

Tisztelt Érdeklődő!

Köszöntjük Önt a Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium közösségének nevében.

Engedje meg, hogy bemutassuk iskolánkat.

Az iskola rövid története

1873. november 03-án nyílt meg Debrecen szabad királyi város reáliskolája, mely a Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium elődje. A reáliskolák feladatát a törvények a modern nyelvek, a mennyiségtan (matematika) és a természettudományok magasabb óraszámában való tanításában jelölték meg. A reáliskolába csak fiúk járhattak.

Az iskola jelenlegi épületét 1891-ben kezdték építeni Meixner Károly tervei alapján. A diákok 1893 szeptemberében vehették birtokukba az új alma matert. Az egyre nívósabb oktatást jelezte, hogy 1905-től megjelentek a tanár szakos hallgatók és a reáltanoda gyakorló iskolaként is működött. Kisebb-nagyobb megszakításokkal mind a mai napig jelen vannak az egyetemi, főiskolai hallgatók gimnáziumunkban. Jelenleg a Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium a Debreceni Egyetem partneriskolájaként fogadja a tanár szakos egyetemi hallgatókat, hogy gyakorló tanításukat elvégezhesék.

Fazekas Mihály nevét az 1922-1923-as tanévtől viseli az intézmény. Az egységes gimnáziumi képzés bevezetésére az 1934-es középiskolai törvény hatására került sor, mely megszüntette a reáliskolákat s egységes gimnáziumi oktatást vezetett be az ország egész területén.

1949-et követően a középiskolák is jelentős szervezeti és tartalmi átalakuláson mentek át. A változások ellenére a fiúgimnázium továbbra is látványos eredményeket produkált. Ennek egyik oka, hogy a város legerősebb tantestületét mondhatta magáénak. Nem véletlen, hogy az 1956-os forradalom is megérintette az iskola diákjait, tanárait.

A forradalom után a "konszolidáció" nevében az iskola irányításában, szerkezetében újabb változtatásokat vittek véghez. Új vezetést neveztek ki a gimnázium élére, megszüntették a gyakorló iskolai jelleget, áthelyezték a tantestület jelentős részét. Igyekeztek a gimnáziumi jelleget háttérbe szorítani. A hangsúlyt a politechnikai oktatásra helyezték.

Az 1961-es oktatási reform újra lehetőséget teremtett arra, hogy az intézmény ismét tiszta profilú gimnáziummá váljon, mivel leválhatott a politechnikai oktatás. Megindult a tagozatos képzés, ahol a régi reáliskolai hagyományoknak megfelelően a speciális matematika, az idegen nyelvek oktatása került előtérbe. A gimnáziumban megkezdődött a koedukált oktatás.

1991-től lehetővé vált a hat évfolyamos képzés beindítása tehetséggondozó jelleggel. A 2000/2001-es tanévtől az országban egyedül álló módon megkezdődött a két tanítási nyelvű oktatás magyar - spanyol, illetve magyar - francia nyelven.

2012-ben a gimnázium főépületét Debrecen város önkormányzata felújította, elvégezte az akadálymentesítést. Bővítették az udvart, melyen kialakításra került egy műfüves pálya is.

2020 végére befejeződött a Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium valamennyi épületének energetikai felújítása, korszerűsítése. Az épületblokk külső megjelenésében, gépészeti kialakításában a 21. század követelményeinek megfelel. A felújítást, korszerűsítést úgy végezték el, hogy közben megőrizték a hagyományos beépítést, az utcaképi jelleget, a cívisvárosi hangulatot.

Gimnáziumunkban az oktatást a 110/2012.(VI. 4.) Korm. rendelet (NAT) alapján készített helyi tanterv szerint zajlik. A 2020.09.01. bevezetésre került módosítások alapján kialakított képzési szerkezetünk (óraszámok) megtalálhatóak a kiadvány végén.

A gimnázium fenntartója és működtetője: Debreceni Tankerületi Központ

Tulajdonos: Debrecen Megyei Jogú Város Önkormányzata

Aranyi Imre
igazgató

A Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium képzési szerkezete

OM azonosító: 031198

Telephely kód: 003

osztály megnevezése	évfolyam						
	7	8		9	10	11	12
6 ÉVFOLYAMOS - speciális matematika tagozat Kód: 1000	X	X		X	X	X	X
4 ÉVFOLYAMOS - matematika-fizika tagozat Kód:2000 - matematika tagozat- gazdasági ismeretek Kód:9000 - biológia-kémia tagozat Kód:3000 -reál jellegű képzés angol - német nyelv Kód: 4000 -általános tantervű humán jellegű képzés angol - spanyol nyelv, Kód: 7000 angol- francia nyelv Kód: 8000				X	X	X	X

5 ÉVFOLYAMOS (1+4 évfolyam) két tanítási nyelvű képzés - magyar – francia két tanítási nyelvű Kód: 5000 - magyar – spanyol két tanítási nyelvű Kód: 6000			9/Kny	X	X	X	X
--	--	--	-------	---	---	---	---

A Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium az általános műveltséget megalapozó, a felsőfokú iskolai tanulmányok megkezdésére felkészítő nevelést és oktatást folytat.

Négy évfolyamos képzések

Az általános iskola 8. osztályának elvégzése után jelentkezhetnek ide a tanulók. A képzést a nemzeti köznevelési törvény előírásainak megfelelően, a központilag kiadott kerettanterv alapján készített helyi tanterv szerint végezzük. Tagozatos (emelt szintű) képzést biztosítunk matematika, matematika-fizika és biológia-kémia tantárgyakból.

A hagyományoknak megfelelően tovább folytatjuk a matematika emelt szintű oktatását. A **2000-kódú matematika-fizika tagozat** indításával a matematika - fizika és a műszaki területek iránt érdeklődő diákoknak kínálunk lehetőséget arra, hogy minél magasabb szinten tudják kibontakoztatni tehetségüket. Azoknak a tanulóknak ajánljuk, akik e tárgyakból (matematika, fizika) kívánnak emelt szinten érettségizni, illetve ezek a tantárgyak szükségesek az egyetemi továbbtanulásukhoz.

A 2026-2027-es tanévtől bevezetjük a matematika tagozathoz kapcsolva a gazdasági ismeretek oktatását **9000-kód**. A 9-10. évfolyamon gazdasági – pénzügyi ismeretek, míg a 11-12. évfolyamon közgazdasági pénzügyi alapismeretek oktatása történik. Célunk a pénzügyi-gazdasági pályákon továbbtanuló diákok segítése, felkészítése. A képzés a hagyományos matematika tagozat megőrzése mellett kerül kialakításra. Tervezzük, hogy 11-12. évfolyamon angol, illetve német nyelv esetében bevezetjük a gazdasági szaknyelv oktatását.

A **3000-kódú biológia-kémia tagozatra** azoknak a tanulóknak a jelentkezését várjuk, akik érdeklődnek a biológia, a kémia tantárgy keretében tanultak iránt, úgy gondolják, e két tantárgyból fognak emelt szintű érettségi vizsgát tenni. Ajánljuk azoknak, akik orvosi, egészségügyi, természettudományos területen kívánnak továbbtanulni.

Minden diákunk számára biztosítjuk az **angol nyelv** tanulását. A második idegen nyelv a 2000 és a 3000 kódszámú csoportok számára választható.

Kínálatunk: **német, spanyol, francia nyelv**.

A **4000-kódú csoport reál jelleggel** indul. Azoknak a tanulóknak ajánljuk, akik érdeklődnek az angol nyelv és a matematika, a reáltantárgyak iránt, de még nem döntötték el, hogy milyen irányban fogják folytatni felsőfokú tanulmányaikat. A kerettantervi óraszámnál magasabb óraszámokban tanulják a matematikát, biológiát, kémiát, fizikát, valamint az angol és német nyelvet. **Az angol haladó szintről indul.**

Négy évfolyamos képzés keretében indítunk egy **általános tantervű**, humán jellegű nyelvi **osztályt**, ahol a diákok magasabb óraszámokban tanulják az idegen nyelveket **/angol-spanyol** (kód: **7000**) és **angol-francia** (kód: **8000**), valamint a történelem tantárgyat. A spanyol, illetve a francia nyelv kezdő szintről indul, az angol nyelvi csoportokat a tanulók nyelvi tudásának megfelelően alakítjuk ki.

Az osztályt azoknak ajánljuk, akik még nem döntötték el, hogy milyen felsőoktatási intézményben szeretnék folytatni tanulmányaikat a középiskola befejezését követően. Ajánljuk azoknak, akik számára

fontos az idegen nyelvek ismerete, érdeklődnek a történelem iránt, esetleg e tárgy szükséges lesz a továbbtanulásukhoz.

A 10. osztály sikeres elvégzését követően megfelelő számú jelentkező esetén **minden közismereti tantárgyból helyben** biztosítjuk annak lehetőségét, hogy az **emelt szintű érettségire** a tanulók felkészülhessenek. Minden tanuló maga határozhatja meg, hogy részt kíván-e venni ezeken a foglalkozásokon, melyek az egyetemi felvételre készítene fel. Választható órák száma 4 óra (2x2 óra)/évfolyam. Ennek megfelelően a tanuló döntheti el, hogy a 11. és 12. évfolyamon milyen szinten és mely tantárgyakból készül az egyetemi felvételre

A tanulók számára igény esetén nyelvvizsgára való felkészítő foglalkozást tartunk. Szeretnénk, ha minden érettségiző diákunk legalább egy B2-es nyelvvizsgával rendelkezne.

Öt évfolyamos (1+4 évfolyam) két tanítási nyelvű képzés

Az általános iskola 8. osztályának elvégzését követően jelentkezhetnek ide a tanulók. A képzés öt éves (1 évf. nyelvi előkészítő + 4 évfolyamos gimnáziumi képzés). Magyar-spanyol, illetve magyar-francia nyelven folyik az oktatás. Első évben (9/Kny évfolyam) a diákok az **idegen nyelvet** (spanyol, francia) **magas óraszámban (heti 18 óra)** tanulják. Egy év alatt B2 nyelvtudás közelébe jutnak. A képzés (nyelvtanulás) **kezdő szintről indul**.

A négy évfolyamos gimnáziumi anyag elsajátítása a 9 - 12. évfolyamon történik. Jelenleg a magyar-francia két tanítási nyelvű képzés keretében francia nyelven tanulják a matematikát, a történelmet, a biológiát, a francia civilizációt.

A magyar-spanyol két tanítási nyelvű képzés keretében spanyol nyelven tanulják a digitális kultúrát, a történelmet, a földrajzot, fizikát, a spanyol civilizációt.

A 10. osztály sikeres elvégzését követően megfelelő számú jelentkező esetén **minden közismereti tantárgyból helyben** biztosítjuk annak lehetőségét, hogy az **emelt szintű érettségire** a tanulók felkészülhessenek. Minden tanuló maga határozhatja meg, hogy részt kíván-e venni ezeken a foglalkozásokon, melyek az egyetemi felvételre készítene fel. Választható órák száma 4 óra (2x2 óra)/évfolyam. Ennek megfelelően a tanuló döntheti el, hogy a 11. és 12. évfolyamon milyen szinten és mely tantárgyakból készül az egyetemi felvételre

A középiskolában csak a két tanítási nyelvű képzés keretében tanuló diákoknak van lehetőségük arra, hogy

C1 szintű (felsőfokú nyelvvizsgával) egyenértékű képesítést szerezzenek. A két tanítási nyelvű képzésben résztvevők második idegen nyelvként az angol nyelvet tanulják.

