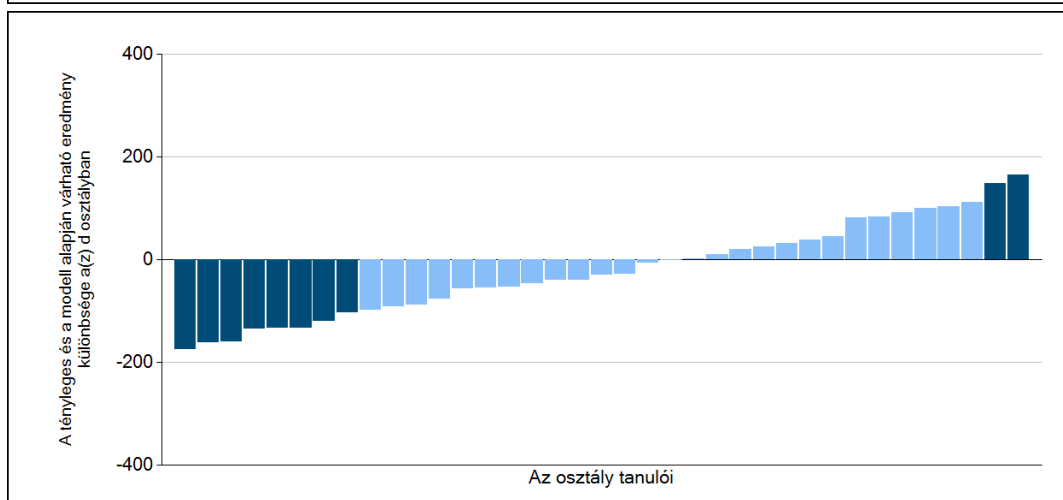
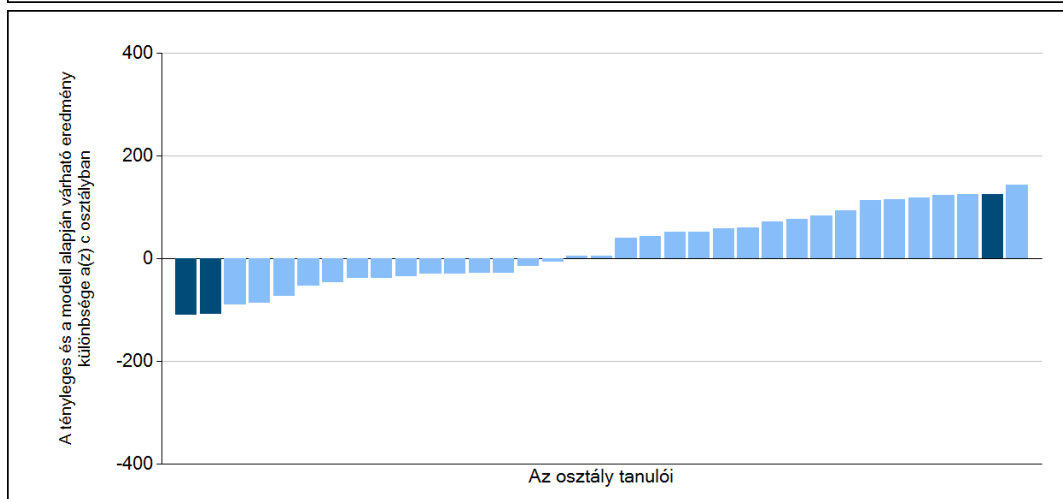
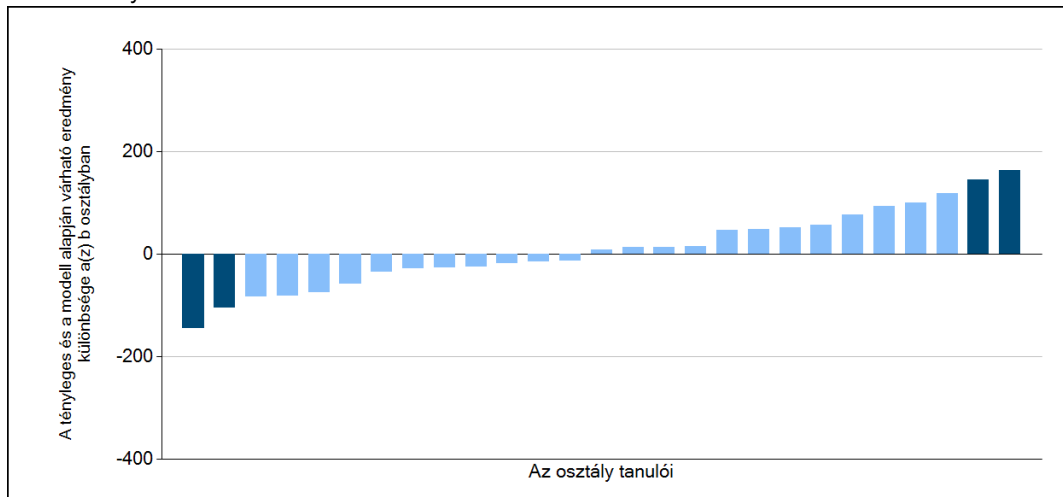


