



ERASMUS+ PÁLYÁZAT 2019-2021
MOTIVÁCIÓ, MEGÚJULÁS, MOBILITÁS

A projektet az Európai Bizottság támogatta. A közleményben megjelentek nem szükségszerűen tükrözik az Európai Bizottság nézeteit.

2019 januárjában **Erasmus+ KA1 Köznevelési Intézmények Munkatársainak Mobilitása pályázat**ot nyújtottunk be, amely támogatást nyert, így a vállalt több mint 2 éves időtartam alatt, 2019 júniusa és 2021 decembere között **9 mobilitást** valósítottunk meg.

A projektben résztvevő, lelkes tanárok angol és francia nyelvszakos, illetve könyvtár -biológia és történelem szakosak:

Buda Andrea – projektmenedzser

Dr. Péterné Soltész Katalin – szakmai vezető

Varga Zsuzsanna – pénzügyi vezető

Fenyvesi Judit – projektasszisztens

Kocsor Margit

Lőrinczné Bak Magdolna

Nagy Márta

Viski Zoltán



Mobilitásaink:

Lőrinczné Bak Magdolna - 2019. aug. 4- aug.10. 'Exploitation pedagogique et didactique des médiums artistiques dans l'enseignement du FLE' Cannes, Franciaország

Viski Zoltán - 2019.aug. 4-aug. 12. 'A Combination of Language Improvement & SEN Methodology' Scarborough, Egyesült Királyság

Dr. Péterné Soltész Katalin - 2019. szept. 29. – okt. 6. 'Integrating Creativity and Innovation into Teaching' Firenze, Olaszország

Nagy Márta - 2021. júl. 4 – júl. 10. 'Français pour Professeurs' Montpellier, Franciaország

Fenyvesi Judit - 2021. júl. 4 – júl. 10. 'English for Educators and Administrative Staff' Prága, Cseh Köztársaság

Buda Andrea - 2021.júl. 25 – aug. 01. 'Classroom Debates: Turn Them into an Effective Tool' Amszterdam, Hollandia

Varga Zsuzsanna - 2021. júl. 31. – aug. 08. 'Integration and Multiculturality', Pula, Horvátország

Kocsor Margit – 2021. aug. 01 – aug. 08. 'Advanced English Language Teaching ELT, Certificate Course for Already Participating ESL, EFL, ESOL Teachers' Firenze, Olaszország

Buda Andrea – 2021. aug. 08 – aug. 14. 'Innovative Approaches to Teaching' Helsinki, Finnország



A projekt benyújtásának igénye azért fogalmazódott meg bennünk, mert már hosszú ideje foglalkoztunk a tanítási munkánkon kívül számos, iskolai oktatáson kívüli tevékenységgel, amelyek többsége a nemzetközi kapcsolatok építését, a vitakultúra fejlesztését, az innovációs programokban történő részvételt, nemzetközi és Európai Unió eseményekre történő utazásokat valósít meg. Feladatunk iskolánk tanulóit segíteni abban, hogy képességeiknek megfelelő továbbtanulási irányt válasszanak, tiszteljék a tudást, örömet leljenek az önálló ismeretszerzésben, és hatékonyabban alkalmazzák az információs társadalom technológiáit. Fontos fejleszteniük kommunikációs kultúrájukat. Kulcsfontosságú az egymás iránt való tolerancia, tisztelet, a helyes konfliktuskezelés. Ismerniük kell idegen nyelveket, és nyitottnak kell lenniük más népek kultúrájának megismerésére. A nemzeti identitástudat mellett a közös európai összetartozás eszméje is fontos érték az életükben, ezáltal aktív európai állampolgárokká válhatnak. Mindezek fejlesztéséhez pedagógiai tevékenységünk is hasonlóan sokoldalú kell, hogy legyen. Iskolai tevékenységformáinkat is ehhez kell igazítani. A jelen projektben résztvevő tanárok így olyan továbbképzéseken vettek részt, amelyeken kompetenciáikat fejleszthették. Új módszereket, innovatív megközelítési módokat sajátítottak el, nyelvi szintjük fejlődött. A nemzetközi kapcsolatok kiépítéséhez, jó gyakorlatok átadásához, a legújabb kutatási eredmények nyomán követéséhez a modern IKT eszközök hatékony alkalmazása is elengedhetetlen. A megszerzett ismereteket beépítjük a saját intézményi munkánkba.