Hat évfolyamos képzés

Az általános iskola **hatodik osztályának elvégzése után** jelentkezhetnek erre a képzésre a tanulók. A **1000-kóddal** jelzett osztályunkban kiemelt tehetséggondozás folyik. Az itt alkalmazott tanterv a több

mint 50 éves hagyományokkal büszkélkedő speciális matematika tagozatos osztályok hagyományait viszi tovább. Nagy figyelmet fordítunk a reál tantárgyak és az informatika oktatására is.

A képzésre elsősorban azok jelentkezését várjuk, akik a **matematika, az informatika és a reáltantárgyak** iránt érdeklődnek.

Az osztályban a matematikát, az informatikát és az idegen nyelvet csoportbontásban tanulják a tanulók.

Minden diákunk számára biztosítjuk az **angol nyelv** tanulását. A második idegen nyelv választható a 9. osztálytól.

Kínálatunk: **német, spanyol, francia nyelv.**

A 10. osztály sikeres elvégzését követően megfelelő számú jelentkező esetén **minden közismereti tantárgyból helyben** biztosítjuk annak lehetőségét, hogy az **emelt szintű érettségire** a tanulók felkészülhessenek. Minden tanuló maga határozhatja meg, hogy részt kíván-e venni ezeken a foglalkozásokon, melyek az egyetemi felvételre készítene fel. Választható órák száma 4 óra (2x2 óra)/évfolyam. Ennek megfelelően a tanuló döntheti el, hogy a 11. és 12. évfolyamon milyen szinten és mely tantárgyakból készül az egyetemi felvételre

A tanulók számára igény esetén nyelvvizsgára való felkészítő foglalkozást tartunk.

Szabadidős tevékenységek

Fontosnak tartjuk a szellemi és testi nevelés összhangját. A lehetőségeinkhez mérten igyekszünk elősegíteni, hogy diákjaink a testnevelés órákon, **sportköri** foglalkozásokon megkedveljék a testmozgást, a sportolást. Törekszünk arra, hogy az önálló testedzés, mozgás szükségletté váljon, beépüljön az életrendbe. Gimnáziumunkban jelenleg atlétika, kosárlabda, labdarúgó, röplabda szakosztály működik.

A szakköröket a jelentkezők érdeklődésének figyelembevételével szervezzük. Arra törekszünk, hogy hasznos elfoglaltságot biztosítsunk diákjainknak a művészetek és a tudományok területén.

Hagyományosan működik a matematika önképzőkör a diákok vezetésével. Népszerűek a vitakultúrát fejlesztő foglalkozások (disputa), a színjátszó körök magyar, francia, spanyol nyelven, rajz és újságíró szakkör és az énekkar.

Kiemelkedő versenyeredmények

Iskolánk nagy hangsúlyt fektet a tehetséggondozásra. A versenyeredmények megtalálhatóak

a www.fmg.hu internetes oldalunkon.

***A középfokú iskolai felvételi eljárás lebonyolításának ütemezése a
Debreceni Fazekas Mihály Gimnáziumban a 2026-2027-es tanévre***

1. melléklet a 27/2025. (VII. 24.) BM rendelethez

	A	B
1.	Határidők	Feladatok
2.	2025. október 20.	A középfokú iskolák, kollégiumok nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.
3.	2025. október 31.	Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.
4.	2025. november 14.	A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a kilencedik évfolyamra jelentkezők számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.
5.	2025. december 1.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező – az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt – intézménybe.
6.	2026. január 24., 10.00	Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.
7.	2026. február 3., 14.00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.
8.	2026. február 13.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat
9.	2026. február 19.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is továbbíthatja a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.)
10.	2026. március 2. – március 19..	A szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében.
11.	2026. március 25–27.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezés esetén a szülő egyénileg is előállíthatja a módosító tanulói adatlapot.)
12.	2026. április 7.	A Hivatal elektronikus formában megküldi a középfokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ABC sorrendben.
13.	2026. április 13.	A Hivatal a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezettek listáját.

	A	B
1.	Határidők	Feladatok
14.	2026. április 27.	A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a közép fokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
15.	2026. május 8.	A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
16.	2026. június 25.	Beiratkozás a közép fokú iskolákba.

A 2026-2027-es tanévre való beiskolázás rendje (felvételi eljárás)

Tájékoztatjuk az érdeklődőket, hogy amennyiben iskolánkba sajátos nevelési igényű, illetve BTMN-es státuszú tanuló jelentkezik, akkor a köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény 51§ (5) bekezdésében, illetve a 20/2012 (VIII.31.) EMMI rendelet 40§ (3) bekezdésében foglaltak alapján járunk el.

A törvényben foglalt feltételek biztosítását csak úgy tudjuk megvalósítani, ha azt a jelentkező írásban kéri a gimnáziumtól. Kérjük az érintetteket, hogy a szakértői véleményt és a kérvényt már az írásbelire való jelentkezéskor adják le iskolánkban.

Amennyiben a tanuló iskolánkba jelentkezik, de a központi írásbeli vizsgát nem nálunk írta, a kérvényt és a szakértői véleményt a felvételi jelentkezési lap leadásakor adják le.

A felvételi eljárást a **20/2012 (VIII.31.) EMMI rendelet** 13. fejezete (26§ - 45§), valamint a 2025/2026. tanév rendjéről szóló **27/2025. (VII. 24.) BM rendeletben foglaltak** alapján szervezzük meg..

A Debreceni Fazekas Mihály Gimnáziumba jelentkező tanulóknak meg kell írni a **központi írásbeli** vizsga feladatait **és szóbeli** meghallgatáson kell részt venni.

Az írásbeliről

A Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium ebben a tanévben is kötelezővé teszi a gimnáziumunkba jelentkező tanulók részére a „**felvételi eljárást megelőző egységes írásbeli vizsgán**” való részvételt. Az írásbelit, mely központilag kiadott egységes követelményeket tartalmaz, minden tanulónak meg kell írni **valamelyik középiskolában. Időpontja: 2026. 01.24. 10.00 óra.**

Ezt az írásbelit az egész országban egy időben írják, egységes javítókulcs alapján javítják. A vizsgára való **jelentkezés határideje: 2025.12.01.**

Azok a tanulók, akik a rendeletben megjelölt írásbeli időpontjában (2026.01.24.) alapos ok miatt nem tudtak megjelenni, pótló központi írásbeli felvételi vizsgán vehetnek részt. Időpont: 2026.02.03. 14 óra.

/A dolgozat megírásakor a rajzokat ceruzával, minden egyéb írásbeli munkát kék vagy fekete színű tintával kell elkészíteni. - Magyar nyelv: a magyar nyelvi feladatlapok kitöltéséhez segédeszköz nem használható. - Matematika: a matematika feladatlapok kitöltéséhez rajzeszközökön (vonalzó, körző, szögmérő) kívül más segédeszköz (pl. zsebszámológép) nem használható./

A kiértékelt feladatlapok megtekintése, az észrevételezés lehetősége

A rendelet szerint a tanuló és szülője a kijavított dolgozatot egy kijelölt napon 8 és 16 óra között az iskolában megtekintheti, arról másolatot (fényképet) készíthet, a dolgozat értékelésére (kizárólag abban az esetben, ha az eltér a hivatalos javítási-értékelési útmutatótól) írásban észrevételt tehet, amit a megtekintést követő első munkanap végéig - 16 óráig - adhat le az iskolában. A határidő elmulasztása jogvesztő.

Azok a diákok, akik a Debreceni Fazekas Mihály Gimnáziumban írják meg a központi írásbeli feladatait, **2026. 01. 27-én** (8-16 óra között) személyesen megtekinthetik a kijavított feladatlapokat és átvehetik az értékelő lapokat. Az át nem vett értékelő lapokat postázzuk.

Az írásbeli eredményről szóló értékelő lapot a központi írásbelit megkövetelő középiskolák elfogadják, és a felvételi eredménybe, a rangsor kialakításába valamilyen módon beszámítják. Az értékelő lapot, a felvételi jelentkezési lappal együtt kell a választott iskolához eljuttatni legkésőbb **2026.02.19-ig**.

A szóbeliről

A Debreceni Fazekas Mihály Gimnáziumba jelentkező **8. osztályos** tanulóknak a szóbeli meghallgatást **2026. 03. 04-én 08.00 órától** szervezzük (ez a fő nap). Azok részére, akik nem tudnak megjelenni az említett időpontban, illetve sok területet jelölnek meg **2026. 03. 03.** és **03. 10-én délután 13 órától tartunk szóbeli meghallgatást.**

A Debreceni Fazekas Mihály Gimnáziumba jelentkező **6. osztályos** tanulóknak a szóbeli meghallgatást **2026. 03. 03 - 03.04 valamint 03.10-én** délután szervezzük (13-órától).

A szóbeli követelményeiről tájékozódni lehet az iskola honlapján (www.fmg.hu), illetve az iskola kiadványaiból.

A **szóbeli meghallgatás időpontjáról (beosztás)** tájékozódni lehet a Debreceni Fazekas Mihály Gimnáziumban kihelyezett **listáról**, illetve a gimnázium **honlapjáról** (www.fmg.hu). A beosztás legkésőbb 2026.02.27-én kihelyezésre kerül. A szóbeli beosztásáról és idejéről **külön értesítést nem küldünk a 8. osztályos tanulóknak.** Amennyiben a szóbeli időpontjaiban a tanuló másik iskolában is felvételi meghallgatáson vesz részt, az ütközés elkerülése érdekében, kérjük a szülőket, hogy ezt **írásban jelezzék a jelentkezési lapon.** (Melyik napon szeretne szóbeli meghallgatáson részt venni?)

Ütközés esetén az **az iskola élvez elsőbbséget, amelyiknek az adott nap a „fő napja”.** A hat évfolyamos képzésre jelentkezőket emailben értesítjük a szóbeli időpontjáról.

A gimnáziumba való jelentkezésről

Az írásbeli vizsgára való jelentkezés határideje: **2025. 12. 01.**

A központi írásbelire való jelentkezés csak az írásbeli vizsgára szól! Az írásbelit bármelyik középiskolában meg lehet írni, amely szerepel az OH által közzétett listában.

A gimnázium tagozataira külön jelentkezési lapon kell jelentkezni!

A jelentkezés feltétele: a szóbeli meghallgatást megelőzően egységes követelmények alapján szervezett központi írásbeli vizsgán való részvétel.