Szövegértés

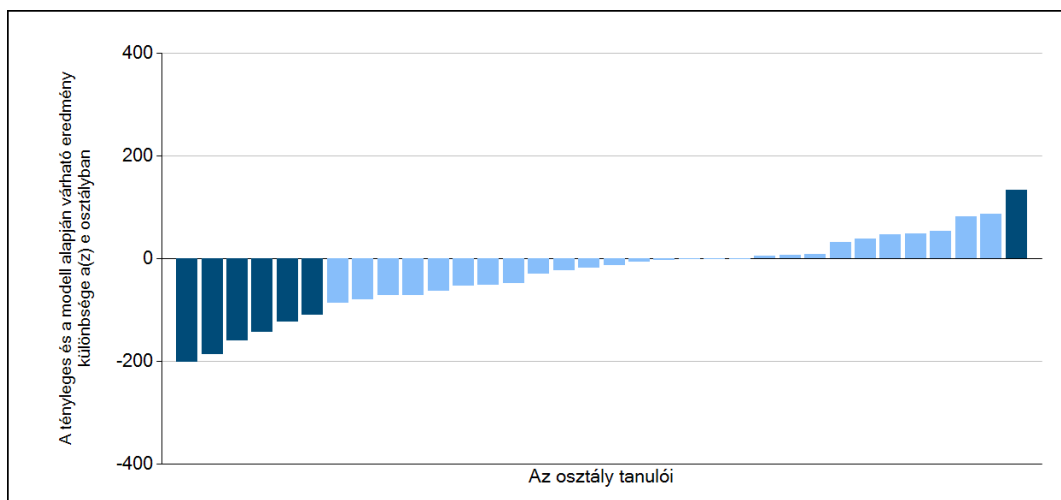
6b

## A tanulók egyéni fejlődése a komplex fejlődési modell alapján osztályonként\*

A tanulók tényleges eredménye és a komplex modell alapján becsült, várható eredménye közötti különbségek az Önök osztályaiban



Szövegértés



Sötétebb színnel jelöltük, ha a tanuló eredménye szignifikánsan különbözik a komplex fejlődési modell alapján várható eredménytől.

\* A komplex fejlődési modellben a tanulók becsült, várható eredményének meghatározásakor a tanuló korábbi eredményei mellett a fejlődést befolyásoló egyéb tényezőket is figyelembe veszünk. Ilyenek pl. a szociális, gazdasági és kulturális háttérét mérő jellemzők, a tanuló neme, az osztály és a telephely tanulójának két évvel korábbi átlageredménye, valamint a telephely alapvető jellemzői, mint a képzési forma és a település típusa. A becsült érték tehát azt jelképezi, hogy a hasonló családi háttérű, ugyanolyan nemű tanulók, akiknek két évvel korábbi eredménye hasonló volt, emellett 2015-ben hasonló osztályba és telephelyre jártak, átlagosan milyen eredményt értek el a 2015. évi felmérésben. A modellről bővebben az Útmutató a telephelyi jelentés ábráinak értelmezéséhez dokumentumban olvashatnak.