



A projektet az Európai Bizottság támogatta.

A közleményben megjelentek nem szükségszerűen tükrözik az Európai Bizottság nézeteit.

Pályázat azonosítója: 2020-1-HU01-KA101-078430

Résztevő: Nagy Márta Anna

Kurzus neve: Introduction to the Finnish Education Model

Kurzus helye: Helsinki, Finnország, Iso Roobertinakatu 20 - 22 A, 3. emelet
00120, Helsinki

Fogadó intézmény: Europass Teacher Academy

A kiutazás kezdő és befejező dátuma: 2022. 09. 04. – 2022. 09. 10.

Kurzus tartama: 30. óra

OID kód: E10166501

1. nap – hétfő 2022. 09. 05.

Előző nap érkeztem Helsinkibe, az utazás alatt szerencsére nem volt semmilyen probléma. Vasárnap délután volt időm feltérképezni a környéket, felkerestem az iskola épületét, hogy másnap reggel célirányosan tudjak elindulni az órákra. A kurzus első napja nagyon kellemesen telt. Tanárunk Mirjami ötletes játékok keretében ismertette meg a csoport tagjait egymással. Ezeket a feladatokat a tanórákon is bármikor felhasználhatjuk például egy új osztály vagy csoport esetében, ahol a tagok még nem ismerik egymást. A második érdekes feladat az volt, hogy egy képeslap halmazból mindenki választott 2-2 képeslapot, az egyik magunkat, a másik pedig magunkat, mint tanárt szimbolizálta. Érdekes gondolatok születtek miközben mindenki elmondta miért választotta éppen azokat a képeslapokat. Ez a feladat is jól hasznosítható szerintem, főleg nyelvi tanórákon, motiváló lehet beszédgyakorlatok során. Ezután a csoporttagok és iskoláik bemutatkozása kezdődött el. A csoport 20 fős. Főleg lengyel, spanyol és olasz kollégákat ismerhettem meg illetve érkezett egy iskolaigazgató hölgy is Németországból. Mindenki nagyon szimpatikus volt.



2. nap – kedd 2022. 09. 06.

A kurzus második napján először befejeztük a résztvevők és iskoláik bemutatkozását. Ma a német tanárnő és a lengyel kollégák prezentáltak. Nagyon érdekes volt bepillantani más iskolák életébe kisvideókon, fényképeken keresztül. Ezután a trénerünk bemutatta a finn oktatási rendszer lényegét. Válaszolnunk kellett olyan kérdésekre, mint pl. Mi a jó és mi a rossz a saját iskolarendszerünkben és, hogy mit gondolunk, mi a finn oktatás sikerének titka? A nap végén feladatot kaptunk. Vegyes nemzetiségű csoportokba rendeződtünk és egy projektet kellett megterveznünk finn iskolai mintára. Ennek főbb elemei: a projekt témájának megfelelő tantárgyak összegyűjtése, az érintett tanárokkal történő egyeztetés, a projekt időtartamának meghatározása, egyeztetés az érintett tanulói csoporttal. A mi csoportunk projektjének címe: Building peace volt. Kíváncsian vártam másnap a folytatást.



3. nap – szerda 2022. 09. 07.

Rövid kötetlen beszélgetés után folytattuk a tegnapi megkezdett csoportmunkát. A feladat az általunk kiválasztott téma tanításának megszervezése volt finn modell alapján. Át kellett gondolnunk az időbeosztás, a témakörbe vonható tantárgyakat és az értékelés lehetséges módszereit. Ezután a csoportok egy-egy képviselője bemutatta a terveket. A nap második felében trénerünk kifejezetten a tanulók iskolai jóllétére koncentrált. Néztünk kisvideókat, majd az amerikai PERMA- módszer alapján értékeltük saját magunkat. Szerintem ez nagyon érdekes volt. Ezt a módszert használják a finn iskolákban arra, hogyan szerezzenek mélyebb önismereti, önbizalmat, magabiztosságot a tanulók. A délutánunk nagyon kellemesen telt. Meglátogattunk együtt egy régi kis finn falut, Porvoot.



4. nap – csütörtök 2022 09. 08.

A negyedik napon főleg a finn iskolákban használt digitális felületekkel foglalkoztunk. Egy részük ismerős volt - pl. Cahoot, Quizzlet, mások még újak voltak számomra - pl. FLINGA, QRIDI, seppo, wordwall, Answergarden, Jamboard. A napot egy jó hangulatú Quizzlet- tel kezdtük Finnországgal kapcsolatos kérdésekkel. Digitális barangolásunk során sok kérdés vetődött fel az informatika tantárggyal, a tankönyvekkel, a házi feladat mennyiségével, a rendszer sikerességével kapcsolatban. A napot manuálisabb feladattal zártuk: felvetettünk egy

iskolai problémát, kerestünk rá megoldásokat és ezeket Lego- építmény formájában megjelenítettük. Mindenki nagyon élvezte a játékot. Délután a német kollégánóm-mel felkerestük Helsink-i híres könyvtárát, az Oodi-t. Igazi kulturális élmény és egyben meglepetés is volt.



5. nap – péntek 2022 09. 10.

A kurzus utolsó tanulással töltött napján tovább folytattuk a finn-típusú óra megtervezésének részletezését. Először arra kaptunk ötletes megoldásokat, hogy hogyan, milyen szempontok szerint alakítsunk ki csoportokat. Ezután több érdekesség is felmerült még a finn iskolákról. Pl. Már a 7 éves kisiskolások egyedül mehetnek haza, sok az iskola területén kívül végrehajtandó csoportos feladat, ahová a gyerekek szintén tanári felügyelet nélkül mennek. A lényeg a tanár-diák közti bizalom kiépülése és a függetlenség minél hamarabb elsajátítása a fiatalok számára. A következő feladatban rajzos poszterek készítettünk csoportmunkában megjelenítve a TRUST & WELL BEING & JOY OF LEARNING finn pedagógiai alap gondolatot. A csoportok forgórózsaszerűen eljutottak minden poszterhez, kiegészítve azokat saját gondolataikkal. A végén minden csoport elemzett egy posztert. Az én csoportom a WELL BEING témájú volt. Végül ünnepélyes fotózás kíséretében átvettük a kurzusról szóló részvételi igazolásokat. Másnap még találkoztunk délelőtt, mert kulturális programon vettünk részt: megtekintettük Sausaari-t, Finnország híres szabadtéri múzeumfaluját. Fájó szívvel hagytam ott Finnországot. Igazán kreatív, intelligens, természetisztelő nemzetet ismerhettem meg. Sokat tanulhatunk Tőlük. A repülőgépem szombat este indult haza.



Dátum: **2022.09.15.**