2025/2026.tanévtől a felvételi eljárás során az általános iskolákból jelentkező tanulók esetében kivezetésre kerülnek a papír alapon benyújtandó felvételi lapok. A felvételi kérelmeket egyéenként elektronikusan továbbíthatják majd az általános iskolák a felvételiztető közép fokú intézményekhez, a tanulói adatlapokat pedig a Hivatalhoz. A jelentkezési lapokhoz csatolt egyéb – a felvételi kérelmek elbírálását segítő – dokumentumokat is elektronikusan kell továbbítani.

A Debreceni Fazekas Mihály Gimnáziumba jelentkező hatodik és nyolcadik osztályos tanulóknak a központi írásbeli időpontja 2026. 01. 24. 10.00 óra.

Pótnap: (pl. betegség -orvosi igazolással- vagy rendkívüli esemény közbejötté miatt) 2026. 02. 03. 14.00 óra.

Az írásbelit bármelyik iskolában meg lehet írni, mely kötelezővé tette az egységes írásbeli megírását. Az írásbeli nem lexikális tudást mér matematikából, illetve magyar nyelvből, hanem készségeket, képességeket. A logikai, szövegértési feladatok megoldására 2x45 perc áll a tanulók rendelkezésére.

Az írásbelit központi javítókulcs alapján javítjuk. A kijavított dolgozatok megtekinthetők, illetve az eredményekről kiállított értékelő lap gimnáziumunkban átvehető 2026. 01. 27-én (8-16 óra között). Az át nem vett értékelő lapokat postázzuk.

Az írásbeli eredményeinek ismeretében lehet eldönteni, hogy melyik iskolába, milyen tagozatra, mely emelt szintű képzésre kíván a tanuló jelentkezni. Az írásbeli vizsgán elért eredményt minden közép fokú iskola elfogadja.

A Debreceni Fazekas Mihály Gimnáziumban továbbtanulni szándékozó tanulóknak a jelentkezési lapokat 2026. 02. 19-ig kell eljuttatni a gimnáziumba.

Közép fokú iskolákba a jelentkezés központilag kialakított jelentkezési lapon történik. A jelentkezés alkalmával jelentkezési lap + adatlap kitöltése szükséges. A jelentkezési lapot elektronikusan kell kitölteni, és továbbítani.

A jelentkezési lap mellé kérjük, minden jelentkező csatolja az írásbeli vizsga eredményét tartalmazó „Értékelő lap”-ját, vagy annak másolatát, ennek hiányában nem tudjuk a felvételi eljárást lefolytatni.

A KIFIR rendszer egyéni jelentkezők számára létrehozott felületén azonosítási szolgáltatás nélküli belépéssel előállított jelentkezési lapok továbbra is postán érkeznek majd be az érintett közép fokú intézményekhez.

A hat évfolyamos képzésre jelentkezők csatolják a 6. osztály félévi eredményét igazoló lapot is. (KRÉTA rendszerből nyomtatott igazolás).

A szóbeli felvételi meghallgatások időpontja a 8. osztályos tanulók részére:

2026. 03. 03. - 13.00 órától

2026. 03. 04. - 08.00 órától

2026. 03. 10. - 13.00 órától

A beosztásról külön értesítést nem küldünk, tájékozódni az iskolában kihelyezett listáról, illetve az iskola honlapjáról lehet 2025.02.28-tól!

A szóbeli felvételi meghallgatások időpontja a 6. osztályos tanulók részére:

2026. 03. 03 - 03. 04 és 03. 10. napokon 13.00 órától

A pontos beosztásról (időpont, helyszín) az érintett 6. osztályos diákokat, vagy szüleiket emailben értesítjük.

Az eredményeket, az ideiglenes **rangsort 2026. 03. 10-ét** követően az iskola előcsarnokába kihelyezzük, illetve az iskola honlapján is megtalálható lesz (www.fmg.hu). A rangsort a tanulói OM azonosító szám alapján tesszük közzé.

A felvételi rangsor kialakítása a tanulmányi eredmények (általános iskolai eredmény), a magyar nyelvi és matematika központi írásbeli vizsga eredménye és a szóbeli vizsga eredménye alapján történik.

A tanulmányi eredmények /hozott pontok/ számításánál figyelembe vett tantárgyak: magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem, idegen nyelv és egy természettudományos tárgy (biológia, földrajz, fizika, kémia, természetismeret). 8. osztályos tanulók esetében a 7. osztály tanév végi és 8. osztály félévi eredmény, a 6. osztályos tanulóknál a 6. osztály félévi eredménye.

Az elsődleges felvételi eljárás során felvehető tanulók száma teljes osztály esetén 34 fő, fél osztály esetén 17 fő. Az a tanuló nyer felvételt, aki az összesített rangsorban /KIFIR rangsor/ előrébb szerepel. 1000 kódszám esetén 34 fő, 2000, 3000, 4000, 5000, 6000, 7000, 8000, 9000 kódszám esetén 17 fő.

Azonos pontszám elérése esetén a rangsorban előbbre kerülnek azok, akik az írásbeli vizsgán magasabb pontszámot értek el. További pontszámazonosság esetén azok kerülnek előbbre a rangsorban, akik az osztály jellegének megfelelően (humán/reál) az anyanyelvi, illetve a matematika írásbelin magasabb pontszámot értek el. Ennek értelmében a matematika írásbeli eredményét vesszük figyelembe az 1000, 2000, 3000, 4000, 9000 kódszámú tagozatoknál, az anyanyelvi írásbeli eredményt az 5000, 6000, 7000, 8000 kódszámú tagozatoknál. További egyenlőség esetén a jobb szóbeli teljesítmény számít. A rangsorolás során az azonos összesített eredményt elérő tanulók közül előnyben részesítjük az igazoltan halmozottan hátrányos helyzetű tanulót, ezt követően azt a jelentkezőt, akinek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye az iskola székhelye szerinti járás területén található.

A rangsorolásban „elutasítva” szerepelnek azok, akik a szóbeli felvételi vizsgán nem jelentek meg, illetve akiknek a teljesítménye a 70%-ot nem éri el.

Figyelem! A hat évfolyamos képzésre jelentkező diáknak az általános iskoláját nem kell tájékoztatnia a jelentkezésről. A szóbeli meghallgatások a délutáni órákban kerülnek lebonyolításra. Felhívjuk figyelmüket, hogy a hat évfolyamos képzésre jelentkezők a jelentkezésüket **önállóan intézik** (nem az általános iskolán keresztül).

A **jelentkezési lapot** a Debreceni Fazekas Mihály Gimnáziumba kell eljuttatni.

Az **adatlapot** a Felvételi Központba kell eljuttatni, melynek címe:

**Felvételi Központ
9001 Győr, Pf. 694.**

(A nyolcadik osztályos tanulók jelentkezését az általános iskolájuk intézi. Kivételt képez, ha a tanuló 6 osztályos gimnáziumba jár. Ebben az esetben önállóan jelentkezik.)

Felvételi pontok számítása

Csoport megnevezése	A hozott pontok számításánál figyelembe vett tantárgyak	Hozott pont össz.	Szerzett pont			Össz. pont
			Írásbeli pont		Szóbeli pont	
			Anyanyelv max.: 50 pont	Matematika max.: 50 pont		
6 ÉVFOLYAMOS	6. oszt. I. félév					
Kód: 1000 speciális matematika tagozat (hat évfolyamos gimnázium) létszámkeret:1 osztály I. id. nyelv: angol II. id. nyelv választható a 9. osztálytól	– Magyar – Matematika – Történelem – Idegen nyelv Egy természettud. tárgy (biológia, földrajz, fizika, kémia, természetismeret)	25	Az anyanyelv feladatlapokon elért pontokat felezzük 25	50	Szóbeli (matematika) 20	120
4 ÉVFOLYAMOS	7. osztály év vége, 8. osztály I. félév					
Kód: 2000 matematika-fizika tagozat létszámkeret:0,5 osztály I. id. nyelv: angol II. id. nyelv választható	– Magyar – Matematika – Történelem – Idegen nyelv Egy természettud. tárgy (biológia, földrajz, fizika, kémia)	50	Az anyanyelv feladatlapokon elért pontokat felezzük 25	50	Szóbeli (matematika) 25	150
Kód: 9000 matematika tagozat – gazdasági ismeretek létszámkeret:0,5 osztály III. id. nyelv: angol IV. id. nyelv választható	– Magyar – Matematika – Történelem – Idegen nyelv Egy természettud. tárgy (biológia, földrajz, fizika, kémia)	50	Az anyanyelv feladatlapokon elért pontokat felezzük 25	50	Szóbeli (matematika) 25	150

Kód: 3000 biológia –kémia tagozat létszámkeret: 0,5 osztály I. id. nyelv: angol II. id. nyelv választható	– Magyar – Matematika – Történelem – Idegen nyelv Egy természettud. tárgy (biológia, földrajz, fizika, kémia)	50	Az anyanyelv feladatlapokon elért pontokat felezzük	50	Szóbeli (biológia)	25	150
Kód: 4000 reál jellegű csoport létszámkeret: 0,5 osztály I. idegen nyelv: angol II. idegen nyelv: német	– Magyar – Matematika – Történelem – Idegen nyelv Egy természettud. tárgy (biológia, földrajz, fizika, kémia)	50	Az anyanyelv feladatlapokon elért pontokat felezzük	50	Szóbeli (angol nyelv)	25	150
	–						
4 ÉVFOLYAMOS	7. osztály év vége, 8. osztály I. félév						
Kód: 7000 általános tantervű humán jellegű osztály (angol-spanyol nyelv) létszámkeret: 0,5 osztály I. idegen nyelv: angol II. idegen nyelv: spanyol	– Magyar – Matematika – Történelem – Idegen nyelv Egy természettud. tárgy (biológia, földrajz, fizika, kémia)	50	50	A matematika feladatlapokon elért pontokat felezzük	Szóbeli (történelem)	25	150
Kód: 8000 általános tantervű humán jellegű osztály (angol-francia nyelv) létszámkeret: 0,5 osztály I. idegen nyelv: angol II. idegen nyelv: francia	– Magyar – Matematika – Történelem – Idegen nyelv Egy természettud. tárgy (biológia, földrajz, fizika, kémia)	50	50	A matematika feladatlapokon elért pontokat felezzük	Szóbeli (történelem)	25	150

Csoport megnevezése	A hozott pontok számításánál figyelembe vett tantárgyak	Hozott pont össz.	Szerzett pont			Össz. pont
			Írásbeli pont		Szóbeli pont	
			Anyanyelv max.: 50 pont	Matematika max.: 50 pont		
5 ÉVFOLYAMOS (NYEK+4 gimnázium)	7.osztály év vége, 8. osztály I. félév					
Kód: 5000 két tanítási nyelvű magyar – francia létszámkeret: 0,5 osztály I. id. nyelv: francia II. id. nyelv: angol	– Magyar – Matematika – Történelem – Idegen nyelv Egy természettud. tárgy (biológia, földrajz, fizika, kémia)	50	50	A matematika feladatlapokon elért pontokat felezzük 25	Szóbeli (Franciaországról tanultak, szóbeli kifejező készség, nyelvérték, kommunikációs készség) 25	150
Kód: 6000 két tanítási nyelvű magyar – spanyol létszámkeret: 0,5 osztály I. id. nyelv: spanyol II. id. nyelv: angol	– Magyar – Matematika – Történelem – Idegen nyelv Egy természettud. tárgy (biológia, földrajz, fizika, kémia)	50	50	A matematika feladatlapokon elért pontokat felezzük 25	Szóbeli (Spanyolországról tanultak, szóbeli kifejező készség, nyelvérték, kommunikációs készség) 25	150

A felvételi rangsor kialakítása a tanulmányi eredmények (általános iskolai eredmény), a magyar nyelvi és matematika központi írásbeli vizsga eredménye és a szóbeli vizsga eredménye alapján történik.

