



A projektet az Európai Bizottság támogatta.

A közleményben megjelentek nem szükségszerűen tükrözik az Európai Bizottság nézeteit.

Pályázat azonosítója: 2025-1-HU01-KA122-SCH-000318941

Résztvevők: Szűcs Ábel, Kelemen Anna Kincső, Révész Dorka, Papp Dóra Anna, Lghazoini Ádám, Madarász Boglárka, Tokodi Dóra

Kísérő tanárok: Buda Andrea, Nagy Márta Anna

A mobilitás neve: Iskolai tanulók csoportos mobilitása

Helye: Aix-en-Provence, Franciaország

Fogadó intézmény: Lycée du Sacré-Coeur

A kiutazás kezdő és befejező dátuma: 2026. 03. 14. – 2026. 03. 21.

2026.03.13-14. –

Mivel projektünkben zöld utazási formát választottunk, odafelé vonattal jutottunk el célállomásunkra. Budapestről péntek este indultunk a Zürich-i vonattal, ahová másnap reggel 8.20 – kor érkeztünk. Innen átszállással utaztunk tovább Genfbe majd ott egy másik csatlakozással Lyonba, ahonnan a híres francia vonat a TGV közel 330 km/h – s sebességgel száguldott velünk Aix-en-Provence állomására. Itt már vártak minket a fogadó pedagógusok és családok, mindenki biztonságosan eljutott szálláshelyéig.



Hosszú vonatozás

2026.03.15.

A kísérőtanárok Aix-en-Provence egyik festői kis utcájában foglaltak szállást magunknak a Bon Pasteur (Jó pásztor) utcában. Mivel a diákok vasárnapja a fogadó családoknál telt, szabadprogramjuk volt. Feltérképezték a belvárost, megkeresték az iskola épületét, hogy másnap reggel célirányosan tudjanak eljutni oda. Majd meglátogatták Éguille-t, Aix egyik szatellit települését, ahonnan gyönyörű panoráma tárult eléjük a Provence-i vidékre és a messziről is jól kivehető római kori vízvezeték rendszerre is.

A diákok a fogadó családjaikkal töltötték a napot. Voltak, akik kirándultak a Grand Site Sainte-Victoire-hegyhez, vagy a tengernél jártak, és voltak olyanok is, akik várost néztek. Beszélgettek franciául így tudták eredményesen fejleszteni nyelvtudásukat.



2026.03.16.

A héten minden reggel 8-ra busszal vagy gyalog mentünk iskolába. A Sacré Coeur iskolába jártunk, ahová fogadódíákjaink is jártak és aminek életébe mi is bepillanthattunk ebben a pár napban. A hétfői napon két angolórán vettünk részt a többiekkel, ahol kis csoportokban megismerhettük a másik kultúráját, szokásait, mindezt persze angol nyelven. Ráadásul, mivel éppen 2 ausztrál lány és egy finn fiú is az iskolában volt cserediákként, ők is jelen voltak, és így még színesebb képet kaphattunk az országok és iskolarendszerek közti különbségekről, hasonlóságokról. A francia diákok az iskolában is körbevezettek minket, megmutatva a különböző termeket, udvarokat és a kápolnájukat, ahol a nagyobb iskolai eseményeket tartják. . Megismerkedtünk az oktatási rendszerükkel, ami nagyban különbözik a magyar oktatási rendszertől. Az óráik másfél óra hosszúak. Ebből kifolyólag többször is este 5-ig vannak iskolában. Azonban, van egy 2 órás ebédszünetük, ami lehetővé teszi, hogy megebédeljenek a városban, vagy a menzán. Nincs tornatermük, külön sportpályára járnak testnevelés órára. Nincs papír alapú tankönyvük, de minden digitálisan elérhető. Többször lapokat kapnak az órák alatt, hogy azon dolgozzanak. Egy kb. 2 órás ebédszünet után egy másik osztály városnéző sétát tartott nekünk a városban megmutatva a jelentősebb épületeket, tereket, szökőkutakat. Lenyűgöző volt a város a hangulatos házakkal, macskaköves utcákkal, apró terekkel és az emberekkel teli kávézókkal. Teljes mediterrán életérzést nyújtott! Meglepően nagy volt a tisztaság, és több mohás-növényes szökőkút díszelgett a főtéren. A szűkös utcák felidéztek az olaszországi építészetet. A séta után megint szabad programunk volt, az osztály pár tagja megmutatott nekünk egy könyvesboltot és még egy patisserie-be is eljutottunk. Miután végeztek az iskolában, új francia barátaink is csatlakoztak hozzánk magyarokhoz, beültünk egy kávézóba ahol sokáig beszélgettünk. Este otthon együtt vacsoráztak a családok, ahol mindenki megtapasztalhatta a frániák mindennapjait. Több esetben együtt üldögéltek a nappaliban egy itallal, együtt voltak és mindenki megosztotta a napját. Nagyon szimpatikus volt ez, mivel igazán szenteltek időt a családra, a kapcsolatok ápolására és az étel élvezete is kiemelkedő szerepet kapott.



