

**Országos
kompetenciamérés
2019**



FIT-jelentés

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium

4025 Debrecen, Hatvan utca 44.

OM azonosító: 031198

Telephely kódja: 003



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakközépiskolaként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2017-es eredménnyel is rendelkezők
8.	6 évfolyamos gimnázium	34	31	24	30
10.	6 évfolyamos gimnázium	36	34	28	33
10.	4 évfolyamos gimnázium	147	139	115	131

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2017-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1965 (1932;1998)	😊 1624 (1623;1625)	6 évf. gimn.	😊 1765 (1762;1768)	Közepes 6 évf. gimn.	😊 1770 (1760;1777)
	10.	6 évf. gimn.	2019 (1986;2055)	😊 1670 (1669;1671)	6 évf. gimn.	😊 1833 (1830;1837)	Közepes 6 évf. gimn.	😊 1830 (1823;1838)
	10.	4 évf. gimn.	1872 (1853;1897)	😊 1670 (1669;1671)	4 évf. gimn.	😊 1747 (1745;1748)	Nagy 4 évf. gimn.	😊 1780 (1778;1781)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1862 (1828;1917)	😊 1608 (1607;1610)	6 évf. gimn.	😊 1764 (1761;1768)	Közepes 6 évf. gimn.	😊 1769 (1763;1777)
	10.	6 évf. gimn.	1914 (1880;1947)	😊 1661 (1660;1662)	6 évf. gimn.	😊 1816 (1812;1820)	Közepes 6 évf. gimn.	😊 1813 (1805;1820)
	10.	4 évf. gimn.	1854 (1835;1874)	😊 1661 (1660;1662)	4 évf. gimn.	😊 1749 (1748;1751)	Nagy 4 évf. gimn.	😊 1779 (1778;1781)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	😊	😊
	10.	6 évf. gimn.	😊	😊
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	😊	😐
	10.	6 évf. gimn.	😐	😊
	10.	4 évf. gimn.	😐	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😞	😐
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😞	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2019	2018	2017	2016	2015
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1965 (1932;1998)	☹️ 1947 (1911;1974)	☹️ 1984 (1947;2025)	☹️ 1989 (1950;2030)	☹️ 1968 (1924;2009)
	10.	6 évf. gimn.	2019 (1986;2055)	☹️ 2005 (1954;2039)	☹️ 2059 (2016;2095)	☹️ 2046 (2008;2083)	☹️ 2042 (1996;2085)
	10.	4 évf. gimn.	1872 (1853;1897)	☹️ 1846 (1822;1865)	☹️ 1882 (1855;1906)	☹️ 1892 (1866;1911)	☹️ 1864 (1845;1886)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1862 (1828;1917)	☹️ 1878 (1846;1921)	☹️ 1843 (1798;1874)	☹️ 1829 (1776;1874)	☹️ 1827 (1794;1857)
	10.	6 évf. gimn.	1914 (1880;1947)	☹️ 1911 (1878;1941)	☹️ 1878 (1829;1917)	😊 1846 (1800;1893)	☹️ 1869 (1826;1912)
	10.	4 évf. gimn.	1854 (1835;1874)	☹️ 1850 (1825;1869)	☹️ 1843 (1819;1860)	☹️ 1842 (1820;1861)	☹️ 1832 (1813;1848)

😊 A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	38,2	10,0
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	30,8	6,2
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	1,4	30,8	14,7
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	27,8	4,4
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	20,0	2,3
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0,7	20,0	6,3

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	16,4	2,1
	10.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	13,3	1,1
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	13,3	4,2
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	10,4	1,0
	10.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	7,2	0,5
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	7,2	1,7

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.