A tanulmányi eredmények /hozott pontok/ számításánál figyelembe vett tantárgyak: magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem, idegen nyelv és egy természettudományos tárgy (biológia, földrajz, fizika, kémia, természetismeret). 8. osztályos tanulók esetében a 7. osztály tanév végi és 8. osztály félévi eredmény, a 6. osztályos tanulóknál a 6. osztály félévi eredménye.

Az elsődleges felvételi eljárás során felvehető tanulók száma teljes osztály esetén 34 fő, fél osztály esetén 17 fő. Az a tanuló nyer felvételt, aki az összesített rangsorban /KIFIR rangsor/ előrébb szerepel. 1000, 2000 kódszám esetén 34 fő, 3000, 4000, 5000, 6000, 7000, 8000 kódszám esetén 17 fő.

Azonos pontszám elérése esetén a rangsorban előbbre kerülnek azok, akik az írásbeli vizsgán magasabb pontszámot értek el. További pontszámazonosság esetén azok kerülnek előbbre a rangsorban, akik az osztály jellegének megfelelően (humán/reál) az anyanyelvi, illetve a matematika írásbelin magasabb pontszámot értek el. Ennek értelmében a matematika írásbeli eredményét vesszük figyelembe az 1000, 2000, 3000, 4000 kódszámú tagozatoknál, az anyanyelvi írásbeli eredményt az 5000, 6000, 7000, 8000 kódszámú tagozatoknál. További egyenlőség esetén a jobb szóbeli teljesítmény számít.

A rangsorolás során az azonos összesített eredményt elérő tanulók közül előnyben részesítjük az igazoltan halmozottan hátrányos helyzetű tanulót, ezt követően azt a jelentkezőt, akinek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye az iskola székhelye szerinti járás területén található.

A rangsorolásban „elutasítva” szerepelnek azok, akik a szóbeli felvételi vizsgán nem jelentek meg, illetve akiknek a teljesítménye az összpontszám 70%-át nem éri el.

SZÓBELI FELVÉTELI KÖVETELMÉNYEK

A következő részben az egyes tagozatok sorrendjében áttekintjük a szóbeli felvételi követelményeit.

MATEMATIKA

A gimnáziumunkban 1964-ben indult el a négy évfolyamos speciális matematikaoktatás. Az 1991-92-es tanévtől kezdve a képzést hat évfolyamos keretben is elindítottuk. Az itt tanuló diákok hazánk legnépszerűbb egyetemlein folytatják felsőfokú tanulmányaikat tudományos, közgazdasági, műszaki, orvosi pályákon.

A 2005-ben bevezetett kétszintű érettségien, az emelt szintű vizsgákon a speciális matematika tagozatos diákok kiváló eredményeket érnek el. A matematika, fizika, informatika mellett szinte valamennyi érettségi tantárgyból a legjobb eredményekkel büszkélkedhetnek. A tanulók a kompetenciaméréseken a 6 évfolyamos gimnáziumok között országosan rendre a legjobb eredményt elérők között vannak.

A különböző matematika versenyek döntőiben a legtehetségesebb tanulóink sorra a legelőkelőbb helyeken végeznek. A matematika versenyeken elért eredmények tekintetében gimnáziumunk az ország egyik legeredményesebb iskolája.

A legkiválóbb tanulóink különböző nemzetközi versenyeken is képviselték hazánkat. Iskolánkból az elmúlt években a Nemzetközi Matematikai Diákolimpián Papp Gyula, Csóka Endre, Éles András és Baran Zsuzsanna érdemelte ki a részvételt. Közép-Európai Matematikai Diákolimpián Éles András, Varga László és Chrobák Gergő öregbítette iskolánk hírnevét. Baran Zsuzsanna emellett az Európai Leány Diákolimpiai csapatnak is többször tagja volt. Ezzel az eredményével az országban egyedülálló módon a legtöbb diákolimpiai részvétellel büszkélkedhet.

Mindkét tehetséggondozó speciális matematika tagozatos osztályt olyan tanulóknak ajánljuk, akik örömmel foglalkoznak matematikával akár szabadidejükben is. A négy évfolyamos képzés egyrészt fizika tagozattal párosul, ami a műszaki pályákra kiváló felkészülési lehetőség, másrészt gazdasági ismereteket sajátíthatnak el, ami a pénzügyi, közgazdasági pályákra segíti a felkészülést.

A szóbeli felvételi vizsgán az alábbi témakörök szerepelnek:

Kód:1000

Algebra, számelmélet

- műveletek egész számokkal, abszolút érték
- műveletek törtekkel: összeadás, kivonás, szorzás közös nevezőre és tizedes törtekkel, törtek osztása egész számmal
- mértékegységek átváltása
- szöveges feladatok megoldása következtetéssel, visszafelé okoskodással
- oszthatósági szabályok alkalmazása
- arányos mennyiségek
- átlag és tulajdonságai

Geometria

- egyenesek kölcsönös helyzete, pont és egyenes távolsága
- szögfajták, szögek szerkesztése, szögek az óra számlapján
- háromszögek (hegyesszögű, derékszögű, tompaszögű, egyenlő szárú, szabályos)
- sokszögek, átlók, konvex és konkáv sokszögek
- terület-átdarabolások
- testek (élek, lapok, csúcsok, átlók), kocka, téglatest
- alakzatok a koordináta rendszerben

Kombinatorika

- összeszámlálási feladatok
- logikai feladatok

Egy mintafeladat a szóbeli meghallgatáson:

1. Triáliában petákkal lehet fizetni. Van 1, 3, 9, 27 és 81 petáros címletünk, ezekből bármennyi. Egy csoki a kisboltban 121 petákba kerül. Ha a legkevesebb pénzümmel szeretném kifizetni, akkor hány érme, és milyen címletek szükségesek?
2. Hány olyan egyenlő szárú háromszög van, melyben az oldalak hossza egész szám, és a háromszög területe 15?
3. Hányszor írjuk le az 1-es számjegyet, ha 1-től 100-ig minden egész számot felírunk?

Négy évfolyamos matematika-fizika tagozat Kód: 2000
matematika tagozat- gazdasági ismeretek Kód: 9000

Halmazok, logika, kombinatorika

- műveletek halmazokkal (unió, metszet)
- logikai feladatok
- kiválasztási és összeszámlálási feladatok
- gráfok rajzolása

Algebra és számelmélet

- műveletek algebrai kifejezésekkel, zárójelfelbontás, kiemelés
- oszthatósági szabályok (2; 3; 4; 5; 9; 10)
- prímszámok, legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös
- arányosságok (egyenest és fordított arányosság)
- százalékszámítás
- egyenletmegoldás, szöveges egyenletek
- hatványok, a hatványozás azonosságai
- nem tízes alapú számrendszerek

Geometria

- nevezetes szög párok (pót, kiegészítő, csúcs, váltó, egyállású)
- háromszögek (hegyesszögű, tompaszögű, derékszögű, egyenlő szárú, szabályos,)
- háromszögek nevezetes vonalai (magasság, szögfelező, oldalfelező merőleges)
- háromszög nevezetes pontjai (magasságpont) és körei (beírt, körülírt)
- Speciális négyszögek (trapéz, deltoid, paralelogramma, rombusz, téglalap, négyzet)
- terület, kerület (háromszög, kör, szabályos hatszög, speciális négyszögek)
- körrel kapcsolatos fogalmak (érintő, szelő, húr, körív, körcikk, körszelet)
- téglatest, kocka (felszín, térfogat, szimmetriák)
- egybevágósági transzformációk (tengelyes és középpontos tükrözés)

Egy mintafeladat a szóbeli meghallgatáson:

1. Hány fokok szöget zár be az óra kismutatója és nagymutatója 3 óra 40 perckor?
2. Milyen számjegyre végződik a 3^{2014} hatvány?
3. Egy háromszög oldalainak hossza 9cm, 4cm, és 7 cm. Szerkeszd meg a háromszög magasságait!

Négy évfolyamos biológia-kémia tagozat

Kód: 3000

Iskolánkban évtizedek óta nagy az érdeklődés a biológia és kémia tantárgyak emelt szintű oktatása iránt. Napjainkban olyan égető problémák merülnek fel – természetvédelem, környezetvédelem, egészségvédelem – melyek szervesen kapcsolódnak a biológia, kémia tárgyköréhez.

Az elmúlt évek tapasztalata azt mutatta, hogy tanulóink nagy számban választják továbbtanulásnál a biológia és kémia tantárgyakat. Célunk az érdeklődés, a tantárgyak iránti szeretet fenntartása, a biológiai, kémiai ismeretek bővítése.

A gyakorlati órákon lehetőség nyílik önálló vizsgálódásokra, egyéni ismeretszerzésre, kísérletek elvégzésére az elméleti tudás és a gyakorlati tapasztalatok összekapcsolására, következtetések levonására. Fontosnak tartjuk a terepmunkát, ahol a diákoknak lehetőségük nyílik a természet és a környezet megismerésére és ezáltal védelmére.

Az emelt szintű tagozatos oktatás feladata a biológia, kémia tantárgyakkal kapcsolatos versenyekre való felkészítés is. A tehetséggondozás fontos részét képezi a versenyeken való részvétel lehetőségének biztosítása. Ezeken a megmérettetéseken is új ismereteket szereznek tanulóink.

Minden évben szép eredményeket érnek el az OKTV-n és az országos versenyeken. A legtehetségesebbek Magyarországot képviselhetik a Nemzetközi Biológiai Diákolimpián. /2022-ben Oparaugo Petra Nneka (11.A) bronz minősítést szerzett/.

A felvételi tematikája:

A szóbeli vizsgán a következő feladattípusok fordulnak elő:

- ábraelemzés
- gondolkodtató, problémamegoldó feladatok
- összehasonlító jellemzések, elemzések

Minden tétel három részből áll.