Célkitűzésünk, hogy a differenciált, 21. századi oktatási módszereket elsajátítsuk, amelyhez fontos egyéni szakmai fejlődésünk. A szakmai ismeretek bővítése, valamint a módszertani megújulás hasznosul intézményünk pedagógiai gyakorlatában. Diákjainknál olyan készségeket és képességeket tudunk fejleszteni, amelyekkel versenyképes tudásra, magatartásmintákra tesznek szert. Alakítjuk együttműködési készségüket, segítjük kreativitásukat és problémamegoldó készségüket. Célunk, hogy fejlődjön tanulóink érzékenysége más kultúrák iránt, és sajátjukat is jobban megértsék. Az így elsajátított ismeretek és attitűdök továbbadásával, a jó gyakorlatok minél szélesebb körben történő elterjesztésével, a helyi tantervbe való beépítésével, a saját iskolánk és más iskolák pedagógusai profitálhatnak majd. A tehetséggondozásban, a differenciált nevelés és oktatás terén, idegen nyelvi országos és nemzetközi versenyekre való felkészítésben és a Nagykövet Iskola Programban

important to develop their communication skills. Tolerance, respect for each other and good conflict management are key. They should learn foreign languages and be open to learning about other cultures. In addition to a sense of national identity, the idea of common European belonging is an important value in their lives, so that they can become active European citizens. To develop these values, our pedagogical activities must be equally multifaceted. Our school activities must also be adapted to this. The teachers involved in the present project have therefore attended training courses to develop their competences. They have acquired new methods, innovative approaches and improved their language skills. The effective use of modern ICT tools is also essential for building international links, transferring good practice and keeping up to date with the latest research findings. The knowledge acquired is integrated into our own institutional work.

Our aim is to master differentiated, 21st century teaching methods. The expansion of professional knowledge and methodological innovation will benefit the pedagogical practice of our institution. We can develop our students' skills and competences that will enable them to acquire competitive knowledge and patterns of behaviour. We develop their cooperative skills, their creativity and their problem-solving abilities. We aim to develop our students' sensitivity to other cultures and their understanding of their own. By passing on the knowledge and attitudes acquired, by disseminating good practices as widely as possible and by integrating them into the local curriculum, the participants of our project will help teachers in our own and other schools to benefit. We can use our new experiences in talent development, differentiated education, preparation for national and international competitions in foreign languages and in the EP Ambassador School Programme. New skills in preparing pupils with special educational needs have enabled one of the participants to learn specific methods. After the English course, one of our colleagues has acquired a working knowledge of the language. We also aim to develop international contacts.

The lessons learnt from the previous unsuccessful application were used to define **the project's objective**. We selected the participants, the courses and then did the pre-registration. The expected learning outcomes were agreed with the partners and the project management was set up. We organised language and professional training. We planned and calculated the costs. Then we booked the flights, the accommodation, ordered the transfers and meals, applied for the European Health Insurance Card and took out individual travel insurance. Due to the pandemic situation, the dates of the mobility were changed, the duration of the project run was extended, the location and the training topic, and the identity of one of the participants were changed. A request on the intended cash withdrawal was provided to the Debrecen School District Centre every month. We implemented an extra mobility. We prepared a professional and financial report, submitted a completed questionnaire and summary on the Mobility Tool+ interface and wrote an individual report using the form downloaded from the Tempus Public Foundation website, which is attached to this final report as an annex. The closure of the project will be followed by dissemination.

The results achieved are as follows. The English course helped to develop the four skills. This gives the participant confidence and motivation to build international relationships. The language teacher training courses have taught 21st century skills development methods, creativity, critical thinking, project-based learning, interactive communication techniques and democratic values that we can use in our language groups and in educating our classroom communities. We learned new planning and teaching techniques, visual thinking and creative problem solving skills, and how to create and use playful and more serious tasks in the classroom using ICT tools. We got ideas for innovative, learner-

centred, task-based, real-world problem solving. We used ICT tools to develop students' ability to analyse sources and critically analyse information. In our institution, talent development is important, but we also meet pupils with special educational needs. The courses have helped us to learn new methods and techniques, such as varied communicative, pair and group work methods. This allows us to create an effective toolbox of ideas that can be adapted and used in the classroom.



2020 májusában egy újabb Erasmus+ KA1 Köznevelési Intézmények Munkatársainak Mobilitása pályázatunk nyert támogatást. Az új projektben már **11 fő** vesz részt a tantestületből.

Reményeink szerint tantestületünk még több tagja kap kedvet a jövőben további Erasmus+ mobilitási pályázatban való részvételhez, így ők is bevonhatók, képezhetők és mozgósíthatók lesznek a további nemzetközi projekt kivitelezésében, ami diákjaink érdekeit szolgálja. A térség egyik legrangosabb iskolájaként a mobilitás tapasztalatai révén aktívabb szerepet kívánunk vállalni az intézményen kívüli tudásmegosztás folyamataiban is.

Célunk, hogy az európai közösséghez való tartozás és attitűd belső motivációvá váljon, megjelenjen az egyéni és intézményi szintű gondolkodásmódban is, ehhez nagy segítséget nyújt a külföldi országokban szerzett közvetlen tapasztalat.

Buda Andrea
projektmenedzser