A Lycée du Sacré-Coeur felfedezése francia diákok idegenvezetésével

2026.03.17.

Ma reggel kaptunk egy óra szabadidőt, ugyanis a város főterét standok lepték el. Hatalmas piac lett több, kisebb tér, pl. a Törvényszék előtti is. Rengeteg utcai művész próbált szerencsét, ami hozzáadott a vásári hangulathoz. Sajnos nem maradhattunk sokáig, ugyanis vissza kellett mennünk az iskolába. A 7 fős csapatunk 2 részre lett osztva, egy 3 és egy 4 fős csoportra. A fizika órát Élodie Belbis tanárnő tartotta, akinek köszönhetően létrejött kapcsolatunk az iskolával. Az óra témája a sebesség, hatás-ellenhatás témaköre volt. A magyar diákokat beosztotta francia diákcsoportokba, így lépésről lépésre tudtuk követni az óra eseményeit. Feladatlapot kaptunk, számításokat végeztünk majd ezekből számítógépes program segítségével grafikonokat készítettünk, melyeket az óra végén be kellett adnunk a tanárnőnek. Nagyon szimpatikus volt az óra gyakorlatias megszervezése. A másik magyar csoport informatika órán vett részt, ahol a Cyber Security-ről és a Mesterséges Intelligenciáról volt szó. A tanár amerikai volt, így az egész óra angolul zajlott. A cyber security lényegében a számítógépeink védelmét jelenti. Elég egy rossz helyen megadott adat, vagy egy rossz oldalról letöltött fájl, hogy a vírus tönkre tegye a rendszert. Továbbá könnyen fel is törhetik a gépeinket, ha nem ellenőrizzük le, hogy kinek, minek, mihez adjuk meg az adatainkat. Az AI-t több diák is naponta használja, de eltérő mértékben. Többen kisebb feladatok elvégzésére használják, míg vannak olyanok, akik akár a munkájukhoz is sokszor igénybe veszik. Azonban az AI

feltehetőleg szintúgy adatot tárol, mint bármelyik közösségi médiaoldal. Az ebédszünetben a helyi specialitásokat kóstolhattuk meg a piacon. A délutánt a Granet múzeum megtekintésével töltöttük, ahol Paul Cézanne és kortársai csodálatos festményiben gyönyörködhattunk.



A virágpiac



A Granet múzeum



Paul Cézanne: Mont Saint-Victoire c. festménye

2026.03.18.

A mai napon betekintést nyerhettünk egy kémia órába. A magyar oktatással ellentétben inkább tapasztalati, kísérleti úton tanulnak. Minket is belevontak a kísérletezésekbe. A biológia óra Michele Azais tanárnő vezetésével zajlott. A téma az allélok (génváltozatok) követése volt egy populációban, generációról generációra. Újból praktikus, gyakorlatias órát láthattunk. A tanulók gyöngyökkel, dobókockákkal szimulálták a jelenséget, majd eredményeiket grafikon

formában is megrajzolták. A magyar diákcsoport is sikeresen végrehajtotta az órai feladatokat, dicséretet kaptak a tanárnőtől. Ezután a könyvtáros, Névine, bemutatta nekünk az iskola könyvtárát, illetve a különböző oldalakat, amik biztosítják a diákok számára a biztonságos és aktuális adatkeresést, adatösszegzést. Ebéd után buszra szálltunk, és elmentünk a Vasarely Múzeumba. Viktor Vasarely magyar állampolgár is volt, egy modern és absztrakt művész, aki fontos szerepet játszott a magyar és a francia művészetben is.