- I. A biológia tudományának célja, vizsgálati módszerei
 - a. A biológia tudománya
 - b. Az élővilág szerveződése, az első sejtek

II. A rendszerezés kezdetei

- a. Az élővilág rendszerezése
- b. Az egysejtűek (sejtmag nélküliek és a sejtmagvasok)
- c. Telepes testfelépítésű élőlények: mohák, gombák, szivacsok
- d. Növényi szövetek
- e. Harasztok, nyitvatermők, zárvatermők
- f. Állati szövetek
- g. Csalánozók, gyűrűs férgek, puhatestűek, ízeltlábúak
- h. Gerinces állatok (halak, kételtűek, hüllők, madarak, emlősök)

III. Élőlények és környezetük

- a. Alkalmazkodás és tűrőképesség
- b. Az élettelen környezeti tényezők
- c. A környezetszennyezés hatásai
- d. Az élő környezeti tényezők
- e. A társulások változásai
- f. Táplálékláncok. Anyag- és energiaáramlás

IV. Biomok a Földön

- a. az esőerdők növényei és állatai
- b. A szavannák növényei és állatai
- c. A trópusi sivatagok növényei és állatai
- d. Mediterrán területek élővilága
- e. A füves puszták élővilága
- f. A mérsékeltövi lombhullató erdők élővilága
- g. A tajga élővilága
- h. A tundra élővilága
- i. A tengerek élővilága
- j. A magashegységek élővilága
- k. Természetvédelem. Hazai nemzeti parkok

V. Az ember szervezete és működése

- a. A vér összetétele és működései
- b. A keringési rendszer és egészsége
- c. A légzőrendszer felépítése és egészsége
- d. Az ember táplálkozás
- e. Vitaminok, tápanyagok, az egészséges táplálkozás
- f. Kiválasztásunk, a vese működése és a művese kezelés lényege
- g. Mozgásszervünk és egészsége
- h. Az emberi bőr (kültakaró) és egészsége

Ajánlott irodalom:

Baranyai József, Veres Gábor, Kerényi Zoltán: Biológia – tankönyv 7-8. (OH-BIO78TA)

Dr. Szerényi Gábor: Biológia – tankönyv 7-8. (OH-BIO78TB)

Elérhetősége: <https://www.tankonyvkatalogus.hu/>

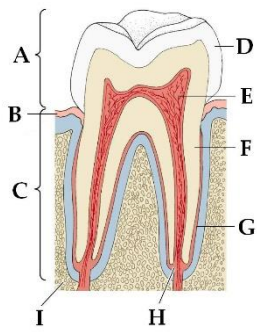
Mintafeladat

a) Mi a különbség a szűrlet és a vizelet között?

Sorold fel, hogyan távozik a felvett víz a szervezetből?

b) Hasonlítsd össze a trópusi esőerdő és a mérsékeltövi lombhullató erdő növényvilágát!

c) Nevezd meg az ábrán jelölt részeket!



Négy évfolyamos reál jellegű csoport (angol – német nyelv)

Kód: 4000

Azoknak ajánljuk a képzést, akik érdeklődnek a reál tantárgyak iránt, nyitottak a matematika, a természet titkainak megismerésére. A kiadott kerettantervi ajánláshoz viszonyítva magasabb óraszámban tanulják a biológiát, kémiát, matematikát, fizikát, valamint az angol és német nyelvet.

A 11. és 12. évfolyamon 2-4 órában a tanulók határozhatják meg, hogy milyen tanórákon kívánnak részt venni. Ezzel azt szeretnénk elősegíteni, hogy minél jobban felkészülhessenek az egyetemi továbbtanulásra, az emelt szintű érettségire. Olyan tantárgyakat tanuljanak magasabb óraszámban melyekre vélhetően szükségük lesz.

Az osztály tanulói angol és német nyelvet tanulnak. **Az angol nyelv haladó szintől indul.** Az a célunk, hogy a tanulók legalább egy B2 szintű nyelvvizsgálattal rendelkezzenek a gimnáziumi évek befejezésekor. Építünk az általános iskolából hozott nyelvi tudásra, a 10. év befejezése után, igény esetén nyelvvizsgára felkészítő foglalkozásokat indítunk.

Mit kell tudni a felvételiéről?

A szóbeli felvételi **angol nyelvből** van. A képzés **középhaladó szintről** indul.

Szóbeli követelmények angol nyelvből

A szóbeli felvételi két részből áll:

I, Bemelegítő beszélgetés

- néhány kérdést teszünk fel a vizsgázónak, amire rögtön kell reagálnia:

Pl: What sports do you like? Why?

What do you do in your free time?

II, Képleírás

A vizsgázó kap két képet.

A képek közül választhat, hogy melyikről szeretne önállóan beszélni.

Egy kép és ennek mintamegoldása angol nyelven:



In this picture I can see different kinds of sports. The girl in the middle is doing gymnastics, the other girl is playing basketball. The boy in the bottom left hand corner is swimming , another one is skiing. The picture also shows a boy who is kicking a football and,in my opinion,the boy in the right hand corner has just won a boxing match so he is smiling and is very proud of himself. Doing sports is very healthy and very important to keep fit, to have a good time and to learn how to be a member of a team as there are a lot of team sports like football, volleyball, basketball. Some people, however, don't like to be part of a team so for them jogging, swimming or skiing might be a better choice. For some sports you need special equipment, for example if you want to ski, you need a pair of skis, ski poles and ski goggles and warm clothes as well. Skiing can only be done in winter so you have to travel to a place where it is cold and snowy. Personally, I don't like winter sports as I can't stand cold weather. I prefer doing sports outdoors when the weather is nice. I love cycling, playing volleyball with my friends in the fresh air or swimming in the sea when we go on holiday abroad.

Témakörök a bemelegítő beszélgetéshez, és a képleíráshoz

1. Személyes vonatkozások, család:

Családi élet

Mindennapi otthoni teendők

2. Ember:

Emberek külső/belső jellemzése

Barátok

Vásárlás

3. Környezetünk:

Otthon

Lakóhely

Házi kedvencek

Időjárás

4. Az iskola:

Tantárgyak, órarend

5. Életmód:

Napirend

Étkezési szokások

Ételek

Betegségek

6. Szabadidő, művelődés, szórakozás

Szabadidős elfoglaltságok, hobbik

Sportolás

Olvasás, tv, számítógép, stb.

7. Utazás, turizmus:

A közlekedés eszközei

Nyaralás

Öt (1+4) évfolyamos két tanítási nyelvű képzés

(Kód: 5000, 6000)

Általános tájékoztató a két tanítási nyelvű képzésről

A képzés öt éves (1+4 év). Magyar – spanyol, illetve magyar – francia nyelven folyik. Az oktatási program a hagyományos magyar nyelvű osztályok tantervén alapul. Ez egészül ki a célnyelv egyedi programjával, amely az intenzív nyelvoktatás mellett komoly hangsúlyt helyez a széleskörű nyelvészeti, irodalmi, országismereti tájékozódásra, és biztosítja a szaktárgyak (történelem, matematika, biológia, földrajz fizika, digitális kultúra) idegen nyelven történő elsajátítását.

Az élő nyelvvel való kapcsolatot, a sokoldalú tanítást és tanulást anyanyelvű oktató segíti. A tanórán kívüli programok alkalmat adnak a tagozat diákjai számára, hogy kötetlen formában találkozzanak a francia, spanyol kultúrával. A szakestek, klubdelutánok, bemutatkozás az iskola gálaestjén, a tagozatok országos találkozója egyúttal alkalom az ismerkedésre, barátkozásra, tapasztalatcserére is.

Első évben (9/Kny) a diákok az idegen nyelvet (spanyol, francia) heti 18 órában tanulják. **A képzés/nyelvtanulás kezdő szintről indul.** A négy évfolyamos gimnáziumi anyag elsajátítása a 9 - 12. évfolyamon történik. Az itt tanuló diákok a két tanítási nyelvű képzés követelményeinek megfelelően tesznek érettségi vizsgát. *Többek között vizsgázni kell a célnyelvből közép vagy emelt szinten és két tantárgyból célnyelven (100/1997-es kormányrendelet 53.§ 4. bekezdés).*

A középiskolában csak a két tanítási nyelvű képzés követelményei szerint érettségi vizsgát tevő tanulóknak van lehetőségük arra, hogy felsőfokú „C” típusú nyelvvizsgát szerezzenek. Megfelelő eredmény esetén bizonyítványuk egyenértékű az állami felsőfokú „C” típusú nyelvvizsga bizonyítvánnyal. A két tannyelvű képzésben résztvevők második idegen nyelvként a 9. osztálytól az angol nyelvet tanulják heti 3 órában.

Mint a térség egyetlen ilyen képzést nyújtó intézménye, célunk az, hogy hozzájáruljunk az idegen nyelvet jól beszélő, magasan kvalifikált szakemberek képzéséhez. Az ilyen típusú iskolákhoz hasonlóan mi is azt tapasztaltuk, hogy az itt végzett diákok jelentős része kereskedelmi, jogi, közgazdasági, műszaki képzést folytató egyetemeken tanul tovább, ahol nyelvtudásuk tovább bővül. A külföldi ösztöndíjak és szakmai gyakorlatok lehetővé teszik, hogy valóban európai színvonalú tudással rendelkező szakemberekké váljanak. Alapvető célunk, hogy az itt végző diákok idővel bekapcsolódjanak hazánk gazdasági, politikai életének irányításába.

Szóbeli felvételi lebonyolítása

A szóbeli felvételi vizsga feladatai a tanuló tájékozottságát és nyelvi készségét mérik. **A szóbeli felvételi magyar nyelven** történik. A felvételizőnek három feladatot kell megoldania.

1. *Civilizációs kérdések*

A tanuló számot ad arról, hogy az adott országokról (Franciaországról, Spanyolországról, latin-amerikai országok) milyen ismeretei vannak.

A kérdések az általános iskolában tanult földrajzi, történelmi, irodalmi, művészeti ismeretekre épülnek.

Kíváncsiak vagyunk arra, hogy az illető mennyire ismeri általánosságban az országok kultúráját, népeinek szokásait, azokat a dolgokat, amelyekről folyamatosan hírt kapunk és jellemzik a francia, illetve a spanyolul beszélő népeket; híres írók, költők, festők, zeneszerzők, színészek, sportolók, nevezetességek, konyhaművészet, autómárkák, divat, parfüm márkák stb..

2. *Szituációs feladatok*

A feladat egy-egy élethelyzet **magyar nyelven történő megoldását** igényli. Például hogyan folytat telefonbeszélgetést barátnőjével, családtagjaival vagy idegen felnőttekkel akár hivatalos ügyben is. Hogyan beszél meg egy problémát barátaival, tanáraival, hogyan tud útbaigazítani, bemutatni valamit, megindokolni cselekedeteit.

Minta:

Barátnőd megbetegedett, nem jött iskolába. Felhívod, hogy érdeklődj egészségi állapotáról és elmeséled, hogy mi történt az iskolában.

- Halló? Csókolom, Anita vagyok, Zsuzsával szeretnék beszélni.
- Szervusz Anita! Zsuzsa a szobájában van, azonnal szólok neki.
-Halló! Szia Anita!
- Szia Zsuzsa! Mi van veled? Miért nem jöttél iskolába?
- Képzeld el, belázasodtam és fáj a torkom, hát elég rosszul érzem magam.
- Voltál orvosnál?
- Igen, délelőtt átmentem a rendelőbe.
- És mit mondott?
- Hát azt, hogy csúnya a torkom, kaptam gyógyszert és egy pár napig itthon kell maradnom. Mi újság a suliban?
- Megírtuk a dolgozatot (franciából, illetve spanyolból). Szerencséd van, hogy nem jöttél, mert jó nehéz volt.
- Tudod, hogy nem úszom meg, ha felmegyek úgyis meg kell írnom. Volt valami más is?
- Minden órán tanultunk. Jó sok házi van.
- El tudnád hozni?
- Ma már nem, de holnap suli után elszaladok hozzád.
- Jó! OK. Hány óra körül?
- Gondolom három után. Kicsit dumcsizunk, de utána jönni kell haza, mert tanulnom kell.
- Jól van, várlak holnap.
- Szia! Vigyázz magadra és szedd a gyógyszered! Akkor holnap!
- Szia!
- Szia!

