



Pályázat azonosítója: 2022-2-HU01-KA122-SCH-000097771

Résztevő: Viski Zoltán

Kurzus neve: Leadership and Management for School Principals

Kurzus helye: Firenze, Olaszország

Fogadó intézmény: Europass Teacher Academy

A kiutazás kezdő és befejező dátuma: 2024.03.17 – 2024.03.24.

Kurzus tartama: 8 nap

OID kód: E10166501

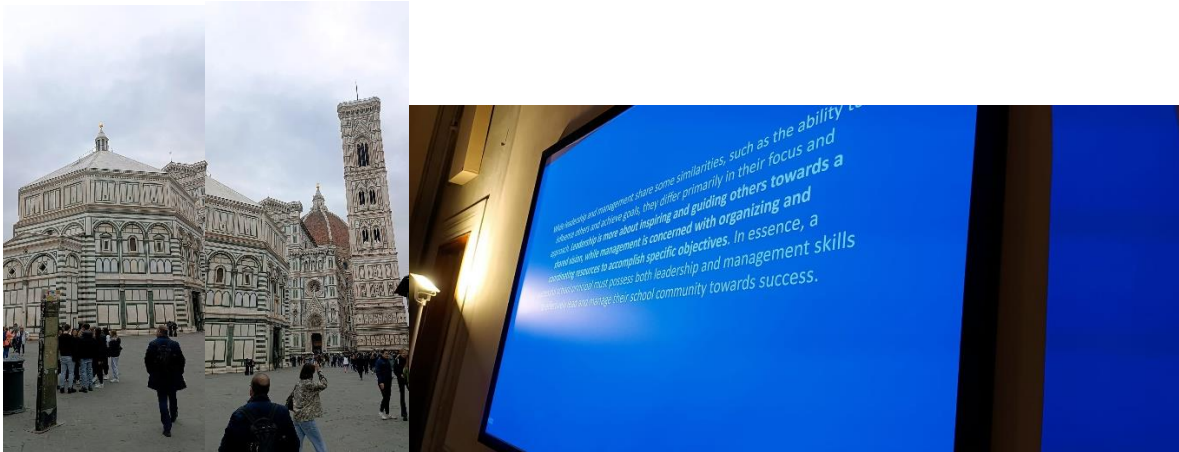
Szakmai beszámoló

2024.03.17. Debrecen - Firenze

A Debrecen Nemzetközi Repülőtérrel vasárnap reggel indultam útnak Firenze felé. A gép 10 óra körül ért földet Fiumicino reptéren, ahonnan Rómába, majd onnan Firenzébe vonattal folytatódott az út. A nagysebességű vonat gyorsan és kényelmesen repített úticélom felé. A szállás (mely az vasútállomástól 20 perc sétára található a Palazzo Pitti szomszédságában) elfoglalása után délután megkerestem a képző intézményt, és futólag néhány nevezetességet is szemügyre vettem, mielőtt nyugovóra tértem.