Kémia órán



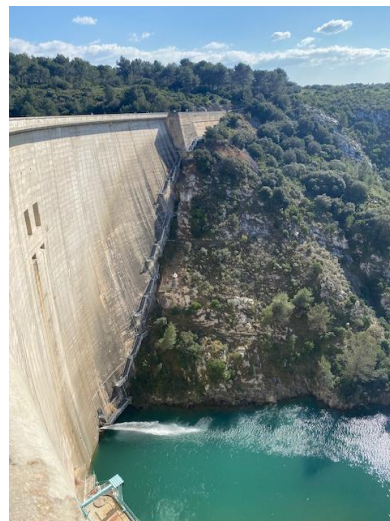
Victor Vasarely, az op-art képviselője

2026.03.19.

Ma délelőtt került sor az előadásunkra, amely az előzetesen elkészített prezentációnk volt Magyarországról, Debrecenről, a Debreceni Fazekas Mihály Gimnáziumról, a magyar kultúráról és rólunk. A francia diákok hatalmas érdeklődéssel fogadták, több kérdést is feltettek az oktatási rendszerünkről és az iskolánkról. A következő óránk francia történelem volt, ahol az első világháború előtti Franciaországról tanultak. Néhány adat számunkra sem volt újdonság, így mi is részt tudtunk venni az órán. Délután ellátogattunk a Bimont gáthoz. Ahhoz, hogy eljussunk oda, egy túraösvényt követtünk az erdőben, ahol sem egy műanyag zacskót, sem egy zsebkendőt nem hordott magával a szél. A gát fontos szerepet játszik az ottani élővilág mindennapjaiban, ugyanis nem csak kiegyenlíti a vízszintet a gát két oldalán, hanem áradás során megóvjá az erdőt, völgyet. Átkeltünk a gáton, majd tovább haladtunk az ösvényen, amíg el nem értünk egy hatalmas tisztást, ahol elidőzött a társaság. Kis túránk közben megismerhettük a vidék mediterrán flóráját is, illetve meglepetésünkre megtudtuk, hogy a környéken igen sok dinoszaurusz fosszíliát is lehet találni.



A Bimont-gátnál



A Bimont gát

2026.03.20.

Utolsó reggelünkön elköszöntünk a fogadó családoktól, megköszöntük a vendéglátást, majd útra keltünk Marseille-be. Először a szállásunk felé vettük az irányt, hogy letegyük a csomagunkat. Kipróbáltuk a metrókat és a buszokat is. Elmentünk a Major Katedrálisba, majd a Cosquer Múzeumba, ahol megtekinthettük a Cosquer barlang élő mását. Maga az eredeti barlang a víz alatt van, a turisták számára viszont létrehozták a pontos, emberek számára látogatható mását. Levittek minket a víz alá, majd beleültettek minket egy fekete kis kabinba, ami körbe vitt minket a barlangban. Mindeközben fülesen hallgattuk a barlangrajzok jelentését, történetét és a képződmények kialakulását. Viszont nem csak ebből állt a múzeum. A barlangrajzok alapján megvalósították az akkori állatok kitömött, feltehetőleg valódi alakját. Miután elhagytuk a szuvenírboltot, bejártuk a híres, gyönyörű vitorlásokkal teli „Öreg Kikötőt”, illetve a jelenleg is használatban lévő kikötőt. A főbb utcák hasonlóan nagyon tiszták voltak, mint Provence-ban. A hely emlékeztetett Budapestre az építésze miatt. Elmentünk a tengerpartra is, ahol lehetett strandröplabdapályát bérelni, míg Magyarországon vannak ingyen biztosított pályák is. Csodálatos naplemente zárta a napot.



Dóri és Juliette



Ádám és Eliott



Bogi és Nadia



Dórka, Anna, Arthur és Paul



Ábel és Léonard

Dóri és Clarisse

2026.03.21.

Hazautazás: szombaton, a reggeli után még egy kevés időnk volt szuvenírok vásárlására, majd indultunk a reptérre. Gépünk 14.45-kor indult és szűk 2 órás repülés után landolt a Liszt Ferenc repülőtérre. Innen Interrégióval érkezünk Debrecenbe este fél kilenckor. Úgy gondoljuk, hogy ez az utazás nem csak nyelvtanulásban, kulturális, történelmi ismeretek bővítésében, hanem az emberi kapcsolatokban is rendkívül gazdag volt tanár és diák számára egyaránt.