3. Képleírás

A tanuló kap két, esetleg három képet, az ezeken levő szituációkat, történeteket értelmezi, összehasonlítja, megállapítja a köztük lévő különbségeket, illetve a képek által jelzett témát szabadon kifejti.

A magyar - francia két tanítási nyelvű képzés

Kód:5000

Gyere hozzánk és ismerkedj meg a francia nyelvvel és kultúrával! Miért a francia? Mert

- világnyelv, 270 millióan beszélik az öt kontinensen
- 750 millióan tanulják második idegennyelvként
- szép, dallamos, gazdag nyelv – „a szerelem nyelve”
- logikus, világos, fejleszti a rendszerező képességet – „a szellem nyelve”
- segít más latin nyelvek elsajátításában nyelvek (spanyol, olasz, portugál, román)
- mert a szakmai siker nyelve
- mert a divat, a gasztronómia, a táncművészet nyelve
- mert az utazás nyelve, Franciaország a világ egyik legszebb országa
- mert a nemzetközi kapcsolatok, a diplomácia nyelve, az Európai Unió hivatalos nyelve
- mert az internet 3. leggyakrabban használt nyelve.

Szóbeli felvételi témák

Általános tudnivalók: államforma, főváros, zászló, nemzeti himnusz, államfő, miniszterelnök, fizetőeszköz régen és most

Földrajz: határok, ("Hexagone"), folyók, hegységek, legmagasabb pont, régiók, nagy városok és nevezetességeik (Champagne, Loire-völgy, Côte d'Azur, Bordeaux, Cannes), frankofón országok

Gasztronómia: a francia konyha, ételek (croissant, baguette), "tenger gyümölcsei" italok, sajtok

Tudomány, kultúra: tudósok, filozófusok, írók, meseírók, költők, festők, színészek, rendezők

Civilizáció: légitársaság, autómárkák, divatmárkák

Sport: Tour de France, Roland Garros

Párizs: folyó, székesegyház, Eiffel-torony, egyetem, múzeumok, Champs-Élysées, Comédie Française, Moulin Rouge

Történelem: Lascaux, Crô-Magnon, Gallia, gallok, Julius Caesar és a gall háború, frankok, Klodvig, dinasztia, Nagy Károly, első rendi gyűlés, rendek, százéves háború, Jeanne d'Arc, reformáció, hugenották, Szent-Bertalan éj, IV. Henrik, francia császárok, I. Napóleon, Napkirály, Nagy Francia Forradalom, jakobinusok, forradalmárok, XVI. Lajos, Bastille, labdaházi eskü, Emberi és Polgári Jogok Nyilatkozata, konvent, Antant

Szituáció:

- engedélyt kérni a szülőktől (mozi, esti program, kirándulás barátokkal)
- vásárolni
- barátot meghívni szülinapra, bulit, hétvégi programot szervezni
- információt adni (szakkörök, sportolási lehetőségek, magyarországi látnivalók)
- érvelni valami mellett (kempingezés, városi élet, falusi élet, az Internet előnyei)

A szóbeli felvételi civilizációs és történelmi témákat kidolgozva, valamint a szituációkat itt találod:

<https://docs.google.com/document/d/1t9QBqb25JNEpc1JCNqz0rDhxE-QHkyTw/edit>

A képleíráshoz a képeket itt találod:

<https://drive.google.com/drive/folders/1or1OmN9zic4K6hnwPC2daTo9KwaDBNo0?usp=sharing>

A civilizációs és a történelmi kérdések gyakorlásához egy-egy kvízzátékot állítottunk össze Neked. A civilizációs játékot a következő linken találod:

<https://create.kahoot.it/details/58382fea-a8bf-42d4-b7df-1a95fa94336b>

A történelmi kvízzátékot a következő linken találod:

<https://create.kahoot.it/details/0e3725c7-4e5e-4ee9-ab26-dee36ab96e28>

Jó felkészülést, jó szórakozást!

Mit ad az érettségi?

A diákok a 12. év végén kétnyelvű érettségi vizsgát tehetnek. Magyar-francia nyelvű bizonyítványuk egyenértékű az állami felsőfokú „C” típusú nyelvvizsga bizonyítvánnyal. Ha a diák francia egyetemen kíván továbbtanulni, a két tannyelvű érettségi bizonyítvánnyal nem kell a felvételihez kért nyelvvizsgát letenni. A kétnyelvű érettségi birtokosai folytathatják tanulmányaikat bármely felsőfokú oktatási intézményben magyar vagy francia nyelven, Magyarországon vagy francia nyelvterületen.

És az érettségi után?

Akik nem szeretnék külföldön továbbtanulni, azok számára Magyarországon is van lehetőség arra, hogy francia nyelven folytassák tanulmányaikat. Az elmúlt 20 év alatt a hazai felsőoktatásban több francia tagozatot hoztak létre. Ezek a tagozatok jelentős egyetemek és főiskolák részeként magas színvonalú képzést biztosítanak részben francia, részben magyar nyelven. A tanulmányi idő végén a hallgatók magyar és/vagy francia diplomát kapnak a következő szakmákban: közgazdaságtan és vállalatirányítás, mérnöki szakok, jog, bölcsész, divattervező.

Hazánkban jelenleg 6 intézményben folyik francia nyelvű oktatás:

- Budapesti Gazdasági Egyetem (BGE) és Picardie Jules Verne Egyetem
 - kettős gazdasági menedzsment diploma francia nyelven
 - kettős 'Net gazdaság' gazdasági menedzsment, gazdasági és digitális gazdasági diploma francia és magyar nyelven
- Eötvös Lóránd Tudományegyetem (ELTE)
 - újlatin nyelvészeti alapképzés francia nyelven
 - francia irodalom és kultúra - mesterképzés francia nyelven
 - a francia mint idegen nyelv oktatása - mesterképzés francia nyelven
- Eötvös Lóránd Tudományegyetem (ELTE) és Paris II Egyetem
 - összehasonlító jog – mesterképzés
- Eötvös Lóránd Tudományegyetem (ELTE) és európai egyetemek konzorciuma (EHESS Társadalomtudományi Egyetem, Cataniai Egyetem, Prágai Károly Egyetem)
 - 'Európai területek: identitás és fejlődés' – Erasmus Mundus TEMA mesterképzés francia nyelven
- Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem és Jean Moulin Lyon 3 Egyetem
 - vállalatirányítás, vállalatvezetés
- Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem és Cluny ENSAM Egyetem
 - kettős gépészmérnöki mesterdiploma
- Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem és TIME Écoles Centrales hálózat (Párizs)
 - 12 szakmodul franciául: Általános gépészet | A vállalat gazdasági környezete | Vállalati francia szaknyelv | Kommunikációs készségek | Francia műszaki szaknyelv | Európai Unió (történelem és szaknyelv) | Termodinamika | Budapest átváltozása, város és építészet | Marketing | Összehasonlító civilizáció: Felkészítés a mobilitásra (ösztöndíj, gyakorlat) | Építészeti szaknyelv franciául
- Szegedi Tudományegyetem és Lille-i Politikatudományi Egyetem vagy Kolozsvári Babes-Bolyai Egyetem
 - nemzetközi tanulmányok – európai tanulmányok - közép és kelet-európai szakirány – mesterképzés francia nyelven
- Szegedi Tudományegyetem és Alexandriai (Egyiptom) Senghor Egyetem
 - nemzetközi tanulmányok – Afrika-Európa kapcsolatok szakirány – mesterképzés francia nyelven
- Budapesti Corvinus Egyetem és ESSCA (Angers-i Kereskedelmi Tudományok Főiskolája)
 - marketing szakirány angol vagy angol/francia nyelven
- Mod'Art nemzetközi divatiskola budapesti tagozata
 - divatszakmai képzés francia diplomával részben francia nyelven

Öt (1+4) évfolyamos két tanítási nyelvű képzés

(Kód: 5000, 6000)

Általános tájékoztató a két tanítási nyelvű képzésről

A képzés öt éves (1+4 év). Magyar – spanyol, illetve magyar – francia nyelven folyik. Az oktatási program a hagyományos magyar nyelvű osztályok tantervéén alapul. Ez egészül ki a célnyelv egyedi programjával, amely az intenzív nyelvoktatás mellett komoly hangsúlyt helyez a széleskörű nyelvészeti, irodalmi, országismereti tájékozódásra, és biztosítja a szaktárgyak (történelem, matematika, biológia, földrajz fizika, digitális kultúra) idegen nyelven történő elsajátítását.

Az élő nyelvvel való kapcsolatot, a sokoldalú tanítást és tanulást anyanyelvű oktató segíti. A tanórán kívüli programok alkalmat adnak a tagozat diákjai számára, hogy kötetlen formában találkozzanak a francia, spanyol kultúrával. A szakestek, klubdelutánok, bemutatkozás az iskola gálaestjén, a tagozatok országos találkozója egyúttal alkalom az ismerkedésre, barátkozásra, tapasztalatcserére is.

Első évben (9/Kny) a diákok az idegen nyelvet (spanyol, francia) heti 18 órában tanulják. **A képzés/nyelvtanulás kezdő szintről indul.** A négy évfolyamos gimnáziumi anyag elsajátítása a 9 - 12. évfolyamon történik. Az itt tanuló diákok a két tanítási nyelvű képzés követelményeinek megfelelően tesznek érettségi vizsgát. *Többek között vizsgázni kell a célnyelvből közép vagy emelt szinten és két tantárgyból célnyelven (100/1997-es kormányrendelet 53.§ 4. bekezdés).*

A középiskolában csak a két tanítási nyelvű képzés követelményei szerint érettségi vizsgát tevő tanulóknak van lehetőségük arra, hogy felsőfokú „C” típusú nyelvvizsgát szerezzenek. Megfelelő eredmény esetén bizonyítványuk egyenértékű az állami felsőfokú „C” típusú nyelvvizsga bizonyítvánnyal. A két tannyelvű képzésben résztvevők második idegen nyelvként a 9. osztálytól az angol nyelvet tanulják heti 3 órában.

Mint a térség egyetlen ilyen képzést nyújtó intézménye, célunk az, hogy hozzájáruljunk az idegen nyelvet jól beszélő, magasan kvalifikált szakemberek képzéséhez. Az ilyen típusú iskolákhoz hasonlóan mi is azt tapasztaltuk, hogy az itt végzett diákok jelentős része kereskedelmi, jogi, közgazdasági, műszaki képzést folytató egyetemeken tanul tovább, ahol nyelvtudásuk tovább bővül. A külföldi ösztöndíjak és szakmai gyakorlatok lehetővé teszik, hogy valóban európai színvonalú tudással rendelkező szakemberekké váljanak. Alapvető célunk, hogy az itt végző diákok idővel bekapcsolódjanak hazánk gazdasági, politikai életének irányításába.