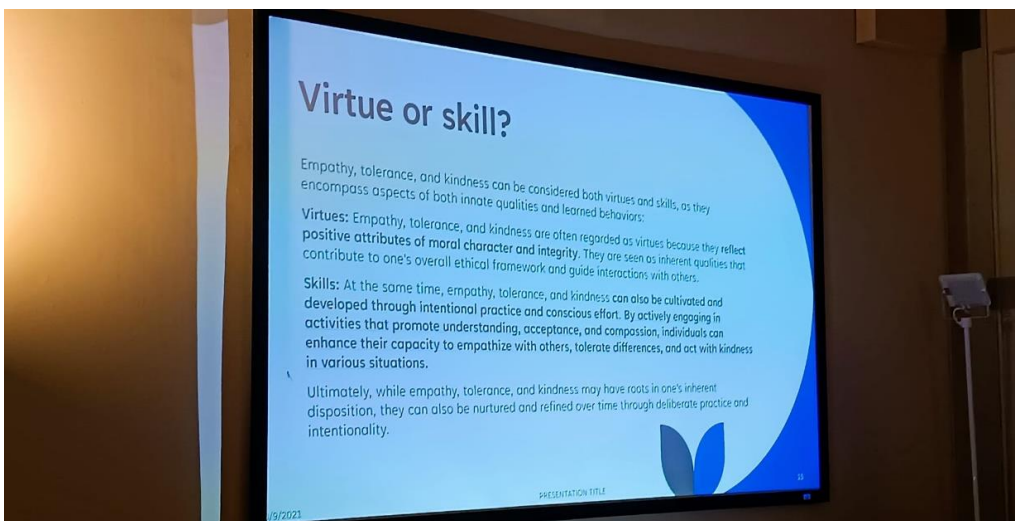
2024.03.18. - 1. nap

Az első foglalkozáson megismerkedtünk a csoport tagjaival, német, bolgár, spanyol, horvát, portugál és finn iskolából érkeztek kollégák a képzésre, van olyan, aki 28 év vezetői tapasztalattal rendelkezik már, és van, aki jövőre kap majd csak megbízást. Képzőnk az első nap elsőként a leadership és a management közötti különbségekre vezetett rá bennünket, majd a különféle vezetői stratégiák ismerveit találtuk főként csoportmunkában. A csoport sokszínűségének köszönhetően változatos nézőpontok, tapasztalatok kerültek elő, így hasznosnak ígérkezik a képzés. Délután városnézéssel töltöttem a napot.



2024.03.19. - 2. nap

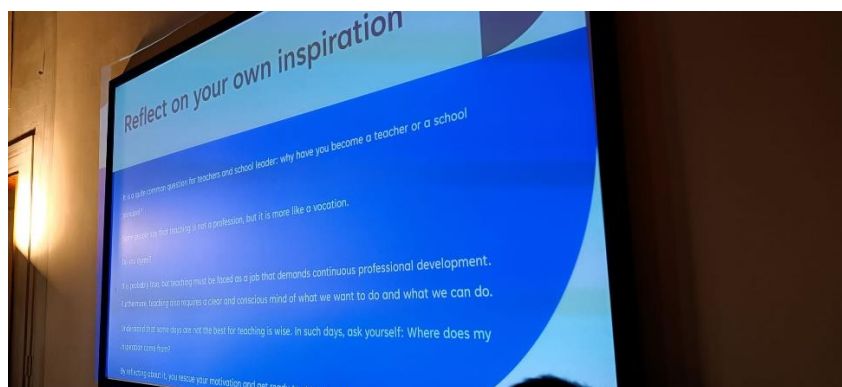
A képzés második napját az iskoláink bemutatásával kezdtük, azonban ezt nem a megszokott módon, hanem egy "villámrandi" feladat keretén belül tettük. Ezt követően az Eisenhower-mátrix alapján rangsoroltuk napi feladatainkat. A csapatépítés elengedhetetlen, így megismerhettünk néhány módot arra, hogyan kezdhjük el a közös munkát, mennyire fontos ennek során a tolerancia, az empátia és a kedvesség.



2024.03.20. - 3. nap

A mai nap során elsőként a tolerancia fogalmát próbáltuk meghatározni, és arról elmélkedtünk, milyen pozitív és negatív hatásai lehetnek munkánk során. A továbbiakban a passive, aggressive és assertive communication megjelenésére hoztunk mindennapi példákat, szituációkat játszottunk el csoportos munka keretében, óriási nevetések közepette, annak köszönhetően, hogy rendkívül jó humorérzéke van minden csoporttársamnak.

Utolsóként a Career Lifetime feladatot oldottuk meg, amely keretében a karrierünk csúcspontját és hullámvölgyeit kellett egy idővonalon ábrázolni egy-egy készséggel társítva, amely segített az adott időszak megélésében.



2024.03.21. - 4. nap

A mai naponta Lego Serious Play feladattal kezdtük, egy magánéleti, vagy munkahelyi hibánk által generált helyzetet, annak élményét kellett LEGO segítségével ábrázolni kreatívan. a feladatot elgondolkodtató és elég mélyre hatoló volt, de élvezetes.

A nap további részében a személyiségtípusokat tanulmányoztuk, megpróbáltuk magunkat kategorizálni, majd a PERMA-modellt tanulmányoztuk és próbáltuk meg egyes részeit saját

intézményünkre alkalmazni. A tanultak, látottak-hallottak minden része egy közös Padlet-oldalra került feltöltésre, így azokat disszeminálni is könnyebb lesz.

Házi feladatnak A Feedback-laddert kaptuk, melyben a kurzussal kapcsolatos észrevételeinket kell leírunk a megadott szempontsor alapján.



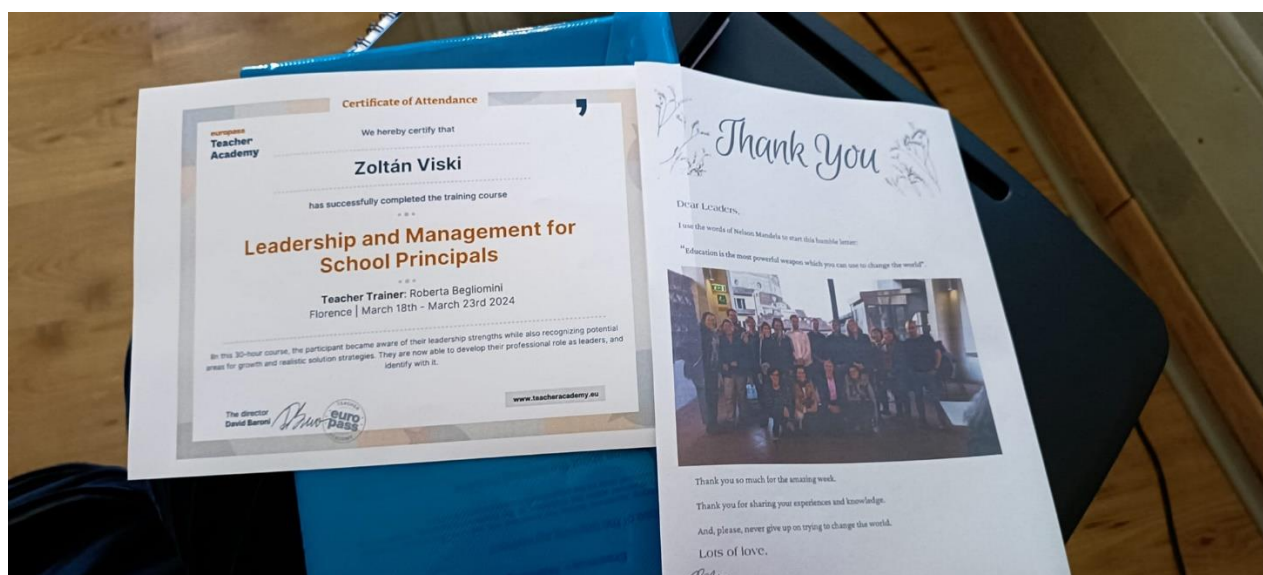
2024.03.22. - 5. nap

A mai napot a konfliktuskezelés lehetséges módjainak szenteltük. Megismerkedtünk a mediáció lépcsőfokaival, azzal, hogyan lehet egy konfliktus megoldásához közelebb juttatni az érintett feleket. Oktatónk ezután egy saját példájával fordult hozzánk, nekünk pedig csoportosan kellett a megfelelő kérdéseket feltennünk annak érdekében, hogy megtaláljuk a konfliktus valódi forrását.

Ezt követően a Justice Committee ötletét ismertük meg, melynek lényege, hogy az iskolában egy akár diákokból álló testület veszi fel a mediátor szerepét a konfliktusok során. Ezen

helyzetekben a Restorative Justice gyakorlata is segítségünkre válik, egyik kollégánk már alkalmazza is a módszert intézményében. A foglalkozás zárásaként egy gyakorlati feladatot kellett két csoportban megoldani, egy konfliktushelyzetet kellett a megoldás felé terelni, a megoldási javaslatokat a Padlet-oldalra feltöltöttük.

A nap végén megkaptuk a tanúsítványokat, és búcsút vettünk azoktól, akikkel már nem találkozunk a holnapi kulturális programon.