Szóbeli felvételi lebonyolítása

A szóbeli felvételi vizsga feladatai a tanuló tájékozottságát és nyelvi készségét mérik. **A szóbeli felvételi magyar nyelven** történik. A felvételizőnek három feladatot kell megoldania.

1. *Civilizációs kérdések*

A tanuló számot ad arról, hogy az adott országokról (Franciaországról, Spanyolországról, latin-amerikai országok) milyen ismeretei vannak.

A kérdések az általános iskolában tanult földrajzi, történelmi, irodalmi, művészeti ismeretekre épülnek.

Kíváncsiak vagyunk arra, hogy az illető mennyire ismeri általánosságban az országok kultúráját, népeinek szokásait, azokat a dolgokat, amelyekről folyamatosan hírt kapunk és jellemzik a francia, illetve a spanyolul beszélő népeket; híres írók, költők, festők, zeneszerzők, színészek, sportolók, nevezetességek, konyhaművészet, autómárkák, divat, parfüm márkák stb..

2. *Szituációs feladatok*

A feladat egy-egy élethelyzet **magyar nyelven történő megoldását** igényli. Például hogyan folytat telefonbeszélgetést barátnőjével, családtagjaival vagy idegen felnőttekkel akár hivatalos ügyben is. Hogyan beszél meg egy problémát barátaival, tanáraival, hogyan tud útbaigazítani, bemutatni valamit, megindokolni cselekedeteit.

Minta:

Barátnőd megbetegedett, nem jött iskolába. Felhívod, hogy érdeklődj egészségi állapotáról és elmeséled, hogy mi történt az iskolában.

- Halló? Csókolom, Anita vagyok, Zsuzsával szeretnék beszélni.
- Szervusz Anita! Zsuzsa a szobájában van, azonnal szólok neki.
-Halló! Szia Anita!
- Szia Zsuzsa! Mi van veled? Miért nem jöttél iskolába?
- Képzeld el, belázasodtam és fáj a torkom, hát elég rosszul érzem magam.
- Voltál orvosnál?
- Igen, délelőtt átmentem a rendelőbe.
- És mit mondott?
- Hát azt, hogy csúnya a torkom, kaptam gyógyszert és egy pár napig itthon kell maradnom. Mi újság a suliban?
- Megírtuk a dolgozatot (franciából, illetve spanyolból). Szerencséd van, hogy nem jöttél, mert jó nehéz volt.
- Tudod, hogy nem úszom meg, ha felmegyek úgyis meg kell írnom. Volt valami más is?
- Minden órán tanultunk. Jó sok házi van.
- El tudnád hozni?
- Ma már nem, de holnap sulis után elszaladok hozzád.
- Jó! OK. Hány óra körül?
- Gondolom három után. Kicsit dumcsizunk, de utána jönni kell haza, mert tanulnom kell.
- Jól van, várlak holnap.
- Szia! Vigyázz magadra és szedd a gyógyszered! Akkor holnap!
- Szia!
- Szia!

3. Képleírás

A tanuló kap két, esetleg három képet, az ezeken levő szituációkat, történéseket értelmezi, összehasonlítja, megállapítja a köztük lévő különbségeket, illetve a képek által jelzett témát szabadon kifejti.

Magyar – spanyol két tanítási nyelvű képzés

Kód: 6000

Ha:

- szeretnéd megtanulni **480 millió** ember nyelvét,
 - szeretnél öt évet hasznosan, érdekesen és kellemes környezetben eltölteni úgy, hogy gimnáziumi éveid ne csak a tanulásról szóljanak,
 - szeretnéd kamatoztatni a kreativitásodat az élet különböző területein latin temperamentummal átitatott légkörben,
 - számodra fontos, hogy anyanyelvi tanárok segítségével tökéletesítsd nyelvtudásodat és ne csak beszélni, de élni is megtanulj spanyolul, akkor válassz bennünket, **mert:**
-
- itt belecsöppensz a debreceni spanyol paradicsomba
 - ízelítőt kapsz a spanyol kultúrából
 - Spanyolország dinamikusan fejlődő ország és nyit Közép-Kelet Európa felé
 - a spanyol állam kiemelten támogatja a spanyol nyelv oktatását Magyarországon, melynek ékes bizonyítéka a Budapesten található *Cervantes Intézet*
 - itt szerepelhetsz spanyol nyelvű színdarabban
 - a spanyol két tanítási nyelvű képzésben résztvevő diákok külön kis családot alkotnak és az évfolyamok határait túllépő barátságok születnek
 - megismerkedhetsz sok veled egykorú **diáktársaddal** az évenként megrendezésre kerülő Spanyol Két Tanítási Nyelvű Gimnáziumok Országos Találkozóján (*ENIBE*)

Ha személyesen szeretnéd megtapasztalni a spanyol mentalitást, azt, hogy **Spanyolország "valami egész más"**, beszélned kell a spanyol nyelvet, mert ők nem fognak megtanulni magyarul...

Szóbeli felvételi témák

1. Civilizáció

Általános tudnivalók Spanyolországról: államforma, főváros, zászló, államfő, miniszterelnök, fizetőeszköz régen és most

Földrajz: fekvése, határai, szigetek, folyók, hegységek, legmagasabb pont, tartományok, lakosság, hivatalos nyelvek (spanyol, katalán, galíciai, baszk)

Történelem: Hispánia, Mór uralom, Az inkvizíció. A Katolikus Királyok (Izabella és Ferdinánd. Kolumbusz utazása és annak történelmi háttere, polgárháború, Franco, I. János Károly, **VI. Fülöp**, a királyi család

Híres emberek: írók (Miguel de Cervantes); költők (Federico García Lorca); festők (El Greco, Velázquez, Goya, Dalí, Picasso); építészek (Gaudí, Calatrava); színészek (Antonio Banderas, Penélope Cruz, Victoria Abril, Javier Bardem); rendezők (Almodóvar, Amenábar); énekesek (Chenoa, Enrique Iglesias, La Oreja de Van Gogh, stb.); operaénekesek (Plácido Domingo, José Carreras)

Gasztronómia: a spanyol konyha, ételek (tapas, paella, tortilla, gazpacho, fabada, cocido, „tenger gyümölcsei”, halak, flan, turrón)

Ünnepek és hagyományok: Nagyhét, Háromkirályok, Október 12, Los Sanfermines, San Juan, flamenco, bikaviadal

Sport: labdarúgás, tenisz, Forma 1, kerékpározás

Latin-Amerika spanyolul beszélő országai: Ezen országok történelmének fontos eseményei, néhány fontos személyiség (pl. Kolumbusz előtti kultúrák, Amerika felfedezése, Kolumbusz és a konkviztádorok, Evita Perón, Che Guevara, Fidel Castro, Hugo Chávez, stb)

Nobel-díjasok: Pablo Neruda, Gabriela Mistral, García Márquez, Octavio Paz

Énekesek: Ricky Martín, Shakira, Paulina Rubio, Gloria Estefan, Natalia Oreiro, stb.

2. Képleírás

A tanuló kap két-három képet, az ezeken lévő szituációkat, történeteket értelmezi, összehasonlítja, megállapítja a köztük lévő különbségeket, illetve a képek által jelzett témát szabadon kifejti.

A képek a spanyol és a latin-amerikai kultúrához kapcsolódnak, legjellegzetesebb elemeit tartalmazzák, pl ételek, ünnepek, stb.

3. Szituációs játék

A szóbeli felvételi 3 részének pontozása:

1. rész civilizáció 15 pont

2. rész képleírás 5 pont

3. rész szituáció 5 pont

Összesen 25 pont

A felkészüléshez kérdéseket és hasznos linkgyűjteményt találsz gimnáziumunk honlapján!

http://fmg.hu/sites/default/files/felveteli/2025-2026/Kod_6000_Ket_tanitasi_nyelvu_magyar-spanjol_felveteli_kerdesek.pdf

Négy évfolyamos általános tantervű humán jellegű képzés

angol - spanyol nyelv (Kód: 7000)

angol- francia nyelv (Kód: 8000)

Az osztály egyik fele angol–spanyol nyelvet, a másik fele angol– francia nyelvet tanul. Az említett idegen nyelveken túl a történelmet tanulják magasabb óraszámban. A spanyol és a francia nyelv tanulása kezdő szintről indul. Az angol nyelv esetében a tanulók tudását vesszük alapul.

Célunk, hogy tanulmányaik végére legalább az egyik nyelvből középfokú (B2) nyelvvizsgával, a másik nyelvből pedig a gyakorlati életben használható nyelvtudással rendelkezzenek tanulóink.

Az általános tantervű humán jellegű képzést azoknak ajánljuk, akik a gimnázium elvégzését követően valamilyen felsőoktatási intézményben szeretnék folytatni tanulmányaikat, de még nem döntötték el pontosan milyen egyetemre jelentkeznek.

A képzés során figyelmet fordítunk arra, hogy ne csak a gondolkodásukat, hanem érzelmvilágukat, erkölcsi ítélőképességüket is fejlesszük. Erre a történelmi események és irodalmi alkotások tárgyalása során kiemelten figyelünk. Vannak örök értékek és örök igazságok, melyek nélkül a tartós boldogság elképzelhetetlen.

Az általános irodalmi, történelmi ismeretek átadása révén törekszünk a hazaszeret kialakítására, annak megőrzésére. Az érzelmeit szavakkal kifejezni képes ember tudja megértetni önmagát és megérteni társait.

Az osztály általános tanterv szerinti haladása azt jelenti, hogy minden tantárgyból stabil alapokat biztosítunk a tanulóknak, melyre építve sikeresen felvételizhetnek akár reál, akár humán képzésekre. A képzés indításával azoknak a tehetséges diákoknak kínálunk továbbtanulási irányt, akik még nem köteleződtek el egy-egy pálya vagy tantárgy mellett.

Ennek érdekében a 10. osztály sikeres elvégzését követően megfelelő számú jelentkező esetén minden közismereti tantárgyból helyben biztosítjuk annak lehetőségét, hogy az emelt szintű érettségire a tanulók felkészülhessenek.

A 11. és 12. évfolyamon 4-4 órában a tanulók határozhatják meg, hogy milyen tanórákon kívánnak részt venni. Ezzel is segíteni kívánjuk a sikeres egyetemi felvételit, a továbbtanulást.

Az osztály két részre bomlik a tanult nyelvek tekintetében (angol-spanyol) és (angol-francia), de a **felvételi követelmények ugyanazok**. Akár a 7000, akár a 8000 kódszámú képzésre jelentkezik a tanuló történelmi ismereteiből kell számot adnia.

Szóbeli felvételi követelmények általános tantervű *humán jellegű* képzés

(kód:7000 és 8000)

Történelem

Történelemből a követelmények az általános iskolában tanultakra épülnek. Nem haladják meg az általános iskolai tankönyvekben található ismereteket. A felkészüléshez (vizsgán) történelem atlasz használható.

Felvételi tételek történelemből

1. Az antik görög államszervezet, hitvilág és művészet

Hasonlítsd össze a spártai és athéni nevelést! Mutasd be az ókori görög hitvilág és művészet legfontosabb jellemzőit, valamint az ókori olimpiai játékokat!

2. Az ókori Róma

Mutasd be Róma alapításának történetét, a város és a birodalom társadalmát, Róma legfontosabb épületeit, építészeti emlékeit! Milyen római emlékeket találhatunk Magyarországon?

3. Jézus élete, tanításai és a kereszténység

Mutasd be Jézus életét és szerepét a kereszténység születésében! Mik a keresztény vallás legfontosabb tanításai? Hogyan vált az üldözött vallásból államvallás?

4. A középkori városok és céhek

Mutasd be a középkori városok legfontosabb jellemzőit, a városi társadalmat! Mik a céhek és milyen szerepet játszanak a városok életében?

5. A magyar államalapítás

Mutasd be István király államalapító munkáját! Térj ki az állam- és egyházzervező tevékenységére is!

6. A tatárjárás

Mutasd be IV. Béla király uralkodását és a tatárjárást! Térj ki a tatárjárás menetére és legfontosabb következményeire!

7. Hunyadi Mátyás

Mutasd be Hunyadi Mátyás uralkodását kitérve politikai, katonai és kulturális jelentőségére!

8. Földrajzi felfedezések

Mutasd be a legfontosabb felfedezőket és útjaikat! Vázold fel a felfedezések legfontosabb következményeit!

9. A reformáció

Mutasd be a reformáció kibontakozásának okait, Luther és Kálvin tanait!

10. Török világ Magyarországon

Mutasd be a török terjeszkedésnek okait és következményeit, valamint a legfontosabb végvári ütközeteket!

11. Mária Terézia

Mutasd be Mária Terézia uralkodásának főbb eseményeit és modernizációs törekvéseit!

12. Ipari forradalom

Mutasd be az ipari forradalom kibontakozását, legfontosabb feltalálói, találmányait és ezek hatását a mindennapi életre!

13. A reformkor

Mutasd be a reformkor két kiemelkedő személyiségét, Széchenyi Istvánt és Kossuth Lajost! Válaszodban térj ki elképzeléseikre, gyakorlati tevékenységükre és szerepükre a reformkorban!

14. A kiegyezés

Mutasd be a forradalom leverése és a kiegyezés megszületése közötti időszakot, az ellenállás formáit, a kiegyezéshez vezető utat, a létrejövő új állam alapvető jellegzetességeit!

15. Az első világháború

Mutasd be az első világháború kiváltó okait, a szembenálló feleket, a főbb frontvonalakat és a háború jellegzetes új vonásait!

6 évfolyamos gimnáziumi képzés /speciális matematika/

Tantárgyak, műveltségi területek	7.o	8.o	9.o	10.o	11.o	12.o
magyar nyelv és irodalom	3	3	3	4	4	4
matematika	6	6	7	7	7	7
történelem	2	2	2	2	3	3
állampolgári ismeretek	1					1
etika / hit- és erkölcstan	1	1				
kémia	1	2	1	2		
fizika	2	1	2	3	2	
biológia	2	1	3	2		
földrajz	1	2	2	1		
első idegen nyelv (angol)	3	3	3	3	4	4
második idegen nyelv (választható)			3	3	3	3
ének-zene	1	1	1	1		
vizuális kultúra	1	1	1	1		
dráma és színház					1	
mozgóképfelismerési és médiatudomány*						1
digitális kultúra	2	2	2	1	2	
testnevelés	5	5	5	5	5	5
közösségi nevelés (osztályfőnöki)	1	1	1	1	1	1
Kötelező alapóraszám	32	31	36	36	32	29
Szabadon tervezhető órakeret					4	4
Maximális órakeret	32	31	36	36	36	33

Két tanítási nyelvű képzés (1+4 évfolyamos gimnázium)

/magyar-francia; magyar-spanyol két tanítási nyelvű képzés/

Tantárgyak, műveltségi területek	NYEK	9.o	10.o	11.o	12.o
magyar nyelv és irodalom	1	3	4	4	4
matematika	2	3	3	3	4
történelem		2	2	4	4
állampolgári ismeretek					1
kémia		1	2		
fizika		2	3		
biológia		3	2	2	
földrajz		2	1		
első idegen nyelv (francia vagy spanyol)	18	6	6	5	5
második idegen nyelv (angol)		3	3	3	3
idegen nyelvi civilizáció (francia vagy spanyol)		1	1	2	2
ének-zene		1	1		
vizuális kultúra		1	1		
dráma és színház				1	
mozgókép és médiaismeret*					1
digitális kultúra	3	2	1	2	
testnevelés	5	5	5	5	5
közösségi nevelés (osztályfőnöki)	1	1	1	1	1
Kötött célú órakeret (FAKT)				0	0
Kötelező alapóraszám	30	36	36	32	31
Szabadon tervezhető órakeret				4	4
Maximális órakeret	32	36	36	36	35

Négy évfolyamos gimnáziumi képzés

/matematika-fizika tagozat/

Tantárgyak, műveltségi területek	9.o	10.o	11.o	12.o
magyar nyelv és irodalom	3	4	4	4
matematika	6	6	6	6
történelem	2	2	3	3
állampolgári ismeretek				1
kémia	1	2		
fizika	2	3	3	3
biológia	3	2		
földrajz	2	1		
első idegen nyelv (angol)	3	3	4	4
második idegen nyelv (választható)	3	3	3	3
ének-zene	1	1		
vizuális kultúra	1	1		
dráma és színház			1	
mozgóképfelismerés és médiaismeret*				1
digitális kultúra	2	1	2	
testnevelés	5	5	5	5
közösségi nevelés (osztályfőnöki)	1	1	1	1
Kötelező alapóraszám	35	35	32	31
Szabadon tervezhető órakeret			4	4
Maximális órakeret	35	35	36	35

Négy évfolyamos gimnáziumi képzés

/matematika tagozat- gazdasági ismeretek/

A képzési szerkezet megegyezik a matematika tagozat óraszámával, azzal az eltéréssel, hogy a 9-10. évfolyamon gazdasági – pénzügyi ismeretek 1 óra, míg a 11-12. évfolyamon közgazdasági pénzügyi alapismeretek (2 óra) oktatása történik. A 11. és 12. évfolyamokon a fizika tantárgy kötelező tanulása megszűnik (választhatóvá válik).

Négy évfolyamos gimnáziumi képzés

/biológia-kémia tagozat /

Tantárgyak, műveltségi területek	9.o	10.o	11.o	12.o
magyar nyelv és irodalom	3	4	4	4
matematika	3	3	3	3
történelem	2	2	3	3
állampolgári ismeretek				1
kémia	3	3	3	3
fizika	2	3		
biológia	4	4	3	3
földrajz	2	1		
első idegen nyelv (angol)	3	3	4	4
második idegen nyelv (választható)	3	3	3	3
ének-zene	1	1		
vizuális kultúra	1	1		
dráma és színház			1	
mozgókép és médiaismeret*				1
digitális kultúra	2	1	2	
testnevelés	5	5	5	5
közösségi nevelés (osztályfőnöki)	1	1	1	1
Kötelező alapóraszám	35	35	32	31
Szabadon tervezhető órakeret			4	4
Maximális órakeret	35	35	36	35

Négy évfolyamos gimnáziumi képzés

reál jellegű képzés

Tantárgyak, műveltségi területek	9.o	10.o	11.o	12.o
magyar nyelv és irodalom	3	4	4	4
matematika	3	4	4	4
történelem	2	2	3	3
állampolgári ismeretek				1
kémia	2	2		
fizika	2	3	2	
biológia	3	2	1	2
földrajz	2	1		
első idegen nyelv (angol)	4	4	5	5
második idegen nyelv (német)	3	3	4	4
ének-zene	1	1		
vizuális kultúra	1	1		
dráma és színház			1	
mozgóképfelismerési és médiatudomány*				1
digitális kultúra	2	1	2	
testnevelés	5	5	5	5
közösségi nevelés (osztályfőnöki)	1	1	1	1
Kötelező alapóraszám	34	34	32	30
Szabadon tervezhető órakeret			2	4
Maximális órakeret	34	34	34	34

Négy évfolyamos gimnáziumi képzés

Általános tantervű osztály, humán jelleg

/angol-spanyol, angol-francia nyelv/

Tantárgyak, műveltségi területek	9.o	10.o	11.o	12.o
magyar nyelv és irodalom	3	4	4	5
matematika	3	3	3	3
történelem	3	3	4	4
állampolgári ismeretek				1
kémia	1	2		
fizika	2	3		
biológia	3	2		
földrajz	2	1	2	
első idegen nyelv (angol)	3	3	3	5
második idegen nyelv (francia vagy spanyol)	4	4	5	5
ének-zene	1	1		
vizuális kultúra	1	1		
dráma és színház			1	
mozgókép és médiaismeret*				1
digitális kultúra	2	1	2	
testnevelés	5	5	5	5
közösségi nevelés (osztályfőnöki)	1	1	1	1
Kötelező alapóraszám	34	34	30	30
Szabadon tervezhető órakeret			4	4
Maximális órakeret	34	34	34	34

Tisztelt Szülők!

Kedves leendő Diákunk!

A Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium igyekszik a kor követelményeinek megfelelő nevelési, oktatási struktúrát kialakítani. Megtalálható nálunk a 4, 5, és 6 évfolyamos képzés, az emelt szintű tagozatos oktatás több tantárgyból.

Jelentős energiát fordítunk arra, hogy a diákok számára biztosítsuk a szabadidő hasznos eltöltésének feltételeit. Szakkörök, önképző körök, sportkörök, táborok, kirándulások szervezésével próbálunk hozzájárulni ahhoz, hogy a tanulók megtalálják azokat a tevékenységi formákat, ahol tehetségüket kibontakoztathatják.

Bízunk abban, hogy a tájékoztató átolvasása során hasznos információkhoz jutottak, betekintést nyertek az egyes tantárgyak követelményrendszerébe, a gimnázium életébe.

Reméljük, hogy tájékozódásuk után még nagyobb kedvet kapnak ahhoz, hogy iskolánkat válasszák. Bízunk abban, hogy az érdeklődő diákok felvételt nyernek gimnáziumunkba és tanulmányaikkal hozzájárulnak ahhoz, hogy továbbra is az ország legjobb eredményt elérő gimnáziumai közé tartozzunk.

Honlapunkon betekintést engedünk a hétköznapijainkba. Keressenek bennünket a www.fmg.hu oldalon!

Az évek óta megjelenő „100 legjobb gimnázium” rangsorában a Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium folyamatosan az első 20 gimnázium között található.

Minden egyes továbbtanuló diáknak sikeres felvételit, a családnak jó döntést kívánunk a megfelelő iskola kiválasztásához:

a Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium vezetősége és dolgozói

Oktatási Hivatal általános tájékoztatója ????????

https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/beiskolazas/2022/KIFIR_kiadvany_teljes_2022_2023.pdf