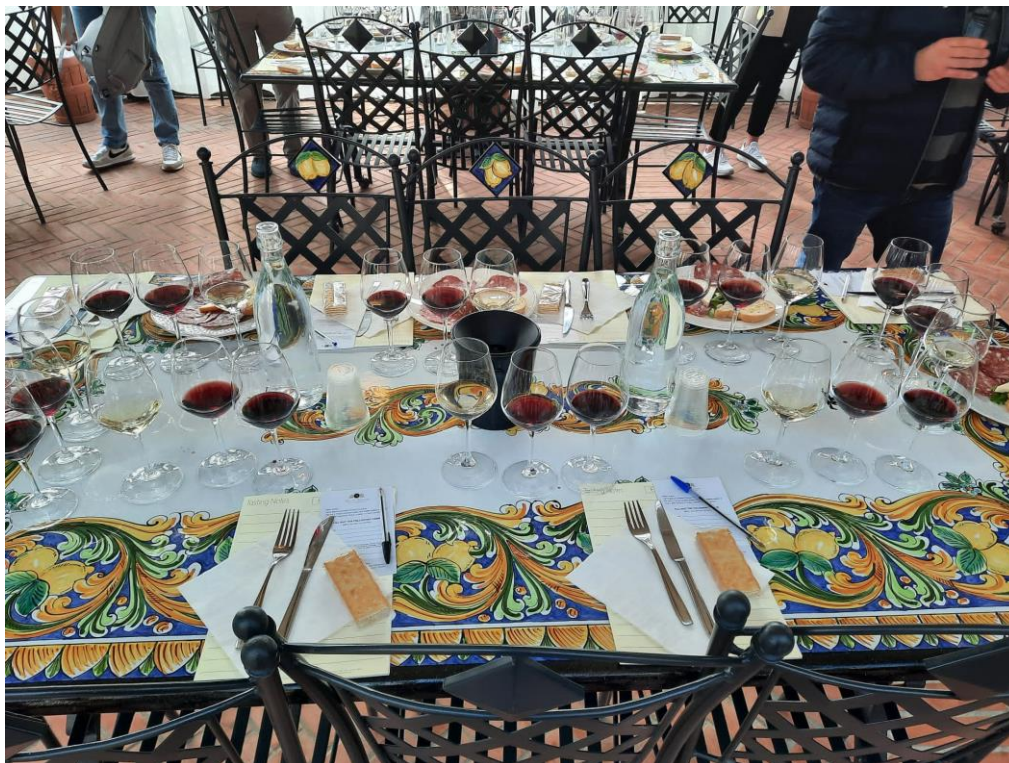


2024.03.23. - 6. nap

A mai napon a fogadó intézmény által szervezett kulturális programon vettünk részt azon csoporttársaimmal, akik még nem utaztak haza. A nap folyamán a Chianti régió két borászatát látogattuk meg nem messze Firenze városától, ahol a csodás kilátás mellett a régióra jellemző borokkal ismerkedhettünk meg, a régió ugyanis Tokajhoz hasonlóan eredetvédett borokat készít, a címkéken pedig minden esetben szerepelnie kell a fekete kakasnak.

A csoporttársaimmal ezúttal kissé kötetlenebb környezetben tudtunk eszmét cserélni és élvezni az utolsó együtt töltött percekét, mielőtt egymástól búcsút véve a szállásunkra visszatérve a másnapi hazaútra készültem elő.





2024.03.24. Firenze - Debrecen

Az indulás a kora hajnali órákra tolódott, ugyanis az olaszországi vonattársaságok java része szombat este és vasárnap este között sztrájkot hirdetett, ami az én vonatomat is érintette. Szerencsére még a szerdai napon buszjegyre cseréltem a vonatjegyet, így biztonsággal, igaz néhány órás várakozással, értem el a repülőgépet, amely a kora esti órákban tett le a Debrecen Nemzetközi Repülőtéren, eltelve új, életre szóló élményekkel, tapasztalatokkal és tudással, amit a mindennapjaim során is alkalmazhatok.

Kelt: Debrecen, 2024.03.27.

Viski Zoltán